# 学校落实双减工作总结集合5篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-24

*工作总结是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。摘要是一种应用性写作，是对已完成工作的理性反思。 以下是为大家整理的关于学校落实双减工作总结的文章5篇 ,欢迎品鉴！【篇1...*

工作总结是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。摘要是一种应用性写作，是对已完成工作的理性反思。 以下是为大家整理的关于学校落实双减工作总结的文章5篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】学校落实双减工作总结**

　　202\_年7月24日，中共中央办公厅，国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见正式出台。“双减”意见明确提出，禁止一切校外辅导机构组织进行学科培训，依法依规严肃查处教师校外有偿补课行为等。我校按照县教育和体育局的统一安排，抽调多名骨干教师分成X个组，对辖区内校外辅导机构进行排查，分包人员每天蹲点值守。8月X日早晨7:00,学校中层及以上领导召开全体会,由校长XXX带队，对辖区内小区、村庄进行拉网式排查。

　　一是加强宣传引导。通过致家长的一封信、落地式家长学校家委会、班级微信群等方式进一步加大对科学教育理念和“双减”政策的宣传解读力度，合理引导预期，增进社会共识。及时总结、宣传，引导广大家长树立正确的教育观和成才观。

　　二是建立长效机制。探索“双减”落实落细机制,分层递进落实，完善责任落实、制度保障、家校协同、督导检查、社会监督机制，深化教育教改。

　　三是加大督查力度。落实“双减”，紧盯不放，持续发力。要求分包核查员提高思想认识，压实责任担子，确保责任范围，不定期组织开展实地核查，加大校外培训机构专项治理。对不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传等违规问题的校外培训机构,进行全方位、无死角的综合治理，全力形成良好的外部育人环境,构建健康有序的教育秩序。对我校所有在职教师进行严格管控，杜绝一切办班辅导行为。学校面向社会公布举报电话，通过落地式家长发动家长,形成监督合力，防止违规辅导行为死灰复燃。让学校与家庭携手，给孩子们创造健康发展，快乐成长的空间。

　　下一步，我校将进一步提高认识，坚持标本兼治，主动作为、狠抓落实。

**【篇2】学校落实双减工作总结**

　　为提升学校育人水平，落实立德树人的根本任务，促进学生身心健康发展，切实减轻学生过量作业负担，形成家校合力协同育人。结合彭水县教委相关文件精神，我校在“双减”“五项管理”方面做了许多工作，首先制定了关于落实“双减”、“五项管理”政策的实施办法，进行了常规督查和自查自纠，现就学校“双减”和“五项管理”工作落实情况进行如下小结。

　　双减工作落实情况

　　1.学校完善了作业管理办法，要求以班级为组，合理统筹作业布置量。严禁教师给家长布置或变相布置作业，让家长检查、批改作业。

　　2.教师利用课后服务时间指导学生在校内基本完成书面作业，认真批改作业，及时反馈，加强面批讲解，没有学生自批自改作业的情况。

　　3.提示家长理性看待校外培训，避免发生“校内减负、校外增负”现象。加强对辖区内校外培训机构的管理，保证学生进行线下培训结束时间不晚于20：30，线上培训每课时不超过30分钟，培训结束时间不晚于21点。

　　>二、五项管理工作落实情况

　　1.作业管理方面

　　随着课后延时服务的落实，在老师的辅导下，学生在学校基本能完成相应作业。其中，一二年级无书面家庭作业，三至六年级有 90%的学生在校内做完作业, 剩余部分在家 10-20 分钟均可完成。学校定期对教师作业批改情况进行检查，并纳入工作量化。教师对布置的作业做到了全批全某某、面批面改，不存在要求学生自批自改、要求家长批改的现象。

　　2.睡眠管理

　　学校通过家长会、 班级群等渠道，宣传充足的睡眠对少年儿童成长的重要性，要求学生到校时间不早于八点;每天班主任都通过班级群提示学生按时就寝，家长反馈。由于课后延时服务的落实，学生在家作业量较少，没有放学后参加课外辅导班的情况。

