# 班主任个人年终工作总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-28

*班主任个人年终工作总结（精选17篇）班主任个人年终工作总结 篇1 在由大胆放手的高年级到低年级的事无巨细的繁琐中，将结束一学期的忙碌与充实，却也忙得欣慰而幸福着。因为我在做了以下工作的人过程中看到了学生的进步和成长。 一、良好行为习惯的培养...*

班主任个人年终工作总结（精选17篇）

班主任个人年终工作总结 篇1

在由大胆放手的高年级到低年级的事无巨细的繁琐中，将结束一学期的忙碌与充实，却也忙得欣慰而幸福着。因为我在做了以下工作的人过程中看到了学生的进步和成长。

一、良好行为习惯的培养

在学习“守则”、“规范”、校规、班规中让学生知道该做什么不该做什么，在此基础上不强硬要求学生怎么做，而是主要以一种方式让学生自觉自愿的养成好习惯。于是，我在班里悬挂写有“表扬”和“批评”两栏的小黑板，对每天严重违纪的学生及时批评教育，对好人好事或表现出色的学生及时表扬树立榜样。每周的“看谁的智慧星最多”的评比中，评比涉及学习、卫生、纪律等包括课内外方方面面，在此活动过程中，我看到了学生的自我管理和积极上进。

二、关心爱护每个学生，尤其是对特别学生的爱

刚踏进小学门槛的学生，更渴望得到教师的关心、支持和指导，得到教师的关爱。因此，我特别注意关心学生、爱护学生、帮助学生、理解学生，从学生的细微表现中，捕捉学生思想感情的起伏变化，科学地预测问题的趋势，把问题解决在萌芽状态之中。在处理学生犯错时要冷静、忍让、宽容。通过恰当的方式解决问题，让学生从内心产生对老师的佩服感，我的追求在于学生全面健康快乐地成长。我不论是为查悦热饭菜，为吴飞阳擦洗摔脏的手脸和衣裤，为阮恩熙擦洗鼻血……都给了他们温暖依靠，从而有了校园生活的安全感。父母远在福建打工寄住伯父家的居梦月，一直内向的不开口度数更不开口说话，在我近一学期的关爱和努力下，在临近期末十二月中旬的某一天，终于开口读了一个词语。我为之兴奋不已。

三、培养良好的班集体

在班级管理中，我力求运用丰富、生动、形象的教育语言，启迪学生的心灵，要陶冶学生的情操。培养学生自主、自治、自立的能力和精神，使学生发挥班级主人翁的作用。

班上也涌现出不少好人好事，金雅琪、叶昊、吴镟琳、查悦……主动打扫同学撒落的饭菜，收拾讲桌，为没带纸巾的同学擦鼻涕等。

几十名学生的思想，情绪，个性等千差万别，构成了班主任工作的纷繁复杂，千变万化。教育方法选择实施上，我努力做到准确、及时、适度。根据具体情况灵活运用，因材、因时、因人施教。根据二堡实际，组织学生积极参加学校组织的各项活动，培养学生参与意识，比如冬运会咱一年与二年级比赛实力悬殊，无论是拔河还是体操的比赛等各项目，结果都不留悬念，但以此活动作为给学生挫折教育的资源，培养他们集体荣誉感和正确对待名次的意识。

在班上开展“一帮一”活动，让先进组学生树立助人为乐精神，培养大家好才是真的好的意识，同时陪养待进生虚心学习不断进步的上进心。先进带后进，最终共同进步促进班集体的先进性。

四、班干部的培养

班干部根据实际适时改选，并给以培训，让更多学生有锻炼机会和自我管理意识。明确班干职责，采用班干部轮流值日制度，但直到在期末我才看到了班干部所发挥的积极作用。指导他们如实填写班级日志，作为周五评比依据之一。

五、主动与科任教师沟通、家校联手，共同为学生的全面健康快乐成长凝聚合力。

班主任只靠个人的力量来完成对学生的全部教育任务是不可能的。因此我注意协调任课教师，尤其更多与是同时教两个班数学的穆老师沟通交流，协助指导学生其他科学习。另外能聚家长等各种教育力量，充分调动各方面的积极因素，对学生进行协调一致的影响。一年级学生，学习用品的准备，洗头洗澡等都离不开家长的管理，因此与家长沟通就显得格外重要。除了学校统一规定的半期家长会，我班开学第一天就是师生家长同堂的交流和9月中下旬的家长会，参与率，平时学生精神状态，身体健康等问题也及时联系家长，确保学会僧平安健康快乐成长。

六、其他

在本学期班级管理中，我努力达到以下境界：“严”而不“厉”。因为我认识到对学生严格要求都是正当必要的，缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。但严格不等于严厉，严厉意味着教师态度的强硬、武断和偏执，严厉会使学生产生惧怕退缩心理。久而久之，依赖性、神经质、敌意等不良心理都会从这种难以忍耐的重压下滋生。保护、尊重学生的人格和自尊心。对学生的缺点与不足，避免了不分场合当众揭短，挖苦嘲讽，乃至导致自尊心和自信心的完全毁灭的悲剧。

