# 幼儿园半年教育教学工作总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-07-03

*幼儿园半年教育教学工作总结7篇幼儿园半年教育教学工作总结是什么样子的呢？每一天的时间都非常珍贵，这段时间里，我们有得也有失，有苦也有甜，以下是小编精心收集整理的幼儿园半年教育教学工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。幼儿园半年教育教...*

幼儿园半年教育教学工作总结7篇

幼儿园半年教育教学工作总结是什么样子的呢？每一天的时间都非常珍贵，这段时间里，我们有得也有失，有苦也有甜，以下是小编精心收集整理的幼儿园半年教育教学工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**幼儿园半年教育教学工作总结精选篇1**

通过小班一年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1、新生幼儿常规松懈，个别幼儿注意力易分散；2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让、分享精神不足；3、个别幼儿的自理能力需进一步提高；4、一些幼儿自我表现意识需加强。

针对幼儿的基本情况，更为了我们能把把工作做细、做实、做好，从而耐心而细致的关心每一位幼儿，特制定本学期的学期计划。

学期总目标：

根据中班上学期幼儿的特点及我班实际情况情况，本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展，现制定如下总目标：

1、在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；2、结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；3、帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣及口语表达的能力；4、引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；5、培养幼儿积极主动参加各项体育活动；6、结合蒙氏数学培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法；7、加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；8、教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。从幼儿的兴趣出发，积极准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动，使幼儿快乐的生活、游戏。

主要工作及具体措施（一）加强班级管理工作1、常规教育幼儿期是培养良好习惯的关键期，良好的习惯让孩子终身受益，所以我们将从生活习惯、学习习惯，以及良好的道德品质几方面着手，帮助幼儿养成良好的习惯。首先通过故事、谈话、儿歌等形式对幼儿进行常规教育，并注意随机性；树立幼儿中的榜样；坚持正面教育，取得家园的配合，注重个别教育；寓教于一日生活中，并能持之以恒；当然还得取得家长的支持，注意配合老师帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯和行为习惯。

2、生活自理能力学会正确简单的自我服务的方法；同伴间相互学习，树立典范，正面教育，及时发现，及时表扬、鼓励；采取各种活动、比赛，促进幼儿巩固方法。

3、开展丰富多彩的班级活动（二）开展主题活动、蒙氏教学1、认真研读\"新纲要\"，把握课程精髓采用综合、整合、灵活的活动方式。

2、以幼儿的兴趣为切入，开展丰富多彩的活动，寓教育于活动中，利用家长资源、幼儿园资源和社会资源进行反思、总结。

3、开展蒙氏教学，培养孩子良好的学习习惯。

（三）英语1、教学模式根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取\"热身/复习情景呈现--交际性游戏--唱歌/歌谣\"的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

2、学期目标

1、 让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2、 听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、 能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。

4、 准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。

5、 学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

6、 锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

3、教学内容教材《现代幼儿英语》精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用TPR和快乐教学法，通过丰富的肢体 语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。 除了本书的内容，我班还将根据本班幼儿特点，学习一些其他课外的英语歌曲和英语童谣。另外定期拍摄幼儿学习英语的录像上传到博客展示给家长们观看，开展一些宝贝说英语之类活动，邀请家长一起参加。充分体现出家园互动，让大家一起来关注孩子成长！

（四）家长工作家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体措施如下：

1、来园离园之际，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理；2、定期更换\"家长园地\"的内容，并坚持做到内容科学性、可行性、参与性，促使家长和老师互动，和家长保持及时紧密的联系；经常上网，把孩子在园的表现和学习情况通过照片、文字、视频等方式，与家长进行交流。

**幼儿园半年教育教学工作总结精选篇2**

我是一名幼师毕业的老师，工作十一年来，我严格要求自己，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，得到了家长的好评和社会的认可。现将工作总结如下：

一、教育教学方面：

认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。

注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期。幼儿园生活成为这一时期的主体。因此幼儿园生活必须是丰富多彩的，我们开展了各种各样的活动，像智能训练、英语表演等，不仅开发了儿童的智力，还培养幼儿多方面的兴趣。

二、家园联系方面

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的\'满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家园小报，为彼此更容易交流。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

召开家长会和向家长开放园内半日活动。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

三、其他方面

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。我还是一个教研组长，我进步了还要带动全园的姐妹们共同进步，我把外出看到的回来讲给他们听，找些资料和她们一起学习，碰到问题和她们一起讨论，让她们永远跟着时代的大潮一起前进。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

