# 班主任的教学工作经验总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-07-02

*班主任教学工作经验总结5篇不经意间，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间的工作，相信你有很多收获吧，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编为大家整理的班主任教学工作经验总结，希望对您有所帮助!班主任教学工作经验总结篇1有人说，班主任...*

班主任教学工作经验总结5篇

不经意间，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间的工作，相信你有很多收获吧，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编为大家整理的班主任教学工作经验总结，希望对您有所帮助!

**班主任教学工作经验总结篇1**

有人说，班主任工作非常琐碎，和一个月十几元的班主任费极不相衬，但是我要说，如果没有当过班主任，就无法体会到当班主任的苦与乐，无法体会到学生们给你带来的感动。八年来，我工作兢兢业业，一丝不苟，从最初的彷徨，到后的逐渐掌握一些方法，再到能够熟练驾御一个班集体，这其间所获得的精神财富，是多少金钱也买不到的。下边，我简单回顾一下，我担任班主任工作中的情况，和点滴收获。

一、路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

这里为什么要引用屈原的这句话呢?因为，我觉得班主任工作的方法是无穷的，道路也是漫长的，只有经过不懈的努力，吸取前人和同事的宝贵经验，才能将工作做得更好。

1、加强学生思想教育，养成良好的行为习惯。

自从上班以来，我共教了四个毕业班，给我印象最深的是，学生过了“六一”以后，思想明显发生变化，有的变得极为散漫，有的玩世不恭……针对这些情况，我的做法是：六一儿童节刚过，我就给学生召开班会，明确下一阶段的任务，适当加大作业量，适当延长学生在校时间，给学生造成一种紧张的气氛。对极个别不听话的学生进行“严打”。对发现的新的苗头，及时解决。通过以上方式，在最后的阶段，我保证了学生的快乐、平安的学习和生活。另外，要想掌握学生的思想动态，我做到和学生以诚相待，认真听取学生的心声。六年级的学生，随着身体和心理的发展，自我意识已相当觉醒，所以，这学期，我认真听取学生意见，特别是班干部的意见，取得了不错的班级管理的效果。

2、安全工作常抓不懈

从某个角度来说，安全工作是班级管理的一个重点，也是难点。因为很多安全事故让人猝不及防。但只要平时，师生安全意识不放松，是可以避免一些事故的发生的。这学期，我主要在以下几个方面注意安全工作的开展。学生上学放学时间不正常，要和家长及时取得联系;要求学生有事有病必须由家长亲自请假;我备有所有学生家长的联系电话，同时，将我的手机、宒电、学校电话告知所有家长，使现代化通讯手段为家校联系作出贡献。

对于问题学生严看死守，保证在校时间不出现任何问题。比如，杨新等同学，采用错开和其他同学下课时间的方式，避免和同学产生冲突。经常召开以安全为主题的班队会，对班内出现的个案，提出批评;班会内容有主题。建立班内安全小组，以村为单位，选出小组长，采用组长向老师汇报的方式，掌握学生情况。

3、开展丰富多彩的班级活动

为了丰富班内学生生活，本学期，我们组织了大量的班队活动，和课外活动，比如：开学初的“快乐寒假”读书活动;四月份的少先队知识活动;五月的“知荣辱，树新风”活动，以及六月份准备参加学校的游园活动等。通过这些活动，既丰富了学生的课外生活，又增长了知识，扩展了视野。

二、班级管理三大法宝

法宝一，高度的事业心和责任心。这一点，我感觉非常重要，是做好班主任工作的灵魂所在。具体表现在班级管理上，就是有一种泥腿子精神。

最初上班几年，我的想法太幼稚。觉得应该和孩子们打成一片，民主而公平。现在看来，理解不是很对。老师应该以实际为出发点，确定工作方式。刚刚毕业的六二班，是我从五年级带上来的，以前由支教老师带过二年。班级纪律比较差，而且个别家长也很不支持自己的工作。就拿一件事来说。班里学生杨某，有个不大不小的爱好，就是放车子气、扎车子袋，或者干脆把同学的气门芯拔了，扔掉。

为此，我是上受校长的气，下受家长的气。家长找到学校，抱怨学校管理学生不善，校长就找到我，叫我快快“破案”。而案子破了，我又拿杨某没有办法。单亲家庭，母亲对他太过偏袒。我只能说说了事。但杨某照扎不误。我算没了辙，也曾尝试过科学的管理方式，什么家访、谈心、以感情感化他，但都失败了。可能有的人会说：“慢慢来”。我看不行了，慢慢来?

