# 一年级上册语文教学工作总结【3篇】

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-21

*工作总结jobsummary/worksummary是最常见、最通用的年终总结、半年总结和季度总结。就其内容而言，工作总结就是对一段时间内的工作进行全面、系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以...*

工作总结jobsummary/worksummary是最常见、最通用的年终总结、半年总结和季度总结。就其内容而言，工作总结就是对一段时间内的工作进行全面、系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下是为大家整理的关于一年级上册语文教学工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】一年级上册语文教学工作总结**

　　忙碌的一学期结束了，回顾这学期以来的教学工作：我认真备课，精心上课，仔细批改作业，不断反思，定期做好小结，边教学，边反思，边学习，边调整教学方式和策略，充分调动学生学习的积极性，发挥他们的主体作用。学生获得语文知识，发展能力特长的同时，力求使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

>　　一、注重评价和奖励。

　　班级开展每周一小评，每月一大评，学期末一总评。一年级小学生还没养成习惯，比如上课不专心听讲，作业态度不认真，完成不及时，上课爱说话、做小动作等等。因此我经常对学生进行思想方面教育，通过平时讲故事、比一比谁做的好等方式培养、强化训练学生的学习常规，狠抓学生作业，要求学生及时完成。在每个星期的教学过程中，一旦发现学生出现问题，就及时教育，组织学生说说同学中谁做得好，并鼓励他们学习。有时还让班级中优秀的同学介绍自己好的学习方法。

>　　二、注重识字写字教学，加强读写和生活运用相联系，提高识字写字质量。

　　一年级小学生在语文方面主要以识字为主，在学习中要重视对语言的积累。积累词汇、学生字，教给学生识字方法，激活学生已有知识经验，归类出一系列与该生字字形相似、相象的熟字，加以比较、区分。或给该生字换部首。每天的早读都要抽出10分钟的时间复习巩固学过的生字，组词，说偏旁，找形近字等措施来加强记忆。选出小老师教读生字，一字组多词，老师领读等，以反复出现，多次认读，组词说话的形式达到会读会用的目的。对于会写的字则要求做到四会，课堂上学生字时，加强示范，书空练习，按笔顺规则写字，把字写工整规范，会组词，说话，能区别形近字，同音字，会听写。还注重写字姿势和习惯的培养，看清，写准确。减少错别字。课内外重视背诵，尽量要求每一位学生把课文流利地背诵下来。并结合学校开展的读书活动或学习了拼音后，鼓励学生多读课外书，来补充语文课堂上存在的局限。虽然一年级学生识字不多，看书比较花费时间和精力，但通过学生看课外书，再开展一些讲故事等活动，我发现，班级里有一部分学生在写话方面进步明显。

>　　三、追求高效课堂。

　　当然，教学最主要的是上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。我认真备好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。一年级学生注意力容易分散，我自创自编了一些课堂小游戏，既放松了心情，组织了教学，然孩子们快乐轻松的学到知识。

>　　四、重视课内外辅导，不放弃一个学习差的孩子。

　　班上不足令学生多，接受知识层次不齐。辅导量大，我利用学生作业时间对个别学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏，还调配座位，安排有责任心的班干部辅导一个差生，并与家长联系，及时沟通情况，家长以便在家里对孩子进行辅导。每天利用校讯通平台向家长发作业和学生在校的表现。采用家长辅导和老师辅导相结合的方法，加强题型练习，使学生掌握做题方法，巩固已学的知识。复习时，对知识进行归类整理，系统复习和归类复习同时推进，并及时做好反馈小结，注重方法指导，定期奖励。树立孩子学习的自信，同时也发挥了榜样带动作用。

>　　五、重视早读。

　　为了养成早读习惯，我每天早读都指导班干部如何带领学生早读，不到两个星期，几位小老师就能很好的带领他们早读了，每天早自习前，领读的同学都会安排大家抓紧时间早读，很好地利用了早晨的时间，效果良好。