总之，我始终努力着用热爱、奉献、高度的责任感，公正、坚忍不拔的意志和真诚的心;不断的自我反省、努力地丰富充盈自己，使自己不愧于太阳底下最光辉的事业。

班主任个人年终工作总结 篇2

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任一个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多 不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，而我也作为一位新老师步入小学的校门。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，的感受是：苦中有乐。

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了现将本学期的班级工作总结如下：

一、注重学生的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育 努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

二、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期本人是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。在次方面下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成绩。

三、关心学生身心健康，促进学生全面发展

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。本学期我积极引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，促进了学生的全面发展。

四、妥善处理学生间的纠纷

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，我通常会给他们列列123，这是处理纠纷的关键，也是目的。

五、注重学生的安全教育

对学生的安全教育也是班级管理工作的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：安全撤离演练、路队安全教育、假期安全教育、小学生交通知识教育、课间活动安全教育。

通过一学期的教学，本人发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：本班学生的整体学习素质不高，后进生较多;班级的纪律还有待于提高，同时班干的能力不强。在今后的班主任工作中，我一定不断地总结经验教训，在教学中成长，使班级管理工作能更上一层楼。

班主任个人年终工作总结 篇3

一年来，认真学习贯彻党的XX大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的 洗礼 。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到 一切为了人的发展 的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变 要我学 为 我要学 ，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

三、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到 真诚 二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现 有假 ，那么教师所做的一切都会被看作是在 演戏 。其次做到 接受 ，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到 理解 二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循 严要求，高标准 的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥 小干部 的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

班主任个人年终工作总结 篇4

做为一名班主任，我一直在积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀的班主任老师，在20xx年的学校工作中，我时刻注意自身修养，加强教学业务上的学习，努力将自己所带班级做到年级中的，我深知班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。下面是我作为班班主任的工作总结。

一、争当文明班级

自开学以来，我努力与学生沟通，通过各种渠道：例如：班会、课下谈心、电话交流、放学路上等等让学生明白 爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。 在学校组织的各种班级评比活动中，我们都力争做到，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做的自己，创的集体。 一分耕耘，一分收获 ，我们获得了连续两个月优胜班集体的称号，自开学以来，我们班无一例违纪现象。而且，在学校举行的秋季运动会中取得了第三名的好成绩(我们班没有运动员)，在素描比赛中取得了初三级部第三名的成绩。

二、创特色班级

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才。我设计并在班里开展了 五心 活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。班级的名义和我们每一个人有着密切的联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。例如：在班内老师上课因为画图没有尺子，王健同学主动从家中带来两把三角板放在班内供教师使用。再如：班内的朱勤学同学想兑换韩币，带了一百元钱，可到了晚间钱便丢了。得知了这个消息以后，我便在班内晓之以情动之以理得给于开通。在第二天早晨钱便回来了。我不失时机的给于了表扬。这件事，使我很感动。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性棍子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动。

三、有较强的组织纪律性

(1)规范自习课的纪律

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

(2)力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

(3)狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生 学会倾听 ，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

四、注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了新的班委会，因为孙颖辉同学学习不错，可担任班级卫生委员却不到位。发现以后，我及时给于调整，让班内最有责任心的陈小飞担任。孙颖辉因为在班内威信好便担任班长。调整以后，各负其职，工作干的有声有色。班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把课余时间让给班干部，让他们组织，管理。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。

五、注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流;从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果;用照片来记录下我们的每一次活动。

六、和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

七、班主任随想

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了 那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!

在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

班主任个人年终工作总结 篇5

一、班级特色化管理

1.借鉴学校的量化管理，本班建立了自己的量化管理机制。学生在此机制的管理下养成了自觉遵守纪律的改正缺点的好习惯。同时在制定的过程中借鉴了学生的意见，使学生由自己管理班级的，自己制定班规的感觉，这样更加容易被学生所接受。

2.为了帮助任课老师和课代表管理班级作业，我制定了作业完成情况汇总表与作业统计表。本表一式两份，任课老师一份，课代表交与学习委员一份并由课代表统计每月的完成情况。从根本上起到了督促学生完成作业的积极性。

二、班级德育方面

1.自从开学以来，我陆续召开了一系列的主题班会。为了培养学生刻苦努力学习的精神，我召开了以《成功无捷径》为题的主题班会，提出了一下目标：

①改变刻板的思维方式，改进学习方法，提高学习效率。

②在学习中发掘自己优势，把握先机，想法、行动快人一步。

③发扬合作精神，共同促进。在这个集体里，我们互相之间不仅仅是对手，我们更是同学、战友。学生的心理建设打下了基础。

2.在半个学期的时间里，我陆陆续续找到了班级各个同学谈话，帮助学生解决各种问题;与此同时，针对我班男生寝室卫生差的问题召开了一次次小型的家长会，让学生、家长和老师三方面进行沟通，找出问题的症结并及时的解决。

