# 幼儿教师师德师风培训学习总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-07-02

*幼儿教师师德师风培训学习总结7篇幼儿教师师德师风培训学习总结要怎么写合适呢？总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，以下是小编精心收集整理的幼儿教师师德师风培训学习总结，下面小编就和大家分享，来...*

幼儿教师师德师风培训学习总结7篇

幼儿教师师德师风培训学习总结要怎么写合适呢？总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，以下是小编精心收集整理的幼儿教师师德师风培训学习总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**幼儿教师师德师风培训学习总结（精选篇1）**

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

(一)、用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验?终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心深处的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想;它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂!

(二)、用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力;可以感染家长，树立威信，真诚沟通;可以感染学生，积极进取，勤奋努力;我们更可以感动社会，爱岗敬业。

(三)、用研究者之心搭建教学之梯

在学校“科研兴校，内涵发展”思想的引领下，成为研究者、作研究型教师成为我的事业追求。我认真钻研，努力实践，优化课堂结构，提高课堂实效，因材施教，努力为学生创造一个轻松、愉快的学习氛围。与此同时，我努力加强自己的修养，坚持每月阅读一本与教育相关的书籍，通过阅读和研究来学习一位优秀教师的一言一行，为自己以后的教师之路打好基础。

(四)、言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

(五)、根据新时期学生的特点启迪学生心灵

现在的学生究竟有哪些特点?这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想一定要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要通过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一起的，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学内容，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握一定知识，形成一定的知识体系，成为一定社会所需要的人。所以，教书只是手段，育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一起的，这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅是淡忘了自己的社会角色，缺乏职业道德，而且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵读。每个教师都要遵循教育规律，不仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

**幼儿教师师德师风培训学习总结（精选篇2）**

教师是以人育人的事业，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。其中师德是最主要的。师德，即教师的职业道德，是教师和一切教育工作及活动中务必遵守的道德规范和行为准则。透过对幼儿教师师德的学习，本人深刻地体会到：

一、爱岗敬业。

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项工作。要对幼儿教育尽心尽力。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化知识，工作潜力等的培养。只有爱岗敬业，教师才能用心应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二、尊重每一个孩子。

每个幼儿都渴望得到老师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重和喜欢老师。爱生是教师务必具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种自信与自尊、善良与宽厚的种子，让他们在获得知识的同时享受完美快乐的童年。

三、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。老师要正确的应对自己的工作职责心，提高自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，用心探索，不断开辟新的教法。

四、以身作则。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师必须要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，教师务必具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，为人师表、，以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。

**幼儿教师师德师风培训学习总结（精选篇3）**

为深入贯彻落实进一步加强新时代教师队伍建设，进一步规范教师从教行为，努力建设一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍，按照教体局要求，\_\_镇民族幼儿园于x月x日在全园教师中开展了师德师风第一课。

本次培训以集中学习、签订责任状等形式开展，幼儿园高书记传达了旗教体局及上级部门相关教育系统师德师风培训会的精神。通过对违规违纪的教师案例的解读，明确了违法违纪行为处罚规定，提醒大家规范执教的必要性，进一步坚定了老师们教书育人立德树人的信念。带领大家再次学习了《幼儿园教师师德师风负面清单20条》。通过学习解读，帮助每位教师加强思想政治意识、规矩红线意识，提高教师素质，增强教师规范执教的能力。并且提出“不做梦中人、不碰高压线”的警示，希望大家引以为戒，自省、自纠、自尊、自律，示范引领，争做“四有”好老师。

全体教师签订了《\_\_镇民族幼儿园教师师德师风承诺书》。幼儿园希望各位老师爱国守法，爱岗敬业，始终秉持关爱学生、尊重家长的态度，树立终身学习为人师表的追求。老师们表示，会爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己，

通过本次专题培训学习，全体教职员工深受教育和启发。幼儿园要求全体教职员工，要把此次培训学习作为新的起点，今后的工作中要认真对照《新时代教师职业行为十项准则》和《师德师风负面清单20条》，及时查找自身存在的师德师风问题并进行反思，争做“四有”好老师，树立良好的师德师风形象。用自身高尚的道德情操、崇高的理想信念、扎实的学识及仁爱之心引领幼儿的成长。

