# 班主任学期末教学考核工作总结

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-30

*班主任学期末教学考核工作总结7篇班主任学期末教学考核工作总结你准备好了吗？这段时间以来的工作，收获了不少成绩，该好好写一份工作总结，以下是小编精心收集整理的班主任学期末教学考核工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。班主任学期末教学考...*

班主任学期末教学考核工作总结7篇

班主任学期末教学考核工作总结你准备好了吗？这段时间以来的工作，收获了不少成绩，该好好写一份工作总结，以下是小编精心收集整理的班主任学期末教学考核工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**班主任学期末教学考核工作总结【篇1】**

转眼间，我担任班主任工作已经两年的时间了，这两年的时间里，我和我的学生一起成长，尤其是20\_\_年度，我对班主任工作，有了更深的体会。这一多年来，我主要工作如下：

一、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对成熟、独立，单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我对学生的思想政治工作主要是从两方面开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀。另一方面，我利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢。

二、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学校，学院，认真完成学校、学院布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。经过努力，我班班纪良好，没有任何突发事件。

三、狠抓班级学风

由于初进大学，班级有些学生放松了学习，过分注重了各类校园活动，我班学生大一的成绩并不理想。进入大二之后，我狠抓班级学风，学习乃是学生是根本，在对学生严格要求之时，注重学生从思想上的重视，我让每一位学生在开学初给自己定了本学期的目标交给我保管，在学期快结束时，我再发给每一位学生，让他们回顾自己定下的目标，促进他们奋发学习，在大二到大三的这年度中，我班学生学习成绩有了明显的提高，绝大多数同学还把以前不及格的功课补考通过，整个班级学习风气良好。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因才施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展文体活动

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活。这一年多中，班级学生积极参加学校及学院各项体育活动和文娱活动，在院足球联赛中勇夺冠军。在校运动会中，动员学生积极参与。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。发生。

六、注重学生心理素质教育

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有不少学生产生了焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。

总之，在这一年多里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。在工作中，我认识到，班主任工作的重中之重是对学生的思想工作，这是贯穿在每一个具体的工作之中的，只有做好了学生的思想工作，其他的一切工作才能顺利开。，在对学生的思想工作中，又要因人而异，因才施教，注重工作方法，不能以单一的工作作风面对个性各异的学生。我们班学生的大学生活还有一年多，下面将面临着毕业及就业等实际问题，担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更大的成绩。

**班主任学期末教学考核工作总结【篇2】**

在本学年本人继续担任四年级的班主任工作，本班x名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这一学年工作总结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生;

2、行为习惯自制力较差的学生;

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

三、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在工作中的一点总结。当然我做的还很不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**班主任学期末教学考核工作总结【篇3】**

一、思想教育工作常抓不懈。

加强思想教育是班主任工作的重要方面，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。

1、发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：\"教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。\"小学生对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感，班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。\"其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。\"，在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每天早上检查环境区卫生时，我也同时进行打扫。见到课室地面有垃圾时，自己先动手捡起垃圾，学校分配的其它劳动任务，自已也与同学一齐劳动。正是这种影响下，全班学生无论在劳动还是卫生方面都做得相当出色。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度与年度目标。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规和全班同学共同奋斗的目标，在实施过程中，充分发挥学生干部的作用，利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。在总结个人同时，也公布当月的目标，在守纪、卫生、学习方面，哪些达到了目标，哪些还有距离。

3、及时开好班会课

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周一的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；文明守纪，对学生进行安全教育，法制教育，防火防电安全教育。带领学生学习革命先辈的事迹等等，一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，本学期的班级工作中我有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。如徐国显、郭志伟、张振涛、黄培楷等同学，平时对学没有进取心，经常不参加卫生清洁工作，经常不交作业，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，对这些同学，我反复几次进行家访，多次与其家长同学生面对面交流。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使这些学生在行为上受到一定的约束，学习上有了很大的进步。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过：一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理。这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我知难而进，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，如王灿林、梁文伟、郭子骞、邓小婷、何小艺、王紫茵、吴宇卿、徐国显等。我经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友，课堂上多以微笑鼓励其回答问题，课后找时间一对一辅导。通过一学期的努力，他们的学习都进步了，全班学困生大大减少。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，如张振涛、王灿林、郭志伟等同学，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行\"动之以情，晓之以理\"的教育，帮助他们克服身上的不足。在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想，使期末复习工作稳步进行。

三、取得的`成绩

由于自已与全班同学的一致努力，本学期来，在卫生、守纪、学习方面都取得的可喜的进步，基本上消除了因违反校规等原因而被学校值日生扣分现象。每个月都被评为文明班，十月份还被评为文明示范班。语、数、英三科的成绩夺得的可喜的进步。

