# 幼儿园培训学习总结模板

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-01

*幼儿园培训学习总结模板5篇有了一些收获以后，应该马上记录下来，写一篇总结，这样能够培养人思考的习惯。你想好怎么写总结了吗?以下小编在这给大家整理了一些幼儿园培训学习总结模板，希望对大家有帮助!幼儿园培训学习总结模板1\_\_\_\_年\_月\_\_日至\_...*

幼儿园培训学习总结模板5篇

有了一些收获以后，应该马上记录下来，写一篇总结，这样能够培养人思考的习惯。你想好怎么写总结了吗?以下小编在这给大家整理了一些幼儿园培训学习总结模板，希望对大家有帮助!

**幼儿园培训学习总结模板1**

\_\_\_\_年\_月\_\_日至\_\_月\_\_日，我参加了在幼儿师范学院培训中心举办的\_\_省幼儿园园长省级培训班学习。在此期间，我们聆听了由贵阳幼师培训中心给我们安排的关于幼教事业的各类讲座。参观了贵阳市第五幼儿园，中天幼儿园一幼等各知名幼儿园，第一时间听取了各幼儿园园长的管理经验介绍，参加了集体研讨《本土文化和管理特色》，听取了各县市幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与来自全省各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，陈畅老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们收益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

**幼儿园培训学习总结模板2**

今天是我第一次参与潍坊市幼儿教师培训基地的学习活动。为了让每一位老师都能借此机会走出幼儿园，多看、多学、多思，我们五井镇幼儿园的老师们轮流看班、外出学习。此次学习，受益匪浅。在实地观摩区域活动和户外活动的学习中，我谈谈自己的感受与反思。

第一，区域活动本土化、科学化，彰显幼儿的主体地位。走进诸城市直机关幼儿园，区域之中，沙子黏贴的恐龙，自制的恐龙玩具，“恐龙之乡”的美誉果然名不虚出，浓郁的乡土气息怎能不让幼儿萌发爱家乡的情感呢?“美味餐厅”“小小医院”“我是建筑师”的区域创设让幼儿在近乎真实的场景中通过动手操作、自主探索不断丰富自己的经验。“阿姨，我在炒黄瓜”“阿姨，你不舒服，我给你打针吧”，区域活动中，幼儿主动参与的意识很强，在不断地操作中，孩子们无论是自理、自立能力的培养还是同伴交往能力的发展都能得到很好的提高。老师们根据幼儿的年龄段经验和兴趣需要，投放孩子们感兴趣的材料，让幼儿真正的爱上区域，百玩不厌，乐此不疲。结合本土文化，投放具有地方代表性，科学、高效的材料逐步培养幼儿爱家乡，爱祖国的社会情感。

第二，户外活动内容丰富，形式多样，彰显特色的同时，全面增强幼儿的身心素质。东营利津县实验幼儿园的户外活动给我们所有去学习的老师一个大大的震撼。花样跳绳，孩子们单人跳，双人带跳，跳大绳，大绳带小绳跳，形式多样。户外活动的开展，不仅满足了幼儿的兴趣需要，而且高效的活动也大大增强了幼儿的身体素质。师幼同玩的一字形和三角形跳绳，孩子们富有技巧性钻进钻出的跳着，锻炼身体的同时，一个个小脸上洋溢的成就感与自豪感无以言表。单手拍球，双手交替拍，绕圆拍球，坐拍球，看篮球在孩子们手中是那样的听话，孩子们玩的开心，玩出了自信与特色。孩子们在音乐节奏的带动下，以回字形、M形和双十字形的竹竿舞蹈带给我们客人老师一个完整而精彩的表演。热烈的掌声是孩子们应得的鼓励与赞扬。

这次的学习如同一股清泉注入干涸的渠道，带来生机与活力。学习回来的当天晚上，我就结合班里的实际情况，取人之长，制作了编织样品和六副棋盘充实区域材料。身为一名幼儿老师也快有一年之久了，这次观摩学习让我明白一名合格而优秀的幼儿老师就应该勤动手，善思考，为了孩子充实自己，为了孩子成就自己，与孩子同成长、共快乐，在幼教之路上挥洒自己的满腔热血。

**幼儿园培训学习总结模板3**

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、 幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师,要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

**幼儿园培训学习总结模板4**

一周的幼儿园培训在不知不觉中度过了，尽管有些累，但我觉得这一周过的很充实。我很感激教育局和海伦国际幼儿园给我们提供了这样一个学习的机会。通过一周的学习，我对幼儿园的一日常规活动、保健、保教工作、财务管理及后勤工作都有了一定的了解，收获颇多。

