# 202\_语文组课堂教学总结

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-07-04

*20\_语文组课堂教学总结（精选5篇）时间飞快，一段时间的工作已经结束了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，不妨我们坐下来好好写写工作总结吧！为了让您在写工作总结时更加简单方便，以下是小编整理的语文组课堂教学总结，欢迎大家借鉴与参考!20...*

20\_语文组课堂教学总结（精选5篇）

时间飞快，一段时间的工作已经结束了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，不妨我们坐下来好好写写工作总结吧！为了让您在写工作总结时更加简单方便，以下是小编整理的语文组课堂教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_语文组课堂教学总结【篇1】**

这学期响应语文教学的改革号召，进行了“语文主题式教学”。一学期来，我认真地对待教学，虚心向其他老师学习，但这种模式由于跟传统教学模式有反差，在这期间有过成功的小喜悦，但更多的是教学中的困惑、彷徨。我在教学实践中积累了自己的教学感悟。现从以下几点总结：

1、需不断提高教学水平。

我所理解的主题教学，是以主题单元为单位组织教学，并结合配套的主题丛书相关的课文，进行整体教学设计，学生围绕主题进行大批量阅读。过程是一个主题单元中老师精讲1至2篇课文、其余的学生阅读、通过小组谈论、总结，整个过程教师指导，老师少讲少读，学生多思考、多说、多领悟，从而达成轻松的学习。为了上好课，我认真看教材，向其他班老师请教，并结合我班学生的实际特点，努力备好课，上好课。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为重点，有目的引导他们进行学习，但是由于教学经验及自身对这种教学模式不够熟悉的原因，较难达到主题学习中“老师教的轻松、学生学的快乐”的效果。还需努力提高教学水平。

2、激发学生学习的兴趣。

记得雷主任在开会时说过，教学过程中要提高学生整体语文素养，使学生快乐学习。我觉得这样的前提是得激发学生学习的兴趣，如果我们课堂教学常规好、教学设计吸引学生，学生自然而然的投入到课堂中来，从而快乐的学习，久而久之把学习变成一种兴趣，那相信学生整体的语文水平提高后，自然就能提高素养。所以，我要做的是怎样让孩子专注于我的课堂、喜欢上我的课。激发他们学习的兴趣，将会是我要认真思考、努力实践的关键。

3、缩短学生差距。

我班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使差生的发展，在班中成立“互助”小组，好帮差的形式，课外加强辅导，课堂中创设机会，给予鼓励，促使差生提高。

总之，这学期师生共同努力下，学生是有了较大的进步。但是我会在以后的教学工作中不断的提高自己教学水平，努力往自己教的轻松，孩子们学的快乐方面发展！

**20\_语文组课堂教学总结【篇2】**

对于现在的小学语文，我们的教学方法一般都是老师在上面教，学生在下面听，是非常机械式的一种教学方法。今天我们就来说一下关于小学语文阅读教学的改革方法，希望对大家有所帮助。

1、“以读为本”的阅读训练方法使学生体会到了读书的乐趣。

在读的过程中，一方面是课文的丰富的内涵对学生的熏陶感染，一方面是学生以自己的全部经验对课文作出的多元反应，培养了语言的想象力，形成了良好的语感。

2、“以读为本”的`阅读教学是以尊重学生为前提的阅读训练方法。

在小学语文的教学中，教师要尊重学生，相信他们的智慧、潜力和创造力。学生在回答相互提出的疑问时，要采取开放式的补充回答方式，不要拘泥于单一的答案。

3、“以读为本”的阅读训练方法强调学生是学习的主人，是学习的主体。

学生在小学语文的学习中，通过自己读、分组读、齐读、个别读等多种形式，能做到认真读文、大胆提问、勤于思考、用心感悟，敢于发表自己的见解，从而提高自己的认识水平和理解能力。

