# 会计班班主任工作总结（精选4篇）

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-21

*小编为大家整理了会计班班主任工作总结（精选4篇），仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有...*

小编为大家整理了会计班班主任工作总结（精选4篇），仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

会计班班主任工作总结（精选4篇）由整理。

第1篇：会计班班主任工作总结

202\_-202\_班主任工作总结 ------08级财务会计专业

202\_年9月23号，我接管202\_级财务会计两个班的班主任，作为班主任

与企业管理课程科任老师的双重身份，压力与责任并重。带着自信与激情的我，走近了这可爱单纯的82个学生，我习惯称他们（她们）为亲爱的baby。 本学期的班主任工作即将结束，回想这一学期的工作，有成功的喜悦，也有

失败的懊恼，但不管如何，想起一路走过的历程，心中的成绩是满满的，无愧于自己，无愧于学生，因此也收获了学生们最大的支持和鼓励。

班主任工作在我们学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作？怎

样当好班主任？这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克已奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。

教书育人是教师的天职，而“育人”工作是班主任工作的核心。这其中，“爱”

便是根本。在我的班主任工作中，我关爱着每一个学生，希望班里没有被爱遗忘的角落，让每个角落都充满阳光。我在班里提出了这样的口号：手心手背都是肉，我们82个学生要一个都不能少。

为了促进学生全面健康地成长，当好班级的组织者和领导者，我不断地努力

进取，开拓创新,力争做好班级管理工作。

一 、提高自身的素质和管理水平，身教重于言教。

一般来说,在学生成长中,班主任起着导航、催化、定向的作用。这就要求我

们班主任必须有科学的工作方法和较强的管理能力。作为一直学管理的我而言，我发现不是所有的管理理论都可以在实际工作中运用得游刃有余。为了当好班主任,我刻苦钻研，认真学习科学理论，专门看了很多心理学的书籍，实际中，我不断总结经验教训，虚心向同事求教,吸取别人的管理经验，不断的提高自身的素质和管理水平。同时，严格要求自己，注意自己的一言一行，因为我深深明白，身教重于言教的道理，我做到从不迟到，给学生很好的示范。

二 、落实科学班级管理的基本环节-----培养得力的班干部

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以

班干部为中心的学生骨干力量。班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班

级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此班主任要认真做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，班主任可以通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选拔为班干部。班委会组成后，班主任应加强对他们的培养和教育，要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系、能力的锻炼与为同学服务的关系、干部与干部的关系、干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，在工作上科学地使用他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。当然，当班干部有了一定的工作经验后，千万不要束缚他们的手脚，让他们充分总结搞好班级工作的新经验，积极开拓班级学生管理的新境界。对工作中的不足要及时指出，对工作中的困难要适时予以鼓励，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。

三、坚持必要的沟通谈心——深入细致地了解学生

作为班主任,不能发现学生落后了、违纪了,才去谈心、教育。这样工作往往

会陷入被动，加大工作的难度。我是把工作放在平时，及时把握学生的思想脉搏。班级工作讲究超前性,做到眼勤、腿勤、脑勤、手勤、嘴勤，与学生多接触，利用各种机会和他们沟通，了解他们的思想动态和行动表现,及时解决他们的思想困惑，纠正他们的不良行为。密切配合科任教师，从各科老师那里了解学生方方面面的情况，掌握学生的新变化，听取各科老师的意见和建议，探讨育人的方略，形成教育合力。坚持和家长电话沟通，让家长了解孩子的动态，更好的配合学校教育，做到全面了解学生，从而及时掌握学生的新情况,找到帮助学生进步的有效途径。

四、爱他们，就严格要求他们。

工作中体现出“爱”和“严”。 我热爱每一个学生,且尊重他们的人格、

兴趣和个人爱好，平等、公正地去对待他们。工作中我诚恳、耐心地教导他们,从不讽刺、挖苦、歧视或恶语中伤,更不体罚或变相体罚，而是用自己的宽容和真挚的爱去教育他们、鼓励他们,去赏识他们的闪光点，做他们的良师益友。人是感情动物，我用心的付出也相应的赢得了学生的好感，他们愿意把我当成贴心人,当知心姐姐。自从我接任以来来,我感觉我们的两个会计班级都是团结向上的， 有很强的凝聚力。

中国有句古话：严师出高徒。我爱学生,但是我并不放纵他们,对他们向来要 求严格。在日常的学习中，我坚持不断的加强对他们的德育教育，使他们能判断对错，分清是非。凡是要求他们做的，我首先做到，给他们树立一个正确的榜样，以身作则，促使他们身心健康的发展。

教师的天职是“传道、受业、解惑”，而学生最看不起的就是老师的一知半

解。在我给他们的企业管理教学过程中，我强烈的感觉到学生的视野相当狭窄，很多该了解的内容却全然没有听说的表情。在知识更替加快的信息时代，教师已经不在是学生获取知识的唯一途径。但是获取必要的信息以及具有获取信息的能力是如此的重要。人的成长分为三个动力：物质动力、精神动力、信息动力。可见获取信息的重要性。

的知识、灵活的教学方法、严谨的教学态度去树立威信，感染学生。只有得到学生的佩服，他们自然会“亲其师”而“信其道”。榜样的力量是无限的，学生从我身上看到了知识的力量,也就会自觉地学习，不断地进步。

六、鼓励与批评相结合,培养学生的自信心。

会计一班和会计二班，两个班级里面的学生存在较大差别。一班的学生比较

调皮，学习氛围也不如二班。科任老师通常都比较喜欢二班，在言语中总会流露出这样的意思。一班明显士气越来越低落，而二班却相反形成良性循环越来越好。

对此，作为班主任,我不能有任何的偏心，必须对两个班学生一视同仁，没有 力,培养学生的自信心。

另外，我将我本学期工作以九个我常常和学生灌输的观念来体现：

（一）爱他（她），就信任他（她），彼此尊重。 刚开始只是两个班的企业管理课程老师的时候，我曾经公开强调：课堂

上我们是老师与学生的关系，你们必须要有对老师的必要尊重，但是课堂之

下，我更希望我们是交心的好朋友，论年龄，我们相隔不了多少，欢迎你们

所能及的帮助。我真诚的语言拉近了彼此的距离，两个班的学生都能在课堂

上积极的配合我。

我接力班主任后,角色的转变，彼此的距离在短期内发生了微妙的变化。 在学生心目中，班主任就是专门来监督他们，限制他们自由的。因此，很明 显的变化就是，课堂气氛有些沉闷，学生看我的眼神没有以前的热情。

