# 学校校本研修情况总结报告【3篇】

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-28

*总结报告是会议领导同志总结会议情况和会议成果的宣示性文件。总结报告一般包括以下内容：会议性质、会议过程、会议成果和存在的问题、会议提出的下一阶段任务、对与会者的要求、对大家的号召。摘要报告一般由三部分组成：标题、正文和结尾。 以下是为大家整...*

总结报告是会议领导同志总结会议情况和会议成果的宣示性文件。总结报告一般包括以下内容：会议性质、会议过程、会议成果和存在的问题、会议提出的下一阶段任务、对与会者的要求、对大家的号召。摘要报告一般由三部分组成：标题、正文和结尾。 以下是为大家整理的关于学校校本研修情况总结报告的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 学校校本研修情况总结报告**

　　20xx年，我校校本研修工作已接近尾声。回顾近一年来的工作，现总结如下：

>　　一、基本工作

　　(一)领导重视，强化校本研修管理

　　非常重视校本研修工作，成立了校长任组长的校本研修领导小组，加强对校本研修工作的指导，把校本研修作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本研修，大力提高教师专业化水平。

　　(二)建立激励机制，推动校本教研进程

　　为了调动教师参与教学研究的积极性，促进校本研修深入持久地开展，学校安装了一体机，购买了教辅资料。以改变教师的教育教学观念，开拓教师视野，提高教学水平。

　　(三)采取多种研修模式，全面提升教师素质

　　1、拜师结对模式。对新上岗教师的培养学校采取了拜师结对的形式，对新教师、转岗教师，听取了新教师汇报课，指定师傅，一对一结拜，老教师指导，效果较好。

　　2、案例研修模式。即从典型案例中获得启迪、寻求解决问题思路的方式。运用这种模式进行研修时，研修者一定要精选出具有代表性、典型性的案例，然后组织教师进行深入讨论。这种模式具有较强的针对性，效果较好。通过教师参与式的研讨，引导教师运用课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的效果。

　　3、课题研究模式。以我校的市级小课题《导学案引领下的初中语文自主学习策略研究》为抓手，开展系列式主题教研活动，并将导学案的运用试推广至其他学科。张米、冯超的区级课题也正常开展，有力的带动了一批教师，提高了教科研能力。

　　4、开展联片教研活动，为下一步构建大学区建设奠定基础。12月初由我校承办了关庙联片教研活动，我校邀请关庙片区各校部分教学能手在活动中展示优质课，充分发挥了骨干教师的专业引领作用。

　　5、江北高中的支部共建活动以送教下乡为载体，带领省级教学能手在我校送教，并与我校教师亲切座谈。广大教师听课、评课热情高涨。活动有效促进了我校中青年教师的专业成长。

　　(四)校本研修内容丰富多彩

　　1、加强师德建设，筑牢道德底线。

　　教书育人，师德为本，缺乏良好师德的教师队伍，无从谈好的教学质量。以《中小学教师职业道德规范》为依据，使每位教师能够做到遵纪守法，爱岗敬业，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

　　2、新课程理念研修。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，九月份，教科室组织以业务为主题培训了全体教师，严格要求教改辅批各教学环节。重点围绕上课、评课开展教研组活动，通过校内各科优质课、公开课、示范课和观摩课研修，在一个个案例中实践、体验新的课程理念

　　3、现代教育信息技术培训。随着现代科学技术的不断发展，以计算机技术为代表的现代教育信息技术正在迅速地改变着我们的工作和生活方式，也正在深刻地改变着教育方式和学习方式。我校校本培训积极推进以普及计算机应用能力为核心的现代教育信息技术培训，由罗薇妮等青年骨干教师主讲微课的制作，更新了广大教师的观念。

>　　二、问题与思考

　　1、在教师研修过程中，信息闭塞，教师搞研激情不够，热情不高。交流的封闭性，也必然使被研修者失去学习的兴趣。如何使校本研修逐步走上系统化、规范化、制度化、现代化，以什么样的形式展开，还需要探索。