在这次小型家长会结束以后，男生寝室的卫生有了明显的好转。现在男生都在努力，以文明宿舍为目标，整个班级的氛围更加的积极向上。

3.为了让家长对每学期学生在校的表现，我为每一位同学建立了个人成长档案。

将每一位学生的好人好事以及违纪情况记录在案，在家长会的时候将各项数据汇报给家长，使家长对学生的在校情况有所了解，同时也起到了激励与警示的作用。成长档案的建立在一定程度上对学生的发展起到了促进的作用。

三、班级建设方面

1.为了加强对学生早操和课间操的管理，我采取了点名制与组长制相结合的方法。在队伍的每一排中选出排长，由排长每天上报本排的出勤情况并上报给体育班长，由体育班长进行总结查点，现在的出勤率有了明显的提高。

2.我在开学以来进行了两次班级的改选。通过学生的自我推荐以及学生的公开选举，本着公平公正的原则选取了同学心目中的优秀同学担任班级职务。

新的班干部成员每星期定时召开例会，对班级的各项工作进行总结，找出其中的问题并及时解决，将最终的结果或意见上报给班主任，由班主任做出总结指导。在学生干部管理的同时建立了意见箱，由全体同学对班干部的工作进行监督和管理，增加了班级管理的透明度。

3.在班级量化成绩方面采取了谁丢分，谁负责的管理机制。比如某位学生在餐厅卫生方面丢了分数，就由这位同学负责从今往后的餐厅卫生，直到出现下一个扣分的学生为止。

在这样的管理模式下，学生不会轻易的丢分，即使丢分也会努力的弥补，加强管理，形成了良性循环。

四、班级学习管理

1.在班级进行了匿名投票，将同学们最想知道的学习方法的同学的名字写在纸上，从中选取了前五名举行了主题班会，将同学们的经验直接传授给同学自己，以实际的例子对同学进行了学法指导和鼓励，对学生将来的学习起到了很好的促进作用。

2.在班级的座次问题上，我采取了与成绩相挂钩的方法。在班级中选取3、4排作为班级的冠军排，由每次班级考试成绩的前15名同学进行选择。

在此机制的带动下，学生都向往着能够自己选择自己想学习的地方，促进了学生的学习积极性，为学生找到了学习的动力，效果良好。

我的班主任工作虽然一个学期，但是班主任的工作非常的辛苦，也非常的充实，我会尽我的努力继续完成班级的各项工作。

班主任的工作就是带领大家走在正确的学习道路上，不受学校外面和社会上的引诱，时时刻刻把心思放到学习上。。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任个人年终工作总结 篇6

初一(5)班是一个特殊集体，在我看来他是我工作和生活不可分离的一部分。尽管接手他的时间不长2个月，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。寒冬大雪纷飞的日子，我有着很多的感慨。2个月来针对班级学生的实际情况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性;有团结友爱、勤奋好学的班风;有健康公正的班级舆论;有一支好的学生干部队伍;反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是全班同学的共同目标。

一、规范学生课堂行为，严明纪律

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“学校无大事，处处有教育”，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

二、班主任工作的总体情况分析

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢?我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作：

(一)坚持按班主任职责对课室、宿舍及学生的课外活动进行周检查，掌握班级纪律、卫生、内务和学生的思想、爱好、性情、时间利用等情况;

(二)坚持周五阅读班干日志，周日在班会中通报情况，周一开好班会，布置本周的具体任务，确定当周检查的目标;

(三)坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用;

(四)坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解教学动态，及时指导导学小组做辅导工作，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作;

(五)坚持期中考试后和期末与家长书面汇报，报告全班的考试成绩，班级学生思想和行为动态，请求家长配合教育;

(六)坚持不定期召开班级核心组和班干、团干会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态上;

(七)坚持对班干和团干“单线”或“条块”的工作指导、集中培训，不断提高他们的管理水平;

(八)根据学生的学习成绩、表现、性格、视力、身高、性别等六个因素以及班风动态、学习成绩总体概况，坚持不定期的座位调整和每学期的宿舍床位调换，提高学生对环境的适应性，以利于将来工作环境或就业分配出现异变的心态需要;

(九)坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，尤其是对落后学生的问题尽量在本班内“消化”，解决，以免伤害他们的自尊心，使事态恶化;

(十)坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，不断指导和改进自己的工作;

通过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求进步。要求每个学生每天把自己今天的学习情况写在本子，师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

班主任个人年终工作总结 篇7

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。一年的见习期即将结束，在这一年里，在\*们的热心支持和帮忙下，让我学到了很多东西，也发现了自身的许多不足。