**幼儿教师师德师风培训学习总结（精选篇4）**

通过师德师风的学习，我从中领会了许多许多。现将从教近十年来的个人师德师风情况总结如下：

一、在政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。

二、在教育教学过程中

不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

三、师德师风所包含的内容

自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

四、新时代的师德师风是与传统的标准揉在一起的。

对教师的要求：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

今后要更进一步认真学习马列主义，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。在管理方面，努力学习理论知识，把自己的能力提高到一个新的层面。

**幼儿教师师德师风培训学习总结（精选篇5）**

一、全体教师积极参与

在幼儿园召开班子会议之后，幼儿园又召开了全体教师会议。园长传达了教育局通知的精神，并将全体教师分成了三个学习小组，由园领导任组长，集体学习，进行师德师风的教育活动。经过全体教师认真的讨论和学习，大家清楚和深刻地认识到，师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在充分讨论大家取得共识的基础上，我园要求每一位教师遵纪守法，依法执教，时刻做好表率，在幼儿面前树立“严师慈母”形象；在家长面前树立“最可信赖的人”形象；在社会上树立“最文明群体”形象，展示坦诚向上、锐意进取的精神风貌。

二、注重过程，增强师德师风建设长效性。

根据通知的精神，我园师德师风教育分为“学习教育、自查自纠、评议考核、整改提高、总结”五个阶段进行突破，并取得丰硕成果：

（一）学习教育阶段

学习教育活动在幼儿园的统一安排下，下发了有关学习材料，采取集中学习，个人思考与会议交流相结合的方式进行。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和临夏市教育局的相关文件，并搜集教育系统个人事迹，进行广泛宣传，树立榜样，教育引导广大教职工履行岗位职责，践行社会主义荣辱观，自觉加强道德修养和作风。另外，我们还通过座谈会、经验交流会等形式，广大教职工充分地交流经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，把学习教育活动进一步引向深入，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性，为师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。同时在这个阶段中，为了配合我园师德师风建设工作，我园开展了在全园范围内的教学秩序、工作秩序、生活秩序和园所环境的专项整顿工作，树立良好的园风园纪，创造良好的园容园貌，为整个工作的顺利开展创造一个良好的外部环境。

（二）自查自纠阶段

自查自纠以个人为主，首先从教职工个人开始，再到各年级组，最后到幼儿园逐级进行，每位教职工都写出了书面自查材料，内容客观全面，认识深刻，既写出了成绩，又找出了不足和存在的问题，问题找的准，整改措施到位，起到了很好自我教育的作用。

（三）评议考核阶段

我园制定了教师职业道德建设评估细则，建立了以人为本、德育为先的考核和奖惩机制，细化目标、明确任务、强化措施，把师德师风考核纳入幼儿园工作的重要内容。

（四）整改提高阶段

在前几阶段工作的基础上，我园对自查的问题、评议中反映出的突出问题，制定了整改措施，要求逐一落实，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。对师德师风高尚的教师大力宣传并给予奖励，对有损教师形象的人员，幼儿园进行了批评教育，并给予相应的帮助。整改提高阶段的主要工作：一是提出我园关于进一步加强师德师风的建设意见，这个意见从长远着眼，把师德师风建设同教学、教研等各项工作紧密结合起来，使之成为日常工作的一个重要方面；二是提出我园师德师风规范，使广大教师的思想道德作风建设有章可循，目标明确；三是完善师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教职工业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去。

**幼儿教师师德师风培训学习总结（精选篇6）**

我园在师德师风建设方面的思路：以“办人民满意的教育，做孩子满意的教师”为指针，以“依德治园、质量强园、特色立园、科研兴园”的办园目标，以“一切为了孩子”的办园宗旨，引导全体教职工严守师德规范，弘扬高尚师德，提高师德素养，切实维护和树立我园教师的好形象。

加强教师职业道德修养，建设良好的师德师风是园内一切工作的基础和保障。对幼儿园来说，幼儿教师不仅是知识的传播者，而且是孩子灵魂的塑造者。这一特殊的身份，对幼儿园教师的职业道德素养提出了更高的要求。我园非常重视教师职业素养，把师德师风建设工作，放在各项工作的首位，认真、扎实地开展了加强师德师风建设工作，并取得了显著的成效，同时也促进了各方面工作健康稳定的发展。

一、坚持正确的办园方向

我园坚持全面贯彻党的教育方针，落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》《教师职业道德规范》的精神，坚持依法办园。结合幼儿园工作实际，制定了切实可行的规章制度，维护教师、幼儿的合法权益，与教师签定了《岗位责任状》，幼儿园无乱收费、乱办班等违规行为。