我放下架子，走近学生，亲近学生，理解学生，与学生打成一片。让学

生信任我，让他们明白我们彼此的关系是提醒与被提醒，关心与被关心，而

非监督与被监督，教育与被教育，因为我自己也是一个学生，一个比他们年 龄长几岁的学生而已。希望大家把我当做朋友，向我敞开心扉。此外，尊重

学生，也是了解与研究学生的前提。

记得有一次，学生田乐在给我的邮件中这样写道：我一直觉得自己很自

卑的，在所有人眼中都是那么的渺小，小到根本就不会被人发现。以前的班

主任，每次在路上碰到，眼里只会有那些活泼成绩好的同学，但是现在的班

主任，每次会主动的喊我，对我微笑，如果一行四五个人的话，她也会喊到

我的名字，因此这样的一个小事情，让我觉得我对我的班主任尤其的好感，

我觉得有一种被人尊重了的感觉。

看似一个很小的事情，我没有想到会对学生的心理产生如此大的冲击。

这件事请激励我，一定要尊重每一个学生，一定要让他们体会到自己在被关

注着，毕竟被关注的感觉是美好的，尤其对于这些单纯可爱的学生。

（二）没有什么比制度更客观的。

对于学校一直强调的到课率问题，每位班主任都在尽着最大努力。在这

可能他会选择找各种各样的理由请假，可是请假就意味着可以让没有按时上

课的学生高枕无忧吗？当然不是！

我理解你的理由，原谅你的事实，但是没有什么东西比制度更客观的，

你仍然必须接受制度给你的惩罚。学生的天职是读书上课，事情应该严格的

有轻重缓急之分。在这一点上，我反复的强调，除了不允许旷课之外，对于

请假制度我也严格的控制。

（三）改变不了环境，我们要学会改变自己。

刚接管这两个班级的时候，我在进行班干部和学生座谈会时候，就强烈的感

觉到，这一群接近90后的孩子，一直在责怪环境，而很少找主管原因。抱怨学校没有提供满意的环境，抱怨老师不符合他们的要求，抱怨学费太贵，抱怨课本不是最新版，抱怨宿舍条件差，抱怨„„„. 抱怨的人不一定不善良，但一定不受欢迎。美国一个著名的作家写了这样一

本书《不抱怨的世界》，书中这样说的：世界上的事情可以分为三种，我的事，他的事。老天的事；对于我的事，我们需要不断的在生活中敲打自己；对于他的事，我们需要诉诸于请求，请求给予帮助和关注；而对于老天的事，学会祈祷，祈祷一切变得更好。抱怨天气恶劣，只是因为自己不强壮；抱怨环境不好，只是因为适应环境的能力不强和心态不佳；抱怨老师不满意，只是因为学习能力不足。抱怨不如改变，改变心境就能改变态度；改变了态度就能改变习惯；改变了习惯就会一直有好运相伴；改变了运气就必将改变了人生。

通过班会或者零售沟通的方式，向学生传达这样的积极思想，效果很明显的

感觉到很多同学在试着改变，在试着接受环境，接受现有的一切，学会积极的做自己该做的事情。

（四）严格要求自己，宽容对待他人。

我们会计班的科任老师李老师，曾经在参加教师评比过程中排在了后面。通

过多方面的了解以及我的听课感受，学生对这个老师的意见很大，主要是由于老师无法调动和控制整个课堂，说话的语言比较温和，让学生体会不到激情，所以大家很排斥他的课。但是，我听课之后，能感觉到该老师对学生是持有非常负责态度的。因此，我建议我们学生，用平静的心态来看待，在判断老师的时候多用些思想，多有自己的判断，不要人云亦云，只会害自己的逆反心理，从而更加排篇二：会计专业班主任工作小结

会计专业班主任工作小结

王祖凤

作为会计专业班主任，我知道班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。而班主任是电大教学和管理的具体组织者和领导者,对于实现教学班的各项任务具有举足轻重的作用。

但是,由于电大学员多数来自工作单位,有一定的社会经验,比较成熟,学习形式基本是业余学习,上课来,下课走。基于此,“难管”,“不需要管”、“学员自我管”成了一些人的思维定势。我认为,电大学员的特点和电大教学的特点不能否定会计专业班主任的重要作用,而是对会计专业班主任工作提出了新的要求,这种新的要求就是电大会计专业班主任必须转变单纯“管”的观念,从根本上树立“服务意识”,这也许是我们逐步摸索到的做好电大会计专业班主任工作的一条路子。

因为办好电大开放教育有一个理念就是强调服务意识，即在现代远程教育物质基础上，通过便利、人性化的教学，为学员提供以导学为特征的支持服务，这种服务既是一种办学理念，也应该是从事电大开放教育工作者的自觉实践过程。

学员从入学开始，除了政策性的工作由学校和成教处督办以外，其他各个环节的管理全部由会计专业班主任来完成，头绪繁多，程序复杂，任务繁重，工作过程中势必遇到各种各样的困难，碰到形形色色的矛盾，学员对学校的一切褒贬都聚焦在会计专业班主任身上。 因此，会计专业班主任要服从学校安排，主动配合各方面的工作，经常地、不断地争取学校方方面面的支持，使自己的工作顺利开展。通过几年的工作，我认识到自己卓有成效的工作主要是因为学校各部门工作的大力支持，比如按时间、按要求、高质量地完成有关部门交给的任务，可以促进学校整体工作的协调一致，管理过程中的各种矛盾在相应的环节中得到消除和融解，这工作的过程中不但自己的工作能力得到了锻炼，而且也维护了学校工作的有效运作。那么，如何能够更好的完成会计专业班主任工作呢？我的工作总结如下：