　　3.手机管理

　　学校无学生带手机到校现象。学校严格要求教师不用手机布置作业，不布置需用手机的作业。对家长咨询作业方面的情况，教师与家长单独沟通。另召开主题班会，引导学生合理使用手机。通过微信群、QQ群等渠道，提醒家长严控孩子玩手机，加强对手机的管理。

　　4.读物管理

　　学校禁止通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象, 不存在强制或变相强制学生购买课外读物的行为。加强对校园图书的管理， 依照“12 条负面清单”对校园图书进行了排查未发现“12 条”中性质的图书。

　　5.体质管理

　　学校按规定落实体育和健康课程，1-2 年级每周4节, 3-6 年级每周3节。落实大课间活动，每天30分钟大课间，利用课后服务时间开展足球、跳绳、篮球等体育活动。学校开展预防近视专题培训和宣传教育，每天两次眼保健操，本期预备2次视力检测，现在筹备中。

　　>二、存在问题

　　1.对学生在家时的手机管控存在较大难度

　　部分家长反映，学生在家玩手机，不只玩手机游戏，还看抖音、快手等小视频平台。尽管设置为未成年人模式，但孩子看手机的时长难以把控，家长尝试各种方法，但效果不大，最后无计可施，监督作用缺失。

　　2.近视防控形势仍然严峻

　　不正确的读写姿势是导致近视防控形势严峻的原因之一。通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯短时间难以改正。比如，在老师提醒下，能摆正坐姿，做到“一尺一拳一寸”，但在没有人提醒的情况下，很难做到。

　　3.学生到校时间较早的问题

　　因个别家长外出打工等原因，部分学生到校较早。前一天晚上至少要 20: 30 休息，才能达到每天10小时睡眠的标准，而据了解，每天能 20: 00 休息的学生，少之又少。

　　4.学生作业的统筹布置还需细化

　　开学初学校下发了作业统筹布置实施方案，各老师对于作业的统筹安排还没有落到实处，在督查的过程中，作业的分层布置、作业的多样化还没有得以体现。

　　>三、下一步打算

　　1.进一步加大合理管控手机的宣传教育，同时开展形式多样的文化活动， 鼓励学生发展特长，淡化手机对学生的影响。

　　2.进一步加大近视防控的宣传教育，建立近视防控互助伙伴制度, 倡导学生相互提醒。

　　3.加强对学生睡眠时间的提醒，多渠道、多方法保证学生充足的睡眠时间。特别关注部分到校过早学生的家庭情况，及时与家长联系，做好睡眠监督。

　　4.分年级分学科召开作业统筹布置研讨会，针对作业的分层布置、统筹布置进行研讨，确定实施细则和督查方案，尽量做到作业量少质高，达到“双减”目的。

**【篇3】学校落实双减工作总结**

　　为提升学校育人水平，落实立德树人的根本任务，促进学生身心健康发展，切实减轻学生过量作业负担，形成家校合力协同育人。结合彭水县教委相关文件精神，我校在“双减”“五项管理”方面做了许多工作，首先制定了关于落实“双减”、“五项管理”政策的实施办法，进行了常规督查和自查自纠，现就学校“双减”和“五项管理”工作落实情况进行如下小结。

　　双减工作落实情况

　　1.学校完善了作业管理办法，要求以班级为组，合理统筹作业布置量。严禁教师给家长布置或变相布置作业，让家长检查、批改作业。

　　2.教师利用课后服务时间指导学生在校内基本完成书面作业，认真批改作业，及时反馈，加强面批讲解，没有学生自批自改作业的情况。

　　3.提示家长理性看待校外培训，避免发生“校内减负、校外增负”现象。加强对辖区内校外培训机构的管理，保证学生进行线下培训结束时间不晚于20：30，线上培训每课时不超过30分钟，培训结束时间不晚于21点。

　　二、五项管理工作落实情况

　　1.作业管理方面

　　随着课后延时服务的落实，在老师的辅导下，学生在学校基本能完成相应作业。其中，一二年级无书面家庭作业，三至六年级有90%的学生在校内做完作业,剩余部分在家10-20分钟均可完成。学校定期对教师作业批改情况进行检查，并纳入工作量化。教师对布置的作业做到了全批全某某、面批面改，不存在要求学生自批自改、要求家长批改的现象。

