# 五年级语文教育教学总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-12

*五年级语文教育教学总结5篇时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么一般工作总结是怎么写的呢?下面是小编给大家带来的五年级语文教育教学总...*

五年级语文教育教学总结5篇

时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么一般工作总结是怎么写的呢?下面是小编给大家带来的五年级语文教育教学总结，希望大家能够喜欢!

**五年级语文教育教学总结篇1**

一、基本情况分析：

本学期五年级共有学生52人，大部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，好问个为什么，模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣，特别是在阅读方面以及在写作文方面表现得尤为突出。经过一个学期的学习，学生的作文水平有了极大的提高，从口头表达来看，学生能根据老师的要求说一段内容具体、中心明确的话，能在短时间之内说出一篇看图作文的主要内容，并且普通话水平有了较大的提高。

二、主要成绩和经验：

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字是低年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合;二是充分运用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来;三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来;四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起;五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。苏教版新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到练习，口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置儿童进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡儿童自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让儿童自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使儿童在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

第四、开展了丰富多彩的语文实践活动。努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。创造性地使用教材。比如，课后，学习伙伴建议大家收集黄山奇石的图片，“语文园地一”的展示台就可以补加展示这一内容。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，’随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

三、存在问题与不足：

1、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

2、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

3、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

四、今后努力的方向和设想：

1、激发学生学习语文的兴趣。俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

3、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

4、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，发现及时学生的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

5、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

6、重视优生的培养和差生的转化工作。

7、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

**五年级语文教育教学总结篇2**

一、基本情况：

本学期五(\_\_)班有学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人，经过一个学期的教育教学工作，学生的素质能力得到了不同程度的提高。但是，学生素质参差不齐，基本能力、基础知识差距较大。这些都是我应该注意而必须认真研究的问题。

二、教学成绩：

在这一学期以来，为抓好本班的语文学科的教育教学工作，我努力做了以下工作：

1、认真备课，设计好每一堂课的教学内容，按照新课程标准的要求领会教材内容，深入钻研教材，合理使用教材，抓好重难点的教学，在教学中了解学生，理解学生，\_\_学生学习的方法，强化教学的针对性，因材施教，因人施教，努力提高教学质量，提高学生的综合素质能力。

2、课堂教学：能用新的课程改革理念，充分调动学生的学习积极性，让学生组动配合教师的教学，恰当、合理的引导学生提出问题，组讨论、思考，有意识的培养学生的思维能力，做好动手、动脑、动口等一系列教学活动，形成学生之间，师生之间的互动，循循善诱地教导，激发学生的学习兴趣，使他们在教学活动中获得新知，体验成功的喜悦，锻炼他们的综合素质能力。

3、评价与改作：及时批改作业，了解学习情况，做好批改记录。批改形式多样化，以教师批改为主，以学生互相批改、自改为辅。严格要求，耐心辅导，及时查缺不漏，重点抓差生的作业批改，尽量做到当面批改，及时补差。(绿色圃中\_\_、\_\_好每次单元测验，及时批改、总结、评价、更正。当检测不理想时，评价尽量用肯定赞扬的语气，少批评，多教育，因势利导，巧妙婉转的提出学生存在的问题，并帮助他们改变学习方法。

5、辅导：班上学生学习成绩\_\_，差生人数多，补差是一个更加艰难的任务，我力求通过辅导优等生培养学习尖子，更主要是满足他们的求知欲望，为班上树立学习榜样;辅导学习有困难的学生，主要是尊重爱护他们的自尊心，逐步培养学习兴趣，帮助他们改掉学习上的懒惰、散漫、厌学的坏毛病，逐步提高学习成绩。

6、家访：本学期我对学习有困难的刘国成、付海瑞、\_\_宇、刘\_\_等学生进行了家访，特殊学生，特殊情况，有的达三、四次之多，但由于家庭环境，社会风环境，效果不太理想。

7、开展形式多样的比赛和教学活动，结合教材内容，在不同时间，以不同形式进行一些比赛及丰富多彩的教学活动，如：学习对抗比赛、作文比赛、，朗读等学习活动，提高学习兴趣。

三、存在问题：

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、部分学生的学习积极性没有调动起来，学习氛围不够好，特别是差生对学习失去了信心，缺乏学习的主动性。

3、与学生的交流不够，对差生的说服教育，找不到行之有效的方法，教育效果不理想，使差生严重的拖了全班的后腿。

以上这些问题力求通过不断地学习，不断提高自身的能力，改进教学中的不足，力图做一个课程改革中的合格教师。

四、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的`语文实践活动。

3、多\_\_一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，\_\_荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感重视优生的培养和差生的转化工作。

4、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

**五年级语文教育教学总结篇3**

时光飞逝，辛勤工作，蓦回首，一学期的工作也已接近尾声。回想这一学期的工作有欣喜、有感动、有收获也有着困惑和遗憾，这更是一个不断学习、实践、探索、提高的过程。回顾反思先将自己在语文教育教学方面的工作做如下的总结：