**20\_语文组课堂教学总结【篇3】**

时光飞逝，转眼一年的教学工作即将结束，在此特将一年的工作一简单回顾。

一教学工作

本学期我担任七年级两个班的语文教学任务。每周正常12节课，而且密切配合学校的工作，利用早自习，晚课为学生辅导，每周课节达到16———18节课。

教学中我认真备课，结合学生的实际，学习杜朗口的教学模式，进行教学改革。教学中对待学生一视同仁，因材施教，努力做好差生的转化工作。

二班主任工作

为了更好地管理班级，教育学生。每天7；00之前到校，带领学生打扫卫生，安排学生早读，检查学生作业的完成情况。中午必到班级检查学生值日情况，解决学生的疑难。每天4：00对学生进行安全教育后，全面检查班级的门窗，用电情况，才贪黑回家。

我积极组织学生参加学校各项活动。本学期，我班先后被评为校主题班会一等奖，文艺汇演优秀组织奖。班级多次被评为卫生，纪律先进班级。

总之，工作中有进步，也有不足。今后路漫漫其休远兮，吾将上下而求索。

**20\_语文组课堂教学总结【篇4】**

一、学期感受

本学期即将结束，回顾过往，觉得这段时间自己成长了许多，不管是教学方法还是教学经验，比起之前自我觉得有了很大收获。高一本学期学习已进入了尾声，即将进入下学期的他们此刻是一个关键时期，所以本学期我的压力也很大，担心自己不能很好地掌握教材、诠释教材，但是当真正进入角色之后，慢慢的就适应一切，之前的担心也完全消除了。一学期就这样过去了，回头看看从身边流逝的这一学期，我对自己这一学期的工作做以下的总结。

二、教学上的不足

本学期我担任高一（1）班、高一（11）班两个对口班的语文老师。虽然已经是高一的学生了，但仍然有很多同学抱残守缺地认为：语文，无论怎么学都是一样，学多学少都一样，学与不学都一样。更有甚者会认为上课听听，课后读读，考试发挥发挥，高分不一定，及格没问题。针对上面对学习语文的心态，再根据之前的教学经验，我采取了一些改进办法，一学期下来，还是有些成效的，这是我很欣慰的地方，自己的努力没有白费，下面就是我本学期的一些教学感受与自己在实际教学过程中的心得体会。

（一）改变固有思维

不管采用何种方法，首先要改变他们对语文的固有态度，这是根本，所以针对前面提到的学生对语文的错误态度，我们要时刻提醒他们这种态度是不可取的，让他们认识到语文是一门十分重要的基础科目，是一门综合的人文学科，对于各科的学习都有着十分的重要作用。不可轻视语文的学习，要端正态度，从思想深处改变对语文的态度。这是学好语文的前提条件。

（二）拓展课外知识

在之前的教学中，我比较注重对书本知识的讲解，我非常希望学生能够很牢固的将课本的内容完全掌握，但是忽略了课外知识的拓展，其实在教学中适当的课外拓展有助于学生眼界的开阔，有助于他们写作材料的积累，有助于他们理解力、分析力的提高。而且也能将学生的注意力集中，经常提及一些他们感兴趣的事物，比较有利于课堂教学，经过一学期的实践我觉得效果不错。

（三）自身的提高

加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对基础薄弱的学生多些关心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强守纪方面的教育，不仅教会学生知识，还要让他们学会做人的道理。使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

总之，虽然参加工作已有多年时间，但是在教学上还是存在很多不足，例如如何提高课堂教学效率，怎样全面提高学生的语文素养，提高自身的教学艺术水平，针对不同的学生因材施教，都需要在教学中不断探索。不断认识，及时总结反思，再到实践中去完善提高。

三、个人习得

职高学生的语文基础差，底子薄，知识范围窄，对语文教师的传统教学毫无兴趣。所以要想让他们学好语文，首先要激发学生学习语文的兴趣，提高他们的语文素质，要把他们从狭小的圈子中引出来，从多角度、多侧面地了解、认识更广阔的知识，让他们开阔眼界，才能应对复杂的社会，解决社会中所遇到的难题。不管怎么样所有教学措施的最终目的都是让学生学好语文，这学期已经采取了一些有效的办法，下学期我将继续总结经验，找出更多更有效的教学方法，解决我在实际教学中遇到的种种问题。