　　2.睡眠管理

　　学校通过家长会、班级群等渠道，宣传充足的睡眠对少年儿童成长的重要性，要求学生到校时间不早于八点；每天班主任都通过班级群提示学生按时就寝，家长反馈。由于课后延时服务的落实，学生在家作业量较少，没有放学后参加课外辅导班的情况。

　　3.手机管理

　　学校无学生带手机到校现象。学校严格要求教师不用手机布置作业，不布置需用手机的作业。对家长咨询作业方面的情况，教师与家长单独沟通。另召开主题班会，引导学生合理使用手机。通过微信群、QQ群等渠道，提醒家长严控孩子玩手机，加强对手机的管理。

　　4.读物管理

　　学校禁止通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象,不存在强制或变相强制学生购买课外读物的行为。加强对校园图书的管理，依照“12条负面清单”对校园图书进行了排查未发现“12条”中性质的图书。

　　5.体质管理

　　学校按规定落实体育和健康课程，1-2年级每周4节,3-6年级每周3节。落实大课间活动，每天30分钟大课间，利用课后服务时间开展足球、跳绳、篮球等体育活动。学校开展预防近视专题培训和宣传教育，每天两次眼保健操，本期预备2次视力检测，现在筹备中。

　　二、存在问题

　　1.对学生在家时的手机管控存在较大难度

　　部分家长反映，学生在家玩手机，不只玩手机游戏，还看抖音、快手等小视频平台。尽管设置为未成年人模式，但孩子看手机的时长难以把控，家长尝试各种方法，但效果不大，最后无计可施，监督作用缺失。

　　2.近视防控形势仍然严峻

　　不正确的读写姿势是导致近视防控形势严峻的原因之一。通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯短时间难以改正。比如，在老师提醒下，能摆正坐姿，做到“一尺一拳一寸”，但在没有人提醒的情况下，很难做到。

　　3.学生到校时间较早的问题

　　因个别家长外出打工等原因，部分学生到校较早。前一天晚上至少要20:30休息，才能达到每天10小时睡眠的标准，而据了解，每天能20:00休息的学生，少之又少。

　　4.学生作业的统筹布置还需细化

　　开学初学校下发了作业统筹布置实施方案，各老师对于作业的统筹安排还没有落到实处，在督查的过程中，作业的分层布置、作业的多样化还没有得以体现。

　　三、下一步打算

　　1.进一步加大合理管控手机的宣传教育，同时开展形式多样的文化活动，鼓励学生发展特长，淡化手机对学生的影响。

　　2.进一步加大近视防控的宣传教育，建立近视防控互助伙伴制度,倡导学生相互提醒。

　　3.加强对学生睡眠时间的提醒，多渠道、多方法保证学生充足的睡眠时间。特别关注部分到校过早学生的家庭情况，及时与家长联系，做好睡眠监督。

　　4.分年级分学科召开作业统筹布置研讨会，针对作业的分层布置、统筹布置进行研讨，确定实施细则和督查方案，尽量做到作业量少质高，达到“双减”目的。

**【篇4】学校落实双减工作总结**

　　减轻义务教育阶段学生作业承担和校外培训承担，是国家作出的一项重大决策部署，事关青少年身心健康，事关义务教育高质量发展，是实行以人民为中心的发展思想、解决人民群众急难愁盼问题的民生工程。推动实施“双减”工作，涉及千家万户，XX市深刻领会“双减”工作的重要意义，把全面提高学校教育教学质量作为治本之策，把全面规范管理校外培训机构作为重要措施，切实扛牢责任，着力构建良好教育生态，推进学生全面发展健康成长。