一、扎扎实实搞好教育教学

1、创新性备课。本学期，我们学校在模式化教学上迈出了很大的一步。所以我也紧跟步伐，首先在备课上作了较大的改进，根据学校的理念及模式，分课型进行摸索，创新性备课，不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、互动性上课。我讲课力求做到讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，特别是在教学方法上作了较大的改革--互动式上课。课堂上，我紧紧依靠小组合作的力量，充分体现学生的主体作用，力求做到让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、多样性批改。本学期我布置作业力求少而精，做到有针对性，有层次性。同时根据班级人多、程度参差不齐的特点，在批改形式上作了较大的调整，面批、学生互批、小组长批、家长批、集体批等，作业批改及时、认真，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、大胆创新搞好教研教改

1、本学期我在教研教改中力求做到“务本、求实、创新”，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。本学期我还有幸受校领导的委托，代表学校参加20\_\_年山西省“三晋之秋”语文教学观摩研讨学习，聆听了几位专家的授课和讲座，受益匪浅。回到学校，我大胆创新，进行移植，传经送宝，还勇敢地承担学校课改验收的授课与问卷调查工作，得到了市教研室教研员的一致好评。

2、实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在口语交际中，联系实际，创设情境，使学生入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话想说。特别是在学科课题《以课本为载体，读写结合》，我首先认真钻研教材，制定出可行性的读写内容，之后，依据教材，随堂进行读写训练，学生坚持不懈，一学期下来，写作水平有了很大的提高。

第二、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。。教学中教学思路清晰，前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置学生进行哪些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免\"单打独斗，各自为政，临阵磨枪\"的现象出现。

第三、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡学生自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视学生学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让学生自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使学生在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让学生自主识字，自主阅读，自主交际。让学生在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从而激发学生学习的成就感。

3、培养语文素养，体现语文的学科性

新教材特别重视对学生语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重学生语言的积累、感悟和运用，注重对学生进行语文基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础;要努力体现语文的实践性和综合性，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源，开展一些具有实效的丰富多彩的语文综合性活动和语文实践活动，拓宽学生的语文学习空间，增加学生语文实践的机会;努力改进课堂教学。

4、重视学生良好学习习惯的培养，大力提高学生的写作水平，有一部分学生能写出较优秀的作文。

(1)潜心读书的习惯。本学期，学校号召每个学生开展读书竞赛，并积极为学生提供读书时间---每天20分钟午读。我班也积极响应，班级学生男多女少，学生好动、活泼，喜欢看书。为此我让学生搜集家中的适宜读物进行整理，编订了“班级读书目录”，利用这段时间培养学生读书的习惯。同时结合语文课本中“培养学生良好的学习习惯”中的“写读书笔记”这一内容让学生读书、写笔记。

(2)自主学习的习惯。在培养学生自主学习上，我首先从课堂上入手，对一些阅读课文重在引导学生读熟、读好，对内容的理解却不做深入地讲解，而只是抛给学生一些问题进行引领，让学生自己阅读、体验成功。

(3)自由表达的习惯。学生已进入高年级自然而然的开始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段。除此之外我努力使自己成为学生的朋友，让学生因为喜欢我而喜欢语文

(4)按时完成作业的习惯。这个班有个别学生不完成作业的习惯，为此我很是头疼。每次为了查阅哪些学生没交作业煞费苦心，也有一些是因自己的懒惰疏于管理而偷懒的学生。本学期，我充分发挥班干部的作用：小组长必须查清本组的作业方可上交，学习委员进行统计、上报。这样一来每天无需老师点名，对班内学生完成作业的情况一目了然，一些学生也因此而精心起来，按时完成作业。对于剩下的一些学生则通过个别谈心、动员家长等方法督促学生完成作业。

三、存在的问题及改进的措施：

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

4、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

今后我还要在以下几个方面好好努力：一是在教学设计方面不能过于依赖现成的，而要注重优秀设计与班内学生实际情况以及自己对教材理解分析的整合。二是对课后练习要精心设计。三是要加强语文综合实践课的设计与实施，让学生主动获取更多的语文知识、开阔视野。四是进一步拓宽学生的阅读面。五是精于课后反思，在反思中成长。

**五年级语文教育教学总结篇4**

本学期，我担任五年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、 课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、 通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。五年级是学生继续养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予红旗奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，

每日组织一位\"小老师\"领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合五年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。五年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。在学校里举行的五年级铅笔字比赛中，本班学生获得了一等奖。

三、 加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组 ，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、 积极参加学校的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。5月份到杨店镇一小听课，此外还到孝感市剧院听了好几位特级教师指教的课，收益匪浅。除外出听课外，我还积极参加学校组织的各类教研活动，听课节数达20余节。我自己还执教了一节讲读课教学的研究课《丰碑》，并认真撰写了教学反思。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面还存在着一些问题 写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，

但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

**五年级语文教育教学总结篇5**

我们五年级语文教研组有六位中青年教师组成。虽然我们六个人性格不同，教学风格也不一样，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真。本学期，我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教学任务。现将本学期的教学工作情况总结如下。

一、加强学习，提升素质

“不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江河”。相信老师们都有体会，只有勤于学习，不断反思，才能走在新课改的前沿。因此，我和老师们把争做书香型教师作为共同努力的目标。开学初，我们就制定了读书计划，打算重点读好三类书：教育类书籍、教学类书籍和文学类书籍。

