# 小学学校教研工作总结范文十一篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-26

*工作总结（Job Summary/Work Summary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经...*

工作总结（Job Summary/Work Summary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经。以下是为大家整理的小学学校教研工作总结范文十一篇,欢迎品鉴![\_TAG\_h2]第1篇: 小学学校教研工作总结

又到了期末总结时间，这学期本人在教育教学工作中，坚持教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。

培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。一下就今年的工作做一个总结：

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**第2篇: 小学学校教研工作总结**

　　半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。

　　>一、现从以下几方面谈谈自己在教研活动中的点滴感想：

　　1、实用

　　每一次的教研活动，都在实践与理论的交流中实实在在地展开，对我来说，这不仅是专业修养的提升，更是促我成长的催进剂。让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

　　2、细致

　　当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨。在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性??教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

　　3、努力

　　教研使我收获到的是要把自己放置到一个更宽广的教研空间，这样你才会发现你要学的还有很多，你才会进步。只有接触了优秀的教育理念，观摩了名师的课堂，多参加听课教研，你才会发现自己需要学习的很多很多，需要提高的更多更多，默默的告诫自己：努力和加油是现在必须做好的。

　　研究课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的\'理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。我愿意多参加这样的教研活动，能让我有尽快成长、提高的机会。

　　>二、下学期，我努力的方向

　　人无完人，但身为人师，我需不断完善自我，追求卓越。反思半年来的工作，自己感觉到在日常教学工作中难免还有缺陷，例如，期望值过高，加重了学生课业负担;对于个别后进生的态度有时比较急躁的。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发扬优点，改正缺点，为提高自己的工作质量而努力。

　　1、课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格

　　每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

　　2、课堂之外，多学习，多反思，多总结

　　在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。

　　一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

　　>三、下学期对教研活动的建议

　　在一学期忙忙碌碌的工作中，教学、理论水平和教研能力等方面虽有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑之处：如何使教研活动中所体现的问题落到实处，即从发现存在的问题的层次提升到解决这类型问题的层面，同时逐步提高自身的教学水平?如何进行全面而有效的评价等问题。

**第3篇: 小学学校教研工作总结**

我是一名小学\_\_教师，在教学中我会将培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我能够虚心向一些经验丰富的教师请教，积极地参与学校的教研活动。经过培训，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。既让观念更新了，也有理论上的提高。现对整个学习、培训过程总结如下：

一、转变教育观念，提高教育思想认识

这次培训，给我带入了一种求学的氛围。不学习就要落后，不进步就得淘汰，要在教学这片土地上找到自己的一亩三分地，学习是的路!曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此在早些年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。

随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的骨干教师，就要努力地提高自身素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以回到学校后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

二、理论应用于实践，勇敢迎接挑战

作为骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导小学\_\_的教学工作。

通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整;每上一课都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

\_\_心理学家认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有\_\_年的教学经验，也许只是一年工作的\_\_次重复。因此，现在，我的教学会更注重反思了，我会上完每节课都认真反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方需要改进，写好课后小记，单元小结。这对我今后将会有很大的帮助。

这次骨干教师培训为我破除了课题研究的神秘感，对课题研究的方法、形式等都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些司空见惯、熟视无睹的事物用心地去发现，对那些理所当然、天经地义的常规和说辞反复琢磨就是研究。教师一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专业素养才能得到发展和提高。

在实践过程中敢于迎接挑战。是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在小学\_\_的教育教学上。

三、开展校本教研，带动他人进步

作为骨干教师，我自己不但带头钻研，还要带动引领其他\_\_教师共同进步。校本教研是当今教师专业化的重要途径，学校从学校发展的高度，从教师群体的现状发现问题，组织教师开展校本教研。将教师实践中的问题、困惑专题化，专题课题化，调动全体教师和一切可以调动的力量，运用科学的方法共同研讨，探求的解决策略。在研究的过程中提升教师的专业能力。有时研究教学，有时解读课标，研究的切入口不同，但最终达到提升教学质量，提升教师专业素质的能力。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止!我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。相信，今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于教育事业上，使自己真正起到一个骨干教师的作用。

**第4篇: 小学学校教研工作总结**

      时光荏苒，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期，在镇教研室的领导下，在学校领导的精心安排下，我校教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。在继续推进“先学后教，建立有效课堂”的课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。本学期的主要工作如下：

>　　一、坚持学习，促进教师素质的提升

　　随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。所以围绕课程改革，我们组织数学教师进一步学习数学课程标准，学习教参，组织教师看名师课堂教学实录，增强课程改革的意识和自觉性，促进课程改革的深入发展。同时学习教育杂志刊载的最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。

