# 【初三英语上试卷及答案】初二上册数学教师学期工作计划

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-02

*教师们在准备新学期的教学工作计划了吗?一起来看看本站小编为大家精心整理的“初二上册数学教师学期工作计划”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。　　初二上册数学教师学期工作计划(1)　　数学教学是学校工作重点。八年级数学是学...*

　　教师们在准备新学期的教学工作计划了吗?一起来看看本站小编为大家精心整理的“初二上册数学教师学期工作计划”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。

**初二上册数学教师学期工作计划(1)**

　　数学教学是学校工作重点。八年级数学是学好初中数学的基础。在很多人的理解中，如果初二的数学基础打好了，对升入高中的数学考试有很大的帮助。所以作为数学老师的我，肩上担负着很重的责任，以下是我的八年级数学教学工作计划：

　>　一、指导思想

　　通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能;努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

>　　二、学情分析

　　八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。全年级后进面却较大，学生非常活跃，有少数学生不上进，思维不紧跟老师。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

　>　三、教材分析

　　第十一章 一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数————一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境————建立数学模型————概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题;同时在教学顺序上，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比较与联系，如在教材中，加强了一次函数与一次方程(组)、一次不等式的联系等。

　　第十二章 数据的描述通过对实际问题的讨论，使学生体会数据的作用，更好地理解数据表达的信息，发展数感和统计观念，为了更好地理解较大的数据信息，本单元首先安排了有关大数的感受与表示的内容，重点是让学生运用身边熟悉的事物，从多种角度对大数进行估计，对于所收集的数据，还要清晰、有效的进行展示，以尽可能的获取有用的信息。教材安排了扇形统计图、条形图、折线图、直方图等的认识与制作，不同的统计图表的选择等内容。

　　第十三章 全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

　　第十四章 轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征;通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

　　第十五章 整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景————使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感;有关运算法则的探索过程————为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动;对算理的理解和基本运算技能的掌握————设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

　>　四、教学措施

　　1、年度学校工作计划重点：课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

　　2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。

　　3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。

　　4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。

　　5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

**初二上册数学教师学期工作计划(2)**

　　新学期已到来，我们又要投入到紧张、繁忙而有序地教育教学工作中，怎样做好这些艰巨而富有重大意义的工作，使自己今后的教学工作中能有效地、有序地贯彻新的教育精神，提高自身的业务能力，围绕我校新学期的工作计划要求制定初二上册数学教学计划：

　>　一、指导思想：

　　教育学生掌握初中数学学习常规，掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

　　>二、学情分析

　　从学生的成绩来看，比较理想。两个班的优生只有二十个，仅占百分之十，而学困生接近百分之四十，。大部分同学的数学成绩不理想，大部分学生数学基础差，底子薄给教学带来了一定的困难，所以今年的教学任务较重。所以要根据实际情况，面对全体，因材施教，对于学习较差的同学今年进行小组辅导，对特别差的学生可以进行个别辅导

　　在教学过程中抓住以下几个环节：

　　1、发挥集体智慧，认真进行集体备课。

　　新的学期，初中数学课课节较少，怎么能在有限的时间里提高学习效率是所有数学老师面对的问题?在这里，学校给我们明确了方向。加强集体备课，发挥集体智慧，认真研究教材及课程标准，争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定教学的重点、难点、教学目标、教法、学法，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，甚至例题的选用，作业的布置等等，让每一节课上出实效，让每位学生愉悦的获得新知。

　　2、学习和强化“自主学习”与 分层教学实践

　　新的学期，我校所有学科都主张自主学习与集体备课，争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定重点、难点、教学目标、教法、学法，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，甚至例题的选用，作业的布置等等通过学案的使用，能够使学生明确学习任务，了解教学目标，对于课堂教学省时高效，取得事半功倍的好效果

