# 小学英语教师学年总结范文

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-15

*小学英语教师学年总结范文5篇时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的小学英语教师学年总结范文，希望大家能够喜欢!小学英语教师学年总...*

小学英语教师学年总结范文5篇

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的小学英语教师学年总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学英语教师学年总结范文1**

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

**小学英语教师学年总结范文2**

人生最快乐的事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台，成为一名英语教师。任职以来我一直从事小学英语教学工作，作为一名年轻教师，我知道最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育教学技能，不断提高自身的教学水平。

我在教育教学工作中认真备课、上课，课后及时批改作业，耐心做好课后辅导工作。同时，积极外出听课及评课，向有经验的教师学习他们丰富的教学经验。经过几年的努力我的教学水平有了一定的进步。下面我就从教育和教学两个方面谈谈我的一些做法：

一、教育方面

1、关注每一个学生

“一切为了学生的发展”是新课程的最高宗旨和核心理念。作为教师要关心每一个学生，让学生都能体会到老师在注意他，关注他的学习与生活。热爱学生 ，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，形成良好的师生关系，促进了学生的学习。加强对学生的口语锻炼，在平时课间或放学时多和学生用英语口语交流，与学生一起学习，一起成长。

2、因才施教，诲人不倦

每个学生都存在着差异，为促使每个学生能在原有的基础上有所发展，我在严爱优等生、博爱中等生的基础上，更加偏爱后进生，使每个学生都感受到自己受重视、有潜力，学习积极性高涨，促使每个学生都有所提高。在课堂上我经常把容易回答的问题留给后进生，给他们设计难度较小的作业来培养他们的成就感，让他们和优等生一样享受成功带来的喜悦。要使全班学生全面发展、全面提高，说起来容易做起来难，还真要有诲人不倦的精神才行。

二、教学方面

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真备课

课前我努力学习新课程的理念，认真钻研教材，争取上好每一节课。上好课的前提是做好课前准备，备课不仅仅是备教材，备教学步骤，还要备学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应做出相对应的反应。

2、组织好课堂教学

我在上课时认真讲课，关注全体学生，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，采取多种教学活动，例如猜单词、背单词比赛、英语抄写比赛，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，同时在班级里开展小组互助竞赛活动，提高学生学习兴趣，以此来增强他们学习英语的信心。

3、做好课后

辅导工作

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。同时，要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生要做到从友善开始，从赞美着手，让所有的人都得到别人的理解和尊重。在课堂上对于简单的题目我经常鼓励后进生勇敢的举手回答，然后让全班学生向他们鼓掌、祝贺，来增强他们的自信心。布置作业时我也经常降低难度，从而让不同层次的学生都有所进步。

4、 积极参与听课、评课

在教学中我珍惜每一次外出听课的机会，向有经验的教师学习他们宝贵的教学经验。今年3月份我有幸去\_观摩20\_年\_市小学英语全国名师新课改课堂教学展示课，这次听课学习，让我眼界大开，学到了许多小学英语教学方面的最新理念，也让我看到了小学英语课的高度，更看到了小学英语的不断发展，更难能可贵的是学科之间的融合。

以上是我对任职期内教育教学的总结，虽然有了一定的经验，但是还有很多不足之处。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，继续遵循\"以学生为主体、教师为主导\"的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，争取在教学上有更大的进步。

**小学英语教师学年总结范文3**

热爱学生，热爱教育工作。认真履行《教师法》中规定的教师义务及《中小学教师职业道德规范》中规定的内容，不体罚变相体罚学生，不留惩罚性作业，按时上下课。能主动与家长沟通，交流学生在校表现及英语学习方面存在的问题，教给家长一些辅导孩子英语学习的方法，争取家长的支持与配合。对待工作认认真真，勤勤恳恳，有奉献精神，有责任感。能积极参加学校集体活动，用自己的行动支持学校的发展。能服从学校工作安排，支持并参与学校布置的应急任务。

本学年我担任三年级1-3班的英语课教学工作。在教学中我力求课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。我能够与班主任配合好，协助班主任做好班级工作。针对学生中存在的问题及学校的教育重点，召开主题鲜明的班会。上学期召开了“学习习惯早养成”的主题班会，教师和学生一起挖掘学生中的问题并对问题进行分析，提出改进意见，取得了良好的教育效果。在三年级评比中取得第一名。

我能正确把握英语学科课程标准和教学内容，能准确制定教学计划，按进度开展教学活动。并按学校要求撰写备课。在课堂教学中关注学困生，培养学生倾听的习惯，分层留作业，对不同学生有不同的要求。及时批改学生上交的作业，并及时复批。每学完一个单元，定期对学生进行单元检测，针对学生存在的问题，及时查漏补缺。对于学困生的补习工作就更不用多说了，近两个月以来，我能克服家远的困难，几乎每天早晨都能按时给学困生补课。

积极主动参与组内及校内的研究，能主动承担教学研究课，服从组长分配，在教研活动中与专家沟通自己在教学中存在的困惑。在课堂上能利用自己掌握的现代化教学设备，制作课堂实效性强的课件。

一个忙碌的学年即将结束。在这一年中我收获也有教训，我相信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，相信在小学英语的春天里，我们每一个英语老师都会犹如一朵装扮它的花，百花盛开的日子就在于自己与时俱进，不断开拓创新。在以后的教学生涯中我还会不断努力取得更大进步。

**小学英语教师学年总结范文4**

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。现将有关方面总结如下：

一、政治思想

我热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

我喜爱并关心我的学生，不但在生活上、学习上关心爱护他们，还教育他们懂得做人的道理，形成正确的是非观。班级规章制度明确，奖惩措施到位，呈现出乐于助人、勇挑重担、互帮互助的良好班风。

二、教育工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育和常规教育，及时结合学生中出现的各种问题纠正解决，并建立以表扬为主的奖惩机制，树立学习榜样，引导学生逐渐形成良好的道德品质、正确的学习习惯，劳动习惯和文明礼仪习惯。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

三、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，本学期，自己在多位有经验的老师的指导下，代表学校进行了数学教学设计的展示，从这个活动中我积累了不少宝贵的经验，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该教什么和怎么教。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。对于学困生能做到面批并及时耐心的指导。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、方法得当，效果明显。

孩子学习成绩不好，孩子、家长、老师都是非常苦恼的。但家长和孩子往往束手无策。所以作为教师要多与他们沟通辅导的方法。使家长能按照老师的方法对孩子进行辅导。另外，对学困生要多进行耐心的辅导，一遍不会讲两遍，两遍不会讲三遍，而且要把知识反复巩固。“熟能生巧”这句话在这里最合适不过了。只要看到学生努力进步了，那老师再多的付出也是值得的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化还是比较严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**小学英语教师学年总结范文5**

本学期，我担任二、四年级的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来。

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生小班教学的实际，针对不同年级教学目标的不同：让三四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词;让五六年级在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到\"有备而来\"，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

二、认真上课。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在

课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

三、虚心请教。

由于学校英语师资力量的缺乏，平日在网上搜索名师课堂展示，有机会到杭州进行听课，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业。

有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于四个年级的学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学。

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。具体做法是：

1、给每一个学生起英语名字。尤其是三年级和五年级学生，经过两个个学期的训练，每个人都能说并写出自己的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

六、培养学生自学能力。

在这一学期的教学工作中，除了对三四年级的学生进行兴趣的培养外，对于五六年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为日后长久学习打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！