# 数学老师教学工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-20

*数学老师教学个人工作总结我们在取得成绩的同时，我们也找到了工作中的不足和问题，让我们好好总结下，并记录在工作总结里。下面是小编为大家整理的数学老师教学工作总结，希望对您有所帮助!数学老师教学工作总结篇1叮咚转眼的时间，我在教师的岗位上又走过...*

数学老师教学个人工作总结

我们在取得成绩的同时，我们也找到了工作中的不足和问题，让我们好好总结下，并记录在工作总结里。下面是小编为大家整理的数学老师教学工作总结，希望对您有所帮助!

**数学老师教学工作总结篇1**

叮咚转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了20\_\_年上半年，追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的\"人民教师\"，无愧于这一称号，我现将20\_\_年度工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把\"师德\"放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。\"学高为师，身正为范\"，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的\"人\"。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方式的书籍，对于里面各种教学理论和教学方式尽量做到博采众家之长为己所用，在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理教室各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到\"不耻下问\"教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的\"教师\"。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学。另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课。仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的教室在历次考试当中都取的了较好的成绩，。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和主动学习各类现代教育技术。

总之20\_\_学年度，我担任的两个教室的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

**数学老师教学工作总结篇2**

本人自一九七六年参加教学工作以来，热爱祖国，热爱中国共产党，热爱人民的教育事业，热爱学校，热爱学生，立志一辈子献身教育事业。自被评为中学数学一级教师近十年以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点：

一、重视自身建设，努力提高业务水平。

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。在农村中学工作近三十个春秋，虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭；由教师到教导主任，由教导主任到校长，由校长到教学管理者参与者和实践者。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我深知自己师范毕业在专业知识和教学艺术上远远不能适应时代前进的脚步，我抓住各种机会提高自己的业务水平，先后完成了专科函授和校长培训。

工作之余，学电脑、钻教研，先后承担国家级、省级教科研课题和创造教育课题。参加黄冈数学新题库的编写，发表论文十多篇。其中，\_\_年在《中学数学杂志》上发表题为《数学课课堂提问的艺术》的论文；\_\_年在湖北省《中小学实验室》刊物上发表《架起数学通往生活的桥梁》、《实验教学与学生能力培养》等论文并获得省级一等奖；\_\_年在湖北省教育技术装备处主办的论文评比中，我撰写的《加强实验室建设为提高实验教学质量服务》被评为省级一等奖；\_\_年我的论文《合作学习在课改中的认识与探究》在中央教科所组织的论文评比中获国家级一等奖。荣幸成为湖北省教育学会中学数学会员，作为中心学校数学学科带头人，我与同行相处融洽。大家团结一心，大力推进校本教研，研究农村中学中考复习的新思路新方法，确立了“立足新课程标准、着眼学法创新、注重学科素养提高、实现资源共享、走轻负高效之路”的基本教研思路，取得良好的效果，在历年中考中，我校数学考试成绩均居全市前列，连续十年中考在全市夺冠。

二、热爱教育事业，努力培养世纪人才。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，育好人，培养出新世纪合格的人才。对此，我近三十年的教育生涯是最好的注解和补充。十几年来，我连续担任初三数学教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些面临毕业的学生，他们真的很努力，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据面临毕业的学生个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高巩固他们的知识，经常与他们谈谈心。为了使学生尽快得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

去年秋开学第一堂课上，我没有作高高在上的说教，没有刚入三初的千叮咛万嘱咐，而是做了这样两件事：首先，我在黑板上画一个规则的矩形。我向学生提问：“这是什么？”仁者见仁，智者见智后，我发表了自己的观点：“这是一张白纸，是老师心中的同学们。”学生听后一阵窃窃私语，不明白老师的意思。我紧接着对答作了一番解释，我说：“不管你们以前是一个怎样的学生，老师与你们初次相遇，对你们一无所知，所以你们在老师心中就像一张待描绘的白纸，每个人都是纯洁无暇的，过去的一切，包括成绩，也包括一些失败或污点，希望同学们都把它忘掉，把初三做为一个新的起点。我相信，你们每个人都会用自己理想的彩笔，把这张纸描绘得五彩缤纷。”话说完后，学生报以热烈的掌声。随后，我给学生出了一篇非作文的作文：每一个人写一篇自我介绍，内容包括姓名，性别，年龄，星座，生肖，爱好，自己对同桌和座位的选择，喜欢什么样的老师，有无意愿当班干部，自己的薄弱学科等。要求写出真心话。自我介绍交齐后，我逐一批阅，在每个人的本上写下各具特色的留言。通过这简单却真诚的交流，学生用有声、无声的语言告诉我们，他们最需要的是求知的快乐，交友的快乐，真情的温暖和公平待遇。总而言之，即一个愉快的，舒心的，健康的学习生活环境。