为激发广大广大教师参与幼儿园的各项管理，体现“以人为本”的管理模式，坚持实行园务公开，调动全体教师参与民主管理与监督，广泛开展各级各类的调研活动，吸纳家长及社会的办园意见与建议，根据反馈情况做好相应反馈并加以解决。\_年我们先后接受了州县督导、幼教行政部门、防疫部门、法规部门等多次检查，我园以务实的工作态度赢得了上级领导、社会、家长的认可。

二、加强教师队伍建设

1、是加强领导班子建设。坚持从自身做起，在政治上坚定方向，工作上勤勉积极，制度上自觉遵守，经济上严格要求，作风上廉洁正派，做好教职工的表率。师德建设工作中做到师德师风有评价，师德建设有计划，责任落实有制度，检查工作有记录，活动结束有总结。班子成员把教职工中的大事小情放在心上，与困难职工结对子，教职工婚丧嫁娶、患病期间班子慰问达12人次，累计慰问金额：一千余元。

2、是强化师德师风。以“立高尚师德、树教育新风”为主题，做人民满意满意教师、办人民满意教育有实施步骤，并对师德工作常抓不懈。从制度建设入手，开学初制定了《幼儿园师德师风评价体系》，组织教工大会讨论后进行实施；幼儿园、全体教师分别向社会、家长做公开的服务承诺及师德承诺，定期进行教师师德情况访谈、师德师风建设大讨论、思想动态分析、行风问卷，广泛接受家长和社会的监督；从日常活动入手，定期组织教师学习先进人物事迹、定期进行师德建设自我剖析、认真组织师德经交流、选树师德典型（教师：徐今剑、肖英霞、张红、丁芝荣）开展一名党员一面旗帜活动，确定党员示范岗（教师初建华）等；全体教师爱岗敬业，克服工作中诸多困难，不断加强自身职业道德修养，无违反师德现象，用自己出色的工作表现赢得了社会、家长的信任与好评，在接受县督导评估检查验收家长评议与校内组织的师德师风评议活动中，家长对园及教师工作的满意率均达100%。

3、是加强教师培训

我园现有教师29名，其中州级教学能手（企业评定）：3人，学历达标100%，大专以上学历达：73%，全员参加继续教育。为使教师的教育教学水平不断提高，园内先后举办了《教师法》《教师职业道德规范》《义务教育法》《教师法》、新教材教学培训班、教学课件制作和基本功辅导班、读好书及心得书写竞赛活动等；为提高全体教师的综合素质，采取请进来、走出去的方法，园内与汪清二幼儿取得联系，全体教师利用一周的时间赴二幼参观、听课，教师们及时了解和掌握幼教新信息、新方法，并在自己的日常教学中自觉地加以运用、创新和发展；与此同时，县进修幼教部为提高乡镇教师教育活动水平，积极组织开展“送教下乡”活动；在日常的教学管理中，我园坚持每周政治业务学习制度，要求教师认真做好活动反思书写，学期末组织评选；园内认真组织开展优质课评比、教学课件制作培训竞赛、教玩具制作竞赛、教师五项全能竞赛、家长公开汇报课等竞赛活动；目前，我园以加强幼儿五大领域学科为主线，在教学研究上遵循“一课三研”的教研模式，在园本课程上注重乡镇实际，以幼儿礼仪、安全教育为教研点，在教育研究上以“做中学”为专题，在教育服务上以幼儿的特长培养为突破口（加大力度：先后成立了乐器类、美术班、幼儿珠心算、舞蹈等15个兴趣班，有固定的教室，定期组织家长汇报，并不收取任何费用）。活动的开展促进了教师群体之间的相互交流、相互学习与相互提高，初步形成乡镇园的教育服务体系。

