# 学年度教育教学工作总结报告

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-11

*岁月如梭，一学期的教育教学工作已经结束。《学年度教育教学工作总结报告》是为大家准备的，希望对大家有帮助。>　　篇一：　　一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识...*

岁月如梭，一学期的教育教学工作已经结束。《学年度教育教学工作总结报告》是为大家准备的，希望对大家有帮助。

>

　　篇一：

　　一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了今后能更好的工作，对本学期的教学工作总结如下:

　　1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作:

　　⑴课前准备:备好课。

　　①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

　　②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

　　③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

　　⑵课堂上的情况。

　　组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

　　2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

　　小学的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，我班的某同学刚开学的一个月里不安心学习上课睡觉、搞小动作、说话，下课就往外跑不打铃不回班，经常被正教扣分，针对这种情况，分析其原因，我了解到孟宪男同学在他家住，就安排他俩一座，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在邓子千同学学习成绩大副度提高，其他的毛病相对就减少了。

　　3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

　　4、培养多种兴趣爱好，到图书室博览群书，不断扩宽知识面，为教学注入新鲜血液。

　　在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

>

　　篇二：

　　幼儿园常规教学管理工作是推进保教工作的关键，做好教学常规管理工作是最基本的前提和保证。本学期，我园教育教学管理工作在上级幼教主管部门的关心支持和在园长的精心指导下，继续以促进教师专业发展、提高课堂教学质量为工作重心，扎实基础、追求优质，在实践中努力提高保教质量和促进幼儿发展。在这半年里，工作是繁忙的，却又是充实的，回忆一学期来有成功的喜悦，也有失败的伤痛，转眼已接近尾声，现将一学期以来在教学管理工作方面所作出的努力和取得的成绩总结如下：

　　一、狠抓日常工作，提高工作实效。

　　1、用心、用情、用智慧，日常工作人性化

　　在日常工作中教师们用母亲般的爱，细心呵护着孩子们;用一颗金子般的心来感化温暖着孩子们;用自己的才思敏捷启迪开导着孩子们。教师们关注幼儿，解读幼儿，尊重幼儿的身心发展规律和学习特点，为幼儿的发展创造了良好的条件，使孩子们的童年生活过得丰富多彩，充满五色阳光。

　　2、大胆尝试课程改革，提高教学质量

　　从转变教师教学观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。每周的教研活动，活动内容有新的教育理念的学习，课堂教学方法的改革，教师角色的转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养的转变。努力构建积极、有效的师幼互动式的活动形式。

　　3、常规管理精细化，教研水平迅速提高

　　我园工作计划、周计划上有具体的一日活动操作要点，学期初我们又进行了自学和互学，并在日常工作中通过实例分析和自我反思提高自己组织一日活动的能力。本学期我们继续加强了集体备课的监督检查。只有备好课，才能提高授课质量，所以，我们还督促老师们本学期每人备出12篇活动教案投到学前教育网上，编辑老师会把好的教案发表到网站推广，不合适的留论坛交流。通过活动，进一步提高了我们老师的备课质量和授课质量，从而促进了整体教学水平的提高。

　　二、注重教研活动，提高保教质量

　　为了全面提高我园的保教质量，提高教师业务素质和教育教学能力，促进教师专业化成长，发挥教学研究的积极性，有效提升教师的教研能力。我园本学期还要求教师学习新知识、新经验、新科学，改变传统的幼儿教育教学方式，把教研活动作为教师积极探索、主动发展、提高素质的有效途径。

　　为了让不同层次的教师在不同水平上都得到发展，我们实行分层管理。开学初，所有教师积极参加，踊跃报名，我们每月、每周安排了各类汇报课：即骨干教师的示范课，新教师的成长课，幼儿园的研究课，外出学习的移植课，课题组探索课。

