# 英语教师六年级教学总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-25

*英语教师六年级教学总结5篇英语学习要从小娃娃抓起，而作为六年级的英语老师，这学期面对毕业班的教学想必是花费了许多心思。下面小编给大家带来关于英语教师六年级教学总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。英语教师六年级教学总结1随着期末考试的...*

英语教师六年级教学总结5篇

英语学习要从小娃娃抓起，而作为六年级的英语老师，这学期面对毕业班的教学想必是花费了许多心思。下面小编给大家带来关于英语教师六年级教学总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**英语教师六年级教学总结1**

随着期末考试的临近，本学期的教学工作也步入尾声。在这个学期中，我们顺利地完成了六年级些学期的英语教学。在学期刚开始时，我所面临的问题，六年级的学困生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期以做好后进生的转化工作为主。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习的态度，掌握良好的学习的方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学期的英语学习后对英语的学习产生了一些的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等等都得到了相当程度的提高。为此我做了以下的相关工作：

一、认真备课

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容和学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了。

五、存在的问题

1、在复习这个阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的内容内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。另外，不应该为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充分体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中最感兴趣的部分，所以，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的学习兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

六、采取的措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

**英语教师六年级教学总结2**

一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作、馔写论文、辅导英语。一学年来，我在重要思想指导下，认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生几乎没有，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意

帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论;最后做到\"理解\"二，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。星沙英语

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生;而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为

提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过全体师生的共同努力，班级学生取得了很大的进步。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的中学教师。

“路漫漫其修远兮”“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”。让我们团结起来师生共同完成党缴给我们的教育任务。

今后。望领导、教导给予多多指教。

**英语教师六年级教学总结3**

随着小学毕业水平考试的结束，本学期的教学工作也步入了尾声。一学期来，我顺利地完成了六年级下册教科书的教学。但这一学期跟其它学期不一样，因为这一学期不但要完成这学期的教学任务，还要进行整一个小学阶段的系统复习。

复习是教学活动的重要环节，是教师带领学生将所学全部知识进行整理，查缺补漏，使学生对所学知识进一步巩固，掌握得更加扎实，所以组织复习是提高教学质量的关键。下面结合本校英语教学实践，谈谈合理有效组织复习的“五要”和“五忌”。

一、要目标明确，忌盲目施教

教师们要充分认识复习的关键性作用，认真对待复习，纠正复习就是简单地领着学生读读写写背背考考的错误思想。教师要吃透教材，制定详细的复习计划;利用多长时间进行复习;复习内容有哪些;学生要掌握的重点、难点有哪些;采取什么措施有效地组织复习;学生对各部分内容的听说读写分别达到什么要求等等，从而做到心中有数、目标明确。

二、重扎实有效，忌走马观花

课堂教学是提高教学质量的主渠道，上好复习课是提高复习质量的关键所在。一般来说，复习时先是通教材，逐课对单词、句子、语法、课文、对话进行强调巩固。在通教材过程中教师要吃透教材，把握重难点，明确任务：单词——音、形、义;句子——听、说、读、写;对话——背诵、理解;语法——简单的概括总结、讲解。教师在复习每一课时，从单词、句子的听写，到对话的熟读、背诵，要求学生当堂掌握的一定不能拖到课后，今天需要解决的务必今天完成。

三、重自主学习，忌教师串讲

有的教师在复习过程中反复讲解重难点，事必亲恭，累得够呛，效果却并不理想。新课程理念倡导在教学中培养学生的自主学习能力，所以我们开动脑筋，变换方式，调动学生的学习积极性，合理推行小组学习，让学生当学习的主人。小组学习在课堂、课后均可进行，记分小组长检查背诵、听写等并记分，本组小组长则督促组员，进行一帮一学习等，这样做既保证了效果，教师又轻松了很多。同时根据合作小组的学习情况实行月评、学期评，每月评选星级小组、星级小组长，颁发星级标志;学期结束则评选优秀小组、英语小明星，合理有效的评价方式让学生始终保持高昂的学习积极性。

四、要灵活创新，忌呆板教条

《小学英语教学基本要求》中规定小学阶段不讲解语法，但我们是这样理解和实施教学的：虽然不要求讲解语法，但简单地向学生渗透一些语法知识能够帮助学生更好系统地把握所学知识。所以我们对两种常用的时态(一般现在时、现在进行时)，三种句式(特殊疑问句、一般疑问句、选择疑问句)，be动词(am，is，are)，名词单复数，动词的第三人称单数形式等都进行了简明扼要的讲解。特殊疑问句重点让学生掌握疑问词：where，when，what time，who，whose，what，how， how many，how much，how old， what color，what why，明确问什么用哪个疑问句，能够进行区分。一般疑问句让学生明确开头的引导词是：be动词或do，does等，回答一般是yes或no。选择疑问句要选择其中一个答案回答。语法讲解要注意把握度，不要给学生上成纯粹的系统的高深的语法课，学生往往很难理解，难以取得理想效果，最好是结合课本实际简单明了的举例讲解，既帮助理解课本，又明确一定的语法规则，让学生能够活学活用。

五、重兴趣习惯，忌短期效应

有的教师习惯把新授课上得生动有趣，而复习课除了读写背，就是练习、做题，学生兴趣索然。我们对待复习课应当像新授课一样，在教学中仍然采用说说、唱唱、玩玩、演演等方式，激发并持久保持学生的学习兴趣。而在复习过程中的学生习惯培养要突出以下几方面：标准的语音语调：教师要培养学生听录音的好习惯，在复习中反复听录音有助于学生模仿纯正地道的语音语调，久而久之，学生的发音就会胜过老师，听力也得到很好的锻炼和提高。良好的做题习惯：教师精心出题，通过专项练习，有目的地训练学生的各项能力。