　　2、结合我校的课题方面，由于各学科青年骨干教师及中老年教师的分布不均衡，成员科研水平及参与实践研究的热情程度不同，导致目前各学科组的发展态势不均衡，还需加强各学科青年骨干教师的互动交流和培训，倡导研究和创新。在具体实践研究的过程中感觉到对每个具体研究主题中所需要的理论支撑比较薄弱，有时感到心有余而力不足，需要得到教研室专家、中心校及兄弟学校同行的指导与帮助。

　　3、机构不健全，教研组工作滞后，不能正常有效开展活动。为了使校本研修工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，把校本研修真正落到实处，促教师的专业化发展。

**第2篇: 学校校本研修情况总结报告**

　　又过了一个学期，不知不觉中本学期的教学工作已接近尾声，平心静气坐下来反思这一学期的工作情况，有苦、有甜，而更多的是思考!在数学组的课题《小学数学情境创设的研究》，我进行了子课题《数学课堂情境的创设》的研究，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼，个人校本研修总结。

　　一、在读书中提高认识

　　在教学上，我始终将做一个优秀的教师作为孜孜以求的目标而不懈努力。为了激发学生的兴趣，优化课堂的氛围，提高课堂效率，我深入学习了新课程标准的相关理论，在《新课程下小学语文教学的问题与对策》这本书中，让我进一步了解教学中存在的问题，对自己的语文教学有了更高的认识，这本书让我受益匪浅。《自主学习》提高了我对自主学习的认识，书中的案例使我深受启发。虽然后两本书是出于考试才拜读的，但短短的几天苦读中也真有“柳暗花明”的感觉，在书中我努力更新自己的教学理念，并把这种理念贯彻到自己的课堂教学实践中。

　　二、精心施教，落实研修内容

　　学期初，我积极地研读新课程标准，钻研教材，深入了解教材的特点和年段教学的重点，并根据学生的基础实际，确立自己这学期的研修内容和教学的方向。从而确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。每节课前，我都会认真的读透教材，把握教材的内容，理清文章的.条理，如果弄不准的地方，会主动和组里的教师交换想法再进行备课。认真备好每一节课是有效上好每节课的基矗我对教材有了较深的理解，课上，我充分调动学生的参与的积极性，采用灵活多样的教学方法，在课堂上引导学生联系生活实际、联系上下文理解体会文章，学生的感悟能力有了明显的提高，工作总结《个人校本研修总结》。注重继续培养学生的朗读能力，将自己的课题和研修紧密结合，落实课堂教学的有效性。在教学中我认为，教师有效的方法讲解，学生才能有效的朗读、理解、体会，才会有效的进行语文学习。因此在我的课上，学生都会井井有条的讲，有声有色的朗读，认认真真的写。课堂教学，此外，我还以 “倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学合作学习的尝试，也稍有效果。课后，我认真批改作业;积极反思教学，针对学生的缺漏及时反馈改正，努力提高自己的教学成绩。

　　三、锤炼中不断发现问题

　　这个学期对于我来说是一个比较忙碌的学期，虽然累些，但其中的收获和有时的豁然开朗让自己成熟了不少，但在多次的活动中，自己也发现很多问题，有的是教学思路的欠考虑，有的是教学技巧的还未灵活把握，有时是教学小环节的不恰当处理……不同的活动，总带给我不同的认识。在反思中我体会到劳累中的真正快乐，而这种快乐只有我自己能够享受，那并不是成功的兴奋，而是失败的的蜕变。

　　四、总结不足，努力提高。

　　虽然取得了一些小小的进步，但是还是有很多问题值得我深思。首先，不爱学习，不花时间学习。这是当前最大的问题所在。其次，不爱积累和动笔。对自己的要求不高。针对以下问题，在以后的工作和学习中做到：