三、创设环境，落实行为

我园在资金有限的情况下，\_年投入了近8万元对幼儿园的园舍进行了较大规模的改建装修，为班级幼儿铺设了地板（645m）、扣棚（854m）、制作永久性标语版27块、喷绘走廊壁画206m、粉刷室内外墙壁（1204m）、更换了南门、师幼自行绘制上墙美术作品：90余幅、购入幼儿图书：500余册、建幼儿沙池、嬉水池、新建幼儿三室（舞蹈室、电子琴教室、室内活动室）、因资金有限，组织教师利用林区无污染废旧物品，自制完成幼儿玩具三千余件（节省了大量的资金、满足了冬季幼儿室内活动课的物品需要），根据春秋两季温度情况，为小小班、小班铺设了电热毯、为美化校园环境，室外操场铺设彩砖（林业局投入）100延长米、室内班级种植花卉：300余株；为满足教学需要，县教育局为我园增送了5台电脑，园内主任级领导集资近五万元，购入数码相机1个、电脑6台；因每名幼儿月收费（保育、管理、伙食、间食、幼儿竞赛活动等）仅为140元，（全县收费最低），所以在这一年的环境改造工作中，全体教职工付出了辛勤的汗水，牺牲了大量的休息时间，累计义务献工达300多个工作日，节约资金上万元；目前每个班级都配备了电脑、电子琴、饮水机、玩具柜、图书柜、电风扇等。教师们努力钻研，结合年段点利用废旧物品进行了童趣化的装饰；现在我园的面貌与08年相比有大的改观，我们深信，我园在上级领导的关心帮助下，在全体教职工的共同努力下，尽管困难重重但都会解决的，幼儿园的各方面情况一定会越来越好。

四、坚持依法办园，实行规范管理

我园把管理的规范化、制度化、科学化作为突破口，认真做好组织落实。

1、建立健全各类制度

我园坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，同时借鉴其他姐妹园的经验不断完善、汇编了《天桥岭林业幼儿园管理制度》《教师师德师风评价方案》，并有专人负责管理。园内认真组织教师学习，全年累计政治、业务学习次数达：50余次。与此同时，充分利用园内信息、家园共育专栏做好信息反馈，共反馈内容：32期。

2、加强民主管理

在加强全园制度建设的同时，我们还特别注重加强民主管理。要求教职工自觉参与幼儿园建设。建立完善了教职工代表大会制度，每年召开职工大会或职代会，对全园工作取得的成绩和存在的问题进行认真评价分析，审议通过本园规划、计划、幼儿园建设与发展等重大事项，特别是关系到教职工切身利益，如奖惩制度、考核、评先评优标准等必须交教职工讨论修改出台，最后予以实施。坚持做到园务公开、财务公开、公平、公正，透明化操作，幼儿收费标准反馈给每一名家长，加大了民主化管理力度。一系列民主制度建立后，全园形成了科学管理、民主决策的管理体制和模式。

3、努力提高保教质量

①建立健全师幼健康检查制度和幼儿档案，切实维护师幼的合法权益。学期初我园为每名教师、幼儿参保校方险，并与家长沟通，入园幼儿必须参加社会保险，学期未为教师进行身体检查，累计支出：四千余元；认真做好晨午检和全日健康观察工作，每学年校医为全园幼儿体检，并对幼儿身体健康状况定期进行分析、评价，配合家长对幼儿视力、牙齿情况进行矫治。工作人员入园体检率、年体检率达100%，师幼均无任何传染性疾病。

②认真做好园务公开工作。我园定期将园内人事安排、幼儿收费、重大活动向家长做书面公开，按照《学校食品卫生安全管理暂行规定》，根据幼儿的年龄特点，幼儿伙食公开，家长可随时到园视察幼儿餐饮情况，园内采取定点购入，逐级签订责任书，无三证食品不得入园，确保了幼儿的饮食安全。建园以来，无任何重毒事件的发生。

③建立完善的教师工作评价体系，加强师德建设投入，管理过程中立求做到公开、公平、公正。在目前园内资金较为紧张的情况下，为教师兑现了“生源奖”、为教师订阅了报刊、杂志，每个学年度，根据教师的工作表现，做8项表彰，以弘扬正气，推动工作进一步规范化、科学化的开展，累计投入资金一万余元。

④家园工作

我们利用家长委员会会议、家长会、家庭教育知识讲座、家访、各类亲子活动、家教问卷、家园小便条、家园联系栏、等有效手段，让家长了解幼儿在园的一日生活，从而指导、促进幼儿园工作的提高。对家长的意见和建议积极采纳，为给家长提供工作上的便利们我们成立了早送晚接班，为提高家长参与幼儿园管理的积极性，班子成员利用一切有利时机，开展家访与调研（班子下乡调查走访，深入村屯）；为达成家园共识，共同做好幼儿的安全保健，一年来，幼儿园向家长、社会发放不同形式的宣传单3000余份，每学期均组织召开家长会；为展示我园的服务特色，还为每名幼儿建立“幼儿成长的足迹”相册，幼儿离园时将四年的活动照片馈增与家长，不收取任何费用；同时我园坚持开展“承诺服务”及“小药袋”服务活动，给幼儿提供无微不至的关怀，为家长解除后顾之忧。