首先，我们认真学习学校为每位老师订阅的教育教学书籍及借阅图书室的教育教学刊物，较好地提高了自身的师德修养和理论素养，领略了特级教师的风采，学习了先进的教育理论，也教会了我们如何为孩子营造艺术和学术相结合的课堂教学氛围。此外，我们还逐字逐句地阅读《新课程标准》，有空就翻阅琢磨，领会其实质。《小学语文教学》等教学杂志上的教育教学案例，我们也做到了认真学习，思想汇报专题结合自己的教育教学实际，吸收其精华，用以指导教学实践。

其次，积极参与培训，抓住一切机会锻炼自己，提高对新教材的实践能力及教学反思力。除了读书，从书中汲取营养，我们还积极参加了学校组织的各项教研活动。我们积极参加学校组织的校优质课活动，集体研讨并上好校内优质课，力争上出最高质量。

二、参与课改，潜心探索

本学期，语文课改是我们教学工作的重中之重。我们组的教师思想上高度重视。认真学习“六步一体学为中心”活力课堂有关文件和材料，每次活动前都能做到积极筹备，对于小组建设全体教师献计献策，六步中每个环节该怎么上。然后通过反复试讲，反复听评，不断完善导学案设计。学生的学习热情非常高涨。教研组老师通过听课，评课，协调合作，互相学习，营造了求真、务实、严谨的教研氛围。

三、聚焦课堂，提高效率

在新的课程标准的指导下，我校“六步一体，学为中心”活力课堂教学中我们尊重学生的主体地位，成就学生，解放老师，更加注意课堂的有效性。小组建设更加完备，学生积极性更加得到充分的发挥，课堂上举手的人多了，敢于大胆直言的人多了，敢于和老师争论的人也多了。有趣的教学方式激活了学生的思维，也调动了老师的激情。课堂上那一幅幅热烈而洋溢着浓浓的求学气氛久久地萦绕在教室的上空。另外，在课堂教学中，我们更加注重小组合作过程的指导性和有效性，教给他们合作的方法。

四、挑战课外，提升素养

叶圣陶先生曾经指出：“语文教材无非是个例子，凭这个例子要使学生能够举一反三，练成阅读和作文的技能。”课堂教学中，学生在教师的指导下，从字、词、句、篇入手，去把握文章中心，理解文章内容，但课堂的学习时间毕竟是有限的，学生的知识学习仅限于课堂是不够的，应得法于课内，得益于课外。我们在认真进行课堂阅读教学的同时，选准切入点，加强了阅读方法的示范与指导。课内学会了方法后，我们引领学生在广阔的阅读实践中尝试。首先采取灵活多样的方法用好同步阅读教材，在学生学完一篇课文时，布置学生读同步阅读教材与本篇课文相关的一篇或几篇文章。同步阅读教材提供的阅读量毕竟有限，因此，我们又引导学生课前、课后阅读与课文相关的课外读物，实现课内外的沟通。另外，采取得力措施——有专门的图书管理员管理班级图书车，建立一星期两借阅制度，用好每个班的班

级图书角图书。以上做法，拓宽了学生学习的渠道，增强了课外阅读的导向性，激发了学生广泛的阅读兴趣，较好的落实了新课标规定的五年级学生的阅读量不少于100万字的任务。课外阅读提高了学生的文学素养，学生的写作水平也潜移默化的得到了提高。

五、多彩活动，激发兴趣

本学期，我们还开展了形式多样的语文实践活动，如“经典诵读”、“海量阅读”、“我爱汉字”活动，“成语接龙比赛”、“向您推荐一本好书”、。

为了检阅学生课外阅读的情况,领悟优秀古诗文的独特魅力,为了加强对古诗文的感悟，增强文化底蕴，我们五年级语文教研组认真落实了古诗文背诵活动。这些活动拓宽了学生学语文、用语文的天地，增加学生语文实践的机会，培养了学生学习的兴趣。

六、抓好常规，提高质量

做好单元考试、月质量抽查、期末综合考核的流程管理。每次单元检测后认真记录好考试等级、精心讲评试卷，及时补教补学，调整教学策略，注重因材施教，做好培优补差工作。我组教师能根据学生实际，努力改变传统的作业布置，力求创新、开放、灵活、多样，针对学生不同的差异，分层布置作业。程度较好的学生，老师则引导学生大量的阅读课外读物，开拓视野，把阅读所得迁移到写作中，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。程度差的学生，教师倾向于给布置难度小、夯实基础知识的作业。尤其是在期末复习期间，我们组的教师通过反复研究，专门为后进生量体裁衣，使他们较好的夯实了基础知识，学习成绩较前有了显著提高。

七、存在的三点不足

一学期以来，我们五年级语文组的几位老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在辛勤地耕耘中，丰富了自身的经验，提高了自己的教学水平和管理水平，取得了优异的成绩。我们年级的学生语文综合素养也得到较大提高。在这个教研组，我们学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了合作中的共同提升。今后，我们教研组将一如既往，再接再厉，把工作开展得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！