　　其次是学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，组织教师出外听课学习，其中先后组织四、五年级数学教师去三乡光后小学和石岐中心小学观摩教材分析；组织小学骨干教师去小榄观摩精品课程教学；组织教师去朗晴小学观摩说课比赛；组织了三、五年级全体数学教师参加镇教研组举办的教研活动等等。

>　　二、实践方面

　　1、重视校本教研活动。

　　期初组织优秀教上示范课：为加强课堂教学的交流和提高青年教师的教学本事，组织新入职教师上汇报课汇报课；

　　11月初请专家来我校指导教学；

　　12月初，为迎接市一级学校评估，我教研组又异常组织教师们每人一节公开课，人人参与听课、评课，并提出提议和意见，进行整合；

　　12月中旬，“刘闯杯”初赛课，并推选出5名数学教师参赛；12月23日组织“刘闯杯”复赛。

　　2、加强团体备课。

　　团体备课是在每周一次的教研活动中开展，人人参与、精心准备，在认真解读教材、吃透教材的基础上结合本年级组实际情景进行团体备课。经过团体研讨——分工主备——主备人说课——团体评议并整合——个人加减——教后反思的过程；最终让教师写出具有自我教学风格的教案。每次活动都突出了以下三定：“定资料、定时间、定中心发言人”，团体备课主要以年级组为单位，由组长负责。经过此项活动，实现教师教育教学水平的共同提高。

　　3、优化课堂教学，强化质量意识。

　　本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的实效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，促进了教师工作的积极性。

　　4、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，坚持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查。

>　　三、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。

　　1、由于本人本事有限，又是第一次做教研工作，在教研方面创新意识不够，在今后的工作中需加强自身的学习，提高自我的教研水平。

　　2、教学水平有待提高，异常是教师的语言组织方面还要加强。今后应加强理论学习，提升教师数学专业素养。

　　3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

　　总之，本学期我们各位数学教师都是课堂教学的实践者。为了创立有效课堂，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。

　　教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情景，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事，力争把工作做得更好！

**第5篇: 小学学校教研工作总结**

我是一名极其普通的小学教师，今年担任着\_年级一班的\_\_。工作中，有苦有甜，均能淡然处之。我重点从以下四个方面严格要求自己，促使自己进步。

一、服从领导分配

工作中，领导分配的实际工作，尽自己的努力，克服困难去完成。不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做人。做为一名教职员工，就应该为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

二、钻研教材，坚持学习

工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。

三、团结同志，乐于助人

在学校中，我们单位一共有\_位教职员工，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。有的同事遇到困难时，我会尽自己的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮助他们。

四、教书育人，做学生的良师益友

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做的，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自己，做学生的“表率”，真正做到“学高为师，身正为范”。

**第6篇: 小学学校教研工作总结**

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

**第7篇: 小学学校教研工作总结**

　　本学期，学校在上级主管部门的关心支持下与学校各位教师的努力配合下，以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为两大重点，以深化教研和科研为动力，以加强队伍建设为保障，以狠抓教育管理为抓手，教育教学质量有了新的提高。

　　>一、积极推进课程改革。

　　搞课程改革，态度积极，步伐稳妥，作风扎实，工作深入。我们把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，并切切实实地加强了对\"实施课程\"的指导。

　　1、加强学习，立足校本培训，全员参与。

　　重点学习《基础教育课程改革纲要》、《义务教育课程设置实施方案》、各学科的课程标准（大纲）等文件，通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

　　2、加强新设课程的实施研究。

　　配合镇县有关部门，重点进行新课程任课教师的上岗培训，今秋，对全学区的起始年级坚持做到先培训，后上岗，不培训，不上岗。在培训学习和实践探索中，真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

　　3、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性

　　使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围，配合区教育科组织有关教学调研，认真做好对新课程学习、宣传以及实施情况的总结。

　　>二、切实提高教学质量。

　　教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。为此，本学期我们做了以下几点工作：

　　1、开学初要求语数老师列出本班被辅导对象，根据本班的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源。

　　加大培优辅差力度，增强教师的质量意识，共同寻求科学合理、切实有效地提高教学质量的对策，使后进生取得了进步。

　　2、强化教学过程管理，在备、教、改、辅、考等各个教学环节上，狠抓规范，落到实处。

　　备课，必须在依纲扣本的基础上写出规范的教案，坚决杜绝上无准备之课。新任教师备课要写详案，每位教师超前一周备课。

　　上课，要严格执行课程设置方案，把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，积极探索教育信息技术和学科教学整合的途径和方法，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。本学期每位教师听课15节以上，每位领导的听课20节以上。

　　作业布置有明确性和针对性，不机械地重复地盲目地抄写，注意作业的深广度和份量，及时检查、批改、讲评。

　　认真组织期中考试和期末考试，以考风促学风，教师认真做好阅卷、分析、讲评工作，努力为差生学业辅导，同时加强他们学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

