# 中职语文课教学工作总结

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-07-03

*关于中职语文课教学工作总结5篇培养学生爱生活、爱家乡、爱祖国的伟大情怀，增强民族自信心和自豪感。我们的工作总结应该怎么写比较好？以下是小编整理的中职语文课教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考!中职语文课教学工作总结篇1期末考试已完成，本学期的各...*

关于中职语文课教学工作总结5篇

培养学生爱生活、爱家乡、爱祖国的伟大情怀，增强民族自信心和自豪感。我们的工作总结应该怎么写比较好？以下是小编整理的中职语文课教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中职语文课教学工作总结篇1**

期末考试已完成，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的用心性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新潜力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（1）、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

①汉语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

②字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

③课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯；课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分主角读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

④阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

⑤为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟潜力，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

（2）、培养用心探究习惯，发展求异思维潜力。

在语文教学中，阅读者对语言好处、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识潜力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体现自我价值。

二、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、搞笑、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。五年级语文课文分不仅仅仅是为了学语文和、而学语文。在语文教学中还包括对学生进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，因此就不能仅仅局限学习方面的教育。为了对学生进行爱国教育能够让学生课后搜集有关家乡变化进行一个图片展，增强热爱家乡的感情。为了提高学生的品质，当学过课文《第一次抱母亲》能够延伸到家庭，以“我帮妈妈做家务”为主题的班会，说说自己在家的体验，学会感恩。让学生既学到知识又品质良好发展。

三、备好课，做好充分准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性，因此，每一天我都花费超多的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了超多的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花超多的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了十分好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

四、用心参加教研活动，努力提高教学水平。

这学期的教学工作能够说是十分难忘的，在深钻教材的同时，用心参加各种教研活动。身为教导主任本学期我用心参加中心学校开展的中青年教师农远设备课堂教学视导课。从教学设计到课件制作我花了超多的时间进行精心的准备。虽然课上的不精彩，但是从我用心准备，认真对待给其他教师带了一个好头。

五、存在问题

学生在语文学习方面都存在以下几点不足：

1、汉语拼音掌握不牢固，生字词、练习中的成语记得似是而非；

2、阅读潜力普遍不高，尤其是学生的独立阅读潜力差，没有耐心去认真阅读理解。

3、书写不规范的学生有一少部分，作业格式不规范。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就就应多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，明白学习的好处，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗！

**中职语文课教学工作总结篇2**

这学期继续任教高一年级五六班语文，学生的语文基础较差，而且，语文学习的习惯不健康，普遍不重视语文学习，因此，语文教学任重道远。回顾总结一学期的语文教学，主要围绕以下工作展开：

一、明确语文学习的目的意义。

阅读和写作很重要，语文整体分值有可能提到180分。今年开始考全国卷，更加要求学生要扎实基础，具有分析概括和思辨的综合能力。“得语文者得天下”，在一定程度上是确切的。要求学生高度重视，严格要求，从高一做起，养成良好的语文学习习惯。

二、培养学生良好的语文学习习惯。

这两个班级的语文成绩低迷，一是他们对语文学习的意义认识不到位，二是他们没有形成良好的学习语文的兴趣和态度，缺乏行之有效的学习方法。导致目前语文学习一直在低水平徘徊，很多学生以为自己语文学习很不错了，能应付一般考试了，其实，真正稍微正规的语文考试中，这些学生的答题缺乏严谨思路和规范的答题方法方式，很多题都是答非所问，或者是牛头不对马嘴。所以，我从最基础的方面入手，抓背诵和作业的落实，让学生用有效劳动取代无效劳动，提高学习效率。

三、立足于课堂做到语文的规范教学

按照课程标准的要求，对于必讲的重要课文，认真完成。选读课文主要采取学生自主学、老师点拨引导的方法让学生充分发挥自己的能力。本学期完成了人教版语文《必修三》至《必修四》八个单元的教学任务，组织好单元考试和期中考试、期末考试。

语文的阅读教学，我尽量立足于课堂，引导学生通过品读文本，悟出文本的精妙写法和情感价值，通过对文本的语言文字的含英咀华，涵养学生的语言文字的感悟能力、理解能力、概括能力、分析能力和表达能力，从而达到在课堂上在学生语文学习的过程中训练他们的听、说、读、写诸多语文的基本修养，将语文学习的主导权教给学生，将语文学习、文本解读变成学生们在艺术、文学的海洋里冲浪，在品读中寻找到语言文学的美的刺激和享受。