他小学毕业，不归我管了，我倒慢慢来了，他危害整个班集体，这个代价谁来补偿?!于是，我采取最笨、最行之有效的办法，严看死守。很简单，只要他在学校，就基本上不让他离开我的视线。放学后，比其他同学晚走五分钟。当然我得付出代价，就是下课后，不去办公室休息，放学后，得在教室里看着他。这样做，就切断了他的做案时机，杜绝了打架的机会。这样，他扎谁的车子?实施这个办法的结果是再也没有学生报告车子被扎。

法定二。细节决定成败。从去年教师节座谈会上听赵洪财校长的谈话起，我就一直在执行这个班级管理的法宝。为此，我还在自己的博客中写了大量的随笔和论文。

因为细节所解决的都是小事，所以，很多都忘记了。但我确实感觉到了如果班主任忽略细节，就是忽略成功的最大法宝。我根据自己的记忆举个例子，可见一斑。

根据“线人”提供可靠信息，我班某女生喜欢和男生打闹，写纸条，甚至和初中的学生有联系。我感觉到情况的严重性。虽然六年级的学生不知道什么是谈恋爱，但青春的萌动已经开始。我该怎么和她交流呢?我找到她，了解情况，她刚开始矢口否认，后来，看着证据确凿，就轻描淡写，避重就轻。作为男老师，是很容易急躁和动脾气的，于是我掏出手机，马上要给家长打电话。这时，我看到她慌张的神情，随之眼泪也下来了。我知道她怕了。正因为我准备打电话时，注意到了她眼神这个细节，我紧紧抓住这一时机，展开攻势，她的心理防线顷刻崩溃。随之，我对她进行了恰当的教育。之后，我再也没有听说她有类似的问题发生。

法宝三，绝不轻言放弃。说句实话，当班主任，有时面对一群纪律很差的活宝，会有失望的感觉，这种感觉，只有当班主任的体验过。这种感觉，是对自己成绩的否定，还是玩世不恭、怨天尤人，我也说不清了。有一段时间，我只要一进教室，就憋气，不想看孩子们。但是，因为有爱，我还是抛弃了这种想法。同时，我得感谢我的学生拉了我一把。事情是这样的。元旦前，我想，反正这帮孩子考试是没法给我争光了。就哄着他们玩吧。于是，我答应和他们过一个庆元旦的小联欢。为此，我做了以下准备。中午，我在家从网上找了一套智力测试题，作为活动资料，把我的MP3连到“功放”上，让学生每人写一首自己喜欢的歌，我全部从网上下载;准备了对联，有时间就和学生写对联……

中午，我吃完饭，信步来到校园，本来打算找几根彩色粉笔，在黑板上画点画，写点字什么的。当我推开门走进教室时，我被眼前的情景惊呆了。首先，我像参加结婚典礼一样，被几个坏男孩喷了一身彩纸什么的。满教室的色彩。挂了成串的气球。黑板上用长长的气球装饰了很多图案和文字，还有“老师节日快乐”的字样。地面打扫的很干净，很显然不是几个值日生完成的。

我还想板着面容，以一种“严看死守”的架势回应他们。但此时，我即无论如何也拿不出那架势了。因为同学们齐声喊：“老师节日快乐”。我只好顺水推舟，于是，我们玩的很快乐。我真的很感动。我尝到了师生之间真正的感情。这是比什么都可贵的东西，比考全镇第一都重要。我觉得，现在想来，既然当时接了这么一个乱班，为何要自暴自弃，难道因为几个捣乱分子，就耽误大部分的同学吗?我满心的火热化作我工作的动力，我不轻言放弃。如果放弃了，如果班主任工作中，没有激情，没有火热，我怎么能对得起这群可爱的孩子呢?