　　3、抓好教研组建设，教研组长和教师共同参与、协调学校教学管理工作。

　　教研组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、内容、主持人\"五落实\"。对于组内开设的常规课、汇报课、示范课、研讨课等公开课，人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。

　　4、精心准备，切实做好自身的教学工作，我处加大了教学调研的力度，对部分年级、部分学科的课堂教学质量的调研主要采用听、看、测、问等形式。

　　听：即听随堂课；看：即看教师的备课笔记，作业批改；测：即是对学生的学习状况进行抽测；问：即问卷调查，了解教育教学中突出的问题。

　　5、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。舞蹈、绘画、书法、鼓号队等兴趣班，既抓了普及面，吸引更多的学生参与，又抓了提高层，并在各类竞赛中获奖。

　　>三、大力抓好队伍建设。

　　良好管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我处工作的一个重要任务。

　　1、抓好教师的培训工作，本学期有计划做好教师的培训工作，对各年级语数教师进行了新教材培训。

　　同时发挥了中老年教师的传帮带作用，抓好中青年教师自身的再提高工作。

　　2、抓好骨干教师的培养工作。

　　本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师安排到教学的重要岗位上去挑大梁、压担子。尽力为他们提供展示个人才能的条件与机会。

　　3、以教科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。

　　首先，选配骨干教师加入校教科室，加强教科研的领导力量，其次，在教科研工作的运作过程中，坚持两个抓。

　　（1）抓重点研究。

　　注意处理好重点与一般的关系，集中力量抓了省、市级两个课题的研究工作。

　　（2）抓群众性研究。

　　每位教师根据自身教学实际自选课题，并根据学校的主课题，确立深入到课堂领域的子课题组成课题组，把课题研究与教师的教学工作有机结合起来，以此促进了教学水平的提高。

　　>四、努力建立规范的教学秩序。

　　建立规范的教学秩序，创设良好的教学环境，是提高教育质量的重要保证，也是一所学校崭新的精神面貌的具体体现。

　　1、课程标准是教学大法。

　　是在具体的教学领域和实践中必须遵循的\"法律\"，因而严格地按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，控制学生在校活动总量。教师在具体执行时，无随意变动课程、增减课时，坚决做到了按表上课。

　　2、抓住了新学期刚开始的有利契机，加强了对《小学生日常行为规范》的贯彻与落实，坚持不懈地抓好了学习常规的训练与课间活动的管理。努力创建了一个洁净、文明的校园。

　　3、因地制宜地组织了体育课堂教学，严格推行“雏鹰起飞”广播操，开展各项体育达标训练与各类游戏活动作为主要的体育教学内容。此外，也有序有效地组织了各类活动课。

　　本学期，在全面推行课程改革和理直气壮抓教学质量的新形势下，我校既面临挑战，又充满机遇。我们抢抓机遇，上下一心，负重拼搏，与时俱进，共创了我校教育教学工作的新局面。

**第8篇: 小学学校教研工作总结**

   　xx一小是一所百年老校，多年来一直学校秉承“重道精器”的办学理念，为了加强教学教研工作的制度化、科学化和有序化，努力提高教师教学教研水平，提高教学质量，办人民满意的教育，我校积极推进基础教育课程改革，以提升教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，以完善教研为主要途径，狠抓教学常规，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，从而提高了学校教育教学质量。一学期以来,我校主要开展了以下一些教学教研工作：

　　1.重视新教师专业素养发展，我们学校每年都有一批新教师加入一小大家庭，位了能让新教师更快进入教师角色，适应课堂教学并站稳讲台，学校教科室积极组织新教师进行业务学习，同时开展了黄雅婷等5位新教师汇报课

　　2.继续强化贯彻学校集体研究课精神，加强每周集体教研力度，有目的、有计划、有专题、重过程，显效果。全校分成语文，数学，技能三个教研组，每周二，三，四下午所有老师在教研组长的负责下按时、认真完成集体研究课任务，充分发挥中心发言人主讲(中心发言人提前备好课)，集体讨论交流的智慧型研究模式，认真务实，不走过场。每次活动有记录、有检查。

　　3.继续开展“主题”教研活动。组织教师认真教研、试讲，发挥集体教研实力，听课时每位教师都能挤出时间听课，做好记录，无一人请假和缺席。学校领导抽出时间莅临指导。评课时，做到了及时有效、务实、有记录、有安排。年组语文老师都认真及时评课，优点看的准，姿态高，态度好，不足之处中肯地指出来，并书写成文本交上来。授课教师都实事求是地进行自评，并形成书面文字。