写作教学，教材上是记叙文写作教学，我强调：没有生动的描写就没有优秀的记叙文这一基本写作理念。强化记叙文写作的六要素意识，尤其培养学生要能够写清楚一件完整的故事，这个故事发生的时间、地点、涉及到人物谁主谁次、事件的发生、发展、经过和结果的脉络要清晰，并且，避免记叙文字的平面化。除了记叙文写作教学这一点，我还结合高三等考试中的材料，讲解审题立意，任务驱动型的作文，让学生先一步了解议论文写作。

在教学中碰到如下问题：

1、卷面情况：部分学生能做到字迹工整，按指定要求答题。但是还有相当数量学生书写潦草，卷面不够整洁。

2、答题内容：

①错别字、病句较多；

②常规答题步骤掌握不牢靠；

③表述语言口语化现象较严重；

④很少运用术语。

3、作文：

①记叙文，不会叙事，出现的抒情成分太多。很少有学生写到灵魂的深处的发现，学生文体不清，抒情大于叙事，甚至没有叙事。还有部分学生写的内容层次较浅。最为突出的问题是缺少必要的细节描写和环境烘托。

②议论文，突出问题有论点提出太慢，缺乏论理的正确思维方式；论据太少或以论据代替议论。

针对这些问题，我进行了反思，以后应做到：

1、把读的时间留给学生。语文课上应给学生充分的时间读，教会学生读书的方法，克服那种浮光掠影，泛泛读上两三遍的做法。

2、把问的权利还给学生。

①使学生敢于提问。要努力创设一个宽松和谐的教学环境，打消学生怕问错、怕嘲笑的心理疑虑。

②使学生善于提问。“敢问”是基础。当学生头脑中充满一个个小问号时，随之而来的便是如何让学生问得有价值，有水平。平时我们还可以引导学生从课文的重点词句处、理解的疑难处、内容的关键处、与实际生活的反常处提出问题。

3、训练是不可缺少的环节。课堂内的小型训练要落到实处，教师要引导学生说规范的话、写规范的文字，把语文最本质的东西教给学生。

4、培养学生学会动笔写的习惯。平时还要辅以写字的指导，做到工整，力求美观。

我还需再接再厉，依然存在许多需要改进的地方，以上是我的总结，见笑于大方之家，请大家多指教。

**中职语文课教学工作总结篇3**

本学期在学校领导的安排下，我担任了二年级（1）班的语文学科教学。本学期的工作已结束，现将工作作一下总结。

一、开学初，我认真拟定了学期计划，一学期以来严格按照计划认真教学。

二、本学期以来，我认真做到了教育教学中的每一个环节。

即：认真备好每一课，认真上好每一节课。认真批改作业。并做好差生辅导工作。

三、在教育教学中，我采用了多种教育方法。如：直观式、形象化、表演式等教学，提高学生的学习兴趣。

四、在教学工作中我认真把握重难点。

对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字，或从某些书上抄几句。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。

1、重视说话训练

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

2、加强阅读

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，同步作文，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、优秀作文、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读。

3、写话从最简单入手

从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

**中职语文课教学工作总结篇4**

时光匆匆，紧张的一个学期已经接近尾声了，回顾一学期来所走过的足迹，我们小学语文高段组在学校统一领导下，紧扣课标，以全面提高学生的语文素养为目标；以提高教育教学质量为本；以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课标，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无水之本，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们组学习了《语文课程》、《走进语文课程》等理论书籍，为教师提供广阔的视角，以最大限度地转变教师观念，改变传统教学模式，力求用先进的教育理念支撑深化我校的语文教育改革。如：习作是我们语文教学的重点，也是难点，在教学中我们有许多的困惑，于是我组就针对习作教学开展了三次专题讲座：《如何进行有效的小学作文教学》、《小学作文开放式教学的探索》、《提升小学作文教学的品质》。

二、抓好常规，不断提高课堂教学能力和质量

课堂是教师的立身之地，踏实有效地做好教学常规工作，是每一位语文教师的份内之事，认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其是注重备课、上课、反思三环节。

1、以生为本，培养学生的能力。

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，引导学生对问题进行多方面思考、比较、分析，培养学生概括、判断能力、听说读写能力。提倡老师在教学中运用绿色语言，让学生在温和、宁静的情感中学习，使学生喜欢上语文课。

2、以本为本，深入钻研教材。

每一节要精心备课，确定每课时的教学目标、重难点，精心构思教学。把培养学生的能力作为主要目的，选择恰当精要的补充练习，增加上课的非预设性，做到“给学生一碗水，自己需要一缸水”的教学态度。

3、课后反思，受益无穷。

每一节课后或者每次听课后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课给教师的感受更多，在这点上我们组还欠缺。