毕业后一向找不到适宜的工作，整天在家愁闷的呆着，最后实在是呆烦了，还是不得不出去找工作，这时候，我的同学帮我介绍了一份很不错的工作，就是到校园当老师去。

因为是刚毕业对教师这一行业没有任何的经验，所以校园一时也不能正式的录用我，只让我当实习老师，看我的实习状况来确定我是否能够成为一名优秀合格的教师。

这是对我的一次机会阿，我必须会抓住的，我很快的准备好到校园上课了，我任中班教师兼职见习班主任，这是我踏入教学生涯所带教的第一个班级，对我而言有着特殊的好处，我要用心协助莫老师共同管理班级各项事务，认真学习，为以后的班主任工作积累经验。下面我把最近的工作做简要的汇报总结：

一、经常赏识和鼓励学生

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完成学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和职责，也是我们的教育所期望到达的目标。而把 赏识教育 运用到班级管理中将起到事半功倍的作用，及时恰当的对学生进行表扬和鼓励。每次考试的成绩分析，他总是鼓励多过批评，并且十分注意措辞用语。这样一来，无论优秀生还是后进生，都会信心满满、干劲十足的迎对下一次考试。

中班见习班主任工作几个月的时间里，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。担任班主任能够给我们带来忙碌与艰辛，但同时，它带给我们更多的是从和这些天真可爱的孩子们相处中得到的快乐与欣慰。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

二、班主任工作状况

1、加强学习提升自己的理论素养。平时我比较注意学习，阅读了相关的理论知识，用心思考针对校园的学生如何开展心理健康教育等资料，力求使自己的素质不断提升。

2、用心参加全校教职工大会，认真学习校园下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

3、用心参加校园组织的班主任例会，从不迟到、请假。透过参加例会，了解校园的工作安排，用心配合班主任做好班级工作。

4、利用多种形式，了解学生心理，做好学生的心理疏导工作，使他们更快的适应校园生活、城市生活。

三、主要收获与心得

2、时刻做好准备

习班主任和本班的正式班主任还是有必须区别的。一开始，因为我在中班孩子们密切接触的时间自是不多，所以不太了解班内状况。作为一个不了解班级状况的见习班主任是没有办法开展任何工作的。当我能够不用点名册和孩子们交谈时，能够感觉到他们内心的感动。同时，我向莫老师及本班的其他任课老师了解班级的具体状况，从掌握的信息中分析班级特点。遇到空闲，还将自己的一些想法与莫老师进行沟通和讨论。渐渐地，自己逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

为有任何的经验，可能出现错误，我也只有在不停的实践中慢慢的改正自己了，什么事物都要有一个慢慢了解的过程，我相信我会慢慢适应我的新岗位的。

些天的当实习教师的过程，我发现我已经慢慢的爱上了教师这个职业，，我会在以后的工作中继续努力的，可惜我不是师范类专业毕业的，有一些先天的遗憾。以上是我进来的工作总结，不足之处请指正.我必须再接再厉，努力工作。

班主任个人年终工作总结 篇8

一、基本状况

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

二、主要成绩

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《礼貌班评比条例》，对学生进行了纪律教育和群众荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班构成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、透过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防bet365范意识，本学期我班事故率为零。

三、主要做法

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的群众。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好礼貌班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造潜力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、用心开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

四、经验与体会

要管理好一个班级，班主任务必把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原先是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我明白后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自我平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。个性是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们能够凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班群众的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

五、存在问题与工作设想

存在问题：

1、个别学生团结协作意识淡薄。

2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不用心。

3、部分学生学习目的不够明确，学习用心性低。

工作设想：

1、在群众活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动潜力。

3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

班主任个人年终工作总结 篇9

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，班主任是一个班群众的组织者、和教育者，小学班主任是一个复合性主角，当孩子们需要关心爱护时，班主任就应是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮忙他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每一天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等状况。为使一个班构成用心向上的群众，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

一、充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

创设有利于自主管理的氛围，培养学生自我管理自我的潜力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，构成良好的班风。及时教育和培养有职责心、潜力强、能够信任的，并且有必须组织潜力和管理潜力的学生干部，对他们进行不一样的分工。例如：本班学生马静学习成绩多年来一向在班里第一名，在师生中威信很高。我对她十分信任她对班级工作十分负责，无论自习课还是早读班里学习气氛都很浓，纪律都很好，很少有人捣乱。在她的组织带领下其他每个班委每人负责一项，我经常指导班干部怎样管理班级。我对班干部很信任对他们工作也很支持，指导他们怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作对不负责的班干部能够随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