　　教师们根据孩子的年龄特点和发展水平，精心准备了不同类型的教学活动。在充分挖掘教材内涵的基础上，认真准备，精心设计活动方案，在课堂上用自己独特的教学方式已有的教学经验，展现了各自不同的教学风格，让观摩的老师们受益匪浅。孩子们在教师的引导下，积极主动的参与活动，充分体现了以自主、平等互动的探究学习方式。

　　研讨中，大家互相点评每位教师执教过程中的优缺点，并总结自己的收获和感想，真正起到了相互提高、相互促进的作用。可以说，每一次的聆听都是一次学习的机会，每一次的展示都是一次实践的机会。在活动中，不管是展示活动的教师还是参与听课的教师，都会有所思、有所获。

　　本学期通过这项活动，给每一位教师提供了互相学习、交流、研讨的机会和平台，让不同层次的老师相互学习，取长补短，共同提高。从而实现了全园教师共同进步，共同成长的目的!

　　三、研究区域活动，凸显班级特色。

　　区域游戏是幼儿园一日活动中的重要环节之一，为了让区域游戏活动更符合不同能力孩子发展的需要，真正促进每一个孩子都能在游戏中愉快成长，本学期我们开展了两周一次的大型区域游戏活动，在学期即将结束时，还举行了区域游戏的评比活动。

　　为了让家长更深入的了解我园情况，我们还对家长进行了开放日活动。为了公平起见，请各班一名家委会成员做了评委。在区域评比中，各班区域的摆放位置都有了明显的改变，场地布置合理美观，充分体现了孩子们的个体活动空间的优越性。活动中，各位老师都细心介绍了各种材料及玩具的操作方法。评委根据物质条件、空间布局、精神氛围、活动指导、幼儿表现等方面对各班进行了评价。

　　最后各位评委坐在一起，对本次活动的开展进行了交流研讨，他们各抒己见，各自发表了自己的看法，给我们提出了宝贵意见及建议。本次活动，促进了教师在相互观摩学习中取长补短，不断创新，在动手实践中不断提高创设环境的能力，同时也有效地促进了我园区域活动的扎实开展。

　　经过这样的观摩评比活动，不仅使我园内部环境大为改观，而且丰富了区域玩教具的资源，展现了教师们的创造才能，更增进了家长和幼儿园之间的互相交流，促进了幼儿园环境布置和区域游戏活动的有效开展，从而推进了我园区域活动研讨的进一步深入!

　　四、积极搭建平台，促进教师成长

　　1、各类培训和外出观摩学习活动。

　　我们的教师是幸福的，因为我们幼儿园为老师们创设了许多学习的机会。这个学期，无论是县里、市里还是省里组织的学习培训机会从没有错过，我们培训的老师将学回来的方法和经验在园内内辐射运用;还有大部分教师都享受到了外出听课观摩的机会，这些活动为教师们搭建了一条专业成长的阶梯。

　　2、各类评优、展示活动。

　　我园也为师幼搭建了许多展示风采的舞台，本学期有：各类汇报课、技能技巧(绘画、键盘、舞蹈、钢笔字)比赛、幼儿趣味运动会、快乐六一区域游戏评比家长开放日等。在这些活动中，老师和幼儿都得到了锻炼和成长，特别是在快乐六一和幼儿趣味运动会两项活动中，我们看到了孩子们无限的潜能和快乐成长的童心。

　　五、下学期工作思路。

　　回顾上学期，我园在教学管理工作中虽然得到了上级领导的一致好评，但成绩毕竟属于过去。展望未来，我们任重而道远，为了使下学期取得更加辉煌的成绩，我们还应再接再厉。为此我们必须利用一切可以利用的机会不时为自己充电，假期中我们将继续加强培训：美术、器乐、声乐、舞蹈、体操等各项技能，在下学期初围绕课程理念(关注幼儿兴趣和需要，在情境中学习)培训教师，在新课程理念指导下扎实有效地推进课程改革。

　　总之，在我园全体教师的辛勤努力、勤恳工作下，我园的教学工作取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定会在今后的工作中，不断探索、不断提高、不断进取，争取在今后的工作中再创佳绩!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！