# 优秀班主任教学个人总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-07-25

*优秀班主任教学个人总结（精选12篇）优秀班主任教学个人总结 篇1 在我任一年级二班的班主任工作半学期的时间中，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。透过这半年的班主任工作，我积累了一些经...*

优秀班主任教学个人总结（精选12篇）

优秀班主任教学个人总结 篇1

在我任一年级二班的班主任工作半学期的时间中，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。透过这半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

一、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，用心配合校园对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，构成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

二、抓好班干部队伍建设

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能构成;反之，则影响恶劣，良好的班风就无法构成。因此对于班干部队伍建设我一向十分重视。人选是一个关键，如何选出适宜的干部来呢?我认为务必采取民主集中制的原则，根据班上学生实际状况进行评选。此刻的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部必须的权利。我对班干部要求个性严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。透过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有潜力的班干部，例如：李雪妍、何星宇等等同学。让我的班工作简单了很多。

三、抓好班群众建设

一个班级的好坏，从班风中能够体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的群众主义精神、主人翁精神，增强群众荣誉感。要教育学生团结友爱、关心群众、关心他人，让大家都能感觉到班群众就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，个性是对于潜能生，更应主动接近他们，这样能够在必须程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。透过这些做法，使整个班级基本上构成了一个爱学习、同上进的良好学风。

四、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任用心思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。班级的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

优秀班主任教学个人总结 篇2

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情形势仍然十分严峻、防控工作任务艰巨。面对教育部宣布的20\_\_年春季开学延期，并提出“停课不停教、不停学”的工作要求，作为班主任，我做了如下工作。

一、听从学校安排，抓好安全落实，知悉学生情况

新型冠状病毒感染的肺炎疫情关乎着我们每个人的生命健康，作为班主任，我密切关注学校发布的每条动态，通过班级微信群每日摸排学生情况，及时了解学生动态及身体健康状况。同时，我也在班级群中强调 “停课不停学”期间更应注意安全防控，不走亲访友，不到人员密集的场所，勤洗手，保证睡眠等，做好家校配合，共抗疫情。

二、普及疫情知识，做好科学防疫，传递积极能量

作为班主任，我及时将学校下发的各种关于防疫的文件转发到班群，做好温馨提示，增强家长和学生对疫情的正确认识，做好科学防控，引导家长和学生学会辨别网络上的各种信息，做到不信谣，不传谣。部分学生录制了疫情防控的朗诵、绘制了绘画作品，他们用自己的方式传递着少先队员的责任和担当，他们用自己的方式表达着为中国加油的情怀。在他们的带领下，班级其他同学也参与到了“停课不停学”的活动中来，镜头里记录的他们做家务、晨起诵读等活动中，展现出更多不同的 学”的方式，展现出了丰富多彩的学习情景。

三、落实教学任务，做好学生辅导，关注身心健康

在抗击疫情期间，作为班主任，我积极落实学校各项要求，我积极协调各科教师，落实网络教学任务，做好家长和学生安抚工作。为了保证学生“停课不停学”顺利进行，家长在遇到软件安装或其他相关困难时，我会第一时间协调解决;学生按学校课表完成学习任务后，我会耐心做好线上指导和答疑的帮扶工作，更好地为家长和学生服务。

同时，我还提醒学生关注身体健康，按时作息，自律自省，做好这段特殊时期学习和生活的安排，不断丰富自己，充实自己，用自己的实际行动去战胜这场没有硝烟的战争。

疫情防控人人有责，作为名班主任，我会继续配合学校的各项工作，认真做好自己的本职工作，坚守岗位，传递正能量，为中国加油，愿早日战胜疫情，山河无恙，人间皆安!