一、以学员为本，注重细节管理 在和学员交往并相处的过程中，我把学员当作朋友，用心做好事情，用服务留住他们，用服务感化他们。学员来自四面八方，各行各业，工作、学习、家庭等压力使不少学员抱着试试看的心态来报名，不少人动摇不定，犹豫徘徊，需要给以信心。因此，在接待学员时我一贯耐心地解答学员的疑问，介绍电大开放教育新模式，让学员吃下定心丸。由于是业余学习，学员在学习期间会提出五花八门的要求，有时叫人哭笑不得。这时就需要我尽力为他们解决学习困难，学员们没有想到的也替他们做到，让他们感到常常有人在为他们着想，时时有人在为他们做事，时间长了，我和学员之间不仅建立了良好的关系，学校的良好办学声誉也树立起来了。

二、提供个性服务，多思考

电大开放教育学习的基本规律是以学员为主体，从学员自主性学习的实际需要出发，把平时的工作重点放在提供各种助学、导学支持服务上，强调网上学习的重要性，把对学员的服务意识渗透到网络教育实施的每个细节上，使学员遇到问题有处问，遇到困难有人帮，使他们在整个学习的过程中能够始终掌握学习的主动权，达到自主学习和网络学习的最好效果。 同时，在学员的学习过程中，我采用因人而异的管理办法，为学员提供个性化服务，利用网络做到方便学员学，帮助学员学，督促学员学。帮助一部分工学矛盾突出、年龄较大的学员解决学习中的多种疑难问题，他们在学习过程中比较突出的问题是学习起来感觉不太适应，困难较大。当这类问题出现的时候我便会耐心地指导这些学员，并主动帮助这类学员申请电子信箱、运用网上资料学习，通过我的帮助年龄大的学员逐渐的适应了电大的学习特点，两个学期后他们的成绩有了明显的提高，这使我感到非常欣慰。

三、坚持服务理念，全方位为学员服务

电大开放教育需要无处不在的服务，服务也是电大开放教育的核心竞争力所在。电大的电大开放教育应该将服务建成一张传输网络，使其能够将组织来的优质资源完美地传输给我们的学员。会计专业班主任的职责是不断维护、升级这张网，弥补它的漏洞、疏通它淤结、调整它的结构，使其对终端的学员更有亲和力。因此，作为一名普通的电大开放教育会计专业班主任，我所赢得赞誉的实践经验，其实是对电大开放教育服务理念的最好诠释。是实践让我掌握了电大开放教育服

务理念，也是实践让我丰富了这个理念。在班级管理工作中，我们学校的会计专业班主任也逐渐总结出了我们的工作特点：电大开放教育强调“以学员为主体”，将单纯的网上传输知识和讲授教材变为“导学、助学、督学和自学”，由此将“服务”纳入了电大开放教育的基本词汇，形成了优质的资源、优质的管理、优质的服务三架马车齐驱的新格局，在这个格局中，会计专业班主任就是“优质服务”的第一赶车人。 在工作中我也总结除了对班级管理的基本思路：以整合材料为切入点，以现代教育技术为手段，以优质服务为根本，以提高学员素质为目标，全面优化班级管理，完成学校交办的各项任务，为学员顺利毕业做好一切工作。比如，对于一些学员来说结果重于过程，作为学校来说过程重于结果，而会计专业班主任是结果和过程之间的“润滑剂”，作为会计专业班主任过程是实实在在的，因为过程承载着太多的服务。我把程序做到位，用服务改变他们，把过程分解成每一个细节，把每一个细节嫁接上服务，他配合教务处及面授辅导老师，认真落实形成性考核和实践环节，科学组建学习小组，让学员共享学习信息，开展互帮互学，提高协同学习能力，把结果和过程完美地结合，让学员改变观念，走出重结果轻过程的误区，体现电大开放教育“自主学习”的根本目的。 在电大担任会计专业班主任工作的五年中，我认识到了服务理念是使电大开放教育走向中心服务区，打造核心竞争力的关键所在，每一位电大的会计专业班主任都应该注重工作细节、用真心经营服务，将电大开放教育推向一个新的发展阶段。篇三：会计(2)班第3学期班主任工作小结

班主任工作小结

转眼间一学期又过去了，为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

一、思想方面

1、加强爱国主义、进行集体主义教育

本学期通过主题教育和主题板报评比，增强学生的爱国意识，更深刻的了解党的十七大的精神。同时本学期引导学生正确的看待问题，从而培养学生的爱国意识和集体意识。同时组织学生观看电视节目、阅读青年报等方式让学生多感受国家和社会的变化，增强学生明辨是非的能力，受到了较好的效果。

2、大力发展团员，积极向党组织靠拢

做好团员的发展工作，把班级中优秀的学生集中到共青团的周围，同时把入团作为激励后进的一种有效手段，本学期有6名同学通过自己的努力，光荣的加入了中国共青团。

3、干部队伍的组建和培养 一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

二、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使班级管理留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

1、训练的内容包括：课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

2、抓好班级的早晚自习的出勤和纪律以及各种请假制度。

三、激发学生竞争意识及其途径

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识： 从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等

等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以月评表和学生德育考核等相对固定的评价模式，对学生个人各种表现定期评价，使每个学生明确近期表现，从而增强警惕性和进取心。在评价的基础上进行奖励与批评，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

四、积极组织运动会和体育节，取得较好的成绩

本学期积极动员学生报名参加，保证所有的项目都有学生积极参加，取得了第24届田径运动会乙组团体总分第二名，乙组广播操比赛三等奖，运动会精神文明奖，第二届体育节长绳团体第二名，踢毽子团体第三名，三对三篮球第二名的好成绩，这和学生的积极参与是分不开的。