**幼儿园半年教育教学工作总结精选篇3**

一年来，我园的保教工作在各级部门和领导的关心支持下，以创建和谐、文明的幼儿园环境为总目标，以加强教育教学研究、提高保教质量为重点，进一步教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌。幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务，取得了较好的成绩。现将本一年来的教学工作总结如下：

一、加强学习，提高教师的业务素质。

保教质量是幼教工作的重中之重，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持以学习先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，加强学习，开展爱孩子教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。转变教育观念，树立新的幼儿教育理念，积极探索素质教育的新方法、新途径，根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，新老师及时给予指导，使其顺利完成教学任务。

2、加强教学常规管理。对教师的.备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。特别是每班所设置的幼儿自由墙，让幼儿在各个区角活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力。

3、加强幼儿一日活动的研究，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。特别是今年预防“手足口病”中，加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，同时大班幼儿还进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

4、加强家园联系，开展《牵手两代》亲子教育活动，增强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，提高了家长科学的，从而架起了一道家园共育的金桥。

三、组织各种活动，让幼儿在活动中提高了各种能力。

在上级领导的安排下，幼儿园组织了幼儿技能技巧活动、“六一”文艺演出活动以及幼儿体操比赛。通过活动，提高了老师组织课外活动的能力，提高了幼儿参与户外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

**幼儿园半年教育教学工作总结精选篇4**

本班的幼儿活泼可爱，通过学习活动幼儿都能有礼貌向老师小朋友问好；回顾他们第一次离开家庭来到幼儿园，刚从爸妈手中脱离，投入集体生活，独立性和自理能力相对比较差，这不仅要教给他们的本领，更重要的是对他们要更具有耐心和爱心。这学期我们重点抓常规和自理能力的培养；通过多次的活动与沟通都能体现出幼儿有很大的进步，在学习方面幼儿能互相帮助，团结友爱；早上回园都能向老师小朋友问好，这就是我们幼儿在各方面都有一个良好开端。

一、班级工作管理

班级是幼儿园实施保教任务的小集体。对幼儿来说，班级是具有的学习生活环境，他们的大部分活动都是在班级内外进行的，以及那次幼儿的健康成长在很大程度上直接取决与班级保教工作的实施和管理。我们班幼儿年龄较小，他们需要更多的关爱。每当我们接手一个新生，都要求自己尽快地熟悉了解孩子家庭情况，个性特点，身体状况等等，同时用真诚的爱心，恰当地运用表情动作语言去感染孩子。就如我们班幼儿较小，必须给他们感受到像家里那样的温馨，如摸摸她抱抱她，拉拉她的小手等等来传达爱意，让幼儿感受到老师对自己的爱护，关心，是孩子对老师产生一种安全感，亲切感。

二、教育教学方面

在日常的教学中，我认真完成各项工作计划，认真学习“新纲要和”和“幼儿教育”等的书籍资料，认真摘录笔记，提高对对理论知识的了解与时间中的应用水平，不断地完善，充实自己，与时俱进。对待每天的一日活动，有准备的组织丰富有无的教学活动。并且注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展幼儿的`个性。我们必须对孩子全面的了解，教学也须不断创新，才能更好激发孩子们学习的兴趣，使他们主动去吸取更多新的知识。这一学期以来，我也将大部分精力都投入在我的教育之中。怎样才能让让孩子们玩中有学到知识的兴趣呢？这是我作为老师的主要职责。

1：加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯在原有的基础上有了一定的发展。

2：做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘，杂纸；门窗干净。

严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩具，用具认真进行清洗消毒工作，保证了玩具的卫生，安全使用。积极配合做好疾病防治和预防接种工作。

经过班级老师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

三、家长工作

新入园幼儿的家工作非常重要。如何争取家长的支持与配合，如何使家长了解，感受到我们的真诚和爱心。是我们工作的重点。

本学期更加注重了和家中的沟通，即使全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见；我们还利用离园，电话联系，家园共育，根据每个幼儿的情况，变换不同的教育策略，有效促进孩子的发展。如：召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况，促进家园之间的沟通。

四、安全工作

我们一直以安全第一宗旨，每天从孩子入园到离园，我们时刻的关注孩子。还在日常活动中开展安全教育活动，每周一次，让幼儿学会基本的自我保护意识。每次户外活动前，我们都对幼儿进行安全教育，让幼儿了解哪些是危险不可以做的事情，哪些是安全可以做的事情。