　　4.继续重视教师专业水平的发展，组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，利用一切可利用的机会，不断提高教师的业务素质。学校先后开展了各科主题教研活动：语文组“基于学科要素，提升阅读能力”主题教研活动，数学组“数学拓展课的探讨”主题活动，综合组“低段体育教学”主题教研活动，本学期在温校长的牵头下，省教坛新秀、县名师杨州老师莅临学校指导语文教研工作，让我们学校老师受益匪浅。在大家的共同努力下本学期有彭倩璐老师获德育县论文一等奖，叶小回老师获得县教育叙事评比二等奖，鲍玉美老师获得县教育叙事评比二等奖，翁士跃老师获得县教学案例评比三等奖，郑慧老师承担县“爱阅读”进校园公开课，叶小回和温从探老师课题结题等。

　　5.继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合本校自身实际，完善相关制度，把短期培训计划与中长期培训计划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。星期五安排的两节课是我们校本课程，每个班根据自己的班级及学生的特征开设了各式各样的拓展课。

　　我们深知：校本教研之路是漫长的，教师专业成长也不是一蹴而就的。我们将秉承已往的研究精神，以积极的心态去面对工作，做一个积极、乐观、开朗、豁达、充满激情和活力的阳光教师，使幸福在积极的生存方式和体验中萌生，让充满智慧的人生价值在教育事业中绽放。

**第9篇: 小学学校教研工作总结**

　　一、基本情况及分析。

　　上一个学年我们是以“全科”的教师，以一个抵个半的工作量撑起这间学校。学校的教育、教学和管理工作顺利开展，虽成绩不惊人，但我们的艰辛，我们的付出上级领导是有目共睹的。今学年我们以为难关已过，盼望可以松一口气，殊不知是难上加难。教师的编制在严重缺额的基础上又增缺了几个，无疑雪上加霜。学年分工几易方案，难以落实。乞求上级施舍不如求自己学校教师配合，我们的老师识大体，顾大局，对学校的分工乐于接受，勇挑重担。感谢全体教职工与学校共患难，通力合作，才使学校如期开学，各项工作顺利开展。客观困难一时难以解决，我们充分发挥人的主观能动性和创造精神，利用现有的设备设施，充分把握分级办学、资源重组和优化组合的契机，忍辱负重，调整心态，振奋精神，迎接新的挑战。

　　二、取得的成绩

　　(一)学校的德育工作：我们把德育的工作放在首位。在教师方面，通过政治理论学习和各种政策法规的学习，提高了依法执教，依法治教的水平，进一步树立了教书育人，以人为本，德育为首的观念和科学教育观，人才观，质量观和政绩观，更新了教学理念，端正了教育思想。我们重点学习新修订的〈〈中小学教师职业道德规范〉〉，开展深入的讨论，撰写学习深得，并进行了考试，让全体教师明确职责，遵守规范，树立高尚的师德师风。全校教职工人人遵纪守法，爱岗敬业，工作任劳任怨，无违法犯罪现象出现。在学生方面，我们深入研究了青少年的生理和心理特点，加强了对学生课内外的管理，从10月起，我们尝试《学生日常行为100分考核》，收到了前所未有的效果。打架的现象在学校没有出现过;课室前的积水，现在有人主动扫除;老师想找学生干点事，同学争着做;学生变得听话很多。学生犯罪率为零，违纪现象减少，那些穿拖鞋、男同学长长发、染发的现象只是偶有出现,校风、校纪有较大的转变。

　　(二)学校的教学工作：08秋季学期县调研抽测，普通班的一分三率，站回我们学校应站位置，学科竞赛有3人获奖，按照目前我们学校这样的环境、这样的师资、这样的教师编制，我们认为还算过得去。教师撰写的论文，有三篇获奖。

　　(三)巩固“普九”工作。我们做好九年义务

　　教育宣传发动工作，挨家逐户做漏生工作，学生入学率97.7%，普九巩固率98.06%，我们的辍学率是全县比较低的学校之一。

　　(四)体艺卫工作，抓得比较出色。认真贯彻《学生体质健康标准》，抓好两课两操两活动的落实，上好健康教育课，体育教师利用课余时间训练田径队，篮球队。我校参加县中小学生田径运动会获甲组第七名，参加县中学生篮球赛，获男子第三名，参加县中学生文艺汇演获二等奖，参加县中学生书画比赛获二等奖一个，三等奖一个，站到了我校应站的位置。开展书法、绘画、手工艺制作、舞蹈兴趣小组活动，开展了青春期卫生、预防艾滋病、常见病、流行病、食品卫生和禁毒知识和各种安全知识的教育，全面提高学生的素质。