优秀班主任教学个人总结 篇3

本学期应中文系学生工作安排，继续担任\_\_级\_\_班班主任，负责各项班级事务。现学期临近结束，将本学期班主任工作的开展情况总结如下：

一、班级常规工作

1、召开班团委会，安排新学期班团干工作。再次公布各班的职训小组和贫困生评议小组成员名单。

2、召开班会，通过班会，完成了学院和系上相关文件精神的下达工作。动员学生为考研、考公务员、教师招考准备，作好人生规划，并实际行动起来，目前准备考研、考公务员的同学已在全力复习。

3、工作有计划、有步骤的进行。本人与各班班团委的同学都拟出了详细工作计划，以保证班级各项工作有条理开展。日常做好了工作记录。

4、继续及时了解学生，对学生家庭情况进行摸底，对提交的贫困材料进行审核，配合系上为贫困家庭学生建立贫困档案。

5、学期伊始，总结英语四级、普通话、三笔字过关情况，鼓励同学们再接再厉，更上一层楼，动员同学们为自己的学位而奋斗。

6、计算好本班综合成绩，做好了奖学金的评定工作。

7、做好了本年度国家奖学金、励志奖学金和助学金的评定工作。

8、做好了年级“三好学生”的评定工作。

9、组织学生听取专业讲座及就业讲座。

10、解决和处理学生违纪、纠纷和突发性事故和事件。认真掌握了学生考勤，对违反规定的学生，进行个别谈话，开展批评教育，并作好了相关记录。

11、因为\_\_级学生“通过英语四级的同学才颁发毕业证书”，协同班团委，督促同学们加强外语学习。

12、及时掌握学生情况，与同学交流，努力做到给同学解决学习、生活上的相关问题。

13、认真完成了摧交本学年度学生欠费的工作。开学初，三个班学生欠费人数达26人，到期末，人数降至3人(此三人确属家庭十分困难，暂无力交费)。

二、班级学生总体情况：

1班：学生人数59人，其中男生19人，女生40人，外省学生15人，少数民族学生13人;2班：学生人数58人，其中男生18人，女生40人，外省学生15人，少数民族学生13人;5班：学生人数67人，其中男生20人，女生47人，外省学生16人，少数民族学生共：13人。

综上所述，本人本学期严格按照开学之初拟出的计划，认真完成了各项班主任工作。希望在来年的新学期中，能更加完善的将班主任工作开展下去。

优秀班主任教学个人总结 篇4

本学期我担任一年级(2)班的班主任工作。我班共有46名学生，其中男生22人，女生24人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、常规工作

1.培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2.培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、绘画等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3.培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

4.加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭、密切配合，更好地教育了学生。

优秀班主任教学个人总结 篇5

我担任尧一班的班主任工作，班里女生12名，男生18名。孩子们小，天真活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可有些不容易。本学期现已结束，本人将班主任工作总结

1、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我在班里组织跳绳,拔河等集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系

平时关心爱护班里的每一个学生。多我多关注那些表现不太好的同学，多留意他们的学习情况，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们学习上有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做好他们的学习工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

4、学习情况

在这一学期来看，该一年级班学习成绩是不错的，但是也有部分学生不认真学习，不喜欢学习，对学习不好的主要原因是：(1)、基础知识、书写较差，读书不认真，不出声，仅是动动口做个样了。(2)、布置作业多数不完成。对于那些不想学习，书写差的学生进行谈话教育，使其在思想方面上加于重视，并作为一个班主任就与自己心与学生心互相交流，让他们也认识到老师也有过去的事是怎样学的。并且作为一个学生就应认真学习。这样是进行心理教育。学习好的同学去帮助较差的同学，与组为单位，帮助差生，到周会上评出较好的有进步的同学进行表扬，这样学习风浓了，学生的学习成绩有很大的提高。

总之，社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

优秀班主任教学个人总结 篇6

忙忙碌碌，一个学期的工作临近了尾声。在班级生活中，班主任的工作无处不在，虽显繁琐，但更具挑战性。班主任作为班级的组织者，学生成长的引领者，任重而道远。回头审视自己，本学期主要做了如下工作：