三、取得的点滴成绩

汗水和成绩是成正比的。由于我的不懈努力，我在班主任工作岗位上取得了一定的成绩。

1、由于班级管理得当，我带着这个班从全校最差的班，成为比较优秀的班级。具体表现在，以前期末考查，成绩总是倒数，但今天刚刚结束的毕业考，我们班语文取得了第一名的好成绩，数学也较之以前有长足的进步。如果没有好的班风，如果没有我的付出，怎么会保证取得好成绩呢?

2、学生自我管理能力有所加强。我逐渐尝试组建有效的班委会，实行学生自我管理，取得了较好的成果。我班邬绍娟同学今年还被评为“县级优秀三好学生”。

3、在学校和百姓心中有较好的口碑。我经常能听到村里的老乡，说自从我带这个班以来，学生纪律比以前强多了……我觉得，村民们的肯定是最重要的。

4、我在工作中善于总结自己的方法，并及时形成文字。每个学期，我都要写出大量的工作手记、随笔、反思，和我校老师们相互交流。同时，我的教育博客中，也不断更新班级管理的文章。去年教师节后，我的博客由于班级管理方面的文章写得比较完善，还被《中国教师报》评为优秀教育博客，奉献给广大班主任老师们交流。同时，我的班级管理论文《班级管理中的RAM现象》也被相关杂志刊载，同时，被多家权威网站引用。

成绩只代表过去，今年，我又开始担任了六年级班主任工作。我一定一如既往的投入到火热的班主任工作中去，多多和同事交流，总结工作经验，争取更大的成绩。

**班主任教学工作经验总结篇2**

一、一些做法

1、认真做好前期工作总结，和二册教材培训，保证实验稳步发展。寒假期间，教研室组织任课教师，进行了培训。培训中，布置了典型个案发言（9人次）、论文交流、专家讲座以及教材教法分析等。老师们通过这些不同的形式，总结第一学期实验工作，找到经验，反思不足，并展望第二学期的工作，为实验的顺利进行打下了坚实的基础。

2、以专题研究的形式，推动课改的发展。要想让课改稳步发展，只靠几个人来推进是不行的，必须要调动广大教师的积极性。因此，就必须为老师们提供一个研究的载体。否则，老师们还会用以前的方法，来教现在的教材。如果真是这样的话，就失去了实验的意义。出于上述考虑，在实验中，我以“任务驱动”的方式，让老师们确定专题，为其自我发展，搭建平台。首先，我组建了课题组。组建的办法是：老师自己报名，只要有愿望，愿意在课改中展开研究，就可以报名。结果70余名教师报了名，老师们积极性很高。第二步，让课题组老师确定自己的研究专题。我先公布区里的专题“情境化课堂教学”，并配发了一些相关的资料。课题组老师在确定自己的专题时，可以在区内专题下来研究，也可以从自己的实际教学工作出发，自己来确定专题。现在，已在区里备案的专题，包括来自22所学校的23个，占全部实验校（35所）的63%。本学期末，准备进行专项总结。

3、加强实效，组织课题中心组献课活动，促进实验的深入发展。（因课题组过于庞大，我又在此基础上，确定了20人的课题中心组。）本学期，课改的任务很重。要进一步的学习、贯彻新理念；要进行二册教材的使用实验；并要进行评价方案的实验；及专题的研究等。为了完成上述的工作任务，我区组织了课题中心组献课的活动。组织课题中心组成员（20人），每人献课一节。献课过程向全区任课教师开放，自愿参加听课、评课。活动中，老师们通过听课、评课，思考新理念在课堂教学中的贯彻与落实，并观摩、研讨教材的使用；通过自评、他评等形式，来学习和使用基教研中心的评价方案；结合献课活动，进行短期专题的研究。我们把这次活动的专题定位在“计算教学”的研究上。通过研究，找出了计算教学低年级的一些方法，确定了基本思路：积累表象→发展思维→形成技能，并拿出了研讨课，在全区展示。另外，本学期，我区还完成了全市研究课、与宣武区交流研讨等任务。