　　三、这个学期的主要工作

　　1、稳定教师队伍 。教师的身体健康、教师队伍的稳定，为学校正常的教学秩序，迎接新的挑战，实现目标提供人才的保证。我们已经饱受编制缺额带来的麻烦和苦楚。现在我们教师的工作负荷已经达到了“千上添两难”境地，如果再有教师中途病休或辞职，学校的教学秩序难以正常进行。关注教师的健康，关心教师的疾苦，为教师排忧解难，维护教师队伍的稳定是学校正常运作，提高教学质量的保证，我们学校通过心理健康的修养、开展各种文娱体育活动，如教职工运动会，舒缓来自各种的压力，达到身心健康，以饱满的精力，旺盛斗志投入到教育教学工作。

　　2、健全各项规章制度。一个好的团队，一个具备战斗力的团队，得靠严密的规章制度来维护。在教师方面制定《上下班制度》、《教学工作奖罚制度》等等，由教代会讨论通过，达到以制度管人的目的。在学生方面我们根据《学生守则》和《中小学生日常行为规范》的精神，结合当前社会的形势和我们学校学生的表现，实施《学生日常行为100分考核》，把对学生的管理形成具体的可操作制度、条文，管理有章可循，实行奖惩分明，使校风、班风和学风有较大的转变。

　　3、把集体备课落到实处。以往的集体备课，表面上有一个单位时间，但大部分都被集中会议占了大半的时间，教师奔波劳碌，时间不保证，收效不大。现在我们实行分级办学，同级同科的教师天天坐在一起，随时可以进行研究。学校要求每一个单元、章节进行一次集体备课，每次集体备课保证一个单位时间。加强教师之间的合作，为提高教学水平，全面提高教学质量打

　　下基础。

　　4、深化二度备课，发挥教师的个牲特长，突出教师的教学特色。在确立单元要求、母教案的前提下，必须进行第二次备课。二次备课要体现自己的教学思想，班级学生特点，要善于把自己的经验、知识积累、新搜集的信息运用到教学中去，教出水平，教出特色，不能同一课题的教学出现同一的教学思路，把独立思考与合作交流结合起来。

　　5、抓好单元过关，抓好各个单元的测试工作，做好试题的分析，及时地查漏补缺。这个学期每月举行一次测试。

　　6、抓好个别的辅导工作(报括学科、心理和生理)。辅导尖子向高一个层次迈进，提高参加学科竞赛的获奖率和和升重中率。辅导后进生赶队，提高“一份两率”，降低下层生率。辅导有心理、生理和感情障碍的学生走出困境，健康成长。如九(8)班的张家枢同学，刚开学的时候，经常打架、旷课、无心向学，经过班主任和领导的耐心引导，与家长的多次沟通配合，性格变了，不打架了，迟到、早退、上课违纪的现象大大减少，学习也有进步。

　　7、抓好常规管理，认真落实“49条”提出的要求和做法，建设科学、规范的管理模式。我们按照要求组织评估课，领导平时勤到课室巡擦，了解教师的教学和学生的学习情况，发现问题及时纠正，对违纪的学生及时教育。开展教学工作的检查，对做得好的及时加以肯定、表扬，对存在的问题提出改进的意见。如我们巡查课堂的时候，发现不少的教师讲得多，很辛苦，而不少的学生在下面无动于衷、或讲话、或搞东西、或睡觉，达不到“自主、合作、探究”的新课程的学习要求。于是我们规定每节课教师讲的时间不能超过一半，腾出时间让学生动口、动手、动脑。数理科的可让学生当堂完成作业，对不会做的学生及时辅导，提高课堂教学效率。平时我们要求教师做好有关资料的收集、管理和整理，如作业批改摘记，我们要求教室把记录本放在案头，随时记录，我们要求的是原汁原味的原始材料，加强督促和检查，坚决杜绝假造材料的做法。

　　8、抓好教学研究。教学研究是学校发展的必由之路。通过教学研究促进改革创新，提高师资水平，提高教学效率，达到减负增效的目的。继续抓好有效教学的研究，提高课堂教学效率。从下面几个方面着手：教师的教学行为、学生的学习方法的选用、教师对学生的评价、现代教学手段的运用、师生达成的效果，以及如何处理好课堂中师生双边活动的关系，落实“双基”和创新的关系，刻苦学习与成功体验的关系，课堂学习活动中“静”与“动”的关系。各科任教师围绕实施新课程的理念，根据学校的课题和自己在教学

　　实践报告碰到的问题，选择一个突破点作为课题，按照问题——设计——行动——反思的步骤进行立项研究，到学期结束时将其写成论文或实验报告。

　　9、抓好毕业班工作。毕业班是社会看学校的窗口，做好毕业班工作是学校的终端目标。毕业班工作是学校工作的重中之重，学校在人力、物力、财力各方面对毕业班倾斜，工作宜抓早抓好。吸取以往在第二个学期时间安排太紧，遇上特殊的情况，在准备不充分的情况下便匆匆参加考试的教训，要求在第一个学期讲部分第二个学期的课程，保证在第二个学期有更多时间进行总复习。同时我们在这个学期便有意识地安排基础知识的复习，如课程标准规定初中阶段一切背诵的古诗文，我们这个学期便抓好复习，实行每课一诗的计划。抓好讲课的进度、抓好复习研究、抓信息的搜集、抓好报考的宣传发动、抓好理想前途的教育、抓好考纪考风的宣传教育。落实科任教师的培优转差的计划，大面积提高教学质量。尤其抓好150名前学生的一对一的辅导，作好记录，把工作做实做细，提高薄弱学科的成绩，提高升重中率，重塑学校的形象。