五、重视主题班会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。篇四：会计1208班第一学期班主任工作总结

关爱学生、激发动力、学会忍耐、促进成长 ——会计1208班班主任工作总结

拿破仑说过，不会从失败中寻找教训的人，他们的成功之路是遥远的。事实的确如此。为了使自己在班主任道路上不断进步，不断成长，我将对自己所带班级会计1208班工作作出如下总结：

一、关爱学生是班主任做好班级工作的基础。

爱是溶化剂，爱是桥梁。要让学生爱你，首先你应该毫不吝啬地奉献自己的爱。为了做到这点，我把关爱渗透到平时。比如，经常去学生宿舍，和学生们聊天，询问他们是否有钱吃饭、晚上宿舍冷不冷等。天气变了，提醒学生添加衣物，注意保暖、以防感冒。特别是周五或节假日放假回家，告诉学生路上一点要小心，注意安全，回家之后给我发平安短信或让父母给我打电话。看到学生不顺心或脸色不好，主动上前交流，是否需要帮助。看到学生日记学到心情差，在细心批改日记的同时，还要利用业余时间找学生谈心。我经常告诉学生，我是学生的老师，也是父亲，我的关爱是发自内心的，是真诚的。我在尽力做到：随风潜入夜，润物细雨声。 爱是什么？爱是阳光，给人温暖；爱是甘霖，滋润心田。当你尽情挥洒你的爱，付出你的爱时，学生也会爱你的。

二、经常换位思考是教育学生的有效手段。

老师和学生之间一定要相互理解，信任，并要学会换位思考，这是人与人之间交往的基础：相互宽容，理解，多去站在别人的角度去思考。中职阶段学生，最关键是培养诚实的品质。相互理解、信任和

尊重，有助于形成和谐、良好的环境氛围，有利于诚实品格的形成和塑造。比如，学生上课说话、搞小动作。学生是有血有肉、活生生的、有个性的人；是充满活力、爱说爱笑的年龄，并不是一堆木头。上课说话、搞小动作，只要在老师目光的示意下或语言的提醒中，能够及时控制自己的行为，认真听课，完全是可以的。 比如，对于迟到或旷课的学生。我首先要弄明白迟到或旷课的原因，是塞车、公交处故障、睡过头、学生偷懒、不喜欢班级、不愿上学等，然后在富有针对的进行引导教育。我经常在想：哪个学生想迟到、哪个学生想旷课，哪个学生不想成为老师心目中的佼佼者，这一切的后面隐藏着真实的、深刻的原因。我们班主任老师一定意识到，但就是没有找到一个适合学生和老师的双重理由，或者说我们就根本没有细细地去研究和思考，从来没有站在学生的角度去思考。对这种现象，我不断地不再用学校的规章制度和要求去吓唬、去解决，或以盛气凌人的管理者的姿态去处理。我渐渐了解到，中职学生也正处在最爱面子、最希望得到同伴认可和尊重的关键期。所以我开始用换位思考学生，回忆自己想当初也不也很调皮，但现在也成了为人之师。

三、以身作则是班主任教师的天职

班主任要以身作则，威信是一种观念。威信者，威严和信誉之和也。无威无以敬人，无信无以服人。教师的许多工作靠威信发挥作用来完成。要为人师表，严于律己，要让学生做到的，自己先做到。比如每次进班，第一眼先查看地面卫生。如发现地面上有纸屑、果核等，我自觉主动捡起来；带领学生去扫雪，自己拿着工具和学生一起干， 边干边聊；班里出现的问题，和学生们一起商量来解决。在交流中加深沟通，在劳动中增进感情，在日常中增强自己的责任感。在其位，并不是谋其职，而是乐其职。

四、批评教育因人而异。学生的脾气秉性各异。我大致用“三三三制”来描述，即三分之一的学生在学，三分之一的在看，三分之一的在捣乱。也就是通常所说的好中差。要通过观察才能知道他们的脾气秉性，才能有的放矢地进行因材施教。我们要时刻牢记中职生复杂的生源，但也要时刻坚信每个孩子都是一个有用之人。对于好的学生，要正面引导，多鼓励。对于中间学生，帮助他们培养信心，找到目标。对于较差学生（这里主要指调皮、捣蛋、贪玩学生），标准要降低，表扬不吝啬语言，批评要严厉，要刚柔结合。 一学期中，要记着抓两头。开学初整顿纪律，快放假时提高警惕。给学生有张有弛的学生环境和空间。

五、和家长多联系。教育有三匹马拉着，环境、学校和家庭。对于环境，我们无能为力，很无奈。超出了我们班主任教师的能力范围。但是如果我们和家庭连紧密，也能对于学生的教育起到很大的作用。通过家长，我们可以了解学生以前经历、学习等，可以知道目前在家中的表现和父母的关系。教育更重要的是教育孩子如何做人，做人有问题，做事不可谈。因此，知道学生和父母关系有助于班主任在学校的教育。家庭的配合很重，让家长了解学生在学校的点滴进步和成长，不断增进父母和孩子的感情，是孩子得到温暖的、健康的港湾。所以，每次和家长通话，我们都相互很投机，都能发现一些新问题，给我的

管理和教育带来了益处。

佛家语“一花一世界，一叶一菩萨”，班主任工作让我不断走向理想之国。“三尺杏坛写春秋，一根粉笔画古今”。终有一天，我会实现做一名“胸中学生，目中学生”教师梦！ 202\_年1月19篇五：接手新班级的班主任工作总结

班主任工作总结

转眼间，一个学期又过去了。在这个学期我主要担任08会计2班的班主任工作，在此过程中，丰富了我的班级管理能力，增强了我的工作经验，现在请允许我讲下做这个班主任的心得吧：

一、班级管理方面 1.掌握基本状况

这个学期，我负责管理08会计2班，以前只是担任过该班的任课老师，在不了解学生的提前下，我首先通过找原来的班主任（吴老师、林老师）了解学生的基本情况，包括学生的学习状态、性格、工作态度等。经过了解班主任做了简单的总结，将班上的学生分类进行管理。