二、课改以来，课堂的变化

1、课堂教学气氛发生了很大变化。通过一年的课改，我区一年级课堂教学的气氛，与以前相比有很大变化。以前的课堂，教师总是认为学生不懂事，尤其是一年级学生，主体意识差，所以更多的是指令性语言。学生的一举一动都是在老师的指令下，这样直接导致了课堂气氛沉闷。现在的教学，老师们认识到了学生的重要，努力创设宽松、和谐的氛围，减轻学生的心理压力，让学生轻松、自如地学习。现在的课堂，老师的指令性语言越来越少，而与学生商量、征求学生看法的语言越来越多，批评性的语言在很多学校的很多班级中已经绝迹，激励性评价已深入人心。

2、教师的教学方式有了根本性转变。原来的课堂教学，教师更多的思考知识如何传授，强调知识的完整，是以教知识为目的的。教师把学生看作客体，忽视了学生的主动性。现在，教师在设计课堂教学时，更多的关注学生的情况。绝大多数老师能从学生的年龄特征、认知特点出发（即从学生共性特征出发），并有一些老师能针对本班学生情况，以及本班学生中的个别学生情况出发（即从学生的个性特征出发），来设计课堂教学，使教学过程更具有针对性。另外，教师在教学设计中，更多的关注学生的思维，关注学生的情感，把知识的积累、技能的形成作为学生的发展要素来看待，而不再是关注知识的本身。

3、学生的学习方式有了较大的转变。随着课改的进行，学生的学习方式发生了重大的变化。从传统的接受式，转变为自主、探究的学习方式。学生成为学习活动的主体，教师为学生的学服务。

4、教学模式发生了变化。随着“情境化课堂教学”专题的实施，课堂中教学的情境化已得到落实。从情境的组织形式上，老师们根据教学内容的不同，来选择不同的形式。一些老师在教学“计算”或其他思维密度较大的内容时，根据学生的认知规律，采用“并列式”方式组织教学（多个情境依次出现，相对独立），通过不断变换情境，吸引学生注意力；而在一些与生活实际联系紧密的课中（如统计等），则采用“因果式”组织形式，即后一情境的出现是前一情境的结果（或说由前一情境推出后一情境）。从设计情境的内容选择上，老师们紧贴生活，有的就从身边找素材，有的则直接组织学生活动参与，有的则与现实世界相联系。（如一位老师在加法的教学中，与今年春季北京沙尘暴相联系，设计了环保主题。）从情境使用的目的上，有的老师创设情境，让学生感受数学的价值，调动学生积极性；有的老师创设情境，利用学生的好奇心理，激发学习兴趣；有的老师创设情境，让学生通过操作，获得自我发展……总之，随着课改的实施，课堂教学已摆脱了原来那种严肃、死板的模式，一种活泼的、充满童趣的、更为贴近学生生活的课堂模式，正逐渐形成。

**班主任教学工作经验总结篇3**

在班主任工作会议上的讲话 各位班主任：

大家好！

开学以来，由于各位的努力付出，学校各方面工作按照计划稳步推进，运转良好。距离期末只有一个多月，为进一步突出班级管理工作对学校管理和建设的意义，确保校园平安和谐，现就班主任工作提出几点意见和要求：

一、提高加强班级管理意识，充分认识班级管理的重要性、必要性、迫切性。

1、学生实际状况和成长发展，迫切需要加强班级管理。从目前学生表现来看，学生早到现象十分严重，自我控制、自我管理能力弱，不接受班干、教师和班主任管理。学生成长与发展是学生和家长的强烈需求，关系学生的前途、命运和家庭的幸福程度，学生和学生家长迫切需要接受教育和更加严格的管理。学校的办学理念——“一切为了师生的终身发展”，以“德育为首、智育为重、诸育发展”要求我们为了一切学生，为了学生一切，一切为了学生。