我们始终认为幼儿教师师德师风建设是是提升幼儿入园率是幼根本保证，一年来我始终坚持用爱心服务社会，用服务引领生源；用特色活动立园，力求吸引生源；建造高素质的教师队伍，用行动增加生源；提升幼儿三率，用制度措施保证生源；体现家园共育，达成教育共识最终稳定生源。我们的工作得到了广大家长的认可，林业局辖区幼儿三年入园率为100%。目前，我园除接收林业局幼儿外，还接收了来自21个林场、村屯的幼儿，我园的家园工作呈现良好的发展态势。

五、办园质量

在上级教育行政部门和业务部门的正确指导下，在幼儿同行、社会各界的关心支持与帮助下，我园爱岗敬业的保教队伍赢得了家长的认可与信任。先后参加了县幼教行政部门组织的竞赛活动，教师的专业水平得到了迅速发展，幼儿的综合素质提高取得了突破性的进展，幼儿园组织了多次大型汇报活动（如亲子运动会、特长班汇报、预防突发事件安全演练、社会实践活动。一年来，教师无任何体罚幼儿现象发生，收到家长的表扬信十余封。通过实践，做到了外塑形象，内强素质，树立良好的教师形象。

回顾一年来德师风建设工作，虽取得了阶段性的成绩，但对照上级要求及今后的发展仍存在薄弱之处：一是教职工进一步加强《规范》学习与运用，提高实践工作能力；二是要抓紧开展掌握现代化技能的师资操作培训，努力提高教职工运用现代化设备的能力。三是办园条件还需进一完善，教职工立足本职、爱岗敬业的精神还要进一步加强；四是服务与管理进一步加强，班子在深入乡村调研，办好家长满意幼儿园上还要更进一步做好工作；五是教师考核管理还要进一步完善，体现人性化、可操作性与公平性，进一步激励广大教师工作的积极性。我们坚信只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后工作中，不断总结经验，为“建设一支师德高尚，业务精湛，具有示范作用的高素质教师队伍”而努力奋斗。

**幼儿教师师德师风培训学习总结（精选篇7）**

一、爱岗敬业。

我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。

教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我们明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

二、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。我们要用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

三、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

四、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“言传身教”才是最好的教育。

五、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

六、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会做出贡献的品质。我们应该对工作埋头苦干、精益求精的态度;对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风。

对教育事业做出巨大的贡献;对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。教师是学生心目中的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视提高自身修养，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。

模范老师的经验告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，也一定能够学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。

我深切体会到教师的道德风范，对学生的成长起着至关重要的作用，因此，教师在履行自己的责任的同时，必须不断加强自身素质和知识修养，使自己具备浓情厚爱，崇高的师德;创新精神，渊博的学识;多才多艺，高超的教学艺术;健康体魄，良好的心理素质，使自己的工作富有艺术性、灵活性和创造性。

教师只有做到了以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量！

教育事业是神圣的，教师的职业道德是崇高的，教师的责任是重大的。园所为了提高教师自身的思想道德素养，全面提升我园老师的师德水准，我们全体教师签订师德师风承诺书。

师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！幼儿教师职业是把人引向幸福，引向希望的职业。孔子曰：“其身正，不令则行;其身不正，虽令不从。”教师是培育人才的园丁，我们的一言一行更是孩子学习成长的榜样。北堤幼儿园全体教职工承诺，在今后的工作中，要把更多的爱心和耐心奉献给所有的孩子，愿他们在更美好的环境中快乐成长！

此次师德师风学习活动在全体教师们铿锵有力的宣誓声中圆满结束，在此，我们衷心的感谢各位家长对我们的信任，正因为有一群你们这样充满正能量的家长，我们每一位老师都一直努力着，今后我们会更加的努力，让来到曙光幼儿园的每一个宝贝都能在这里度过一个受益终身的幸福童年！

请记得，我们身边更多的是愿意为孩子遮风挡雨、尽心尽责的好园丁！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！