基本的学习方法：让学生会学应当成为教师追求的目标，所以教师要加强学法指导。以单词教学为例：单词是学习语言的重中之重，有些学生学英语感到最头疼的是记单词，并且是费好大的劲还记不住单词。教师应当教会学生简单的方法帮助记忆，让学生学会观察、比较、扩展，从而不让记单词成为负担。

一学期下来，本班的学生都有很大的进步，但我还需继续努力，争取有更好的成绩。

**英语教师六年级教学总结4**

本学期，我担任六年级的英语教学工作。几年的教学工作使我对六年级的教材有了一定的了解，也了解到了一些教学教法。但在实际的教育教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”!为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点，又要突破难点;既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的听力练习。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

四、加强自学，不断积累知识

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野;用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

**英语教师六年级教学总结5**

一学期的教学工作结束了。在这个学期中，我顺利地完成了六年级下册的英语教学工作。在学期刚开始时，我面临了很多问题，和其他的老师们一样，不断发现新问题，不断解决新问题，在紧张的工作中，看到学生们取得的进步而欣喜若狂，看到他们退步而伤心。他们在成长，我也在成长。此时，学期即将结束了，教学工作如期完成了，我将对本学期的教学工作作出总结，总结本学期教学的基本情况、所取得的成绩及获得的经验、教训。

一、本学期教学工作的基本情况

在本学期教学工作开始之际，我仔细地分析了教材，确定本册教材的教学思路和教材的主要特点：教材的主要教学目的是激发学生学习英语的兴趣，使学生树立学习英语的自信心;培养学生的英语语感，为日后的英语学习打好语音、语调、阅读和书写等方面的基础;具有以下一些特点：强调语言的运用，注重能力的培养，突出兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，实现整体设计，提供多媒体的配套材料，把知识学习与意识、情感培养结合在一起，如培养学生的爱国情感、环保意识等情感。经过这一系列分析后，拟定了教学工作计划，并根据教学计划逐步实施教学工作。在本册教材教学过程中，根据它的特点与学生的年龄特征，学习风格与兴趣爱好，选择了一些教学方法，如情景教学法、游戏法、歌曲法、表演法、交际法等等。另外，在教学中，我特别注重为学生创设单元学习的大情境，让学生在语言情境中进行单词、句型乃至段落学习，收到了良好的教学效果。

二、六年级教学体会

本学期教学工作的完成和取得的成绩给了我很大的鼓舞。我在本学期的工作中，得益甚大，积累了更多的教学经验。虽然遇到了很多前所未来的困难与问题，但是，在其他教师的指导与帮助下，积极思考解决，在困难与问题中不断成长。以下是我本学期积累下的一些重要经验：

1、六年级学生处于一个身心发展的转折阶段，在心理上变化特别大。这种情况对学生的学习状态有一定的影响。我很庆幸能运用在课余所学的知识，了解到对于教师与学生来讲，这是一个转折期、危险期，同时，对老师来讲，是一个教育的关键期。因此，要抓住这一时期学生的特点，给予及时的教育和引导，引导他们认识到学习才是他们的首要任务;继续以学生的需要为出发点，努力整合教学内容，活化课堂教学，结合学生的兴趣，挖掘教材中学生感兴趣的部分，真正地做到教学为学生服务。这样，一步一步引导学生渡过这一时期。

2、经过一学期的教学工作，我积累了更多的教学经验。特别是在考前，关于“如何指学生进行系统化复习”，我总结了一些有效的经验和做法。如，在处理新知识(本册教材)完成时间与复习时间长短的问题上，我得出这样的结论：如果盲目地只求尽快把新课结束，因为时间紧迫而拼命完成教学，忽略了学生的接受水平与学习状态，那是行不通的。新知识的教学要及时完成，然而，我还是主张在呈现新知的第一阶段必须“求精而不求快”。对学生来讲，首次接触的新知识能否给他们留下深刻的印象，对于他们能否熟练掌握是个至关重要的因素。因此，在本学期下半学期，我一开始也是非常迷惑，到底选择尽快完成新知传授，转入复习阶段，还是按部就班，按学生可接受的水平逐步进行呢?结果，我还是选择后者。因为我认识到：由于即将参加毕业考试，各科教师都会投入更多的精力于教学中，在学生看来，这是一种无形的压力。老师与学生都处在紧张的状态中，学生更是要面临语、数、英三科的功课、作业、练习等等。学习生活变得忙碌，游戏活动时间的减少也会让他们觉得烦躁，情绪波动较大。因此，适当地放慢脚步，让学生一步一步在自己能够控制的范围内慢慢提高。虽然我的新课结束时间比别的老师晚，但是效果却是令人满意的。在这个过程中，我在不断地思考，如何灵活地整合新旧知识，才更易于让学生在复习中做到事半功倍。无形中，我处理教学内容的能力也有所提高了。

在本学期的教学工作中，体会到：六年级教学任务虽是繁重，但却在其中收获良多。

三、存在的问题

本学期工作过程中，取得了一定的成绩，积累了不少工作经验，然而，在其中，仍然存在着一些不足。

在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是，我们往往会忽略班上那小部分后进生。在我们进行紧张而繁重的复习工作时，最容易忽略他们。不足的是，没有更多地关注到后进生的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。因此，在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

以上是本学期教学中存在的不足与缺点，在日后的教学中，我会继续努力，不断地思考和实施改进的方法。本学期六年级的教学工作圆满结束，总的来说，在其中，我积累了不少经验，也获得了一定的成绩。但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，继续前行!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！