2、班级管理一定程度上决定班风、校风，必须加强班级管理。 班主任老师是行家，都知道班级工作体现在综合管理方面，包括班级组织建设、班规班约制定、学生学习生活和思想等表现的监控等。班级工作还影响班主任自我价值的实现。如班主任受到尊敬、信任甚至追捧。校风建设一定程度上取决于班风建设，良好班风能促进学生信心倍增，精神振奋，奋力向上。目前，班风建设不平衡、年级之间整体不平衡（低年级比中年级略好，管理得力比管理不得力的班级要好，）给校风建设带来一定的阻碍。只有所有班级加强管理，所有班级都管理好，才能推动校风建设整体迈进和不断突破提升。

3、学校的整体运行和发展，需要加强班级管理。以学生为本的管理理念，要求必须加强管理。学校、学生管理好，才能得到社会的承认，赢得强劲的可持续发展。当前，学校处于机遇与挑战并存状况，犹如爬坡上坡，紧一紧则跟上去，松一松则退下来。因此我要求全体同志重视班级管理，切实谋划好自身工作。

二、坚持不懈抓常规管理，突出重点，强力提高班级管理效应。

1、以过程管理为基础，以课堂管理为关键，强力推进常规管理。班主任：是学校教育中最基础、最主要的而且是第一线的教育者，是天下最小的主任，但他又是最闪光的称号。只要是念过书的人，都有一个共同的感受，就是班主任留给我们的印象和影响最深，班主任之所以在学生中有着高尚的形象，就在于他的言传身教，在塑造学生的灵魂，引导学生树立坚定正确的政治方向和崇高的理想，树立正确的、科学的世界观、人生观和价值观，真正使学生成为“有理想、有道

德、有文化、有纪律”的社会主义现代化事业的建设者和接班人。 关于卫生方面的问题，要讲究方法，清洁区卫生，教室卫生，课桌摆放整齐，讲台卫生，窗户窗台卫生，阳台走廊卫生，清洁工具摆放有序，地面灰尘扫干净，黑板擦干净，瓷砖抹干净，墙壁擦干净，麻烦拜托各位班主任每天督促监督同学把地面打扫干净，每天都要严格的要求。不能以搞卫生为由将学生迟放学。教室看四个角落,走廊看两边,卫生死角清洁不清洁,就可以下一个结论。校园卫生代表的是学校形象,更是陶冶同学们心灵的窗口,搞好班级卫生是造福于学生与学校的一项重要工作.同学们的卫生习惯也不是一天二天能转化过来的,靠的是你们的说教,持之以恒的监督与制度约束. 请各位班主任严格要求，加强督促，检查到位，发现问题即使弥补，力争不扣分。

关于班级文化建设的问题。 一个充满青春活力,充满人情味,充满昂扬向上,积极进取的班级对于促进学生的身心健康发展具有极其重要的意义.其实桌椅的摆放,墙面的布置,黑板的利用等,实际上就是一种静态文化.学生触景生情,因美生爱,提高班级凝聚力。搞好静态文化，精心设计班级名片,如给班级定个名称、目标、口号，另外,班主任来点寄语，师生合力打造墙壁文化,真正让墙壁会\"说话\".布置好教室卫生角.要求:卫生工具归类摆放,整齐,垃圾存放到垃圾桶里.经常教育学生讲究卫生,除每天搞好班级及公共区卫生以外,还定时清洗班级,定期擦洗桌子,以保障班级环境干净整洁,培养学生的卫生习惯。坚持一天阅读半小时,养成读书习惯,鼓励写读书笔记,掌握正确的读书方法. 根据学校及各班实际,结合时代特点和形势需要,有效丰富班级文化,开阔同学们的视野,锻炼提高他们,让他们在浓厚的文化氛围中快乐地成长.以提高他们的思想道德修养和整体素质。

