# 小学体育教师总结三篇

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-28

*体育（physicaleducation，缩写PE或P.E.），是一种复杂的社会文化现象，它以身体与智力活动为基本手段，根据人体生长发育、技能形成和机能提高等规律，达到促进全面发育、提高身体素质与全面教育水平、增强体质与提高运动能力、改善生...*

体育（physicaleducation，缩写PE或P.E.），是一种复杂的社会文化现象，它以身体与智力活动为基本手段，根据人体生长发育、技能形成和机能提高等规律，达到促进全面发育、提高身体素质与全面教育水平、增强体质与提高运动能力、改善生活方式与提高生活质量的一种有意识、有目的、有组织的社会活动。下面是为大家带来的小学体育教师总结三篇，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　小学体育教师总结一篇

　　时光在指尖间流逝，回转一学期的工作，本学期体育教学的工作又要接近尾声了，在这里我对本学期的工作做一个总结。

　　一、本人坚持以学生健康发展为中心，在新课标教程的指导下，在体育课中开展不但要以\"健康第一\"为主要目标的思想，还要学生得到锻炼身体。从关注学生身体的健康，关注心理健康以及学生对高物质社会需求的适应性，在教学中抓住学生生长成长发育规律、心理活动和运动形成的规律、终身体育意识和习惯的养成的规律。从而使学生在体育学习中逐渐提高对三维健康观的认知及运用能力，形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

　　二、坚持学以致用提高自我本身素质、以提高体育课质量为基本点。首先，在在平时参加学校的各种理论学习，积极参加学校上级安排的关于体育教程的培训，从理论课到专业课；从课改理念、目标到具体操作性实践；从师德、敬业精神到公开课。使我的素质得到多层次和全方位的提高。

　　其次，在教学上本人在教育教学工作中认真备课、上课，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的身体素质，并顺利完成教育教学任务。

　　三、每节体育课只有40分钟，作为体育教师，要向40分钟要质量，切实完成体育教学任务。每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

　　首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

　　其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

　　最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

　　作为一名体育教师，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。现在的学生多数是独生子女，在练习中往往表现出很多的弱点。比如：锻炼时

　　怕苦、怕累;游戏时抢夺器械;与同学发生冲突;竞赛时嫌弃差生。我针对以上出现的种种问题纠正他们的缺点，正确的引导对学生进行有效的品德教育，树立良好的思想品质。

**小学体育教师总结二篇**

　　学校体育工作是学校工作的重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一，多年来，我校在上级领导大力支持下，认真贯彻《学校体育工作条例》加强对学校体育工作的领导，逐渐改善办学条件和办学思路，以增进学生健康为指导思想，以全民健身为学校体育工作的宗旨，用心开展多种形式的体育活动。

>　　一、领导重视

　　首先，我们成立了以主管副校长为组长的领导小组组织有关人员认真学习《学校体育卫生工作条例》和《学校体育工作的政策和法规》，全面贯彻党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。

　　充分发挥学校各部门的职能作用，定期召开学校体育工作会议，研究讨论学校体育工作，做到议而有决，决而必行。严格按《暂行规定》配备体育教师，开足开齐体育课，主持和指导体育教师做好学校的体育工作，关心体育教师的思想进步，业务学习和生活。

　　严格按照有关规定合理使用体育经费，满足教学和竞赛工作的需要。

　　认真制定严格的体卫工作管理制度，确保《体育教学大纲》的贯彻和执行，把贯彻体育工作条例与评先相结合，把贯彻体育工作条例与升级相结合。保证学生每一天一小时的体育锻炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班群众的重要条件。主管领导，以身作则，经常听取和广泛征求各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作，充分调动体育教师的用心性。

>　　二、认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例

　　认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例和全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。

　　在教学中，认真学习教学大纲，刻苦钻研教材加强基础教育，改善教学模式，力求创新，努力提高教育教学潜力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动潜力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选取贴合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