五、卫生保健工作方面

我们尽心尽责地进行卫生保健工作，能严格按照园里执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁，舒适的环境中。老师每天都兢兢业业，细心，耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，也是我们家长们比较关注的一点，所以我们班开展了给汽车加油的活动，让幼儿能足够补充水分。

六、存在不足的问题

在这个学期中我也发现有很多的不足之处。在班级常规管理还须加强，在教育教学上应多吸取老老师的经验更科学教育。在家长工作上我在下个学期应该更上一层楼。

在这个学期中，我们尽心尽力，完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步。

**幼儿园半年教育教学工作总结精选篇5**

一、稳步推进，完善园本课程

在《纲要》、《指南》精神引领下，将建构式课程与“\_\_、\_\_、\_\_”的\_\_园本课程以及运动课程相互融合，构建三位一体的课程实施模式。

1.渗透开展主题活动

根据幼儿年龄特点，开展不同形式的主题活动，“你变我变大家变”“美丽的秋天”“百变树叶”“香香的蔬菜”等，使幼儿在活动、游戏、观察、参与间丰富对周围自然环境、生活环境、人际环境的认知。

2.紧抓节日教育契机

结合“国庆节”“中秋节”、“教师节”、“重阳节”“春节”等节日活动，挖掘教育资源，对幼儿进行节日启蒙教育，增强幼儿对中华传统节日的兴趣，培养其敬老、友爱、善良、勤劳、勇敢等健康情感与品德。

二、行思同进，彰显运动特色

1.间操运动激发潜能

结合幼儿年龄特点对间操内容进行调整，小班篮球、中班足球、大班跳绳，在练习技能的基础上进行队列队形变换，以运动大循环的形式，将慢跑、快跑和器械操相结合，让幼儿听着固定的音乐做相应的变换，从而使运动潜力得到充分挖掘，规则意识明显提高。

2.足球亮点游戏带动

成立了幼儿男娃女娃足球队、教师足球队。幼儿足球队从大班各班幼儿选出，每天由专职足球教练进行培训，教师足球队开展与足球特色学校间的交流比赛。为扎实教师足球技能，提升授课技巧，利用大教研进行足球趣味游戏教研，为幼儿园足球活动的普及奠定基础。??

三、多措并举，提升业务能力。

1.培训促进教师发展

学期初，邀请\_\_老师到园对教师进行“结合实例讲观念转变”专题讲座；利用周末有针对性的让教师外出听课，听课归来，进行模仿课教研，让参与者积极内化，获得提高，学习结束后积极分享，以一促众，激发了教师学习和内化的动力。?

2.音乐活动观摩研讨

结合教研室工作安排，为提高教师综合业务水平，扎实做好教育教学工作，积极参加音乐优质课选拔活动。经过层层选拔，推荐\_\_老师参加\_\_市观摩交流,并获得\_\_市第一名。交流过后，根据活动开展情况，又组织进行了帮扶园、协作区园观摩交流，集体评课环节，与姐妹园教师共同研讨、自评反思，达到了既定的教研活动目标和良好效果，促使每位教师对自己的.教学内容有了新的认识，从而进一步改进完善。

3.区角活动评比交流

学期初结合班级现状，开展区角评比活动。在区角创设前，教学领导到班上准确把脉，和老师们合理规划区角设置和投放材料，在评比中展现出来的理念、细节和废旧物品利用都有很大的进步，给孩子更多的操作机会和发展空间。

**幼儿园半年教育教学工作总结精选篇6**

很快一个学期过去了，透过一个学期的教学活动，我们又有了新的育儿感受与教学经验。现将教学工作做如下总结：

一、状况分析

本学期我班共计37名幼儿。本班幼儿透过了一个学期的群众生活，虽有个别新入园的幼儿及几个不经常出勤的孩子在情绪上出现波动外，大部分幼儿情绪都较稳定。随着年龄的增长，孩子们的自控潜力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑，能把礼貌用语灵活应用在生活中等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动较以前有秩序了，孩子们还尝到了分享的快乐。本学期重点培养了幼儿的各项教学，尤其是小班的逻辑狗的特色教学有了很大的进步。