关于安全工作。安全工作会议上已经讲了很多，不再重复。

2、突出重点，分清主次，学会“弹钢琴”。（1）、从时间角度，抓住早读、晨会、午间管理、大课间四个重点时段，着力加强巡视和管理，发现问题，及时处理。（2）、从学生角度，主抓几类学生：厌学生要多做思想工作，降低目标，使其信心增强；留守学生，通过开展活动，给他们送去关怀和温暖；困难家庭学生，也要给予温暖和关爱；在校就餐学生必须让学生吃饱，订奶学生必须让学生按时吃掉，不让学生将纸袋带出教室。（3）、从学生行为角度，关注问题学生。 把课间打闹、乱抛杂物、不思进取的学生作为关注重点，花精力、思对策、讲艺术，矫正学生行为，促成健康成长。

三、坚持“四心”“四到位”，全力提升班级管理水平。“ 四心”即信心——坚信没有教育不好的学生。耐心——反复教育、防止反弹。细心——善于观察细微处，以事实为依据，以理服人，以情动人。用心——情感为先，以爱育人。 “四到位”即早读、晨会、中午、大课间到位。

四、不断提高自身业务素质。

1、要写好班主任工作日志、开好班会、晨会。写班主任工作日志不要流于形式，不要只写自己的工作流程还要写下自己的班级工作反思，处理事情的感受，要多留心、多用心、多记录、善于总结，有很多的教育管理方面的文章、专著都是从这里开始的。对于班会来说，只要是谈学校班级工作，所有班会的主题都是大同小异的，但工作的方式方法却是千变万化的。这就像我们吃饭，饭的种类有很多花样，但不管是吃海鲜、馒头，还是咸菜、窝头，它们都是碳水化合物。有的班主任抱怨说：“我一开班会就有学生睡觉，他们不愿意听，效果不好，索性不开了”。这样是不对的。开班会，首先要精心准备，学生不愿意开班会的原因在于组织者。要相信：你的精彩才能产生共鸣。要充分地备会、备学生，学生才会接受，才会同你产生共鸣、取得良好的效果。

2、热爱自己的工作、热爱自己的集体、热爱自己的工作对象。班主任工作很辛苦，如果不热爱这项工作，你会觉得整天苦不堪言，热爱是最好的老师，它会使你不断进步。不要这山看着那山高，我们这个集体不是靠哪一个人就能干好的，而是靠集体的智慧和集体的力量共同干好的。我们工作的对象就是学生，要爱学生，不光爱听话的学生，还要爱班级内不听话的学生，要有“博爱”思想，要相信任何一个十岁左右的少年都是可以转变、可以造就的。要学会宽容他们的过错，宽容从热爱中来。千万不要对学生说出失望、放弃、绝望的话来。师生是一种缘分，要为这份缘分负责。

3、学生心目中的优秀班主任。首先要公正、公平、公道；有损班主任形象的事是不能做的。就像班级排座位这样不算很大的事，如果做不到公平、公正，都只能使学生对班主任产生很不好的印象。其次班主任的心胸要开阔，要平易近人，要容易让学生接近，不要居高临下、盛气凌人。人与人之间是一种平等的关系，这需要同志们有“平等”思想，有了平等思想才容易建立相互的信任，有了相互的`信任，学生才愿意将自己心中的想法告诉老师，才会建立和谐的师生关系，工作才会主动。

4、要勤奋。班主任老师要多交流，要注意自己的仪表仪态，举止言谈，要勤观察，一生之计在于勤，要学会观察学生，任何事情的发生都有先兆，要勤观察学生的神色、情绪是否异常，做到未雨绸缪，有预见性的开展工作。

5、博学多才。班主任的自身素质建设就像练武功，首先要练好基本功，练好内功，练好内功之后学习“招式”、“技巧”就会变的轻松，任何招式都离不开内功、离不开大思想。首先做一名优秀的任课教师，其次还要学习教育学、心理学、法律、法规、文学、演讲等方面的基础知识。 同志们，班主任工作是一项长期艰苦的工作，又是一项意义深远的工作，是管理人、塑造人、发展人的