二、把各项规章制度转化为日常行为习惯。

学生从入学开始就要接触并要学习很多规章制度，如《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等。这些规章制度背难背，记难记，学生很难按要求去做。班主任应将这些枯燥的背诵、说讲，转化为培养和规范其日常行为习惯，针对班级中存在的问题，结合班级实际利用班队课等适当的时光有目的、有要求、有针对性地训练并监控学生。如：班长马静有较强的管理潜力和协调潜力，我就让他协助老师管理班级的全面工作，其他每个班委每人负责一项，给他们明确的岗位，班主任对班干部要给予信任和支持，让他们成为班主任的眼睛和左膀右臂，充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。每周对上周班级工作进行一次总结。评选一个 每周一星 号召大家向他学习，之后老师在指出上周同学们普遍存在的问题，提出本周整改意见及要求，让他们明确今后的努力方向。

三、以 规范 作镜、互督互勉。

《小学生日行为规范》，像一面镜子，时刻对照着学生的品德行为。一个班级30多位学生，每个人都有自已的习惯，随时光的推移，有些习惯固定下来了，就影响学生将来的生活。对那些不好的习惯都应当用心改正的，那么如何帮忙学生改正不良习惯呢?①请指出我的习惯 给4人小组写信，我的习惯是这样的，请告诉我你的想法，于是4个人就说出对这个习惯的看法，然后自已写出改正不良习惯的做法，师利用班队会进行检查。②请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，之后再请同学监督自我。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自已的坏习惯。③编顺口溜记住放学时的行走。下雨天，每个学生都有一把伞挂在教室后面，当放学时，学生都挤在一齐，急着去拿雨伞，如果稍不当就会引起学生被雨伞刺伤的危险。为了使学生能够安全地走出教室，就编了顺口溜： 成一列、按顺序、安静地、快步走 。④卫生工具的放置。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，扫帚东倒西歪，畚箕乱放。如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净。⑤卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。⑥路队、做操比本领。做操时让学生比一比哪列站得整齐，动作协调。排路队时，让学生做到快、齐、静，让学生互相督促，比一比看谁走得整齐。教师坚持每一天护送好路队，对于表现较好的学生及时表扬。

四、培养 特殊生 的自尊心和自信心，消除阻碍其进步的心理因素。

1、苏姆林斯基以前说过， 让每个学生都抬头来走路。 这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有期望，充满信心。自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种态心理，认为别人瞧不起自我，即使自我尽力做了好事，别人也不会说自我好，因而存在 破罐子破摔 的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的 闪光点 哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸出改过自新、奋发向上的决心和力量。

2、发动群众，统一教育思想。各方面教育影响协调一致，并连续持久地坚持，就构成教育特殊生良好环境、促进他们转化的重要条件。具体方法：①教育全体同学关心帮忙他们。例如：教学中建立 一加一 学习小组，把一个差生搭配给一个各方面较进步的中等生或优生，让他(她)帮忙督促、检查、辅导学习。②班主任经常与科任老师联系，交换意见共同商量对策的方法;③与家庭、校外教育机构取得联系，互相配合，让他们处处有人管教，关心和帮忙。这样充分发动群众，依靠群众，取得良好的教育效果。

五、尊重双差生，注重双差生的行为转化工作。

双差生就是学习差、品德也差的学生，他们往往上课不专心，不遵守纪律和小学生规则，与同学不合作，不听老\*母的话，这些学生最难教育，最容易引起学校、家长的关注，但是，我认为差生也是能够进步的，只但是比其他学生进步慢一些罢了，他们的行为需要长期教育才能矫正。作为一位班主任，我们要足够尊重每一位学生，对他们既要严格要求，又要以慈母般的爱去关心他们，爱护他们，正确对待他们的弱点，过失和错误，切忌冷淡，厌恶和嘲笑，要对问题行为的性质和程度仔细分析，然后采用相应的方法进行教育。如：班上的一位叫罗静的同学，经常迟到，个人卫生个性差。多次说她她都无动于衷，听说她妈走了。她家姐弟三人做饭洗衣服的活都靠她一个做。我经常看到她上学前班的妹妹光着脚站在教室门前来找她。我就让她回家给她妹妹找一双袜子穿上。并对她说： 你学习那么好要是不迟到，那该多好呀 !从那天起她再也没迟到过。还在我的书里夹着一张纸条上方写着： 老师请别再当着大家的面提我妈妈，因为他两年前就离开我们走了 。我深刻的体会到作为一位班主任，平时更要贴近这些学生;我经常利用课余时光找他们谈心，努力了解每个双差生的内心世界，用爱的情感去感化滋润学生的心田，逐渐消除他们不良的心理状况，产生改正错误的动力。增强他们的自信心。 尺有所短，寸有所长 ，再差的学生也有长处，班主任要注意观察、了解，及时地扑捉他们的闪光点，进行鼓励、表扬，让他们意识到自我的价值，抹掉心中自卑的阴影。并且，在各种群众活动中要让他们利用自我的长处为班群众做出贡献，从而，使他们不断地获得成就感，增强群众意识和团队精神。及时与家长沟通，了解学生在家中的表现、交朋结友的状况等等，对于班级管理来说是十分重要的。