三、互相学习，分享经验。

我组成员能按开学初制订的计划，认真、积极地投入到教研活动。本学期我组共开出了五节实践课。王小青老师执教《一夜的工作》，向我们传达了“阅读教学是学生、教师之间的文本对话过程”，是“学生的个性化行为，要珍视学生的独特感受、体验和理解”。邵---老师执教的《蝙蝠和雷达》突出把握文章的主要内容，注重学生自主学习，要适度进行拓展，激发学生爱科学、学科学的兴趣，这是上好科普文章的秘诀。王雪飞老师执教《猴王出世》再次向我们证明阅读是学生的个性化行为，“读、悟”是实现学生、教师、文本之间对话的最好桥梁。胡艳丽老师执教《威尼斯的小艇》让我们明白“教为学服务”，课堂上学生是主人。陈新宵老师执教的《最好的老师》，正如其题目怎样的老师是最好，像陈老师一切为了学生的老师就是最好的老师。

整一学期以来，我们组所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，我们有喜悦也有悲伤，有成绩也有不足，但我们会继续努力。在漫长的教研道路上，我们会加倍努力，积极改进不足，一步一个脚印地奋力前进！

**中职语文课教学工作总结篇5**

今年20\_\_年自己到新景小学工作已经一年了。在这一年中，我与学校同呼吸，共命运，用心为建立优秀年级组出谋划策，为新景贡献着自己的一份力量。借着学年总结的机会，梳理自己的工作思路，为今后的更好工作打好基础。

我在\_\_年9月调入新景小学，自己深知脱离一线工作时间长，为了尽快合拍，首先利用假期时间，重温大纲，熟悉教材，思考重难点，通备全册教材；为了更好地开展班级管理工作，自己利用暑假时间，走访了班中小干部的家庭，了解孩子的家庭与班级一些基本状况。专心教学研究和班级管理，注重培养孩子的良好习惯。虚心请教同组老师，在工作中高标准、严要求，时刻注意自己的党员形象，努力实践着自己的理想。

在教育管理上，我主要突出了二项工作：

1、梳理与确立班级管理目标：上学期，为落实“心系奥运，做礼貌学生”的主题教育，在观察、分析学生状况后，确立了“踏实学习、专心做事、友善交往”的班风。在上学期，我以规范书写为途径，逐步落实静心学习的目标，努力培养学生的日常规范。本学期结合“爱”的主题教育，推出了“爱是潜力需要锻炼，爱是氛围需要培养”班级的主题教育活动。将学校组织的课间操评比、国际友人参观、接待内蒙和新加坡学生、爱心义卖活动融入我们班的主题教育活动中，以活动推进班风的构成。

2、用心参加活动，培养孩子的职责感。在上学期我为班级争取到区朗诵比赛的机会，为此自己检索材料，组织背诵、安排人员，反复排练，与孩子们忙在其中，乐在其中。之后，又接风造势在学校升旗仪式上，充分展示我们的风采。在活动中，我不但鼓励孩子们用心参加，体验成功，分享快乐；还发掘出小干部的苗子，精心选拔了热心服务的班队干部。

教学工作：

1、教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的潜力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达潜力的训练。

2、加强研究：本学期，我牵头五年级语文教研活动，在充分发挥组员的作用基础上，自己分别就单元备课，重点课文分析，做课反思等作了主题交流。并就古诗教学、期末复习、学生朗读指导等课例多次做组内研究课。自己在研究教材的基础上，充分发挥计算机优势，制作课件，交流共享，不断丰富教学资料，提高阅读时效性。我们共同挖掘教材训练点与拓展点，不断提高语文教学的实效性。

3、搭建信息平台。除了记事本、成绩单、信息与电话之外，我利用业余期间，在新浪博客上，申请了个人空间。正像我在博客上的留言一样：努力将博客建成一个教学交流、家长沟通、学生展示的天地，目前已有1800人次点击率。

在本学年中，我先后承担了组内研究课4节，校级研究课3节，区研究课1节，研究课1节。所辅导学生作文获全国春蕾杯2等奖。

其他工作：

学校给了我一次到香港参加团康辅导培训的机会，自己很珍惜这次难得的交流与学习的机会。通过学习，自己对学生主体发展作用有了更加深刻的理解。自己还参加了区师德演讲比赛和学校工会组织的各类活动。

通过一学年的工作与交往，自己深切意识到在一个群体中，每个人都很重要，如果我们善于将个人潜力发挥到团队建设上来，那么群众的力量更加强大。我很庆幸，我们五年级组正是这样一只优秀团队，在那里，我工作并快乐着。今后，我将继续努力，努力走好自己的教师之路。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！