>　　三、认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每一天一小时体育锻炼时间。

　　课间操是学校体育工作的重要组成部分，务必创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，小学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，透过课间操到达锻炼身体的目的，透过课间操来培养学生的整体意识和群众主义观念。

　　如何上好每一天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能到达锻炼身体的目的。我们改变了做操的模式，采取了低、中、高年级相结合的方法进行每一天的课间操，使我校的课间操向着娱乐化、趣味化的方向发展。多次在区广播操、创编操评比中名列前茅。

　　在课外活动中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为指导思想，保证学生每一天都有一小时体育活动时间，并认真组织和辅导课外活动，构成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。我校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛。每学年开展一次远足活动，举办一次校级运动会；每学期开展一次爬山活动。

>　　四、认真抓好两支队伍的建设和训练工作。

　　认真抓好运动队的训练与管理工作。多年来，我校的运动队坚持常年锻炼，运动队的全体学生和辅导教师牺牲了很多的休息时间，经过刻苦的训练，使我校的运动成绩有了很大的提高。多次在我区中小学生运动会上获得团体总分前三名的好成绩。

　　总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。

**小学体育教师总结三篇**

>　　一、领导重视，领先，认识统一，目标明确。

　　我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议;学期结束听取总结。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的。平时校长除了亲自挂帅以外。学期初协助教研组制订体育工作计划，学期结束帮助他们进行，平时则共同探讨，解决体育中所出现的问题。学校领导还亲自督促全校“两操、一课”的进行，以推动学校的体育工作进一步发展。

　　长期以来，由于人们受应试教育的影响，对体育工作的认识不够，学校体育讲起来重要，做起来次要，忙起来不要的情况十分严重。我校领导坚持贯彻“体育是学校的脸面”的办学宗旨，把体育教学工作放在应有的位置，绝不允许占用学生体育活动的时间。

　　1、建立激励制度，搞活动体育教学工作。

　　学校长期以来，坚持每天对各班进行广播操评分考核以外，还对各班参加体育活动，参加体育锻炼活动的情况和体锻达标率、优秀率作为评选文明班的重要依据。这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视，无怪乎，在操场上，经常可以看见班主任老师的身影。同样也促进了学校各项体育活动的开展。

>　　二、加强管理，促进体育教学工作。

　　1、抓好体育课教学的过程管理。

　　体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结;活动有分工，有措施;成绩有纪录;资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

　　2、依据体育课程标准，因地制宜制订教学计划。

　　学校要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。

　　⑴抓教学进度和备课;⑵抓常规纪律;⑶抓安全教育;⑷抓运动密度;⑸抓锻炼实效;⑹抓听课评课。

　　3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。

　　体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

>　　三、建设一支具有良好素质的师资队伍，是搞好体育教学工作的有力保证。

　　教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是：⑴集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。

　　⑵立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。

　　⑶学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。

　　⑷每学年全组开展集体备课八次,通过这一活动以提高教师的教学水平。

　　四、抓好各业余训练队伍的竞训工作，为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，体育组及早地制订了切实可行的计划.做到了每次训练有教案，有总结。运动员的竞技水平有了很的提高。

　　成绩只能说明过去，学校决心在县教育局领导下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育的腾飞而努力奋斗。

　　本期取得的成绩:

　　1、全期组织了八次集体备课.开展了新教师的汇报课。

　　2、的主办了我校第二十六届运动会.

　　3、为学校体育代表队充实了新的力量，去其他学校进行了两次运动员的选拔。

　　4、组织了全体体育教师学习新课程标准，改变了上课的质量，

　　5、组织了我校第二次体育锻炼标准的测试,全校99%的学生达到了合格标准。

　　6、组织教师积极参与学校的各项活动，开好了两次骨干教练员会议，一次全体体育教师会议。

　　7、各年级开展了大课间活动的汇报展演，进行了课间操竞赛评比。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！