20\_\_年\_\_月\_\_日

**20\_语文组课堂教学总结【篇5】**

光阴似箭，日月如梭。一个学期的学习生活即将画上句号。身为一名语文教师，我感触颇多，越来越感觉到书上仅有的知识远远不能满足学生那一双双求知若渴的眼睛，自己仅有的知识更是满足不了他们如饥似渴的求知欲。作为一名年级组长，仅靠多动嘴、多跑腿就能做好年级工作是远远不够的，必须用心、动脑，身先士卒，调动一切积极因素才会较好地引领全年级向更快、更好的方向发展。现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、在晨读、午练中提高读写能力

“晨读、午练、暮省”是我校博雅教育的七大行动的重中之重，它作为学生生活的行为方式，我们特别重视晨读、午练、暮省，在行动中培养良好的学习习惯，促进学生的全面发展。

（一）晨读。

1。定内容。每周两次的晨读，我都会认真组织，积极对待。首先时间上保证，7：30准时开始。其次内容上有选择，《花开的声音》、《日有所诵》、《拼音报》、《同步阅读》都是孩子们喜闻乐见的。《日有所诵》一书，我们选择名家名篇，指导孩子们熟读成诵，实在背不下来的读熟即可。《花开的声音》来自于身边的同学，可模仿性、可阅读性都比较强，为此我结合教材内容，选择典型的文章指导阅读，学习作者的选材方法和布局谋篇，让孩子们在仿效中提高写作能力。每期《拼音报》，我最先阅读，选择有指导意义的篇章利用晨读、自习课时间充分阅读，训练孩子们的阅读能力和写作能力。

2。求实效。俗话说：一年之计在于春，一日之计在于晨。学校之所以将“晨读”定为孩子们的生活方式，一定源于此吧！无论什么内容，我们的宗旨都是充分利用早读时间，保证效果。在我的影响下，四年级全体都能保证晨读的时间，保证晨读的质量。

3。养能力。一个月评选一次语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位\"小老师\"领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一学期的努力，学生能充分利用晨读时间，大声朗读，上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日里每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。

（二）午练。

加强写字指导，提高学生的写字能力。长期以来，写字教学往往被老师忽略，好像写字指导都在课外的写字训练班。本学期，我们结合学校的学习方式，严格午练时间，重视写字指导，从基本笔画入手，将统一结构、统一偏旁的字归类指导，引导孩子们在明确目标和方法的前提下练习，让每天的午练落在实处。另外，还重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。在学校里举行的写字比赛中，全体同学积极参与，我班的七位获得了优秀的成绩。

二、在探索中努力实践高效课堂

我们深知：课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。本学期，我们尤其重视课堂教学，运用新理念，实践新模式，提高课堂教学效率。为了上好每一节课，我们积极探索、实践新学期我校提出的“先学后教，精讲精练，当堂反馈，单元过关”的教学模式，课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。

“高效课堂”是我们正在实践的理想课堂，也是我们努力奋斗的目标。开学初，我们又一次复习了学校的“高效课堂”实践模式，并在论坛中交流、学习。如今，我们对“高效课堂”已有畏惧、模糊，发展到清晰、珍爱，因为这样的课堂回归自然，真正实现了学生为主体，老师为主导的至高境界。每一课的知识，孩子们先自学，不会的互学，也就是兵教兵，实在攻不下的难关教师该出手时就出手，这样孩子们才会真正学到知识。

另外，我们积极发挥同组教师的团队力量，对教学中的疑点、难点，采取不定时的研讨，有时甚至面红耳赤，但我们的教研不再是固定时间，围在一起的形式，而是实实在在。当然，每周一次的教研活动我会认真组织，大家围坐在一起学习教学理论，研究单元知识点，共话能力训练点，在教研活动中不断提高教研教改能力，促进教师成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！