# 202\_年中班班主任工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-22

*幼儿教师的工作是繁琐的，但正是这些繁琐的工作，却开启了一个个孩子的启蒙教育。下面，小编为大家整理关于202\_年中班班主任工作总结，欢迎大家阅读。　　202\_年中班班主任工作总结一　　时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了...*

　　幼儿教师的工作是繁琐的，但正是这些繁琐的工作，却开启了一个个孩子的启蒙教育。下面，小编为大家整理关于202\_年中班班主任工作总结，欢迎大家阅读。

　　202\_年中班班主任工作总结一

　　时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这一学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘，

　　幼儿园中班上学期班级工作总结。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的的工作进行小结如下：

　　一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

　　1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

　　2、严格执行班级卫生消毒工作。班上阿姨每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

　　3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现;在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话，不买路边摊的东西等;严格执行幼儿园的接送制度;检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

　　二、根据中班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富有趣的教育教学活动。

　　根据本班幼儿的年龄，教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

　　1、情感上的交流。

　　在生活中为孩子创设良好的环境，教师则以耐心、细心、爱心来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

　　2、生活常规的培养。

　　因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成以自我为中心、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服;入厕;洗手;吃饭;喝水等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋

　　袜和简单的衣服，不依赖老师。同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

　　3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

　　这学期我们根据幼儿的实际情况开展了有趣的主题活动，并渗透情感教育。如在开展《高高兴兴》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等,培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

　　三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

　　1、充分发挥家教园地的作用。

　　以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，每周的活动计划、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

　　2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

　　(1)向家长公布班上的电话。方便家长与老师间的沟通。

　　(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

　　(3)召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

　　在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

　　202\_年中班班主任工作总结二

　　幼儿教师的工作是繁琐的，但正是这些繁琐的工作，却开启了一个个孩子的启蒙教育。我们必须事无巨细的，去耐心教会他们各种基本的事情。下面是我这一年幼儿工作的工作总结。

　　一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

　　幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

　　二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

　　幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

　　俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。

　　三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

　　随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，以幼儿为教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

　　本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。

　　根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。 每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

　　四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

　　我园的办园特色是家长工作，因此我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

　　五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

　　今年我和顾鹃老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。班主任的工作细碎而又繁琐，作为一名年轻的教师在工作中一定有不足之处，今后我将会更加努力，注意学习、不断充实自己，争取在下学期的工作中取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！