六、加强对学生安全教育，提高自我保护潜力和安全意识。

经常利用每周的班队课和每一天课前挤出几分钟时光，对学生进行法制安全教育;交通路队;放火;本学期 甲型流感 流行高峰，利用一切机会讲解预防方法，做好每一天的体温测量，严格要求学生。建立家校联系卡，发现有发热或不到校学生及时与家长联系。强调在校内不能攀高、爬树，做一些危险游戏，上学或放学时不要在路上停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强法制安全意识。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，个性是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于理解的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自我的经验，并构成自我的特色，定能水到渠成，让班级群众在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

班主任个人年终工作总结 篇10

首先感激领导的关心与支持，但是取得的成绩却难以让领导赏识，既然学校安排，我就怀着忐忑不安的心说几句，真诚欢迎领导和同志们的批评指正。

高二生活还有2个多月就结束了，回顾过去，在前一段我主要做了如下工作，现汇报如下：

一、班级管理

1、开学之初，班级制定了高二(13)班学生成长规定，作为班级公约引领学生从学习进步、校园纪律、卫生健康、为人处事四个方面对健康成长。

2、经过讨论确立了班级精神、班训、班级口号等，促使学生把个人成长和班级发展联系起来。

3、让每一个学生都参与到管理之中，轮流当值日生，并做好记录。

4、加强班委会管理，明确班长、副班长、学习委员、团支书(团委)、体育委员、生活委员、文娱委员、寝室长、值日生责任，加强对班干部的指导教育。

5、从纪律、考勤、学习、卫生、就寝等角度对学生进行量化管理，使学生教育有理有据。

6、施行座位轮流制，每周前后两排调动一次，期中左右调动一次。

二、学习生活

1、在教室张贴励志标语，视情况更换，对简短的让学生每天预备前集体朗诵。

2、要求学生根据自己情况写出座右铭，明确自己的奋斗目标、最崇拜的人、成绩在学校的名次等，加强学生自我激励

3、抓好课堂学习，提倡学生在课堂上积极参与，勇于发言，敢于质疑。提高课堂学习效果。

4、对自习课提出要求，让学生明确任务，做事有的放矢，提高收获。

5、服务各任课教师，对他们的要求认真落实，积极配合任课老师的教学，抽时间让学生学习语文、英语等。

6、加强家校联系，通过校讯通、电话、短信等与家长做好沟通，共同促进学生学习。

三、班级活动

1、每天学校要求的两操等活动都认真组织，严格要求。跑操时集合速度快，步调一致，口号比较大。

2、适时召开班会，从纪律要求、集体责任、学习方法、考试总结、战胜挫折、珍惜时间、团结同学等方面对学生进行教育。

3、定期给学生教唱励志歌曲或者让学生进行音乐欣赏，张贴中国梦剪纸画，给学生美的熏陶，丰富学生的生活。

4、找时间给学生教爱眼体操、五步拳、一分钟伸展操、拍打功、呼吸法等，对学生做好健康教育。

5、每天在课堂上结合实际生活对学生进行思想教育，让他们认识生活、社会、学习、交往等，

四、收获感悟

1、大多数学生有较好的集体意识、规则意识、时间观念，他们学习努力、思想积极、做事认真。

2、虽然学生总体表现较好，但是在这次期中考试中优秀生群体没有凸显出来，中等学生成绩较好，优秀生表现不佳。

3、班级也有少部分学生表现消极、自私，自制力不强，在学生学习过程中没有放开自己，全身心投入，没有充满激情投入到学习生活之中。

4、在教学中，感到自己工作能力以及经验方面，都有着明显的不足。在培养学生集体观念、心态积极方面还有待于努力，在对学生教育活动的收与放中把握不到位。

五、工作打算

1、从工作失误中不断总结经验教训，使自己不断完善自己的工作方式方法。

2、不断学习，加强阅读相关书籍，不断学习新的教育理念，提高自己的业务水平。

3、认真努力，不辜负领导的信任和托付，不辜负这81名学生以及学生家长的期望。

4、善于思考，寻找方法，争取期末让优秀生、中等生、后进生都有更大的进步，实现他们的学习目

班主任个人年终工作总结 篇11

一年来，认真学习贯彻党的XX大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

三、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

班主任个人年终工作总结 篇12

一、在思想上，积极上进。

我不断加强政治学习，不断学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先士卒，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。 对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向其他老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水 平。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三.在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周正常上课的情况下，要安排好自己的其他工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，各位老师的帮助下有条不紊地开展着。少先队工作做到思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时进行总结。这学期为了扎实地推进少先队工作，我尽量抽出时间，上报活动信息。