二、教育教学工作

首先结合本班幼儿的年龄特点制定了教学计划，按计划的教学资料教师开展了丰富多彩的教学活动。从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。我们注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、用心尝试，并鼓励幼儿学习到了各种生活技能，获得了愉快成功的情绪体验。

其次，根据幼儿潜力特点选取幼儿感兴趣的资料。

让孩子得到不一样的发展，尊重个体差异，透过不一样幼儿存在的潜力差异，开展针对性的教学活动，每名幼儿的教学目标也有所不一样，不让幼儿心理上存在“我不行”的压力，避免了幼儿的被动学习。让孩子在简单快乐中学习。如在认识物体形状时，让幼儿在玩积木、找朋友及折纸的游戏中简单地掌握学习知识。

本学期的\'逻辑狗特色教学活动的开展也取得了较好的成绩。幼儿从开始的操作按钮都不熟练到能够参加全国的挑战赛，这些进步与教师的认真教学、辛勤的付出是分不开的。本学期我们小班幼儿有12名幼儿参加了全国思维潜力挑战赛并有3名幼儿参加决赛，取得了优异的成绩。

三、区域环境设臵

本学期我们重点建设了数学的活动区域，结合了我们开展的特色教学活动及幼儿的不一样发展需要，有层次、有系统地投放区域活动材料，并及时调整活动目标，使各种活动材料的投入能更好地定位在幼儿的最近的教学发展上。我们保证让幼儿每一天至少进入一个区域，培养了幼儿的多方面的潜力。教师加强对幼儿区域活动状况的观察，观察幼儿活动的兴趣、材料投放的适宜状况、幼儿的学习和探索过程以及了解他们在探索过程中遇到的困难等。让区域活动作为主题活动的延续，从而促进幼儿的自主学习与成长。

四、认真开展教研活动

三名教师在本学期将“如何提高幼儿对数学的教学兴趣”的研究活动作为教研的课题认真进行了研究。将《纲要》理念渗透到行为中，并用于指导的开展。教研时我们认真观摩了其他教师的数教学活动的开展，吸收不一样教师的好的教学方法。透过研究本班幼儿的教学活动存在的问题，找到解决的方法，实际应用到了日常教学活动中，取得了明显的教学效果。充分激发了小班三位教师的用心性和创造性，团结一致、互相协作的精神，真正提高教师的业务素质，找到了更适合小班幼儿的数学教育方法。让孩子们体验到了数学知识的乐趣。

以上是本学期小班的教学总结，今后我们三名教师还将会持续用心的工作态度，在今后的工作中取得更多成绩！

**幼儿园半年教育教学工作总结精选篇7**

本学期，我们以《纲要》、《指南》精神为教育教学改革的重要依据，着重提升我园的保教质量，根据幼儿发展的实际需要，以促进幼儿

身心健康发展为动力，透过多种手段多方面促进幼儿的发展，全面提升我园的教学水平及保教质量。

一、重视环境创设，优化育人环境

一个幼儿园的环境文化对幼儿的熏陶是潜移默化的，对幼儿的成长也起到了举足轻重的作用。为充分体现环境的育人功能，在注重硬件的更新完善之外，更注重人文的修饰，使幼儿园环境给予幼儿潜移默化的影响和熏陶，使幼儿能自然而然地产生出美的情感。各班教师结合教育教学主题、季节、节日等，将教学资料渗透在环境中，让环境成为教学的手段之一，充分发挥环境的隐形教育功能。在创设物质环境的同时，我们不忘给孩子创设良好的心理环境，力求民主、平等而又简单。

1、环境创设随季节变化而变化：秋天到了，各班幼儿带来了各种植物和动物装点班级的自然角，教室里顿时姹紫嫣红。心灵手巧的老师、家长还和孩子们一齐进行了蔬菜、水果、豆类的小制作，构思巧妙。一幅幅充满创意的树叶贴画、豆贴画或张贴、或悬挂在走廊里、楼梯处，吸引着大家的眼球……临近冬天，即将迎来新的一年，教室里、走廊里悬挂起了彩条、灯笼、新年贺卡，窗户上贴上了各色窗花，一个个神态可爱的小雪人也来到了幼儿园，给我们小朋友拜年啦……空间是有限的，创意是无限的;师生共同创设的环境丰富多彩、琳琅满目。