　　10、抓好安全生产，确保师生的人身安全。前事不忘，后事之师，我们吸取以往的和他方的教训，凡事安全为先。我们考虑周全，未雨绸缪，防患于未然。完善安全的管理制度，落实层级责任制，人人参与安全工作。加强安全知识个教育，提高安全防犯意识，加强安全督查，尤其对校舍、设备设施的检查维修工作，防止因校舍、设备设施而出事故。强化校外安全的管理，主动与当地公安、司法、治安部门取得配合，防止社会上不良的人对学校干扰，维护学校正常的学习、生活和工作秩序。这个学期我们吸取四川地震的教训，组织了一次逃生的演练。

　　四、存在的问题和今后的努力方向

　　首先是教学质量提高不快。其原因之一是教师的教学水平不高，专任教师不稳定，有的科目只要有人教就行了，位数不少的教师是教非所学的、学校需要教什么就教什么的“全科教师”，不会就边教边学，他们能够担当起学科的教学，不出现知识性的错误就是胜任。二是我们学校教师的任课，一个相当于有的学校一个半人的课程，整天奔忙于上课、改作业，能够应付日常的工作都不错了，哪有时间去学习去研究呢。三是学生的学生的学习积极性还未充分调动起来。根据我们的了解，现在的学生有1/3真正想读书，有1/3想读也不想读，因为基础差跟不上，有1/3完全不想读。后面1/3学生有家长的默许和支持，家长对子女说，书读不好没关系，只要不学坏就行了，反正现在读书不要钱，坐够三年，养大一点，

　　毕业出到社会找一分工作就行了。这些学生厌学情绪比较严重，对学校的什么东西都不感兴趣。我们做后进生的辅导工作所掌握的情况，他们的基础相当小学二三年级的水平，有的甚至不如，听不懂初中的课程，上课如坐监，不是睡觉就是讲话或搞东西。当我们问及“你们回学校做什么”时，却大言不惭地说“回来玩”。我们再问，“既然玩为什么不在家里玩呢。”“因为在家里没有伴。”一语道出了他们的心里话。在我们平常的调查发现，有部分的学生不听老师的教育，任意旷课、迟到，不做作业，这些学生连家长都没有办法，领导教师也有无可耐何之感。后进生面积大，大大拉大了差生率，影响我们学校教学质量的提高，这是摆在我们每一个教育工作者的重大课题。

　　总的来说，这个学期我们的领导，我们的教师在教学、教育和管理工作中做了大量的工作，学校师生的精神面貌，校风校纪有较大的转变，这是有目共睹的，不足的方面是教学质量跟不上来。然而提高教学质量不是一朝一夕的事，必须依靠全体师生长时间的拼搏努力。今后的日子里，我们要利用学校分级办学的优势，乘着全社会关心教育的东风，更加奋发努力，狠抓管理，相信我们学校的教育质量定会迈上新的台阶。

**第10篇: 小学学校教研工作总结**

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。

二、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

三、抓常规，提高工作实效

1、注重学生的养成教育。学校的常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的管理水平，所以这项工作学校领导非常重视，更是把此项工作当作学校工作的重中之重。我们制定了年级、班级常规管理考核细则。对班级的管理实行周评比、月公示、学、期总评的办法。考评项目包括：学生精神风貌、班级纪律、班级卫生、班级物品管理、班主任工作及任课教师在学生中的问卷调查等内容。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道。

(1)严格执行《国旗法》。把升旗仪式，唱国歌和国旗下讲话作为一项常规来抓，切实做好学生的思想政治教育工作。

(2)在重大节日里，认真组织全校性的主题教育活动。如教师节学生赞师演讲、国庆节的“祖国颂”歌咏比赛、重阳节的尊师做好事等。这些活动的开展，极大的丰富了全校师生的课余生活，陶冶全体师生的爱国主义情操，使爱国主义教育的形式具体化、多样化。

(3)充分发挥学校图书室的功能，定时间向学生开放，并向学生推荐爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。我们还在各班开辟了“班级图书角”，拓宽了学生的知识摄入渠道。

(4)组织学生观看反邪教的各种碟片，并举办“珍惜生命，反对邪教”图片展，让学生对邪教的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