在开学初两个星期内对班上的部分学生进行个别谈心，关心她们的学习、生活方面的情况，并牢记每位学生的性格和姓名，这也是对学生的一种尊重。经常去宿舍玩，聊天，与同学们拉近了距离，让她们接受这位新班主任。 2．负责日常工作

每天坚持以不同的话题来给学生开早会，形式多样，不要太死板地照读通知、教育。学生更多接受的是一些事例，例如进行相关的安全教育我会选择比较多现实案例、新闻给学生讲解进行教育，这样学生更容易听得入，印象才深刻。 充分利用好班会课，隔段来进行主题班会，让学生与班主任围绕着某个话题进行讨论、讲座等，例如亲情、礼貌、安全等话题，这些

贴近她们的生活，增强她们自我意识，提高为人素质水平；可以促进学生之间的友情和班主任的关系。有些时候，让学生们自己找话题，大家发表下个人见解，总体来看，班会的气氛还算活跃。

3．培养班干队伍

在开学初，通过对学生的基本情况的了解，班主任对不同性格的、有工作能力进行培训，让她们担任不同的职位来附和班主任管理整个班级，并进行分工合作，班主任将每位班干部的负责事项细化，让每位同学都明确。在不定期开展总结班会，班干部带头进行工作总结，同学们积极发言，大家一起将本班的不良习惯改善，好的方面继续延续。 4．鼓励参加活动

我们学校在这个学期举办了不少的活动，大合唱、水果拼盘、校运会、元旦晚会等。做为班主任的我，我会利用班会的时间与学生一起来研究本次活动我们班的节目方案。例如水果拼盘，有些同学不知道如何进行水果拼盘，于是我就下载比较多图片和方案给学生参考；校运会时，班主任与体育委员全面动员本班的每一位同学等。从练习到演出班主任都抽时间去指导和关心她们的节目，帮忙准备道具等。这样全体一起努力才能将事情做好，学生也感受到班主任的关心。

二、管理业绩方面 1． 多次被评为“文明班”，一次评为“模范班” 2． 校运会08级团体总分第二名 3． 校运会体育道德风尚奖 4． 国庆大合唱第二名

5． 元旦晚会节目表演的二等奖、一等奖 6． 其他

三、存在的不足 1.学习风气方面 总体来看，08会计2班在这个学期的表现还可以，班上基本上没有出现重大的问题，同学们的表现比较理想，没有难对付的后进生。学生的学习风气如果可以有更大的进步，那这班有一个很好的势头发展下去。 2.班级团结方面

现在08会计2班是由两个班的学生组成的，在开学初接管这个班时有点担心学生会互相排斥不够团结，但是没有出现严重的分离。可能时间上聚在一起的时间不长，有些同学互相还不认识，可能平时性格比较胆小少与他人接触。希望下个学期通过班主任组织各项活动来促进同学们之间的关系，为毕业前留下最好的印象。

班主任在管理工作过程中，有很多地方没有做到位，希望各位领导和班主任多多教导，提出你们的宝贵意见，我会不断地学习、总结经验教训，提高自己的管理能力。

第2篇：会计班班主任工作总结

会计班班主任工作总结

百度《会计班班主任工作总结》，感觉很有用处，这里给大家转摘到百度。

篇1：财会班主任学年工作总结-班主任工作总结级财务会计专业年月号，我接管级财务会计两个班的班主任，作为班主任与企业管理课程科任老师的双重身份，压力与责任并重。

带着自信与激情的我，走近了这可爱单纯的个学生，我习惯称他们（她们）为亲爱的。

本学期的班主任工作即将结束，回想这一学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何，想起一路走过的历程，心中的成绩是满满的，无愧于自己，无愧于学生，因此也收获了学生们最大的支持和鼓励。

班主任工作在我们学校工作中有着十分重要的地位。

怎样开展班级工作？怎样当好班主任？这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。

班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克已奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。

教书育人是教师的天职，而育人工作是班主任工作的核心。

这其中，范文爱便是根本。

在我的班主任工作中，我关爱着每一个学生，希望班里没有被爱遗忘的角落，让每个角落都充满阳光。

我在班里提出了这样的口号：手心手背都是肉，我们个学生要一个都不能少。

为了促进学生全面健康地成长，当好班级的组织者和领导者，我不断地努力进取，开拓创新,力争做好班级管理工作。

一、提高自身的素质和管理水平，身教重于言教。

一般来说,在学生成长中,班主任起着导航、催化、定向的作用。

这就要求我们班主任必须有科学的工作方法和较强的管理能力。

作为一直学管理的我而言，我发现不是所有的管理理论都可以在实际工作中运用得游刃有余。

为了当好班主任,我刻苦钻研，认真学习科学理论，专门看了很多心理学的书籍，实际中，我不断总结经验教训，虚心向同事求教,吸取别人的管理经验，不断的提高自身的素质和管理水平。

同时，严格要求自己，注意自己的一言一行，因为我深深明白，身教重于言教的道理，我做到从不迟到，给学生很好的示范。

二、落实科学班级管理的基本环节---培养得力的班干部要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。

班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。

班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。

因此班主任要认真做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。

选拔是基础，百度班主任可以通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选拔为班干部。

班委会组成后，班主任应加强对他们的培养和教育，要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系、能力的锻炼与为同学服务的关系、干部与干部的关系、干部与学生的关系。

同时在学习、生活上严格要求他们，在工作上科学地使用他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。

当然，当班干部有了一定的工作经验后，千万不要束缚他们的手脚，让他们充分总结搞好班级工作的新经验，积极开拓班级学生管理的新境界。

对工作中的不足要及时指出，对工作中的困难要适时予以鼓励，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。

