# 部编版六年级下册语文教学工作总结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-23

*工作总结（JobSummary/WorkSummary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。本站今天为大家精心准备了部编版六年级下册语文教学工作总结，希望对大家有所帮助!　　部编版六年级下册语文教学工作总结　　时光荏苒，岁月如歌...*

工作总结（JobSummary/WorkSummary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。本站今天为大家精心准备了部编版六年级下册语文教学工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　部编版六年级下册语文教学工作总结

　　时光荏苒，岁月如歌，又是一年毕业时。六年级这一年的教学光阴一晃而过。作为六(2)班的语文教师，在学生毕业之际，我静下心来，盘点这一学期，反思一下教学工作的得失，几多感慨几多欣慰，又有几多遗憾在心头。本学期，由于受疫情的影响，我校的开学时间是4月10日，为了不影响孩子的学习，我校决定在钉钉上进行网课教学。钉钉网课教学是从2月10日开始，大约上了两个月的网课。教学内容是：3.古诗三首、10.古诗三首、14.文言文两则、古诗词诵读、各语文园地的日积月累、1.北京的春节、2.腊八粥、4\*藏戏、习作：家乡的风俗、语文园地一。从教学效果看，认真的孩子掌握得不错，不但学得了许多新知识，还有许多看课外书的时间，我指导他们看了《十万个为什么》。有部分不爱学习的孩子，由于家长上班后，家里无人监管，自身本就不自觉，脱离家长和老师的监管后，这些孩子就更不自觉，有的孩子把网课开起，然后又回到被窝睡觉；

　　 有的孩子把手机分屏，一边打游戏，一边上网课，这样瞒天过海；

　　 还有的孩子就直接不来上课，反正家长不在，老师也联系不上。鉴于这些情况，上4月10日开学后，我一边完成教学任务，一边给孩子做思想工作，一步步改正孩子在疫情期间养成的陋习。在6月12日，我才顺利结束了新课的教学，离期末考试时间还有10多天，便对本学期所学知识进行系统的复习。虽然开学时间迟，线下教学时间短，学生都或多或少养成了不少陋习，但是经过近2个月的线上教学的努力和近3个月的线下教学的努力，本班仍然取得了较为可喜的成绩。一学期来，我较好地完成了教育教学工作，并取得了一定的成绩，现将教学工作总结如下:一、思想政治表现我热爱祖国,热爱中国共产党,忠诚党的教育事业，立志当一名合格的人民教师，为教育事业奉献自己认真阅读的点滴力量,争取为国家培养--批优秀的接班人更好地建设我们的祖国.作为国家的一员,我认真阅读报刊，杂志,及时收听广播,了解国内外大事,以清醒的头脑看待问题,分清是与非,黑与白,对与错,时刻以一名合格的人民教师标准提醒自己,不断地严格要求自己，决不做出有损国家与人民利益的事情.作为冼村小学的一名教师，我热爱学校,热爱学生,时刻以小主人的身份关心学校的发展,协助学校，为冼村小学美好的明天出谋献策,尽自己的能力做好学校交给我的各项工作.此外，我自觉遵守学校的各项规章制度，团结集体，热心帮助同事，不早退不迟到，认真学习新的教育理论，以新的教学方法指导教学，从而不断提高自己的教学方法。我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

　　二、教育教学工作1.认真备课，积极、细心地钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法因材施教。

　　教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人，新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入地钻研教材，针对不同学生的个性差异，即备教材又备学生，寻找不同的教学方法对他们因材施教。此外，在课堂教学中，我充分运用灵活有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，调动他们学习的积极性，充分突出学生的主体性，使学生们逐渐对语文学习充满兴趣，向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生们的语文能力素养及语文水平都有不同程度的提高，语文成绩也有很大的进步。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法,就是运用多种不同的方法和事例，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。鼓励他们多开展有益身心的读书活动，利用课余时间多读课外书籍，丰富自己的课外知识，扩大他们的视野，因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

　　2.通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

　　作为即将毕业的小学生，他们的阅读兴趣一向不浓,认为读书很闷，还不如打电脑好玩，常常沉迷于网络游戏，以父母不给他们买书或家里没有书为借口不愿意读书.为此,我通过向家长了解,发现事情并不是如学生们所说的那样,而是由于缺乏兴趣引起的,采取对症下药的方法:首先为激发学生的写作兴趣,我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一.分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，--位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，语句通顺了，阅读兴趣浓了,写作能力也有了比较明显的提高。语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。

　　3.课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

　　另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。经过一个学期的努力，期末考就是一一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

　　三、个人学习为了提高本人自身的素质和教育教学能力,我积极参加各种教育教研活动和各种提高班的学习，学习相关的理论知识，收集更多宝贵的教育教学经验，利用课余时间阅读大量的教育教学书籍和报刊,汲取其精华,撰写读书笔记和读后感，取长补短，在学习中不断地取得进步。此外，本人在教学中还及时了解学生们的各种动态，积极地与科任老师和家长取得联系，对孩子进行思想教育，共同研究教育孩子的各种方法，使每一位孩子共同进步。