2、环境创设与主题活动、课题特色相呼应：随着主题活动的开展及逐步深入，教师和幼儿齐动手，充分调动孩子参与环境布置的用心性，各班主题墙也在不断地变换，而且各具班级特色。在主题墙中，处处留驻着主题活动的印迹，描绘着活动的进程。教室是固定的，资料是流动的。看着这些墙饰，孩子们能够真切地回想起每个活动的点点滴滴，那是他们成长的足迹。

3、环境创设充分利用废旧材料和本土资源：我园教师一贯坚持注重环保和再利用的教育理念。教师们利用平时收集的各种废旧材料、运用多种创作手段与幼儿共同装点、修饰环境，既美化了环境又对幼儿进行了环保教育。随着季节的变化，各个年级组的老师们利用多种材料在门厅内布置了富有特色的环境，经常让孩子们流连忘返，还吸引家长们举起相机、手机纷纷为孩子留影。

4、重视幼儿游戏，发挥游戏的教育功能：教师能根据幼儿年龄特点以及本班游戏区域的特色，为幼儿带给种类丰富的游戏材料，数量充足，便于幼儿取用，并能根据幼儿发展的需要更换材料。有目的地引导幼儿进入到区域活动中，使幼儿在宽松、自由、充分的自主活动中不断得到发展和提高。在一次次的互相观摩研讨中，教师们在游戏、区角活动的创设潜力方面都有了必须的进步。

我们始终牢记创设一个与教育相适应的环境是促进幼儿身心全面发展的基础，在环境创设方面凸显“特色和出色”，努力使幼儿园成为孩子们游戏的花园、生活的家园、学习的乐园。

二、重视教研活动，提高教学质量

1、带给业务进修、培训、参观观摩的学习机会：如暑假中安排教师参加“x市幼儿园骨干教师培训活动”、新教师参加“幼儿园新教师上岗技能培训”、“\_\_市20\_\_年秋季网上在线课程培训”，第13届长三角幼教名师精品活动观摩研讨会、江苏省陈鹤琴教育思想研究会“十二五”课题中期交流会等;本学期还参加了市教科院组织的园本教研、x市教改展示活动、x市幼儿园优质课评比活动等;让教师走出幼儿园，看一看，学一学，学习外省市幼儿园的先进管理经验和教改理念，开阔思路，着力培养一支骨干教师队伍，在教育教学中发挥示范带头作用。

2、定期开展教学观摩、研讨等活动：本学期的教研活动主要以教学活动观摩展示、游戏展示研讨及领域组的“一课三研”活动为主，让教师在实践、研讨中学会反思，也强化了理论与实践的结合，对教学中、游戏组织中存在的问题进行讨论，寻找策略，加强研究，提高实践潜力。本学期，邀请到南师大的专家来园指导教育教学工作，在与专家的研讨、聆听专家讲座的过程中，老师们提升了教育教学理念，让老师们获益匪浅。

3、重视青年教师的培养：分别采用师徒结对、青年教师公开教学等形式促进教师的成长。给予青年教师挑战自我，提升自我的机会，对青年教师专业潜力的提高起到促进作用。

另外，为了不断提高青年教师的专业技能和综合素质，激励青年教师坚持技能技巧训练，全面提高幼儿教育质量，本学期初举行了青年教师技能技巧比赛――说课比赛，透过比赛活动的开展，幼儿园营造了学知识、练本领、强素质的良好氛围，促进青年教师专业发展，提升教师准确、科学地研读教材的潜力，教育理念得到了提升，自身教育素质得到了提高。

4、教师用心参与园本教研：本学期以“主题背景下如何有效开展区角游戏”为教研资料，用心探索主题活动与游戏的内在联系，找到游戏与主题活动的最佳结合点，在充分了解本班幼儿的兴趣、水平和需要的基础上，预设或生成游戏资料，使主题活动与区角游戏有效结合，到达促进幼儿发展的目的。各年级组围绕园部的教研资料，确定研究侧重点，并在日常教学活动中加以实践，再透过现场观摩和研讨的形式相互学习，互相汲取游戏区域开展中的有效经验。

5、透过承担接待开放任务，提高业务水平：本学期先后接待\_\_幼师学生开放中大班音乐活动;对x职大学生公开艺术活动;为x市五彩学前教育培训中心举办的“新高度幼教改革观摩研讨活动”开放音乐活动;华东师范大学“幼儿园内涵发展与课堂教学质量提升”课题组、扬州市江都进修师范校园师生来园观摩教学活动及参观环境，接待甘肃宁县、庄浪幼教培训班老师跟班学习;参加x市直属片优质课评选活动;以及各班开放家长半日活动及接待幼师学生来园见习、实习。