一、抓行为习惯和学习习惯的养成，使学生顺利完成小学向初中的过渡

1.军训期间与教官密切配合，对学生高标准、严要求。坚持训练前后点名，严格出缺勤考核。对不能完成规定项目和训练不认真的学生，单独训练，这些对培养集体观念、吃苦耐劳的品质、为日后班级管理打下良好的基础。

2.通过学习讨论《中学生守则》《中学生日常行为规范》，使学生明确了中学生的标准，在此基础上，让每个学生按照自习、上课、课间、劳动、作业、间操等方面的内容，提出5点具体要求，在分类、归纳、整合，从而制定了班规，让每个学生都成为班规制定的参与者，之后又要求每个学生拟出3点违反班规的处罚办法，集中整合作为违反班规的处罚办法，进行规范管理。

3.明确值日生的分工，对不会打扫卫生的值日生示范指导。

4.坚持早来晚走，勤观察、勤说、勤督促，经过耐心细致的工作，使学生顺利完成了由小学向初中的过渡。

二、班级管理

1.在开学初对学生不了解的情况下，根据经验和观察，在第二周任命了代理班干部，建立班委会，并指导他们开展工作。期中考试后对班干部进行民主选举，只有一名代理班干部落选。现在，班干部工作积极，能较好配合班主任工作。

2.实行学生自主管理班级，每天有值日班长一人轮流管理纪律、值日等，还要负责中午和下午放学时关窗、关灯、锁门等工作，以增强其主人翁意识，效果比较好，但还需要进一步完善。

3.每双周五放学后，召开班干部碰头会，了解班级中存在的问题，听取他们的意见和建议。对班级中存在的问题，利用班会有针对性的指出，及时找存在问题的学生谈话，以避免类似问题的再发生。

4.狠抓班级纪律，及时与科任教师沟通，了解学生上课情况。科任教师上课时经常到教室后门窗户处观察，下课经常深入班级，发现问题及时处理。

5.规范两操管理，要求质量。

优秀班主任教学个人总结 篇7

本学期的工作行将结束，回首半学期的班级管理工作，颇多感慨，有艰辛、有收获、有悲伤、有感动、有泪水、有欢笑，内心的千言万语都难以一一表述，感谢学校领导的抬爱，感谢同事的支持和协助，也感谢这一群孩子的默默守护和一帮得力班干的鼎力相助，还有……说实话，当领导跟我说让我接手这份工作时，我还是很忐忑，心无知所，毫无准备，甚至当时还有些不情愿，因为我知道中途接手班主任工作是有太多的无奈和未知，但看着领导对我的坚定和信任，我经过几番心里斗争，还是欣然应允，经过半学期的工作，尽管还有很多的问题需要去解决，但是也有很多值得总结的地方。

首先需要说的是，作为班主任，与学生的沟通极为重要，因为与学生建立良好的情感必须要通过这一方式。本学期在这方面还是比较成功的，毕竟可以取得绝大多数学生的信任和托付。这其中有几种方法我自认为比较适合我，第一是要基于学生的内心需要去跟学生打开话题，很多时候就是要让孩子感觉到你找他谈话时为了帮他解决问题，而不是让他感觉到老师一找学生就是批评他、斥责他，因为那样的话，你和他之间的谈话以开始就产生隔阂，甚至是抵触。第二是在和学生谈话时一定要真诚，包括语气的坚定和情感的细腻。第三是在谈话之前要充分了解学生的成长之路，还有跟他相关的信息，多了解谈话时就会让他感觉到你在内心是重视他的。

其次，在集体荣誉感的建立上有不错的提升。这其中比较有效的方法是抓住全校性的集体活动这样的机会，激励他们为班集体做他们力所能及的贡献，展开同级班之间的竞争，本学期我班在各项活动中都取得了很好的成绩，特别是在运动会中勇夺全体初中部总成绩的第二名的好成绩。

第三，我班的卫生习惯及主动性有较明显的进步。首先，给每个人安排的卫生任务都能完成的很好，包括教室和卫生区都打扫的很干净。其次，对于打扫的整洁程度也很好，个人卫生习惯也不错，大部分学生能够主动的把教室脏的地方打扫干净。