　　四、存在的问题与不足1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

　　2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

　　3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

　　4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

　　5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

　　五、今后努力的方向1、多总结。对于自己教学中的得与失,我将做到及时总结,不断为自己今后的工作积累经验。

　　2、多学习。我将抓紧点滴的时间学习先进的教育教学理论,学习身边老师的宝贵经验,为能更好地服务自己的教学工作而努力。

　　3、多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中,我将对自己的教学行为及学生的学习方式等方面进行反思,使自己通过反思成为一名科研型的教师。

　　总之，我在工作中会做到不计较个人得失，努力工作，踏实做人，争取更好的成绩！以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

**部编版六年级下册语文教学工作总结**

　　本学期我继续担任六（3）班的语文教学工作。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

　　本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，并在班级里对浙江师范大学郑逸农教授的“非指示性”教学理念进行实践。在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

　　1、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法并因材施教。

　　教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和分析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

　　2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作。

　　语文是一门工具学科，对学生而言，有如坦途策马，云端探险。在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因为人文、个性差异，学生在学习中会出现功半事倍现象，差生面扩大了，会严重影响班内的学习风气。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的`不同采取了一些不同方法。让他们了解语文，喜欢学习语文。鼓励他们利用课余时间多开展有益身心的读书活动，丰富自己的知识，扩大视野。只有语文水平提高了，才有可能提高他们的语文素养。因此，我制定了具体的目标。对部分同学进行有计划的辅导。我把他们分为三个组：第一组为有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的潜能。第二组为肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我做耐心诱导，慢慢提高他们的成绩，不操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组为纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要有一个安静而又不受干扰的环境才会立下心来学习。只要坚持辅导，把他们的基础重新建立起来，以后学习的效果就会好转。

　　3、运用多种方法，培养学生良好的习惯，提高学生的写作能力。

　　结合我班学生一向读书兴趣不浓等弊病，我走访大部分家长了解发现，事情弊病并不是外部因素造成，而是由于大部分学生自身缺乏读书兴趣引起的。为此，我采取对症下药的方法，以人为本，探病下药，激发他们的读书兴趣。另外，我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学期的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

　　4、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养。

　　语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

　　（1）优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读

　　（2）好词佳句的收集。

　　（3）开展辩论、演讲、出手抄报等活动。

　　（4）课前背诵古诗词、歇后语、格言、警句等活动。

　　1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

　　2、与学生的交流不够，对部分待提高学生的说服教育不够。

**部编版六年级下册语文教学工作总结**

　　转眼间，一个学期又要结束了。一学期来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，认真学习教育教学理论，深入研究教学方法，虚心向别人学习，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回首这一学期的语文教学工作，既有成功之处，同时也存在一些不足。现对人教版六年级上册语文教学工作总结如下：

　　 一、教材回顾

　　 新人教版部编本六年级上册语文教材于202\_年秋期正式试行。教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题，依次是:

　　 感受自然，祖国在我心中，选择恰当的阅读方法，轻叩小说的大门，围绕中心意思写作，珍爱我们的家园，艺术的魅力，初识鲁迅。

　　 本册教材共有课文27篇，其中精读课文18篇，略读课文9篇。这八组教材的编排体例与高年段前三册一致，每组由“导语”“课例”“口语交际”“习作”“语文园地”五部分组成。课例包括2-4篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文后也有思考题。部分课文后面安排了

　　 “阅读链接”

　　 和“资料袋”，全册安排“阅读链接”4次，分别在2课《丁香结》、4课《花之歌》、8课《灯光》、25课《好的故事》；安排“资料袋”3次，分别在5课《七律.长征》、13课《穷人》、21课《文言文二则》。“口语交际”作为一个独立的栏目，在全册共安排了四次，分别安排在第二、第四、第六、第七单元，主题分别是演讲、请你支持我、意见不同怎么办、聊聊书法；“习作”是每单元都有安排，主题分别是：变形记、多彩的活动、笔尖流出的故事、围绕中心意思写、学写倡议书、我的拿手好戏、有你，真好；除了这8次专项习作外，课文还安排了两次小练笔，分别安排在13课《穷人》和24课《少年闰土》的后面。全册共安排“语文园地”七次，“交流平台”“词句段运用”“日积月累”是固定栏目，另有“书写提示”“快乐读书吧”穿插安排，其中，“书写提示”在第二和第八单元各一次，“快乐读书吧”在第四单元安排了一次。

　　 二、提高教学质量的经验做法

　　 （一）认真备好每一节课，课后及时反思??

　　 我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知

　　 识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

　　 （二）重视学生的课外阅读积累

　　 要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。我引导学生阅读课外书籍，积累课外知识，扩大知识面。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段……我还注重培养学生读书后写读书笔记的习惯。时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

　　 （三）做好学生的辅导工作

　　 本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的

　　 学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

　　 三、存在的问题与不足

　　 同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

　　 5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

　　 四、今后努力的方向

　　 1、多总结。对于自己教学中的得与失,我将做到及时总结,不断为自己今后的工作积累经验。

　　 2、多学习。我将抓紧点滴的时间学习先进的教育教学

　　 理论,学习身边老师的宝贵经验,为能更好地服务自己的教学工作而努力。

　　 3、多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中,我将对自己的教学行为及学生的学习方式等方面进行反思,使自己通过反思成为一名科研型的教师。

　　 总之，我在工作中会做到不计较个人得失，努力工作，踏实做人，争取更好的成绩！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！