四、不足与努力方面。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，如学生违反纪律、不完成作业等，有时也会大声训斥他们。以后，对待学生或对学生开展思想教育工作时，我要选择更合适的方法，争取用爱心、耐心与细心对班学生进行教育，争取把每位学生培养成为思想好、品德好、行为好、学习好的社会人才。

**班主任学期末教学考核工作总结【篇4】**

对于六年级下学期的教学工作来说班主任的努力是很重要的，再加上这学期结束以后班上学生就要从小学毕业自然要认真对待，所以我在科任老师的协助下完成了这学期的班级管理工作并得到了同学们的认可，实际上目送这届毕业生离开学校也是让我的内心感到有些不舍的，作为在教学工作中问心无愧的班主任自然有必要对六年级下学期的情况做好工作总结。

由于是小学阶段的最后一学期自然要对以往所学知识进行复习，因此在学期初我便制定了详细的教学方针并对班上的纪律进行严格管理，尤其是在科任老师上课期间我也有在教室外进行巡视，找出上课期间不认真听讲的学生并在下课后和对方进行谈话，了解学生的状况并告诫学生珍惜六年级下学期的学习时光，毕竟小学阶段为学生打好学习基础才能够让他们在将来有着更大的作为，在这学期的班级管理工作中我也着重对他们小学阶段所学的知识点进行梳理，在有所准备的情况下迎接期末考试从而取得了不错的成绩。

重视偏科生与后进生的问题并通过家访使得他们有所好转，为了解决部分学生偏科和成绩差的问题导致我加强了与他们家长的联系，然而在班级群直接反馈情况在我看来终归是不够理性的做法，所以我利用周末进行家访从而通过相互将的沟通让家长了解学生的状况，在这之中我也很关注学生家庭教育方面的问题并希望能够得到家长的积极配合，事实上由于家长都很关心自己孩子的缘故导致我提出的建议都能够得到采纳，通过这种家校合作的方式督促学生的学习导致这学期后进生转化的工作完成得很好。

做好考前复习工作并通过毕业典礼的致辞调动学生的积极性，面对小学阶段的结业考试自然希望他们能够取得优异的成绩，因此在考试之前我便积极为复习工作的展开做了大量的准备，无论是备课还是教案设计方面的工作都能够得到较好的完成，为了调动班上学生的学习积极性导致我在毕业典礼上鼓励着他们，通过自己的致辞让学生认识到考试的重要性从而让他们在考场上有着较好的发挥。

随着这学期工作的结束也让我见证了学生们的进步与离别，但是能够通过教学工作中的努力让学生们在毕业之前有所进步也是令人高兴的事情，在接下来的时间里我也要考虑好后续的职业规划应该如何去做，毕竟教学工作中的成就才是衡量班主任工作能力的标准之一，我会努力做好自身工作并争取在下半年教好新一届的学生们。

**班主任学期末教学考核工作总结【篇5】**

这学期，本人继续担任五(3)班的班主任。经过上几个学期的发奋，总的来说，本学期的各项工作开展的都还算顺利，我也在原有的基础上继续加强了以下几点：

一、继续加强了解和研究每一个学生

了解学生包括了解学生的思想品德状况，如遵守纪律、礼貌行为习惯、尊敬师长、团结同学等状况;学生的学习状况，如学习成绩、学习态度、学习潜质、学习方法等;学生的个人兴趣、爱好和特长状况。正因只有了解和研究每一个新生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个群众中。学生在长大，因此也在变化，只有随时掌握学生的思想变化，才能针对他进行有效的教育。这学期，我还是透过家访，电访等形式了解所需的资料。

二、继续加强对学生的德育教育

第一、继续透过每星期的思想品德课，每一天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二、继续让副班长每一天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情;让仪表委员每一天记录有不良行为的同学。并且我坚持每一天看“好坏事记录本”，每周看“品德记录本”，只要学生做好事，我就表扬;只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育;对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三、强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮忙他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就立刻教育。

第四、鼓励学生的良好行为。一旦学生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时刻加以肯定，使学生强化了一些良好的行为习惯。

第五、同时，透过班会和中午时刻，让他们接触一些好的书籍，有空还给他们讲讲四大名著中的《三国演义》。

第六、为了激发学生，本学期，我继续开设德育奖，在学期末时评选出三位班级优秀少先队员，由学生来选。无论成绩好坏都有资格，选中的学生将得到一份奖品，而这奖品是期末各个奖项中最最丰厚的，并给这些学生拍照留念。同时，他们的思品成绩为优。

三、继续培养学生的学习习惯

本学期我还是继续持续上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日;中午，11：40后开始学习。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。下半学期，由于天气炎热，中午午休。

四、强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个群众活动宣告失败，甚至使全班发奋争取的荣誉付诸东流，直接影响到班群众的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的资料我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能持续良好的纪律。

