# 最新四年级班主任德育工作总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-03

*最新四年级班主任德育工作总结(汇总5篇)总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，是时候写一份总结了。我们该怎么写总结呢？以下是小编整理的四年级班主任德育工作总结，...*

最新四年级班主任德育工作总结(汇总5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，是时候写一份总结了。我们该怎么写总结呢？以下是小编整理的四年级班主任德育工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**最新四年级班主任德育工作总结篇1**

今年暑假我由教育局安排至我们城西小学交流两年，有幸能借此机会向更多的同事学习。

这学期我接手的是四(1)班，学生大多居住在城北小区、清华园、邮堂庙一带，有一半是外来人口，父母大多是手艺人、做点小买卖或打工者，文化水平一般，但是他们都有一个相同的特点：关心子女的学习情况。也有一个相同的弱点：重学习而轻能力。学生的自理能力、自主独立性普遍较弱。

在经过一阶段的接触之后，我逐渐适应了学生，在心理上能真正接受他们，也逐渐喜欢和他们相处、交流了。学生也是如此。

回顾这一学期的班主任工作，我觉得做得好的是以下几点：

1、学生上下楼梯的教育。“上下楼梯——靠右行，上下楼梯——保持安静”，这是我开学初给学生的号子，由一学生引领全班边上下楼梯边喊号子。第一个月试行下来，已基本养成安静靠右行的习惯。这样一个小习惯的养成，班主任不费劲，还排除了安全隐患，可谓一举多得。

(反思：行为习惯的养成光靠说教效果甚微，班规重在“怎样执行”。学生良好行为习惯的养成就像积沙成塔，需要班主任一点一滴地去“执行”监督，形成一个习惯之后再去培养新的习惯，新旧习惯需要班主任及时督促提醒执行，这是一个“滚雪球”式的教育。)

2、学生绕圈跑步的教育。第一天进行冬季长跑时，队伍前后学生扎堆，时快时慢，忽停忽走，乱糟糟一团。这样极易发生危险，跑完后我立即整队进行相应教育：匀速、慢速前进，前后距离1米，绕大圈拉长距离跑，并给他们确定相应的转弯点。再试跑一遍。第二天跑步前，首先回顾跑步要求，再下楼跑，跑完针对不足再教育。三天下来，学生已经能达到要求。接下来的一个多月的跑步锻炼，我再也没有操心。费心了三天，放心了每天，值!

(反思：有时学生某一习惯一旦起“苗头”，班主任要立即第一时间纠正，哪怕再辛苦也要在短时间之内扳正了，否则拖泥带水，不但习惯没改正，而且还会使我们班主任处于长期劳累中。这大概就是俗语所说的“快刀斩乱麻”之功效吧!班主任工作的及时性能使我们更轻松!)

反之，需要改进的是以下几点：

1、与配班任课教师的协管力度不足。(措施：及时与数、英及术科老师了解学生上课情况，并积极协商采取方案弥补不足，并跟进。)

2、卫生检查的方案和教育力度不足。(措施：不仅要继续坚持分配到人的原则，而且要强化时间观念，保洁观念，形成小主人意识。为防止“南郭先生”，须奖罚分明。)

3、对学校的各项活动缺乏计划性。(措施：针对学校规定的活动，班主任要积极宣传发动，并给予学生平台，加强练习准备，本着“培养每一个学生的能力”开展活动，重在过程。)

4、少先队常规教育力度不足。(措施：针对少先队的常规要求，不仅要常抓不懈，而且要多动脑调动学生的积极性，化被动为主动。)

衷心感谢新同事们在我这半年班主任工作中对我的帮助，下学期我将针对以上4点不足采取相应措施，使我们的班主任工作更轻松!