三、坚持必要的沟通谈心——深入细致地了解学生作为班主任,不能发现学生落后了、违纪了,才去谈心、教育。

这样工作往往会陷入被动，加大工作的难度。

我是把工作放在平时，及时把握学生的思想脉搏。

班级工作讲究超前性,做到眼勤、腿勤、脑勤、手勤、嘴勤，与学生多接触，利用各种机会和他们沟通，思想汇报专题了解他们的思想动态和行动表现,及时解决他们的思想困惑，纠正他们的不良行为。

密切配合科任教师，从各科老师那里了解学生方方面面的情况，掌握学生的新变化，听取各科老师的意见和建议，探讨育人的方略，形成教育合力。

坚持和家长电话沟通，让家长了解孩子的动态，更好的配合学校教育，做到全面了解学生，从而及时掌握学生的新情况,找到帮助学生进步的有效途径。

四、爱他们，就严格要求他们。

工作中体现出爱和严。

我热爱每一个学生,且尊重他们的人格、兴趣和个人爱好，平等、公正地去对待他们。

工作中我诚恳、耐心地教导他们,从不讽刺、挖苦、歧视或恶语中伤,更不体罚或变相体罚，而是用自己的宽容和真挚的爱去教育他们、鼓励他们,去赏识他们的闪光点，做他们的良师益友。

人是感情动物，我用心的付出也相应的赢得了学生的好感，他们愿意把我当成贴心人,当知心姐姐。

范文写作自从我接任以来来,我感觉我们的两个会计班级都是团结向上的，有很强的凝聚力。

中国有句古话：严师出高徒。

我爱学生,但是我并不放纵他们,对他们向来要求严格。

在日常的学习中，我坚持不断的加强对他们的德育教育，使他们能判断对错，分清是非。

凡是要求他们做的，我首先做到，给他们树立一个正确的榜样，以身作则，促使他们身心健康的发展。

五、用广博的知识去感染学生。

教师的天职是传道、受业、解惑，而学生最看不起的就是老师的一知半解。

在我给他们的企业管理教学过程中，我强烈的感觉到学生的视野相当狭窄，很多该了解的内容却全然没有听说的表情。

在知识更替加快的信息时代，教师已经不在是学生获取知识的唯一途径。

但是获取必要的信息以及具有获取信息的能力是如此的重要。

人的成长分为三个动力：物质动力、精神动力、信息动力。

可见获取信息的重要性。

作为班主任，我努力地学习多方面的知识，不断用新知识武装自己。

最全面的范文写作网站用广博的知识、灵活的教学方法、严谨的教学态度去树立威信，感染学生。

只有得到学生的佩服，他们自然会亲其师而信其道。

榜样的力量是无限的，学生从我身上看到了知识的力量,也就会自觉地学习，不断地进步。

六、鼓励与批评相结合,培养学生的自信心。

会计一班和会计二班，两个班级里面的学生存在较大差别。

一班的学生比较调皮，学习氛围也不如二班。

科任老师通常都比较喜欢二班，在言语中总会流露出这样的意思。

一班明显士气越来越低落，而二班却相反形成良性循环越来越好。

对此，作为班主任,我不能有任何的偏心，必须对两个班学生一视同仁，没有偏爱和偏见。

当学生表现出良好的言行时,我会及时予以鼓励。

对那些问题学生，我会从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格的魅力感化他们。

学生犯错时，我不是用一副严肃的面孔去说教，而是用博大的胸怀去宽容他们，给他们自我改正的机会。

一直以来，我都不会训斥学生，而是教育为主。

宽容是一种力量，它能帮助孩子改正错误，战胜自我。

批评学生，我谨慎地运用语言，顾及学生的自尊，使他们产生亲切感和信任感，并愿意与我做心灵的交流，这样他们会从思想深处认识到错误并改正。

恰当的鼓励与批评不仅可以使学生体验到荣誉的享受，还可以对自己的价值得到评定，由此进一步激发他们奋发向上的动力,培养学生的自信心。

另外，我将我本学期工作以九个我常常和学生灌输的观念来体现：（一）爱他（她），就信任他（她），彼此尊重。

刚开始只是两个班的企业管理课程老师的时候，我曾经公开强调：课堂上我们是老师与学生的关系，你们必须要有对老师的必要尊重，但是课堂之下，我更希望我们是交心的好朋友，论年龄，我们相隔不了多少，欢迎你们通过或者邮箱向我诉说你们的心情故事，我一定会在第一时间给你们力所能及的帮助。

我真诚的语言拉近了彼此的距离，两个班的学生都能在课堂上积极的配合我。

我接力班主任后,角色的转变，彼此的距离在短期内发生了微妙的变化。

在学生心目中，班主任就是专门来监督他们，限制他们自由的。

因此，很明显的变化就是，课堂气氛有些沉闷，学生看我的眼神没有以前的热情。

我放下架子，走近学生，亲近学生，理解学生，与学生打成一片。

让学生信任我，让他们明白我们彼此的关系是提醒与被提醒，关心与被关心，而非监督与被监督，教育与被教育，因为我自己也是一个学生，一个比他们年龄长几岁的学生而已。

希望大家把我当做朋友，向我敞开心扉。

此外，尊重学生，也是了解与研究学生的前提。

记得有一次，学生田乐在给我的邮件中这样写道：我一直觉得自己很自卑的，在所有人眼中都是那么的渺小，小到根本就不会被人发现。

以前的班主任，每次在路上碰到，眼里只会有那些活泼成绩好的同学，但是现在的班主任，每次会主动的喊我，对我微笑，如果一行四五个人的话，她也会喊到我的名字，因此这样的一个小事情，让我觉得我对我的班主任尤其的好感，我觉得有一种被人尊重了的感觉。

看似一个很小的事情，我没有想到会对学生的心理产生如此大的冲击。

这件事请激励我，一定要尊重每一个学生，一定要让他们体会到自己在被关注着，毕竟被关注的感觉是美好的，尤其对于这些单纯可爱的学生。

（二）没有什么比制度更客观的。

对于学校一直强调的到课率问题，每位班主任都在尽着最大努力。

在这个过程中，总是免不了不把制度放在眼里的这一批学生。

当你强调过多时，可能他会选择找各种各样的理由请假，可是请假就意味着可以让没有按时上课的学生高枕无忧吗？当然不是！我理解你的理由，原谅你的事实，但是没有什么东西比制度更客观的，你仍然必须接受制度给你的惩罚。