五、强化班干部的管理潜质

前几学期，我都是不断的扩建班委，使更多的学生得到锻炼的机会，也使他们懂得班干部工作的辛苦。这学期，我采用压缩班委，把原来近30个班干部压缩成10个，正因并不是每个学生都有当好班委的潜质。我决定个别培养几个潜质强的干部。经过一学期的学习、锻炼，10位班干部中的大部分人在他的负责方面，都能独当一面。

六、加强安全教育

这两学期，学校正在建设新的教学楼，学生的活动空间小了，又正因好奇等原因，潜在着不少安全隐患。为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，发奋做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每一天的晨间谈话课，利用平时的空余时刻，一次次强调。

作为一位年轻教师，在工作中肯定存在不足的地方。但是我坚信随着实践的深入，不断反思;经验的积累，不断改善。我必须能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

**班主任学期末教学考核工作总结【篇6】**

20\_\_年即将过去，在学校及上级领导的勉励支持下，在自我不断加压努力下，圆满完成了本届初三班主任及语文教学任务，并且自己在德、勤、绩、能诸方面有了更大的进步与成绩。下面就以下几个方面进行总结：

一、在思想品德方面

我始终忠诚于党的教育事业，自觉抵制腐朽思想的影响，时时刻刻关心祖国命运和社会主义建设事业，热爱自己的工作岗位，积极服从与尊重学校领导的工作安排，自觉遵守各项法规与规章制度，与同事团结协作，共谋发展，一心为教育的新发展贡献自己最大的努力。

二、在业务学习方面

把积极主动学习和探索实践先进的教育理念、科学的教学方法、先进的教学艺术，不甘于“只做一名教书匠”，争做一名“科研型专家”作为自己的职业追求；“教，是为了不教。”作为自己追求教育的最高境界。为此，在日常教学工作中，力求做到以人为本、因材施教，认真学习《新课程标准》，充分而又灵活的运用各种教学资源，灵活发挥每个学生的主观能动性和聪明才智，培养学生的的实践能力和创新精神。“既教书，又育人。”不仅如此，我始终把育人作为教育的第一要旨，始终把养成学生健康而有高尚的情操作为教学的第一要务。

三、在履行岗位职责方面

本年度我担任九年级班主任和两个班的语文教学、以及九年级语文集备组长的工作。我深知毕业班工作对学生前程、对学校声誉之重，虽然自己是一名老班主任了，但从无掉以轻心，对班主任工作特别努力与细心，以“责任教育”为核心，以“班级责任制”为手段来细化班级管理，务必使班级事务管理做到既科学又民主，使9。5班不仅是自己的，更是学生的，营造属于自己健康、向上的班级文化内涵，形成“班荣我荣，班衰我耻”的凝聚力与风气。身为语文集备组长，始终引领九年级6位语文教师站在语文教学的最高度，学习并运用先进的教法、学法，不但让自己会教，更重要的是让学生会学，把培养学生的良好的学习品质、方法和意志，作为教学的第一要务。为此，平时教学中一切从细节入手，备课、集备、听课、观摩；理论与方法交流；命题、讲评、反馈，计划、总结；整体定位、个别辅导、跟踪反馈；整体调研、调查问卷、面对面谈话等等，无一不是平时从量入手，以至于对教学的质产生了积极的影响，更重要的是对学生学习态度与情操的影响。正所谓“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”

四、在工作成绩方面

1、班主任工作方面：班上下两个学期班级量化管理成绩在全校38个班中位于前列，一次被推评为\_\_优秀班集体，两次被评为学校优秀班集体；我被评为崂山区十佳班主任；学生李贝贝被评为青岛市优秀学生干部，区级优秀学生3人次；班级被评为崂山区书香班集体，2人被评为读书好少年；校运会总成绩全校第一；苏彬彬打破2项区级、校级记录。

2、语文教学方面：获得崂山区优秀课比赛二等奖；指导的2名学生作文在崂山区首届中学生作文大赛中获得一等奖；语文集备组中何敬业老师出过崂山区公开课；语文组被评为街道优秀教研组。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”只要有崇高的追求以及乐此不疲的勤劳作为，面前的困难再多，也会在快乐中收获。

**班主任学期末教学考核工作总结【篇7】**

转眼，一个学期就要过去了，本学期，我担任高三x班的英语教学工作。这一学期来，本人积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便更好的“因材施教”。在教学中严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下：

一、了解学情

通过一段时间的教学接触，对学生的学习情况有所了解：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。单词是英语学习的基础。

二、认真备课

要提高教学质量，关键是上好课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。因此，一学期来，在备课时钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

三、做到精讲精练

针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

四、认真批改作业

布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。

每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！