第四，注重个人教育，尊重学生的人格和感受，尽量给予学生真情实感。

虽然取得了一些成绩，但是不足也很明显，主要表现在以下方面：

首先，在班级管理中过多强调思想教育和品行养成，对学习方面稍有些少，因此，在接受后的第二次月考中成绩有所下滑，随后又进入到学生最期待的快乐周，又是运动会，又有元旦晚会，整个在那段时间都是学生在玩，学生的心完全失去自身的控制，指导元旦收假后，情况才有所好转。

其次，在教育学生时，偶尔存在过于急躁的情绪，这对师生关系起到了负面的影响，学生不喜欢，产生厌烦情绪，也给学生的`心灵成长造成不好的示范效应。

第三，班委建设不算完善，还有许多改进的地方，部分班委的职责和实施效果不理想，并且急需学会更多的管理方法和技巧。

第四，家校沟通频率较低，主要是我自己的时间比较紧，所以总难有空给家长打电话，这种局面急需改变。

一日三省吾身是教会人多反省自己，促进自己的成长，作为教师，我个人觉得在班级管理中更需要多反省自己，这样才有利于在以后的工作中避免犯错误。本学期已过去，只能展望来年，投入更多的精力和情感，加强与学生的交流，建立良性的互动形式，注重学生的平衡发展，多学习先进经验，改正自己的不足，把我班建设成最优秀的集体。

优秀班主任教学个人总结 篇8

我担任初二三班的班主任。对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，然而我始终坚信一切的付出都有收获。我将去年的工作总结如下：

一、帮助学生转变思想，转变学习方式，适应新课改的课堂模式

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校上下决心很大，课改伊始，首先从形式上各班就开始了迅速的改变以便于课堂改革得以顺利进行。

调座，分组，重置组长、班委等等。形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、学习策略、学习方式上的改变。我不断学习其他学校和其他老师的经验，自己多思考，慢慢地转变了学生的独学思想，配以相应的评价方式，即使班里以前比较腼腆的孩子也渐渐适应了以展示为主的课堂和群学的学习方式。

二、未雨绸缪，及时对初二学生可能出现的不良心理做好防备，给学生以良性心理暗示

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，遇到别的班出现的状况会考虑如果我遇到的话，应该采取怎样的处理方式才能达到最好的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们好的心理暗示，所以本班在本学期较少发生打闹事故，也没有一例通过学校处理的严重事件。

我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会。效果良好。

三、营造良好的班风学风，创造良好的学习环境

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。还有，加强小组长的培养，带动小组学习的积极性。

另外，伴随课改的评价方式，班级文化的设计设有评比栏，每天更新，让学生保持竞争力。利于良好学风的形成。

四、加强后进生的转化

通过课改，发动所有学生投入到学习中，设置一帮一，不放弃每一个学生。对有进步的后进生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提高成绩。

本学期本班涌现出多名进步很大的后进生。

五、密切家校联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

优秀班主任教学个人总结 篇9

日复一日，我们又送走了一学期。在长时间的班主任工作中，我依然不断学习，敢于创新，在各方面尽力着，收获着，努力着，快乐着。班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。

作为班主任，不仅需要、具有强烈的 事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。这一点我做到了，我体会到比别人更多的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。本学期的主要工作总结如下：

一、开好班会、夕会

开好班会、夕会和训导会是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径。为了挖掘学生的潜能，充分调动学生的积极性，让他们展示自己鲜为人知的才华，提升自己的人生价值。

我为学生们精心设计了多种形式的主题班会和夕会，内容涉及爱国、安全、法制、环保、孝心、读书等各方面，使学生能得到多层次更丰富的教育。

通过这些主题教育，他们在讨论、答辩、竞猜等过程中，感悟亲情和友情，认清社会的发展和时代的需求。进而以此为参照来设计、调整自己的人生态度和理想信念，增强了社会责任意识，做到成才的同时，又要成人。