**最新四年级班主任德育工作总结篇2**

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四（3）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地。如结合学校为地震灾区开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是班上的汤雪莹同学自己由于车祸骨折在医院住院，却委托自己的父亲把200元的零花钱捐出来，同学们被她的行为感动了。在第七单元作文“一个我敬佩的人”中，同学们大多写汤雪莹是自己最佩服的一个人。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。我按学生回家的方向编排路队，并委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。并开展了主题活动：“谁最棒？我最棒！”进行量化管理，同时举行了“告别不文明行为我能行”的签名活动，使班上的纪律得到了很大的改善。为了使学生参与活动的兴趣持久，我进行了改革，创立了“超级积分卡”，让学生在快乐积分的同时养成各种良好的习惯，形成了良好的班风，促进了积极的学风。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。今年三月以来在安徽发生了手足口病，后来宜昌也发生了多例。对于学生卫生，我更是关注。我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

**最新四年级班主任德育工作总结篇3**

过去的一学期里，在校领导的正确指导下，我们四年级全体教师团结一致，勤勤恳恳，教书育人。学校举行的各项活动，四年级全体师生都能积极响应；学校举行的各项比赛，四年级全体师生都能全力以赴，取得了较好的成绩。回顾一学期以来的工作，我们主要做了以下几项工作：

一、同心协力、和谐相处

本年级组教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一。教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中。班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。，认真参与师德、评课等培训。通过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

二、坚持以德育为首，狠抓学生的行为规范养成教育。

古人云：树人先树德。德育工作是我们教育工作的出发点和立足点。本学期，学校领导更是重视德育工作，全校从上至下形成了“人人都是德育工作者”的良好氛围。在这良好的大环境下，我们四年级确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点。为了保证此工作落实，五个班都建立了各项评比制度，做到每天一小结，每周一总评。为了促进此项工作的落实，五个班主任工作都有特色：各班老师做到每天早读课前，值日班长都在全班上总结前一天班上的好人好事，违反纪律的名单，存在问题等等，整整一个学期都是如此，难能可贵。

各班老师，亲近学生，经常与学生交流谈心，在谈笑声中解开学生心中的疙瘩，在平淡的语言中对学生进行思想品德教育。注意学生的思想动态，及时解答学生心中的疑惑，收到了较好的教育效果。正因为我们四年级的各位班主任都能以德为先，四年级学生，出现了讲文明礼貌多，粗言烂语少，遵守纪律多，违反纪律少，认真学习多，无心向学少。四年级学生，学习风气浓，纪律性强，在全校树立了很好的榜样。

三、踏实教学，牢牢把握教学质量关。

四年级各科老师，个个在教学上都是实干家，有不同教学风格和丰富教学经验的教师。他们一心扑在教学上，从不计较个人得失，默默默无闻地耕作在教学的第一线。语、数、英老师，个个工作上都是真劲实干、并具有丰富教学经验的教师。他们敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和教研组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，备课组之间思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都非常支持年级组的工作，使我们的想法、安排能够得以顺利实施。每个教研组又以教研组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，在业务上加强督导，确保学生成绩整体上台阶。

1、加强个人备课及集体备课的力度。本学期，我组教师深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，认真组织好每一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，良好地保证了上课的高效。

2、强调作业批改的质量，特别是加强了阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的.个别提高性指导和后进生的补习辅导。实现了能力的迁移、延伸，使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。

4、每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，我们认为精讲、精练、常考、注重反馈是取胜的法宝。

四、团结协作，齐心协力，认认真真完成地学校布置的各项工作。

我们四年级对于学校布置的各项工作，都是做到早布置，早落实，按质按时完成好，树立了较好的榜样。在日常的工作中，我们能做到有问题及时摆在桌上，沟通理解。平时，大家不断交流工作上、学习上、生活上的问题。大家有讲有笑，团结协作。这也是我们四年级各科取得优良成绩的基础。

**最新四年级班主任德育工作总结篇4**

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，这学期，我担任的是一年级4班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现将本学期的班主任工作总结如下：