学生的天职是读书上课，事情应该严格的有轻重缓急之分。

在这一点上，我反复的强调，除了不允许旷课之外，对于请假制度我也严格的控制。

（三）改变不了环境，我们要学会改变自己。

刚接管这两个班级的时候，我在进行班干部和学生座谈会时候，就强烈的感觉到，这一群接近后的孩子，一直在责怪环境，而很少找主管原因。

抱怨学校没有满意的环境，抱怨老师不符合他们的要求，抱怨学费太贵，抱怨课本不是版，抱怨宿舍条件差，抱怨………抱怨的人不一定不善良，但一定不受欢迎。

美国一个著名的作家写了这样一本书《不抱怨的世界》，书中这样说的：世界上的事情可以分为三种，我的事，他的事。

老天的事；对于我的事，我们需要不断的在生活中敲打自己；对于他的事，我们需要诉诸于请求，请求给予帮助和关注；而对于老天的事，学会祈祷，祈祷一切变得更好。

抱怨天气恶劣，只是因为自己不强壮；抱怨环境不好，只是因为适应环境的能力不强和心态不佳；抱怨老师不满意，只是因为学习能力不足。

抱怨不如改变，改变心境就能改变态度；改变了态度就能改变习惯；改变了习惯就会一直有好运相伴；改变了运气就必将改变了人生。

通过班会或者零售沟通的方式，向学生传达这样的积极思想，效果很明显的感觉到很多同学在试着改变，在试着接受环境，接受现有的一切，学会积极的做自己该做的事情。

（四）严格要求自己，宽容对待他人。

我们会计班的科任老师李老师，曾经在参加教师评比过程中排在了后面。

通过多方面的了解以及我的听课感受，学生对这个老师的意见很大，主要是由于老师无法调动和控制整个课堂，说话的语言比较温和，让学生体会不到激情，所以大家很排斥他的课。

但是，我听课之后，能感觉到该老师对学生是持有非常负责态度的。

因此，我建议我们学生，用平静的心态来看待，在判断老师的时候多用些思想，多有自己的判断，不要人云亦云，只会害自己的逆反心理，从而更加排篇2：会计专业班主任工作小结会计专业班主任工作小结王祖凤作为会计专业班主任，我知道班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。

而班主任是电大教学和管理的具体组织者和领导者,对于实现教学班的各项任务具有举足轻重的作用。

但是,由于电大学员多数工作单位,有一定的社会经验,比较成熟,学习形式基本是业余学习,上课来,下课走。

基于此,难管,不需要管、学员自我管成了一些人的思维定势。

我认为,电大学员的特点和电大教学的特点不能否定会计专业班主任的重要作用,而是对会计专业班主任工作提出了新的要求,这种新的要求就是电大会计专业班主任必须转变单纯管的观念,从根本上树立服务意识,这也许是我们逐步摸索到的做好电大会计专业班主任工作的一条路子。

因为办好电大开放教育有一个理念就是强调服务意识，即在现代远程教育物质基础上，通过便利、人性化的教学，为学员以导学为特征的支持服务，这种服务既是一种办学理念，也应该是从事电大开放教育工作者的自觉实践过程。

学员从入学开始，除了政策性的工作由学校和成教处督办以外，其他各个环节的管理全部由会计专业班主任来完成，头绪繁多，程序复杂，任务繁重，工作过程中势必遇到各种各样的困难，碰到形形色色的矛盾，学员对学校的一切褒贬都聚焦在会计专业班主任身上。

因此，会计专业班主任要服从学校安排，主动配合各方面的工作，经常地、不断地争取学校方方面面的支持，使自己的工作顺利开展。

通过几年的工作，我认识到自己卓有成效的工作主要是因为学校各部门工作的大力支持，比如按时间、按要求、高质量地完成有关部门交给的任务，可以促进学校整体工作的协调一致，管理过程中的各种矛盾在相应的环节中得到消除和融解，这工作的过程中不但自己的工作能力得到了锻炼，而且也维护了学校工作的有效运作。

那么，如何能够更好的完成会计专业班主任工作呢？我的工作总结如下：一、以学员为本，注重细节管理在和学员交往并相处的过程中，我把学员当作朋友，用心做好事情，用服务留住他们，用服务感化他们。

学员四面八方，各行各业，工作、学习、家庭等压力使不少学员抱着试试看的心态来报名，不少人动摇不定，犹豫徘徊，需要给以信心。

因此，在接待学员时我一贯耐心地解答学员的疑问，介绍电大开放教育新模式，让学员吃下定心丸。

由于是业余学习，学员在学习期间会提出五花八门的要求，有时叫人哭笑不得。

这时就需要我尽力为他们解决学习困难，学员们没有想到的也替他们做到，让他们感到常常有人在为他们着想，时时有人在为他们做事，时间长了，我和学员之间不仅建立了良好的关系，学校的良好办学声誉也树立起来了。

二、个性服务，多思考电大开放教育学习的基本规律是以学员为主体，从学员自主性学习的实际需要出发，把平时的工作重点放在各种助学、导学支持服务上，强调网上学习的重要性，把对学员的服务意识渗透到网络教育实施的每个细节上，使学员遇到问题有处问，遇到困难有人帮，使他们在整个学习的过程中能够始终掌握学习的主动权，达到自主学习和网络学习的最好效果。

同时，在学员的学习过程中，我采用因人而异的管理办法，为学员个性化服务，利用网络做到方便学员学，帮助学员学，督促学员学。

帮助一部分工学矛盾突出、年龄较大的学员解决学习中的多种疑难问题，他们在学习过程中比较突出的问题是学习起来感觉不太适应，困难较大。

当这类问题出现的时候我便会耐心地指导这些学员，并主动帮助这类学员申请电子信箱、运用网上资料学习，通过我的帮助年龄大的学员逐渐的适应了电大的学习特点，两个学期后他们的成绩有了明显的提高，这使我感到非常欣慰。