作为班主任，应该把学生的最需要的作为自己工作的出发点和落脚点，爱他们的优点，也能包容并修正他们的缺点，这样才能真正成为学生的知心人。

**数学老师教学工作总结篇3**

转眼间，一个学期的工作即将结束，静下心来回顾一个学期的生活，感觉到的是充实、忙碌、挑战、创新而又硕果累累的一个学期，工作盘点。

从十一月份开始，我接任了二年级下半学期的数学教学工作，通过这两个多月的的教学，已经圆满完成了教学任务，这一段教学时间以来，我遵纪守法，积极参加业务学习，提高自己的理论水平和实践能力，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，努力钻研教材，探索教法，积极向有经验的教师，尤其是向教研组长请教，再根据学生的实际情况，认认真真，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展起来。同时在教学之余还虚心请教其他老师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。想尽办法提高自己的教学水平。为使今后的工作取得更大的进步，现在我对本学期教学工作作出如下总结：

一、备好每一节课——坚持“以本为本”的教学

好的开始是成功的一半，备课是每一节课成功地开端，所以备好课更是成了重中之重，因此我在上课前都会认真备课，在钻研了二年级的数学教案设计后，结合实际教学情况，在教学条件允许地情况下，对备课进行详略适宜的安排，做到对学期教学内容心中有数，在整体教学大纲的指导下进行课时教学，有系统地，有重点地备好每一节课，以学生身边熟悉的物品中导入课时教学，激发学生学习数学的兴趣，起到事半功倍的效果。在下半学期中，着重进行课时备课，掌握该课时知识在本单元中、甚至是在在这册书中的地位、作用，思考学生怎样学，如何用最简单的语言让学生最快地接收，在教案中体现出“讲重点、讲难点、讲易错点”的框架出来。在备课本当中还要体现出教师的引导作用，启发学生主动学习，自主学习，然后得出正确结论。还要在备课中点出课后习题的作用，设计好练习，坚持“以本为本”的教学。

二、认真上好每一节课——从学生身边熟悉的物品出发

(1)创设各种情境，激发学生学习兴趣。上课的时候力求从学生身边熟悉的物品入手，然后导入当天要讲的知识点。一般可以从课本上的情境图中入手。因为北师大版本数学课本很好地做到了这一点。在引导的过程中，老师的语言讲解要清晰化，准确化，生动化，说话要符合低年级学生的语言习惯，用最简单的语言讲每一节课的重难点。同时利用学校的教学条件，展示各种可以吸引学生注意力的有趣教具、展示图等待，课后及时对该课作出总结，写好课后反思，为以后的教学补缺补漏，改善自己的教学方式和改正自己不好的教学习惯。在课堂上要特别注意调动学生的积极性，我发现低年级学生很习惯于群体活动，比如全班生起念一句老师在黑板上写的小结，全班会念得很好，但是单个人就效果不是很好，所以在教学过程中要调动每个学生的学习积极性，让学生多动手，加深理解掌握知识。

（2）加强师生交流，对有疑问的学生做到有爱心、有耐心、让学生敢于提问，充分体现学生的主动作用，注意精讲精练，在课堂上老师主要是起引导作用，是用以引导学生学生动口动手和动脑；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次的学生有不同的学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在教学过程中，对回答正确的学生给以正面的肯定，让他在学习数学的过程中有成就感，相对地，对回答错误的学生，不要一下子就否定他，而是给他时间思考，慢慢引导他，让他在老师的引导下得也正确的答案，同时也给他正面的肯定。多提问几名学生，在有学习成绩差点的和成绩好的同学之间，优先提问成绩较不好的，帮他建立学习数学的兴趣和成就感。在做课堂练习时，多让学生练习不同角度、不同层次的题目，巩固知识、加深印象、发展思维。

（3）及时复习。根据遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢，因此，我的做法是：在教授新知识的前，会抽出一定的时间进行前天教学所学知识作为家庭作业，学生做完之后，及时讲解，将常错的重点讲，易错的也重点讲，然后再慢慢地过渡到新知识的教授，同时让学生学会利用旧知识来尝试解决新知识的问题。

三、耐心板好每一节课的板书——务必让学生看懂、读懂

在讲解练习的时候，坚持将考点的练习一个一个地板书在黑板上，这样虽然费时费力，但可以更大程度地将学生的注意力集中在黑板上，跟着老师的思路行走，做到及时发现错误并及时改正错误。在板书的过程中我发现要让学生看清楚每个字的一笔一划，不能像平时一样字迹太缭草，或连字，造成学生认字困难。

四、细致批阅每一次作业——坚持写正面评语

做到认真批改学生的作业，对成绩好的同学给予夸奖性的评语，对成绩不是很满意的同学，给予鼓励性的评语，对有明显进步的学生，也给予正面评价。坚持做到认真细致地批改每个学生的作业。同时，针对不同的练习错误，教师集中进行讲解，指出问题，集体订正问题。