　　>一、强化学校教育主阵地作用，提升基本公共教育服务质量

　　XX市坚持统筹校内校外，推动学生增效减负工作。一是增强学生作业源头管理。出台《XX市教育局关于统筹推动中小学生“五项管理”的通知》(X教字(202\_)36号)，从规范学校办学行为、推进家校协同育人、增强增效减负工作监督管理等方面综合施策。在此基础上，以增强作业管理为抓手，从规范作业来源、科学设计作业、在理布置作业、统筹作业总量、有效评改反馈等方面，减轻学生作业承担。二是推动“四项服务”提质扩面。先后下发了《关于明确小学课后服务收费标准的通知》《XX市中小学养分餐工作指导观点》《XX市教育局关于实施“学校公共资源节假日向本校学生开放服务”的通知》等文件，202\_年将四项服务纳入X市惠民实事，强力推动，目前，在全市474所中小学展开“四项服务”，惠及中小学生24.5万名，分别占中小学校和中小学生的77%、45.7%，学校教育服务能力不断提升，人民群众获得感明显增强。先后被新华网、中央电视台、中国教育电视台、XX新闻联播、XX教育电视台、XX教育报等多家媒体进行宣传报道。三是在全市村居(社区)展开小学生假期托管服务，依托社区(村居)党群服务站，组建以专任教师为主体的志愿服务团队，重点增强留守儿童、孤儿等特殊群体学生托管。

**【篇5】学校落实双减工作总结**

　　为了做好“双减”工作，我校将抓好学生作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”作为全面贯彻党的教育方针、营造良好教育生态、促进基础教育高质量发展的重要举措。

　　一、五项工作的情况

　　1.切实减轻学生课业负担。我校认真贯彻落实《市中小学生减负实施方案》文件建设。将学生减负工作纳入学校教研工作，积极转变教师思想观念和家长教育观念，不断向课堂要效率;为杜绝学生作业完成不了，学校进一步规范学生作业，增强学生作业的有效性和针对性，做到少而精;并积极开展教育“三违”治理专项行动，从源头上减轻学生作业负担。

　　2.重视学生睡眠情况。我校在注重学生德智体美劳全面发展的同时，认识到课堂的高效率，还需要学生有一个良好的精神状态，而学生睡眠情况是关键，为做好和改善学生的睡眠情况，需要借助青春健康教育进校园活动，引导学生家长关注小孩的睡眠质量并宣讲睡眠重要性和睡眠不足的危害性。并动员全校班级开展健康睡眠专题班会，教育学生养成良好的作息习惯。

　　3.规范学生手机管理。20xx年春季学期，根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》和《关于加强中小学生手机管理工作的通知》要求，我校特制定了学生手机管理规定,为加强学生手机管理工作，学校积极动员部署，科学引导，家校联动，确保学生手机管理工作取得实效。发送了致家长一封信，开展了主题班会活动以及加强了宣传检查力度。

　　4.加强学生读物管理工作。我校积极打造特色办学，坚持走内涵发展之路，积极营造书香校园环境，近年来，学校加大资金投入改善了图书室，学校阅览室由专人管理，周一至周日全天向学生开放，营造了浓厚的阅读氛围。

　　5.提高学生体质健康。坚持“健康第一”的思想，学校高度重视《学生体质健康标准》，通过开足开齐体育课、实践课，增强学生的健康体质，每年在全校范围开展学生体质健康测试，做好数据全面真实，并对各年级学生体质情况进行分析，通过采取针对性的训练方式，还及时向家长、学生反馈，通过专业锻炼和引导，不断改进学生的体质。同时学校还十分重视学生的爱眼护眼工作，通过主题班会宣讲，提高学生爱眼护眼的意识，并利用下午课间开展眼保健操，将学生眼保健操情况入班主任工作管理。

　　二、存在问题

　　1.教育减负要真正落到实处，需要大力推进教育体制改革创新;

　　2.在手机管理方面，家校合力还需进一步加强;

　　3.教师专业还有待提升，在培养学生阅读和养成良好习惯方面，教师的专业理论知识还不足;

　　4.系统性的教育图书、刊物还是较少，存在知识碎片化，给学生选择增加了不便;

　　5.学校在增强学生体质方面，活动形式、设备比较单一。

　　三、建议和打算

　　1.学校要把好执行关，加强手机管理宣传教育，加大检查和管理力度，健全手机统一管理制度。

　　2.加强教师的培训，提升教师的综合能力，不断提升教师队伍素质;通过关注学生的阅读时间和阅读读物，为家长学生提供具有建设性的指导意见。从培养学生阅读兴趣着手，培养学生良好的阅读习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！