(5)积极发挥校园广播站——“心之声”的宣传功能，经常性播放爱国主义歌曲、故事，及时传达党的教育方针、政策、法律法规，表扬拾金不昧、助人为乐等好人好事，净化育人氛围。

(6)切实加强法制安全宣传教育。我校定期邀请法制副校长到校举行法制讲座，让学生初步具备运用法律保护自身权益的能力和维护 法律尊严的意识;同时，要勇于同一切坏人坏事、破坏法律尊严的不法行为作斗争，做到保证我校无治安案件、无火灾事故、无交通事故、无干扰事件、无刑事案件的发生，保证我校教学秩序的正常运行。我们还积极宣传防火、防食物中毒、防溺水等，让学生懂得一些简单的基本的安全防御措施和安全知识。今年12月8日，我校请法制副校长代娜同志到校向全校师生作法制安全教育，收到了极好的教育效果。

(7)加大心理健康教育的力度。针对少年儿童学生心理比较脆弱，我校有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，有针对性地培养学生坚韧不拔的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

四、抓家教推动德育工作

学校在不断强化学生的养成教育中，特别注重发挥多渠道的教育作用，在充分发挥“三结合”教育网络功能的基础上，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

1、成立家长代表会，加强与家长沟通。家长代表会是学校教育和家庭教育的桥梁。为了沟通学校教育和家庭教育，及时发扬学生的优点，健全不足;及时地反映多数家长的意见与呼声。可以说，家长代表会为家长与学校之间架起了一座通往学生成功彼岸的桥!我校为把家教工作落到实处，每学期各班至少开一次家长座谈会，学校定期或不定期进行检查、指导，认真听取家长的反馈意见，并及时整改学校管理和学校教学。

2、家长开放日活动。听课、评课一般是同行之间的事，能否请家长进课堂参与听课、评课，我校率先作了尝试，并产生了良好的效果。家长被请进课堂，使其深深地感受到老师、学校对他们的尊重和信任，无形中缩短了家长与老师的距离，既有助于教师教学水平的提高和教学经验的积累，又有助于家长对自己孩子的真正了解。同时有利于教师、家长共同担起对孩子教育的责任，有利于家长对教材、作业基本要求的了解，使家长辅导有方并激发了一些文化水平较低的家长的求知欲。

3、家长会改革。一年级学生刚入学，家长、学生对学校的一切都是陌生的，为使学生尽快适应学习生活，从小养成良好的生活习惯，学习习惯，在九月份一开学，面向一年级家长开课。从作息时间、课程安排讲起，到如何注意培养孩子做人及习惯的养成，再到教育孩子的艺术技巧等;针对六年级学生面临升入初中，如何巩固小学学习成果，做好向中学过渡的准备等情况，单独对六年级学生家长开课。而且家长会内容有作业展览、优秀学生朗读自己的作文、家长介绍教子经验、学生介绍学习方法、学生展示特长等，内容非常丰富。

五、抓环境，营造育人氛围

1、创建校园外部文化。在资金严重短缺的情况下，我校在今年挤出了近万元的资金，对学校进行外部装修，重建了八个高规格的白瓷花坛，并将一楼卫生墙换成了磁砖，增种了花草树木，更新了各班布置，使学校焕然一新。目前，我校正在兴建学生生活宿舍，为学校长远发展做准备。

2、营造校园内部文化。板报、宣传橱窗是我们面向全体学生直观宣传的阵地。对于班级，我们要求每半月更换一次板报，并让班级学生轮流自行设计、出版。每月更换一期橱窗，让学生随时随地汲取知识，寓教于乐，引发学生的学习兴趣。

通过美化、绿化、净化环境;通过橱窗、板报等德育宣传阵地，为学生提供了“随风潜入夜，润物细无声”的和谐的育人环境。为学生营造了一个优雅的校园文化，从而推进了教育工作的进程。

存在的问题：

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想：

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的\"基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

3.202\_小学学校工作总结

随着现代教育的发展，时代对教师的要求越来越高，因此，在本学期的教育教学中，自己能根据学校的培训计划，积极参加培训，积极完成各项培训任务，取得了一定的成绩。

教学是教师最本职的工作，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基矗本年度，学校就教育科研能力的培养等诸多方面对我们进行了培训，现将我的参训体会小结如下：

在这次校本培训中，对教师的专业精神、专业态度、专业知识和能力等关系到教师专业发展的方方面面给予了全方位关注，如教师的成长目标等等。普通教师与专家的比较表明，教师的知识不仅有量与质的问题，而更重要的是结构问题——教师所需要的本体性知识、条件性知识、经验性知识和背景性知识，都是在具体的教育实践中整合，而专家致力于某方面的研究，见多识广，经验丰富，可以给我们提供迅速有效的帮助。