五、耐心做好每一次辅导——有耐心，有爱心

对学困生和不爱学习的学生进行辅导，在课余时间里主要是辅导练习，将练习中较难部分的舍弃掉，从易到难，降低难度，放缓说话语速，允许他们采用自己的方法慢速度学习，同时慢慢引导他们学习，在辅导中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。例如，我班的赵翔同学就是个不爱学习的典型，但我发现只要一点拨，他就能做对，对此，我对他问题点到即止，让他独立思考，同时，他是需要表扬的学生，所以上课时只要他一举手我就一定会请他回答问题，对了，给他表扬，错了，就慢慢引导他，一有一点小小的好的表现，就马上在全班面前表扬他，现在他已经有了进步。

六、客观评价每一位学生——不偏不倚，不夹私心

评估不只是看学生学习成绩，更重要的是了解学生整体情况、包括学习品质、学习纪律等等，为了帮学生养成良好的学习习惯，同时确立明确的学习目标，使学生中形成一种比一比、学一学、赶一赶、帮一帮、超一超的氛围，我设计了奖励星星制度。其中只要学生作业得A、试卷得分80以上、平时上课积极回答问题、等等，都可以奖励星星，经过一段时间的评比，学生中已经形成了一种和同学比谁得的星星多的一种风气，并促使学生不断的进步。

通过这段时间的努力，看到孩子们都得到进步，我真的很开心，希望孩子们朝着有着太阳的方向继续努力前进，像太阳一样发光发热。

一学期又在大家的共同努力下、辛苦下、奋斗下即将结束了，开完今天早上的期末教师会和下午的各班家委会正副主任会议后，明天上午举行休学式后，暑假就将开始了。昨晚上最终定下了这两个会议的讲稿，并做好了幻灯片。与以往的讲稿一样，我又把学校工作用最直接的数字化统计方式进行了汇总，对于这种统计方式，我一直认为是一种很直观、很清晰、很有效的反思方式，因为它的结果能告诉我学校的一学期工作重心在哪里，取得成效有哪些，哪些工作有欠缺和不足，通过对它的研究可以使我对下学期的工作如何开展有较清楚的思路，知道从何入手。

一学期又在大家的共同努力下、辛苦下、奋斗下即将结束了，开完今天早上的期末教师会和下午的各班家委会正副主任会议后，明天上午举行休学式后，暑假就将开始了。昨晚上最终定下了这两个会议的讲稿，并做好了幻灯片。与以往的讲稿一样，我又把学校工作用最直接的数字化统计方式进行了汇总，对于这种统计方式，我一直认为是一种很直观、很清晰、很有效的反思方式，因为它的结果能告诉我学校的一学期工作重心在哪里，取得成效有哪些，哪些工作有欠缺和不足，通过对它的研究可以使我对下学期的工作如何开展有较清楚的思路，知道从何入手。

**数学老师教学工作总结篇4**

这学期我带文科班、理科班各一个。高三的学习是紧张的，回顾这一学期的工作，我主要从以下几个方面对本学期教学工作情况作如下总结：

1、备课：根据课标要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研新课标、教材、教参，学习好新课标考纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。积极参加教研室组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容印在试卷上，为的就是让学生有个清晰的复习印象随时能复习、浏览；

2、上课：上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导：我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。

4、作业：由于高三的课业负担较重，我只布置适量作业，利用好订的学案，且作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、爱就是了解。平常要多关心学生的一些生活情况和学习情况，其次要尊重学生的人格，理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

6、个人学习：积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

7、教研活动：积极参加学校、孝感市、省级的每次教研活动，参加区组织的批改试卷，并且圆满完成任务。

8、不同学生不同要求

高考采用新的模式，学生选修的科类不同，因此学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求每位教师要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生的能力都能得到提高。

我们数学组坚持每周集体备课。有时探讨课堂优化教学，有时探讨专题，群策群力，并主要做法：

1、每周一套滚动试题；

2、每周至少小测一次；

3、每月或每单元大测一次；

以上是我这学期的工作总结，希望下学期会有更好的收获。

**数学老师教学工作总结篇5**

本学期，我承担六年级一班和二班的数学教学工作。我始终坚持从各方面严格要求自己，积极向其他教师交流请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进以后的工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，采用不同的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。对于各种题型积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精简有效，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上收集资料，准备一定的专项训练题目，力求每一次练习都起到最好的效果。同时对学生的作业及时批改、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在教学的过程中，由于学生已有习惯的养成，不良行为习惯的影响，有很多预想的目标没有达到，还有很多不足，主要在以下发面：

1、没有良好的学习习惯;由于学生之前没有养成良好的做题、批改，审题等习惯，导致学生做题不信心、思考问题不全面、听课不认真、眼高手低把问题想简单。

2、给学生做题的时间不足，学生之间的差异性太大，给学生的时间不能够照顾到全体学生。

另一方面，以后教学中，主要从以下几方面改进：

1、从基础上培养学生良好的学习习惯，重视基础知识的教学，重视方法的教学，重视学生学习习惯的培养。

2、充分调整课堂学习结构，让学生充分的思考，培养学生良好的作题、答题习惯。

3、充分发挥学生的主体作用，师少讲生多说。

4、加大对尖子生做题方法的指导和培养，做好教学工作计划。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！