本学期担任六年三班班主任，首先进行干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带点的作用我称他们是班主任的左右手。所以惟有慎重地选择和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。其次以强化常规训练带动教育教学工作，训练的内容包括课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、路队常规等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。另外，重视主题班会与主题队会的开展要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到第一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。学生个性特长和创造能力的培养也由为重要。素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有的基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着 勤学、善思、实干 的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

班主任个人年终工作总结 篇13

这一学期，我担任六年(1)班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同构成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、营造氛围，促进优良班风的构成。

1。树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的潜力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就务必鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选取一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。

二、培养良好的学习态度和学习习惯。

1、变 要我学 为 我要学 。

要我学 与 我要学 的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，带给的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的用心性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的职责感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、 神舟5号 载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变 苦学 为 乐学 。

变 苦学 为 乐学 关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和好处。其次，在课堂教学中握好教学中的 度 ，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变 学会 为 会学 。

为促使学生变 学会 为 会学 ，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学潜力的重要性。用身边同学的成功经验，用 未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人 来启迪学生认识研究学法、培养自学潜力的重要好处。二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流会，还特意把上一届语文学习较好，以前在顺德区和容桂教育办主办的作文中多次获奖的吴倩玲同学请来谈经验。收效甚好。

三、团结老师，精诚合作。

作为班主任，个性是毕业班的班主任，我有职责团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为建立一个良好的班群众奠定不结实的基础。

一学期来，尽管取得必须的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习用心性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

班主任个人年终工作总结 篇14

回顾过去大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切!

一、班级学生情况

我们信息科学学院\_年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从\_级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

1.大一班主任工作的灵魂——狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长;从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实十一世纪人才培养目标，培养适应十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。

帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

班主任个人年终工作总结 篇15

波澜不惊中，桥0801班度过了大三的第一个学期。这个学期，没有太多的活动，没有太多的变故，但我们仍然迈着执着的步伐前进着。

一、生活诚可贵，安全第一位

安全是我们工作和生活的前提和基本条件，没有它，做任何事也都是空谈。所以，我们第一位注重的就是安全问题。所幸，自入校以来，由于老师和同学重视，班委的.负责，桥0801一直未出现安全事故。同学们都在安全和谐的环境中学习和生活。

本学期，系里开展了安全委员和寝室安全员的消防安全大会、班长安全事故小会，班里开展了安全教育及知识普及主题班会。从班委到同学都加强了安全意识和自救意识。让大家都能从本能的进行安全防范确保事故发生率为零。也是我们安全工作的重点方向和目的。以后我们也会一如既往注重安全管理和监督，让大家学习的开心，生活的放心。

二、正值风华年，自然恪学之

桥0801班虽然平均成绩不是一直保持年级第一，但学习氛围及环境和同学的态度是比较好的。想学习的同学在这里能够有共奋进的战友共同进步。这是班级学风建设较为成功的地方。考研的同学陆陆续续开始了考研的准备，而此时，也逐渐形成了三五为单位的考研小组或者学习小组。他们每天准时起床，按时到图书馆或自习室进行学习，相互督促，效率也比较高。整体而言，对班级学风建设产生很好的推进作用。

本学期是进入大三的第一个学期。自然有了更多的专业课，课程难度也有所增加，但也更让我们了解了自身专业的特点，提升了专业知识储备。本学期的测量学实习，让班级同学印象深刻。通过较好的前期安排和准备，整个测量实习过程中，虽然遇到很多困难，但同学们经过努力都一一进行了克服，顺利按时保质完成了测量实习。

考证过级方面，我们一直坚持高抓四六级的过级率。同学们不用多说也知道了四六级的重要性。因此，很自觉地早早开始复习，做真题，背单词。相信通过这次精心准备，班级四级应该会从48%达到60%以上了。

日常学习，由于学习委员的认真负责，总能在最恰当的时候安排好各项事务，让大家做好每个实验，完成好每个课余项目。并且本学期缺课率进一步得到改善，同学们的学习态度也进一步明确，都有了自己的目标。在十一月份的学风建设月中，桥0801班由于出色的表现，得到了系里的肯定，评为了“系优秀班级”，对我们也是极大的鼓舞。

三、我是党员我自豪，创优争先献力量

大家从入校以来都向党组织提交了入党申请书，经过两年的发展，目前有正式党员一名，预备党员一名，16人已参加党校普及班培训并结业。本学期入党校普及班5人，提高班5人，预备党员候选人3人。整体呈现积极向党组织靠拢，努力为党的共作贡献力量，处处体现党员先进性以及创先争优的良好氛围。

入党积极分子也充分发扬为人民服务的精神，参加党员一帮一、进社区等活动，帮助后进的同学，共同进步。

四、激扬青春，快乐生活

在本学期，我们没有组织大型活动。参加了迎新杯篮球赛，按时策划并组织了班级团日活动。每次都认真准备，活动中同学们积极响应，所以总的来说，活动开展在我们班来是个强项。我们本学期由于课程实习等原因，没有组织其他活动，但为了增强大家之间的交流，增进大家之间的感情，圣诞节晚组织了班级聚餐交流。大家谈谈本学期的收获和一年以来的成长，都颇有感触，也确立了新的奋斗目标。