三、坚持服务理念，全方位为学员服务电大开放教育需要无处不在的服务，服务也是电大开放教育的核心竞争力所在。

电大的电大开放教育应该将服务建成一张传输网络，使其能够将组织来的优质资源完美地传输给我们的学员。

会计专业班主任的职责是不断维护、升级这张网，弥补它的漏洞、疏通它淤结、调整它的结构，使其对终端的学员更有亲和力。

因此，作为一名普通的电大开放教育会计专业班主任，我所赢得赞誉的实践经验，其实是对电大开放教育服务理念的最好诠释。

是实践让我掌握了电大开放教育服务理念，也是实践让我丰富了这个理念。

在班级管理工作中，我们学校的会计专业班主任也逐渐总结出了我们的工作特点：电大开放教育强调以学员为主体，将单纯的网上传输知识和讲授教材变为导学、助学、督学和自学，由此将服务纳入了电大开放教育的基本词汇，形成了优质的资源、优质的管理、优质的服务三架马车齐驱的新格局，在这个格局中，会计专业班主任就是优质服务的第一赶车人。

在工作中我也总结除了对班级管理的基本思路：以整合材料为切入点，以现代教育技术为手段，以优质服务为根本，以提高学员素质为目标，全面优化班级管理，完成学校交办的各项任务，为学员顺利毕业做好一切工作。

比如，对于一些学员来说结果重于过程，作为学校来说过程重于结果，而会计专业班主任是结果和过程之间的润滑剂，作为会计专业班主任过程是实实在在的，因为过程承载着太多的服务。

我把程序做到位，用服务改变他们，把过程分解成每一个细节，把每一个细节嫁接上服务，他配合教务处及面授辅导老师，认真落实形成性考核和实践环节，科学组建学习小组，让学员共享学习信息，开展互帮互学，提高协同学习能力，把结果和过程完美地结合，让学员改变观念，走出重结果轻过程的误区，体现电大开放教育(转载于:

第3篇：中专会计班班主任工作总结

中专会计班班主任工作总结范文

本学年我担任20XX会计班班主任工作。在这一学年以来我严格贯彻党和国家的教育方针，执行学校的 工作计划

，以班工作计划为依据，开展班级管理工信。推行素质教育，严格落实学校制定的“减负”措施，深入开展教学研究，向课堂教学要质量。努力使20XX会计学生在班内凝造成一种团结向上，爱集体的风气。

一、对学生进行思想品德教育

充分利用班会，队会，早会对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和目的教育，思品课结合时速分析台海关系，对学生装进行爱国主义教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师建立了师生感情，从而方便了教师的教育工作的开展。

二、班集体建设

接手20XX会计班后我了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我花了许多心思调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。首先，与学生起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小星星为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第三，利用班会，队会等时间开展各种活动提高学生的积极性，如组织假日进行慰问敬老院，利用班会开展一分钟记忆比赛，对学生进行心理教育，教育学生事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。坚持每周要学生写周记，鼓励学生通过周记与老师谈心，内容不限。

很快，老师和学生的距离很快就拉近了。现在20XX会计班的风气在很大程度上已有了改善，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

三、指导学生学习，提高学习效率和学习成绩

中专学生从上学期开始学英语，对英语都有很大的兴趣，抓住这一点，我在备课方面多花心思，把学生的兴趣不断吸引到英语学习上来。在学习上我把不同层次的学生分成学习小组，同组共荣辱，同加减分，小组内要互相帮助，想办法共同管理。

平时不断抓学生的朗读和听写，经过师生的共同努力，20XX会计班学生在英语方面取得了可喜的成绩。在上学期市统考的英语抽查中，以平均分95。8，合格率100%，优秀率93。4%的好成绩取得综合成绩第二名，这对我是一个非常大的鼓舞。

取得成绩是值得庆贺的，但不能在成绩面前迷失了自己。回顾这一年来当班主任的工作，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术。

第4篇：会计班班主任的工作总结

会计班班主任的工作总结范文

本学年我担任20xx会计班班主任工作。一学年以来我严格贯彻党和国家的教育方针，执行学校的 工作计划

，以班工作计划为依据，开展班级管理工信。推行素质教育，严格落实学校制定的“减负”措施，深入开展教学研究，向课堂教学要质量。努力使20xx会计学生在班内凝造成一种团结向上，爱集体的风气。 一、对学生进行思想品德教育

充分利用班会，队会，早会对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和目的教育，思品课结合时速分析台海关系，对学生装进行爱国主义教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师建立了师生感情，从而方便了教师的教育工作的开展。 二、班集体建设

接手20xx会计班后我了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我花了许多心思调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。首先，与学生起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小星星为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第三，利用班会，队会等时间开展各种活动提高学生的积极性，如组织假日进行慰问敬老院，利用班会开展一分钟记忆比赛，对学生进行心理教育，教育学生事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。坚持每周要学生写周记，鼓励学生通过周记与老师谈心，内容不限。很快，老师和学生的距离很快就拉近了。现在20xx会计班的风气在很大程度上已有了改善，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

三、指导学生学习，提高学习效率和学习成绩 中专学生从上学期开始学英语，对英语都有很大的兴趣，抓住这一点，我在备课方面多花心思，把学生的兴趣不断吸引到英语学习上来。在学习上我把不同层次的学生分成学习小组，同组共荣辱，同加减分，小组内要互相帮助，想办法共同管理。

平时不断抓学生的朗读和听写，经过师生的共同努力，20xx会计班学生在英语方面取得了可喜的成绩。在上学期市统考的英语抽查中，以平均分95.8，合格率100%，优秀率93.4%的好成绩取得综合成绩第二名，这对我是一个非常大的鼓舞。

取得成绩是值得庆贺的，但不能在成绩面前迷失了自己。回顾这一年来当班主任的工作，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！