　　3、抓住课堂45分钟。 。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，能“吃”饱、“吃”好。

　　4、多读书，读好书和积极开展我的三分钟，我展示活动

　　多读几本对自己有帮助的书，既提高了自己的能力，又丰富了自己的视野，使自己不被时代所抛弃。“我的三分钟我展示活动”对于教学起了推动促进的作用。通过活动的开展，提高了同学们的学习兴趣，同时又提高了同学们的讲解能力。促进了师生之间的关系。

　　5、积极投身到培养学生的良好的学习习惯中去。

　　今年，我们数学组课题是培养学生的良好的学习习惯。好的学习习惯不是一朝一夕就能够养成的，需要教师的督促，学生的坚持，才能成功。

　　6、注重课后反思，课后反馈。及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。总结好下一次应注意的细节。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题对症下药。及时反馈信息提高课堂效益，给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，今天的任务不推托到明日，不留一个疑难点，让学生学有所获。

　　7、重视单元检测，认真做好教学质量分析。使用学科组教师共同研讨、筛选的同一份试题，测验试题的批改不过夜。测试后必须进行质量分析，评价必须使用等级。按时检验学习成果，做到课标达成的有效、及时，考核后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

　　8、不断钻研业务，提高业务能力及水平。切实重视听评课，确保每周听课至少1节。积极参加业务学习，看书、看报，参加各级教研组织的培训和系列课达标，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。通过听课、评课、说课等方式，努力提高自身的业务水平。

　>　三、需要注意的方面：

　　1.在课堂上改进教学方法，多采用探索、启发式教学。

　　2.注意教科书的系统性和学科知识的整合，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

　　3.注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。

　　4.加强开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。

　　5.鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

　　6.注意解题方法和解题策略的学习。

　　7.因材施教，宽容爱护学生，充分发挥学生的主体作用。

**初二上册数学教师学期工作计划(3)**

>　　一、工作目标

　　1、加强理论学习，转变教师的教学观念。教改的核心环节是新课程的实施，而新课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

　　2、提高课堂教学质量。

　　3、增加本组教师获奖、发表论文的人数。

　>　二、工作重点

　　1、关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。

　　教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、尝试性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

　　2、结合“小课题研究”，认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养。

　　全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。结合学校的“小课题研究”，教师每人选定一个研究专题，在平时的教学中加强研究，积累素材，期末每人上交一篇教学论文。

　>　三、具体措施

　　(1) 继续加强集体备课。本学期我们仍将采取集体备课的形式。我们利用每周三下午的第一、二节课进行备课组活动，讨论下一周所教内容的重点、难点。备课组活动做到定时间、定地点)定主讲人，并做到详细记录，然后每一位教师根据自己的实际情况制定出适合自己的教案，要做到备教材、备学生、备教法、备学法。

　　(2)结合学校的“课例研讨活动”，继续实行相互听课制度。每两人一组，同课共研，备课组老师到现场听课再研讨，每两周出一节成形课。听课记录要详细、严禁弄虚作假，同一备课组之间相互多听课、多交流，总之要把听课当成是一次学习的机会。

　　(3) 结合学校上传“教学资源”活动，备课组要做好资料的收集整理工作，把平时的单元练习、章节测试等有关资料及时上传学校的资料库，完善数学资源库。

　　(4)提高课堂效率。每一位教师要充分做好课前准备工作，做到提前2分钟，不拖1分钟。坚决杜绝讲课的随意性。充分利用课堂45分钟，切实提高课堂效率，严禁课内损失课外补。

　　(5)每天布置适量课堂作业和家庭作业。对作业的设计和批改必须做到四精(精选、精讲、精练、精批)和四必(有发必收、有收必改、有改必评、有差必补)。对学生的作业有针对性的给予指导和鼓励，以此来促进学生的进一步的发展。作业及时上交及时批改尤其是家庭作业，要让学生养成于按时交作业的习惯。

　　(6) 加强对青年数学教师的培养。上学期我们数学组教师均已达标，但我们这支队伍仍然很年轻，我们仍需虚心学习，相对有经验的教师要毫无保留的指导年轻教师，每位教师每学期至少写一篇论文，积极参加青年教师大比武以及公开课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！