6、撰写经验总结，用心参加论文评选活动：本学期继续要求教师要在园网站以上各类刊物或网站发表或获奖文章(包括通迅报道)一篇以上，各班每月有一篇关于本班特色活动的通讯报道发表在幼儿园网站的“年级组花絮中”。这学期，张兰、凌钰华、傅静娴、尹留英的论文分获“20\_\_年江苏省幼儿教育优秀论文评比”一、二、三等奖。

三、重视日常教育工作，促进幼儿和谐发展

1、开展资料丰富、形式多样、方法灵活和过程随机的教育教学活动：在日常的教育教学活动中，教师关注孩子的发展，捕捉他们学习的兴趣点，组织教学活动。

例如在《秋天》的主题活动中，各年级组分别开展了形式各异的活动，丰富幼儿对秋天特征的认识，感受秋天的美，引导幼儿用心运用多种手段表达自己对秋天的认识。用心参与秋天的各种活动，体验或带来的快乐和喜悦。有捡树叶、树叶拓印、豆贴画、蔬果造型、水果品尝会、秋游等丰富多彩的活动，激发了幼儿热爱自然和热爱生活的情感。

2、有目的、有计划地开展各类健康教育活动，促进幼儿身心健康发展：首先，各班能保证幼儿每一天2小时的户外活动和1小时的体育活动，坚持一天两操。还充分利用废旧物品自制相应的小型体育玩具，开展适合幼儿年龄特点的体育活动，做到因地制宜、因陋就简，保证人手一件。根据全园草地运动器械、下午花色操及户外活动的场地和时间安排，定场地、定时间地组织幼儿开展户外活动，为幼儿创造更多的锻炼身体的条件。

其次，重视保教并重，悉心照顾幼儿盥洗、进餐、午睡等生活环节，重视幼儿良好的生活习惯和行为习惯的培养，为幼儿带给一个明亮、舒适、整洁的环境，帮忙幼儿拥有一个健康的体格。

第三，保教人员增强了安全意识和职责感，及时消除不安全隐患，注重把饮食、交通、卫生等知识资料渗透到相关的教育教学中，坚持做到“预防为主”。

第四，为了加强幼儿的体育锻炼，提高幼儿冬季身体的抗御潜力，促进幼儿身心健康、协调发展，自10月开始，陆续组织小中班幼儿练习拍球，根据幼儿的年龄特点，确定适合幼儿的拍球资料，引导幼儿用心参与，透过晨练、户外体育等时间段，组织幼儿循序渐进的训练各种拍球技能，透过一个学期的努力，孩子们的拍球技能均有了较大的提高。

而在大班，我们鼓励幼儿练习跳绳，大班小朋友在老师、家长的鼓励下，每一天认真地练习跳绳，透过一次次的进步，使他们懂得了只有辛勤地付出，才能换来收获，充分体验了跳绳活动带来的快乐。

3、精彩纷呈的节日活动，丰富幼儿的在园生活：十月一日前夕，中大班的小朋友准备了好多精彩的节目作为生日礼物送给祖国妈妈，以歌曲、儿歌、舞蹈的形式表达对祖国的热爱之情。一张张稚嫩的小脸迎着阳光，就仿佛花朵沐浴着阳光，绚烂开放。共同庆祝了祖国妈妈的生日。

结合中秋佳节，有的大班开展了“月饼品尝会”活动，在活动中大家对中秋节的一些风俗也有了进一步的了解，欣赏到了形状多样的月饼;在分享月饼的过程中品尝到了不同风味的月饼，明白了月饼有多种的口味。开心极了!

12月25是圣诞节，各班都开展了形式多样的圣诞活动：圣诞大餐、交换礼物、圣诞联欢会，还有的班级邀请到了巧手妈妈，带来面粉、模具，教小朋友们做圣诞饼干。品尝到自己制作的圣诞饼干，孩子们能不开心吗!在欢快的气氛中，大家尽情享受着节日的快乐!