　　另外，作业布置，求精，求新；批改及时，细致，纠错反馈及时，不断提高学生的书写速度和作业质量。

　　虽然我在语文教学上花费了很多时间和精力，但还是存在不足，大部分学生进步很快，各方面能力都有所发展，学习成绩不错，但仍有少数学生学习习惯不好，以及家庭教育的空缺，学习上就十分困难了。在今后的教学中，我会给予孩子们更多的耐心，关爱，宽容，放慢脚步，和孩子们一起进步成长！

**【篇2】一年级上册语文教学工作总结**

　　本学期我担任一（1）班的班主任兼语文教学工作，本班共有学生49人，其中男生27人，女生22人。转眼一学期就要结束了，作为一名一年级的班主任语文教师，这一学期过得很忙碌很辛苦，但也很充实、很快乐，现将一学期的工作总结如下：

>　　一、抓好了学生的学习习惯。

　　作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。在教学中我注重将学生学习习惯的培养融入日常学习之中，让学生在学习之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品。

>　　二、抓好了学生的基础知识教学。

　　（1）注重汉语拼音知识的掌握。

　　汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，在一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，

　　（2）抓好写字训练。

　　写字教学是一年级语文教学工作的难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。

　　其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。

　　因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

>　　三、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

　　（1）注意新课导入新颖。

　　\"兴趣是最好的老师\"。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课时，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；有时也用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念…引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

　　（2）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

>　　四、重视朗读品评感悟，让课堂教学\"活\"起来。

　　小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我既在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，又让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

>　　五、存在的问题与不足

　　1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

　　2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

　　3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

　　总之，本学期以来，我尽心尽力做好了自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

**【篇3】一年级上册语文教学工作总结**

　　每到学期总结时，都会觉得时间飞逝，叶落纷纷，时光豪不留情的越出手指的缝隙。回顾本学期的工作，我能根据学校的语文教学工作计划，以新课程实验改革为契机，以全面推进素质教育为基点，在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任教师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学任务，现将具体将一年级的工作总结如下：

>　　一、激发学生的语文学习兴趣，提高学生语文素养：

　　语文是一门充满人文精神、充满智慧、充满思想的学科，在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、探究、交流的学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力争让学生鲜活起来，让学生学得兴味盎然，使学生在语文学习中享受学习的快乐，从而发展学生的语文素养。

　　(一)新课导入力求新颖、有创意“兴趣是最好的老师。”

　　在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要设计不同的导入方式，可以用画面让学生进入情景;也可用讲述故事激发兴趣;设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习。

　　(二)培养创新能力，发展求异思维。

　　在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，智者见智，大胆，各抒已见。

　　在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。因此，在教学中，我引导学生思考问题，探究问题和解决问题的方法。在练习中也采用变形题，采用不同方式解决问题。启发学生创新，求异。

>　　二、注重朗读指导，熏陶语文情感：

　　小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。在教学中，我领读或放多媒体带读。让学生感受语言美。在课外阅读中，也提倡学生读出完整的故事。

>　　三、注重课内外结合：

　　美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》《昆虫记》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。其次，重视丰富多彩的语文践活动。

　　如：学习《春雨的色彩》后，我组织学生去校园找春天;学习《小蝌蚪找妈妈》，引导学生观察、收集有关小动物的成长的过程，引导学生观察自然现象，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。此外，注意学科间的整合，如给话配画，给画配话，把诗变成歌曲，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养学生综合能力。

>　　四、存在的问题与不足：

　　1、对学困生的关注不够。班上几名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

　　2、培优工作不到位。本学期我的教学定位在中等生，期末复习有部分内容对于优生来说是“炒剩饭”，反复多次，实在乏味，也没有再去帮他们精选练习题，出现了“优生不优”的停滞状态。

　　3、学生作业书写不理想。下学期将作为重点，狠抓作业的规范书写。

　　总之，本学期学生有了很大进步，很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了很多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！