二、严肃班纪，加强班风学风建设，加强法制教育

抓好行为规范教育，重视同学良好习惯的养成教育在中小学阶段弥足珍贵。

本学年我利用专题讲座、主题班会、班会等形式组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，以及校纪校规，并和班干部制定一套班规，采用量化积分制度，做到及时检查反馈，经常检查学生的行为习惯，发现好人好事及时表扬，发现问题及时批评教育，加大惩戒力度，对个别不爱学习，有不良习惯的同学重点管理，重点教育。我的班级一年没有发生一次恶性违纪事件。

三、培养一批品学兼优、工作得力的班干部

在班级中，班干部既和其他同学一样，是接受老师教育、指导的对象，又是班主任的助手，是其他同学的榜样。

我总是有意识地教导同学们在竞争中树立民主意识，在工作中注重培养服务意识、自律意识、创新意识，强化自主意识，一批批品学兼优，工作得力的班干部正在脱颖而出。我还在班级推行人人当班干，轮流当班干的行政制度，同学们在他的培养下，主人翁意识加强了，组织管理能力提高了。

四、开展感恩教育，教会学生有爱心，有孝心

我始终积极要求孩子有一颗善心，要热爱祖国，热爱学校，尊敬师长，孝敬父母，团结同学，学会感恩。这一学期，一如既往地把德育的重点放在感恩教育上，教孩子学会感恩父母，尊重他人。

12月份，组织同学们两次观看了中国著名青年演讲家邹越“让生命充满爱”的演讲视频，教导学生热爱祖国，孝敬父母，尊重父母，善待他人;家长会前，他让每个学生给自己的父母写一封信，然后又结集出版成册，目的就是让孩子心里永远铭记感恩之情。

优秀班主任教学个人总结 篇10

高二文理分班，学习基础薄弱的以及行为规范不良的学生数较多：年级段三百名以后的达7人，受政教处“留校试读”处分的1人，“严重警告”处分的1人，且男女生人数比例失调(男生比例大于其他平行班)，新学期开始时，各任课老师均反映班级现状比较混乱，尤其是课堂上的注意力以及自修纪律明显比其他平行班差。所有的这一且，给班级的管理工作带来难度。

一初步确定的目标

在开学一至两个月内，狠抓学生的行为规范，稳定班风;以学校组织的月考为载体，加强学习方法的指导以及学习动机的调动，初步形成比较浓厚的学习风气;通过筹备各级各类的竞赛活动，增强班集体的凝聚力。

二做过的一些工作

⒈精心选拔班干部：设计学生情况调查表，填写，回收，归类。了解学生的思想状况、家庭状况以及初步确定班干部人选。通过观察、谈心等途径，进一步筛选，确定班干部名单和课代表名单，明确分工与职责，并不定期召开班干部会议，及时了解班级的状况，做到发现问题抓落实。

⒉拟订建立班级制度：设立值日班干部制度，出台班级行为规范考核制度：草拟初稿、班干部讨论、全班讨论、反复修改和定稿运行。

⒊思想教育常抓不懈：通过班会课，对全体学生进行思想、行为以及学习上的指导和教育，主题分别有《从小事做起》、《走好青春这一步》、《如何提高效率》等等，通过个别谈的方式，走近后进生的心灵，了解他们的思想，有批评，更有鼓励，帮助他们树立信心，明确下一阶段的目标，让他们体会到老师始终没有放弃自己。