元旦前夕，幼儿园里到处喜气洋洋、热闹非凡。小朋友们分年级组欢聚在一齐，举行“迎新年运动会”，迎接20\_\_年的到来。虽然天气寒冷，但孩子们在运动场上依然生龙活虎，你追我赶，沉浸在运动带来的快乐中。“新年老人”的到来，更是让孩子们欢欣无比，每个班的小朋友争着和“新年老人”合影留念。“新年老人”也饶有兴趣地参加了我们的运动会，孩子们在比赛中表现更加用心，力争第一。

4、重视幼儿非智力因素的培养，全面实施素质教育，促进幼儿身心和谐发展：幼儿园全面合理地组织各类教育活动，并将教育资料渗透到幼儿的一日活动中，克服以知识传授为中心，对幼儿进行全面的素质教育。

新学期开学啦，以前还是幼儿园里小不点的小朋友升中班了，此刻都已转成了一个个小能手了，不仅仅个子长高了，还认真学本领、发碗、用筷子吃饭，样样行。因为我们长大了，自己的事情自己做，还会为大家服务了!

新学期到了，大班小朋友是幼儿园里的大哥哥大姐姐，幼儿园里来了好多弟弟妹妹呀，他们不愿吃饭、不肯睡觉，还要哭闹发脾气，怎样办呀?大班老师引导幼儿制作一些小礼物送给弟弟妹妹、并且和弟弟妹妹一齐做游戏、还用纸巾为弟弟妹妹擦眼泪，大家都在用自己的方式安慰弟弟妹妹。透过一系列的活动，培养了大班幼儿关心身边的弟弟妹妹，乐意为弟弟妹妹服务，在活动中乐于表现自己的才干，体验关心他人的快乐。

为了锻炼中班幼儿的动手自理潜力和生活自理潜力，老师们组织了生活自理潜力比赛，在比赛中，幼儿表现用心，在得到奖状的那一刻，孩子们露出了自豪的笑容。活动的开展使幼儿进一步明白自己的事情要自己做，是因为我们长大了，要给弟弟妹妹做榜样。大家都要争做爱劳动、勤动手的好孩子!

四、重视家长工作，实现家园共育

我们深知，幼儿园的工作离不开家长的配合，因此教师们注意做到家长工作多样化、制度化、经常化。

1、在新学期之前，为增进家园沟通，让新入园的幼儿家长尽快了解幼儿园的基本状况，我园召开了托班和小班的新生家长会，开设暑期亲子适应班。

在会上，王园长全面细致地介绍了我园的办园理念及办园特色，两位园长助理向家长们介绍了“幼儿园一日活动的具体安排”“幼儿园安全、保健工作”，小托班的年级组长结合自己多年的工作经验，和家长探讨了“怎样有效缓解孩子的\'入园焦虑”、“如何培养孩子良好的生活习惯”的话题，为实现孩子从家庭环境到幼儿园环境的顺利过渡带给了有效的方法，帮忙家长树立了正确的教育观。

在全体新生家长会后，每班又召开了班级家长会，老师们与家长进行了应对面的沟通，对近期幼儿来园需要进行的一些物质准备、心理准备等又作了进一步的指导。

透过新生家长会的召开，家长们对幼儿园有了进一步了解，对孩子来园后的学习、生活有了初步的认识，对将孩子送到幼儿园有了更大的信心!

随后，为帮忙小托班的新生适应幼儿园的群众生活，我园开展了为期两周的暑期亲子班。

孩子们在老师的精心组织下，在爸爸妈妈、爷爷奶奶的陪同下，逐渐熟悉了自己的班级、老师和同伴，能够乐意参加群众的学习、生活、游戏活动，一天比一天喜欢上幼儿园!暑期亲子班的开设，让孩子们进入群众生活中迈好了第一步，也让家长们放下了悬着的心，对幼儿园、对老师们产生了信任感。

2、本学期的中大班家长会继续采用了先集中后分班的形式。

在全体中大班家长会上，针对中大班家长的需求，幼儿园就“如何做好幼小衔接、幼儿园教育教学活动、安全卫生保健、培养幼儿良好学习习惯和交往潜力”等资料与各位家长做了分享交流。

在随后各班组织的家长会上，老师向家长们介绍了新学期“教学资料、教育重点及特色活动”等资料，我们相信，在幼儿园和家长的共同努力下，孩子们必须会在自信、成功、快乐中得到发展。

3、各班定期刊出“家长园地”，透过各班的家长园地，以清晰的字迹，图文并茂的版面，丰富而有针对性的资料，吸引家长关心幼儿园的教育教学任务，使家长和教师在家园共育上达成共识。