五、查漏补缺，弥补不足

当然，本学期也暴露了一些工作上的不足和缺点。

1、很明显的进入大三后有一部分同学对自己以后的发展没有仔细考虑过，造成比较迷茫，学习和工作的动力不足，从而思想上有所放松，各方面的要求都有所降低。因此，我们要在以后工作中，多找些机会让大家更加明确适合自己的发展之路。也应该加强同学们与老师的交流，让老师来给些建议，这对于班级和个人同学来说都极有好处。

2、个别班委因为本学期没有直接的任务，因此也没有很好的发挥班委的全部力量。而学习委员、团支书等任务又非常繁多。任务的不平衡造成班委工作状态完全不一样。

总而言之，本学期桥梁0801班平稳中度过了大三的第一学期，实现了桥一长久以来的目标，成为了校先进班级。我们明白我们要做的还有很多，能做的也有很多。路漫漫其修远兮，我们将继续执着前行!

2.20\_\_大三班主任年终工作总结

本学期，交通班是大三第一学期，学生进入顶岗实习阶段。同时，大量用人单位来到学校进行招聘。为了让学生适应大三生活，我紧密配合学校学生工作的部署，对学生的生活态度和学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

一、学生就业工作

进入大三以来，全国各交通局和其他单位纷纷进入学校进行招聘。为了使学生签约到理想的工作单位，并达到班级理想的签约率，我提前做了许多工作。首先，努力纠正学生只签约交通局的思想。目前，各交通局对女生招生较少，但是，班里许多女同学对现状认识不足，有非理想交通局不签约的想法。我通过开班会、找学生聊天、QQ群发消息等方式，努力纠正学生的不现实想法，起到了一定作用。此外，对于一些成绩不理想，自我约束能力不强的学生，进行积极督导，促使他们积极参加就业，尽快找到理想的单位。通过一学期的努力，男生签约情况比较好，目前签约率达到80%以上。

二、顶岗实习工作

开学以后，学生进入顶岗实习阶段。学生以往的大学生活，基本是在校园度过，顶岗实习是学生新的学习阶段，对学生的适应度是一个很大的考验。为了顺利和安全地完成学生的顶岗实习工作，我在暑假期间，就开始利用QQ群对学生进行引导。在开学前，第一批实习学生提前到校，许多学生不愿意放弃假期，提前一周到学校参加实习。经过积极动员，刘晨、赵华和王冰同学提前一周参加的实习，为后续的实习工作提供了基础。

男生在开学后，进入实习。刚开始实习时，学生对于实习工作和住宿等情况不适应，反映的意见很多。经过大量的工作，如积极向上级领导反映实际困难、安抚学生适应实习岗位、找关键学生谈心等，使进入实习岗位的学生初步适应了顶岗实习工作。同时，在学院有招聘时，帮助学生调班，让学生能够有充分准备，参加各单位面试。

在天津站第一批学生实习结束后，我班的10名女生参加了第二批顶岗实习工作。在顶岗实习岗位的安排上，许多学生不愿意担任售票的岗位。因为，在售票过程中，出现资金损失，由学生自己承担。为了让担任岗位的学生能无怨言的工作，我分别找学生谈心，让学生放下包袱，安心的进入售票岗位。经过努力，使得学生都进入相应岗位，进行顶岗实习。此外，认真细致的检查宿舍安全，安排宿舍负责人排表，把宿舍工作安排细致。在生活上，询问学生顶岗实习和生活上有什么困难，帮忙解决。

三、班级稳定工作

在大三顶岗实习阶段，学生工作和生活比较分散，班级的整体稳定工作受到挑战。为了使班级工作不涣散、实习和学生自我学习不松懈，我运用“抓两头、促中间”的原则，对重点学生进行帮教转化工作。对班干部刘晨、吕红进行积极督导，对刘平、张文等学生，进行定期跟进，积极谈心，促进了班级的稳定。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。在工作中，我积极运用系统性思想，时刻关注班级动态，做好班级稳定工作。同时，对实习的男生进行定期宿舍访谈，促进学生安心实习和积极就业。对天津站实习的女生，经常进行电话交流，保证大家稳定实习，努力参加就业。一学期的班主任工作，虽然劳累，但看到学生有序进行实习和逐渐签约工作单位，心里非常宽慰。

班主任个人年终工作总结 篇16

本学年，我担任三年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、基本情况

本班共有学生人，其中女生57人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

(一)教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二)培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三)加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四)积极开展丰富的文体活动

1、通过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六·一”活动，丰富了学生的课余生活，增强的学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

(五)差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！