　　(一)坚持读书，读好书。

　　(二)多花心思在教学上，做教学的有心人。把获得的点滴经验及时地做好记录。其次，加强学习现代教育理论，并学以致用。

　　(三)积极改革课堂教学，让学生学得轻松愉快。提高教学效率减轻学生的课业负担。

　　(四)多反思，坚持写随笔，坚持写博客。

　　教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。” 这句话铭记在心，努力工作。

**第3篇: 学校校本研修情况总结报告**

　　在区教育局在指导下，我校全面地完成了本学期的研修任务，在本学期内我们根据我校的实际，创造性地开展工作，取得了良好的成绩，形成了可喜的局面。个人研修、集体研修、各类培训三位一体的工作模式已经建立，我校教师的整体素质有了显著提高。现在将我校本学期的校本研修工作总结如下：

　>　一、加强研修工作的管理。

　　学校领导非常重视研修工作，学校成立了以高亚真校长为组长，分管副校长王艳华为副组长的校本研修领导小组。构建了“学校——教研组——备课组”的校本研修网络，分层次有计划地开展集体备课和研讨课为主要形式的校本研修活动。切实抓好研修管理工作，认真布置研修活动和检查考核，使管理上更加科学化、规范化、制度化。

　　为了加强教师的学习，学校花大力气，为各备课组增配了21台电脑，并全部连上互联网，使办公自动化信息化水平大大提高，为了加强网络管理，提高计算机的使用效率，为各年级组增设了网络管理员。

　>　二、校本研修整体情况

　　本学期继续以“学案导学，先学后教，创建自主学习高效课堂”，推进现代教育技术在教学中的应用为主要内容，所有教研活动都围绕这个主题开展。以骨干教师为引领，以“集体备课、研讨课”活动为平台，进一步提高广大全体教师实施素质教育的能力和水平为目标，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

　　1、开学初制定了详尽的计划。各项活动安排具体。计划的可操作性强，执行起来容易，便于检查，便于管理。印发了“校本研修活动安排表”、“教研组、备课组成员一览表”、“乌伊岭区中学师徒结对表”、“教研课日程表”四个计划性的表格。

　　2、保证每月至少有一次业务培训讲座。针对教师在教学中亟待解决的问题对全校老师及时了培训，提高了培训的时效性。

　　3、对全校教师进行了一次全员文化课测试及文化理论考试，组织专人评卷，测试成绩存入个人研修档案。

　　4、对全校教师进行了一次钢笔字测试。

　　5、由于校址搬迁，新楼的计算机教室设备没有安装到位，本学期计划的汉字录入测试及现在教育技术测试没有如期进行。

　　6、克服经费不足的困难，每次都尽可能多的派出人员参加上级组织的培训，本学期派出7名教师赴金山屯参加“国培”经验交流会，派出14名教师赴铁力参加全市中考质量分析会。

　　另派出高颖、潘增华、田华三名教师分别到哈尔滨、石家庄、北京参加国培。所有派出参加培训的教师，返校后，都将要为全校教师做报告或者讲示范课。使他们在外学习的收获在我校遍地开花。

　>　三、常规研修制度化

　　1、鼓励教师自主研修，利用一切可以利用的手段进行学习，报纸、杂志、电视、网络、函授学习等有力的推动了教师的研修工作。

　　2、学校规定每周至少进行一次集体研修活动，或者以备课为单位，或者以教研组为单位，规定了校本研修的时间，地点和参加人，其中：每周一第三节课为史地政教研组教研活动时间;周一第六节语文组;周二第六节英语组;周二第七节理化生组;周五第三节数学组，地点在会议室。在规定的校本研修时间内，校领导全面进行检查，保证研修成效。

　　3、为新教师安排了专人指导，以拜师带徒弟的方式引领他们快速成长。

　　本学期在教育局和教研室领导和指导下，组织参加国培经验交流会的教师杨海萍、田华、李加民、林志萍、侯兆坤、张晶华分别讲了一节示范课。

　　本学期由数学教研组进行了一次大型教研展评活动，这次活动中选定由林志萍老师主讲，全体数学组教师进行评课，全体教师观摩并写出评课报告。

　>　四、特色与成效

　　我校本学期的教学及教研活动的内容，都是以我校的新课题为核心，老师们研究导学案的制作和完善，交流导学案的使用心得，共享学生研究性学习成果，高亚真校长和王艳华副校长多次进行点拨和指导，使我校教师使用导学案的效果有了跨跃性的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！