⒋积极筹备各种各样的活动与竞赛：通过运动会、拔河比赛以及元旦文艺汇演等等活动，在充分发挥和展示学生才能的同时，又增强了班级的凝聚力。

⒌关心学生的学习。每次月考，考前有动员，考后有总结，表扬先进，鼓励后进。对学习上出现波动比较大的或者偏科的学生个别谈心，指导方法，帮助其重新确立目标。

三取得的成绩罗列

⒈初步建立一个比较和谐有序的班集体，“aaa”班集体考核中获得a的概率稳步提增，班级的凝聚力在逐渐加强。从一个学期的三次月考分析来看，从年级段前10名、50名和100名的人数来看，逐次递增，大多科目超年级段平均，其中有个别学科获得过年级段第一，在学校各级各类学科竞赛中有多人获奖，尤其化学竞赛获奖档次高，面广。

⒉在学校开展的各级各类竞赛活动中，几乎都获过奖：运动会第六、元旦文艺汇演一等奖、拔河比赛第三名、十佳歌手第三名、诗歌朗诵三等奖，黑板报评比、规范教室、规范寝室、规范整洁区评比等等屡次获奖……还有一人获市演讲比赛三等奖，三人参加学校合唱队，获市级二等奖……

四几点肤浅的体会

⒈选拔和培养班干部队伍是组建班集体的头等大事，不能马虎。

⒉关于班主任工作的手段，有两点值得一提：⑴勤能补拙。⑵学会做一个“明君”，既要“诛人”又要“诛心”。

⒊班主任的人格魅力是影响学生人格发展的一大因素。

优秀班主任教学个人总结 篇11

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。不过班内学生有很大变化。整个年级分成了三个不同层次的班，我班是差班。班级里的同学们成绩差，各科成绩在年段排倒数第一;行为表现差，带着这样一群孩子参加明年的中考，感觉肩上的担子很重，所以这个学期我们班一方面抓班风建设、另一方面抓好学风建设，争取取得较好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

一、重视德育教育，强化文明习惯养成，努力提高学生的思想道德素质

1、加强德育工作

德育是学校工作的灵魂。班主任是学校德育工作的主要实施者，也是连接学生、学校与家庭的关键环节。为学生创造和谐、生动、宽松的成长环境，努力提高学生的思想道德品质，是我们班主任义不容辞的责任。开学初的第一周，我组织班级学生认真、细致地学习了学校制定的“月常规考评细则”，明确要求，布置到人，落实到位，在这一学期里学生大多能认真做好自己的工作。每周日晚自习我充分发动学生利用班会课，讨论制订班级的规章制度，从而使学生更加规范自己的行为习惯。本学期严格按照学校要求，组织学生出好每一期的黑板报;定期召开班干部会议，努力培养一支责任心强、工作能力强的班干部队伍;“班级活动是最有魅力的德育;班级活动是德育的最佳活动。”我也深刻认识到班会课是班主任对学生进行教育的主要渠道，班级活动是德育的有效形式和重要途径。本学期我们着重开展的几个主题班会，让学生在活动中学习知识，增进友谊，加强情感体验，提高思想认识。

2、继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

三、认真抓好活动课程建设，注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

四、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

优秀班主任教学个人总结 篇12

八年级，对于学生来说已经适应了初中的学习，并且熟悉了学校环境及老师的教育方式。这个阶段，学生的青春期变化开始凸现，各种问题可能开始出现，所以要抓住这个关键时期，从心灵深处打到心灵深处，做好心理辅导工作。

一、树立班级目标

树立目标对人有极大的推动作用。学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

二、积极督促学生学习

上学期，学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用早读、中午、下午时间读、写、默。有进步的学生利用讲评课表扬奖励，较差的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。课上多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违纪律的学生。经过长时间的努力，我们班在本学期中考试中，成绩上取得了进步，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，教师对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级会走向失败。如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会松懈。于是我冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习;二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

四、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。以便使学生养成良好的学习习惯。

五、工作的不足及努力方向。

由于总是有着“对学生不放心”的心态，导致什么事情都要亲自监督，没有很好的培养学生的自制能力，所以当我顾及不暇时，班级容易发生问题，学生缺少自控能力。下学期进入第二学期，学习任务和班级管理会更加繁重，所以需要加强日常的管理，培养学生的自控能力。在学习上改进学生的的思想分化，提高学习成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！