工作。请大家着眼于全局，落脚于班级，积极认真履行职责，加强班级管理，为学校建设作出不懈的努力和更大的贡献。

下面我要谈的是近期对班主任工作的要求：

第一，深入到学生中去，全面了解学生的学习、生活，了解学生的性格。这需要班主任老师平易近人，富于智慧，要能发现问题，分析问题，解决问题，从保护学生、保护班级的角度出发，积极地开展工作。

第二，培训好班干部，定期召开班干部会，弘扬正气，抑制邪气，创设正气的氛围，要引导学生明是非，知道弘扬什么，抑制什么。

第三，要尽快掌握批评学生、表扬学生的艺术。表扬、批评要有理、有据、有节，表扬多了不行，没有表扬不行，过了也不行。批评更是一门艺术，轻易不要批评到个人，更不能伤害学生的自尊心，要让让学生心服口服。

第四，要学会制定制度。做到“有法可依”。学生很注重量化管理分数，人人都想得到表扬，谁也不愿被批评，要用好班级量化管理制度。

第五，班主任工作要有延续性、针对性和预见性。工作有布置，有检查，有评比，有轻重缓急，要分清主次。

最后我要说的是做班主任工作需要注意的几点。

①要尊重学生，每一个青少年学生都是充满希望，前途无量的人。 ②遇事别急躁，要沉稳。气人的孩子多的是，老师生气、急躁之后，就会失去分寸，失去分寸之后再说的话，对于“教育”毫无益处。

③处事认真，不要草率、轻率，许多事情都是因为轻率而导致不可收拾，使工作被动。

④要有上进心，不能不思进取，得过且过。人都为希望而活着，都在为自己个人价值的实现追求着。要谦虚谨慎，戒躁戒躁，虚心学习，勤于实践，不断进步。

作为班主任，希望你要让你的学生深深地感到和你在一起的时候是他一生中最难忘、最快乐、最充实，也是收获最大的一段时光，并对你产生情感上的依恋、人格上的崇拜，道德上的折服。一句话，因为有了你而幸福。

谢谢大家！

**班主任教学工作经验总结篇4**

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

四、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

五、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总粉第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

**班主任教学工作经验总结篇5**

时间过得真快，为期一学期实习工作已经临近结束。在这次实习中，我体验到了初为人师的滋味，同时也体会到了作为班主任的辛劳，真正让我体会到处于教育第一线的辛苦。不能说，我做出了怎样的成绩。不过，我的收获有很多。这对于我的学习和工作来说都是很的重要的。在这实习的过程中，我深切地体会到了许多许多。

刚开始实习时，感觉很新鲜也有很大的压力！慢慢的适应这种环境，适应学校的老师，适应班上的同学等等，现在回想起这段宝贵的时光，心里就会乐滋滋的！想起每个周一的早晨跟同学们一起升旗仪式，看着五星红旗缓缓升起，心里就会涌现出“自豪”这两个字，感到作为中国人而自豪，作为一位教师能为社会做贡献而自豪！想起跟着同学们一起上早读，一起打扫卫生，想起每当走进教室，看见会自然的跟他们摆齐，想起和班干一起出墙报等等，这些感觉是难忘的快乐的，虽然有时会感累，但跟他们在一起是开心的，快乐的！

最深刻的应该是那天的政治课上，不知道哪个调皮的小家伙把手指那么大的毛毛虫带到教室来。我是最怕毛毛虫的了，但我都不清楚是哪里来的勇气，居然敢用一张纸把那只大虫包住然后用手捏到垃圾堆去丢，当时手都是抖的，我现在都很佩服我当时的勇气，也许那就是教师的本能吧，不管什么时候，不管有多大的困难你都必须站到前面去保护学生的安全！这一切的一切都是那么刻骨铭心，这是我人生的一笔财富，这一辈子都不可能忘记！

实习生活是难忘的，也是难过的。因为在你即将要离开的那一瞬间，心情复杂得让你不敢正视下面每一双眼睛。泪水在打转，说不出话的我早已忘记他们往常的调皮，而留有的只有可爱和美好的学习生活回忆。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！