我了解学校各方面要求、学会设计、实施教学方案，学会教育、管理学生。在平时工作中从教学和训练入手，认真搞好教学研究，查阅资料，与同事探讨教育教学方法，向老教师们请教、探取宝贵经验，积极用于实践，认真总结经验，为了进一步丰富自己的专业知识，提高理论水平，我自己订了几份教育报刊，每期必看，为自己的转变加快速度。

通常某一类专门的教师培训对我们教师进行培训时，把我们当成了学生，从基本的教育理论到各科的教学内容、方法等进行系统的培训，也就是全面的培训，这样的培训有它的优点，但针对性不够。而这次校本培训就扬长避短，很好地解决了这类问题。我们参加培训的每一位教师都直接与华师大教授进行了面对面的交流，谈了自己的专业发展目标，也谈了自己在专业成长过程中的一些困惑。而教授们的讲话则使我豁然开朗，他们让我明白了：

1、学校教育科研是一种“现场式”研究，教师是现场研究的主体。

小学本身就是一个活动现场，任何一个研究者，当他把研究指向小学时，都必须亲历这个现场，这是因为这类研究通常是在实践活动发生的现场进行的。是研究者通过直接的观察，对现实存在的、与教育实践有关的各种人物、事件、活动、问题进行如实地记录、分析与推论。在这类研究中，研究者，即我们老师与实践是直接接触的，而我们本身就生活在“现潮之中。只要我们做有心人，我们就是一个研究者。

2、教师实践中的问题应该是教育科研的主要内容。

原来在我看来，“教学”是自己的事情，“研究”则是专业研究人员的事情。研究是专业研究人员的“专利”，而我们教师则是实践者。即使有时想自己开展些教育科研，也常常有“力不从心”之感，觉得有些不知所措。也由于比较缺少理论视野，“理论”使我们对研究产生了畏惧心理。现在我明白了。教育科研是以日常的教育实践问题为直接指向的一种研究，它关注的是已经发生或正在发生的教育行动，谋求的是未来教育行动的改善。因此，教育科研的课题主要应来自我们实践中所遇到的问题。因此，对作为研究者的我们来说，从自身的实践中发现问题并以此作为自己的研究课题，是我们确立研究课题的基本思想。

这一思想告诉我，如果在实践中发现了问题，而它确实是一个自己实践中遇到的问题，那它就是一个值得研究的课题，也许在他人看来这一课题可能没有多大的研究价值，或许还是别人已经研究过的，但这并不妨碍它成为我自己的研究课题。

**第11篇: 小学学校教研工作总结**

　　本学年我校根据校本培训总体要求，以抓师德为动力，抓学习课程标准转变观念为契机，结合课题研究，加强了教师理论学习与实践探索相结合的培训，切实注重教师的专业发展，提高教师教育教学能力和科研水平，较好的完成了校本培训任务，现将相关工作总结汇报如下

　　>一、以课堂教学为基点，加强课题管理工作

　　本学期，学校加强了对立项课题的管理，关注课题组对课题研究的资料的收集和积累状况，并持续关注这些立项课题的研究的进展情况。为学校课题进展打下了良好的基础。

　　>二、以教研活动为平台，提高教师的整体素质

　　集体备课活动，本学期，我校继续按校本培训的要求进行集体备课活动。备课组长是集体备课和年级学科教学管理的第一责任人。要求集体备课有准备有主题有记载，集体备课有中心发言人，组内教师广泛参与。

　　“一人一课”活动，即每位教师承担一节组内公开课和评课任务。这种教研活动具有较强的针对性，效果较好。通过教师参与式的研讨，引导教师运用课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的效果。

　　“草根论教”活动是我们学校教研活动的一大特色。“草根论教”展示的项目是课堂教学的拓展，往前拓展是教材解读、设计阐述;往后延伸是专题评课、活动反思、过程记录阐述。参与“草根论教”活动的老师们得到的是课堂外的另一种锻炼。

　　>三、以学习培训为载体，促进教师的专业发展

　　县学时培训，申报县学时培训的教师能积极按时参加培训，并取得好的培训效果。

　　县外中短期培训。本学期有部分教师参加了县外中短期的培训。在培训中，开拓了视野。

　　外派学习活动。本学年，有语、数、英、音、美等学科等20来位老师参加了“千课万人”的听课活动。外派学习的教师把听课学习的所感所想内化为自身的教学行为，并组内进行交流分享，发挥学习的辐射作用。

　　>四、以各类比赛为契机，营造学校的校本教研氛围

　　组织教师参加学科素养比赛，教学案例、教学论文比赛，学业评价命题比赛，多媒体课件制作比赛，班主任基本功大赛等。在各级各类比赛中，教师专业得到了发展，素养得到了提升。

　　为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，继续以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！