4、每班透过班级博客，架起了各班和家庭沟通的桥梁，向家长宣传幼儿教育和家庭教育的重要性，也让家长了解各班的一些教育教学动态，让家长了解我们的教育理念，从而获得他们更多的支持。

5、11月上旬至12月初，我园本着“面向全体，增进家园联系”的宗旨向家长开放了半日活动。本次半日活动开放中，孩子们个个活泼可爱，他们向爸爸、妈妈展示在幼儿园学习生活的欢乐情景，给大家留下了深刻的印象。透过半日活动的观摩和情趣盎然的亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。开放活动后，发放家长反馈表，了解家长的意见、推荐，捕捉家长工作中存在的问题，并及时调整。力争让每一个家长对幼儿园的保教工作和质量感到满意。

6、幼儿园成立了家委会，在家委会会议上系统地向家长各年龄段幼儿的教育教学活动，幼儿园的保健工作，使家长对幼儿园的教育教学工作、卫生保健工作有一个全面的、感性的认识。并透过家园双方之间相互的交流、沟通，获取家长的理解、支持和主动参与。

7、充分利用自然环境、家庭和社区的教育资源，拓展幼儿生活和学习的空间。

(1)家长进课堂：

大班的一位爷爷从百忙之中抽出时间来教小朋友手工本领――编织。爷爷利用废旧的香烟纸，透过裁剪、折叠，加工转成手镯、项链、皮带等。小朋友在学习编制本领的同时，还学会了爷爷送给大家的“三颗心”，那就是“耐心”、“细心”和“虚心”。懂得了做任何事情时都要记住这“三颗心”。

为了让中班孩子们更深刻地了解牙齿的基本常识和保护牙齿的重要性，有的中班邀请到了牙医来园和孩子们分享相关知识。这位牙医姐姐带来了大大的牙齿模型和大牙刷，介绍了许多牙齿的构造和知识，示范了如何正确刷牙，让大家练习给大牙模型刷牙，最后还帮每个小朋友都检查了牙齿。牙医姐姐的讲解专业性强，对孩子们有强烈的说服力，相信在今后的生活中，孩子们必须会按照牙医姐姐的嘱咐，更好地保护好他们的牙齿。

(2)欢乐社区行：

为了增进幼儿园和社区的密切合作，喜迎中秋佳节的到来，我园大班小朋友参加了大公园社区举行的“邻里一家亲共度中秋节”联谊活动。小朋友们欢快热烈的韵律操为大家送上了最真挚的节日祝福。

(3)爱在重阳：重阳节是中华民族的传统节日，也是尊重老人的节日，在一年一度的重阳佳节即将到来之际，我园大班小朋友和市老干部艺术团的爷爷奶奶们欢聚一堂，开展了“爱在重阳”联欢活动。

孩子们精彩的表演、与爷爷奶奶一齐游戏、向爷爷奶奶赠送亲手制作的重阳心意卡等等为活动增加了节日的气氛，给老人们送去了欢乐，也使他们从小就懂得尊敬老人、爱护老人、帮忙老人，把“尊老敬老”美德的种子播洒在了孩子心中。

(4)快乐秋游

秋高气爽、金桂飘香。。在这秀丽的季节里，最适合外出游玩!

中、大班的小朋友在10月30日游览了\_\_生态园，孩子们一路寻找秋天的印记。他们看看、说说、走走、跳跳，有时会摆上几个“pose”，和秀丽的风景合影留念。

在快乐秋游活动中，孩子们走出了幼儿园，走进了大自然，充分地享受着大自然带来的简单与惬意，不仅仅开阔了眼界，增长了见识，更加萌发出了对大自然的热爱之情。

(5)家长开放活动

为使家长对孩子在园的生活有更多的了解，进一步增进家长和教师之间的沟通与交流，我园于20\_\_年11月12日――12月3日陆续开展了家长开放活动。家长们来到幼儿园，观摩了孩子们的早操、学习、游戏、用餐等多个活动环节，透过家长开放日这个平台，促进了家园之间直接的双向交流与沟通。更主要的是想让家长在观摩后给我们提出宝贵的意见和推荐，便于我们不断反思，更好的开展教育教学工作，在薄弱的环节上进一步改善。

总结这一学期的教育教学工作，感触颇深，有收获，也有今后努力的方面。需要我们在今后的工作中，边思考边实践，边实践边调整，衷心期望随着这过程的延续，本园能与时俱进，迈入更完美更灿烂的明天。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！