一、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在培养学生良好的习惯上。首先是利用晨会课学习《小学生日常行为规范》以及学校的每周常规要求，提醒学生做好上课的准备工作。在平时的学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐步养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是帮学生养成读书的习惯。老师先讲讲有趣的童话故事，让他们对读书产生浓厚的兴趣，平时让他们有时间就看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，本学期学校举行了“读书节”的活动，在活动中，我带领学生诵读古诗、精彩的故事，让学生在活动中感受到：我们要好读书、读好书。通过广播操比赛、跳绳等比赛项目，让学生感受到团结的重要性，使学生树立集体荣誉感，从而更加热爱自己的班级，而且时刻想着为自己的班集体争光，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从小干部中每天选出一个值日组长，负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就逐步培养了小干部的能力。

四、平时加强与家长的联系

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也基本能够做到，应该说学生的进步还是比较大的。在我和孩子们的努力下，也取得了一些可喜的成绩，下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。班主任的工作是繁琐、辛苦的，但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

**最新四年级班主任德育工作总结篇5**

一个学期即将结束，这个学期，我们四(4)班在学校的领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。

重视每天的晨会课。每天出操后我都会与学生进行思想交流，特别是星期一和星期五，星期一是一个星期的开始，很多学生往往常规会出现问题，而且休息了两天学生习惯变了，有时候身体也会出现状况，所以往往在这一天要梳理各个方面的问题。星期五要到周末了，学生往往丢三落四，忘记带作业回家。还要特别强调周末的安全问题、饮食问题等等。每天的常规问题都要在晨会课处理，一些班主任工作也需要在晨会课安排，所以晨会课显得很重要，这一点点时间是不能用来安排教学的。只有做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，才能使我们的学生在做人方面得到很大的提升，而这样也为教学打了一个好的基础。俗话说要成才先要学习做好人。

二、班主任工作，争做学生的良师益友。

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。平时我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们出操或者去专用教室去上课，我总是悄悄地把灯关掉，或者提醒班长把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。学生扫地时常常扫得不干净，我就给学生示范怎么扫，哪些地方要注意。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。虽然班主任杂事情多，但我做好班主任工作的同时安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。为配合学校各项工作的落实，我们班积极参加学校组织的各项有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。无论活动结果怎样，都让全班学生知道，让学生有集体荣誉感，人人都要努力，为班级处理。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。四(4)班53人，男生32人，女生只有21人。男生多就容易出乱子。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，一开始，排座位全是按个子来安排，而且男女搭配，这样个子高的.而且多下来的11名男生全部坐在了最后两排，半个学期下来，发现最后的男生们听课纪律不好，有几个成绩好的也受影响了。于是我改变策略，把这些个子高，调皮的男生调到了第一、二排，靠近了讲桌，靠近了老师，经过调查，这些学生各方面都有了进步，他们也非常喜欢坐在“黄金位置”。原来我安排扫包干区的都是男生，以为他们跑得快，力气大。殊不知他们离开老师就调皮，总是时间弄得很长，还有捣乱的，经常打小报告。于是我把班级所有的女生都调到去扫包干区，而且人数还没有男生多，但我发现女生细心，听话，总是很认真地完成任务，这令我感到欣慰。

班级的平时管理工作我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过竞选我选出得力的班长，还有每天一个的临时班长协助班干部管理班级工作。我给班干部很大的权利，积极处理各种事情。但班干部也有弄权的时候，我听到后也及时耐心地进行指导工作以及教育他们要怎么去对待同学。通过班干部的协调，取得了意想不到的效果。我们班级中午做作业纪律很好，去图书馆借书也只要班长带去就可以了比较有秩序。

学生之间有时难免有小摩擦，有时不小心撞到了别人。在学生犯错时，我让学生进行道歉，而且我要求学生带一个鸡蛋和一个苹果给别人进行安慰。我要学生知道，虽然是不小心犯的错，但还是要负责任，这个就是小小的代价。

三、积极抓好学困生的转化工作。

对学习有困难的学生，我在平时就指定了一对一的小老师，请她们帮助并督促。遇到不会的就可以去请教这些指定的小老师。作业完不成小老师也有责任去督促。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五、抓好安全工作。我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大的起色，学生的整体素质在不断地提高，圆满完成了各项任务。我还会不断地努力，把工作做好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！