学习一周下来感触最多的是幼儿园工作并不像自己想象中的简单看好孩子就行了。幼儿园的孩子年龄小，不懂事，来园之后的吃喝拉撒睡我们都要管，既要管平安，还要有效的开发幼儿的智力。幼儿阶段是智力开发的黄金阶段，因此也备受家长及各部门的重视。由此看来幼儿教育工作的重要性、紧迫性，对于刚成立的幼儿园工作，我们将面临更大、更多的挑战。

在第一天的跟班学习中，我体会较深的是老师和保育员的辛苦以及伟大。幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，她们要严格按照时间表，认真做好一日生活常规工作。作为一名幼儿教师，幼教工作是繁琐而又辛苦的，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，平时的日常生活工作中一点都疏忽不得，更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理、心理特点，掌握幼儿的年龄特点、性格差异，因人而异，因材施教，寓教于乐，在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然接受新鲜事物。保育员要负责孩子在幼儿园的生活，简单说就是照顾孩子。例如，孩子什么时候喝水、吃饭及入厕;杯子清洗后放进消毒柜的时候应该杯口朝下;观察孩子在园期间有没有不舒服;要清楚的记得家长说的注意事项等细节问题;消除对幼儿存在的各种安全隐患;每天必做的清洁卫生等等。保育工作在幼儿身心的健康发展中占着举足轻重的作用。尽管老师和保育员的职责不同，但要做到并做好“保教并重”、“保中有教，教中有保”却不是一件简单的事。这也是我们今后工作的重点和努力方向。

保教工作是幼儿园的重头戏，但也绝不可忽视幼儿园的保健工作。如入园前要对所有的孩子、老师进行体检(到指定机构体检)，一年一次，学期末进行汇总分析等;每天都要对来园的所有幼儿进行晨检、午检、晚检三次各方面的检查;幼儿园还要有专业的医护人员，负责简单病伤的处理，传染病的预防，幼儿园的消毒等事情。这些好像都是医院或防疫站的工作，但在幼儿园这些工作同样重要。幼儿免疫力、抵抗力较低，如果消毒、卫生工作做不好，遇到传染病的高发期，结果如何，可想而知。

这次学习我最感兴趣的是幼儿园环境的创设。海伦国际幼儿园，那么大的一个园，环境创设很有特色。她们创设环境的理念是：美观且实用。如楼道内的交通厅，里面张贴有交通规则，自制的交通安全手抄报(文字形式)，有交通标志、标志指示(图示形式)，有各班自制的车站牌(正面是公交车线路，背面是简单的交规)，还有停车场，交警等。活动时孩子们可以自己当交警指挥交通，这无形中给孩子渗透了有关交通安全方面的知识和常识。我还留意到：每到一些节日，如端午节，父亲节，母亲节，每个班的门口都会有相关布置，而且这些几乎没有现成的东西张贴或悬挂，都是老师和孩子发挥他们的聪明才智，利用废旧物品自己制作的。这样让孩子从小对我们中国的一些传统节日的习俗有所了解，还让他们懂得了感恩。还有楼道死角的合理利用，可以布置成音乐小屋，宝贝秀等。总之环境布置不仅要结合幼儿、幼儿园的实际特点，还有美观、实用，这种理念是值得我们学习的。

海伦国际幼儿园环境有特色，管理有方法，保教并重，值得学习的地方确实很多，以上是本次培训学习我感触较深的几方面，当然收获不止这些。本次培训我还有一个较大的疑惑：民办园和公办园在财务管理方面存在差异，那么公办园在财务方面应该如何管理、操作?希望在下次培训中能将这方面作为重点。再次对局领导和海伦国际幼儿园给我们提供的本次学习机会表示诚挚的感谢!

**幼儿园培训学习总结模板5**

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在于建设一支高素质现代化的教师队伍，因此师资队伍建设是我们永恒的`主题。

本期我们资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，以建设一支的师讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍为目标。从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，培养一支有较强专业化能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念。但是，由于本园的多数教师都是从小学转岗而来，本期我园又有11名教师从小学转岗而来，他们的到来为幼儿园注入新的活力和生机，但是也为幼儿园教师的专业化成长带来新的问题和困难。本期我们的33名教师中，只有6名毕业于幼师，近三年从小学转岗而来的教师有27人。而且幼儿园现在是一园两点，一共11个班级，现在的教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，不象原来的单纯教师和保育员，因此这给幼儿园教师队伍的发展带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，重视教师队伍的建设，才能让全园保教质量越来越高。

一、利用园本教研组活动，促进教师的专业化成长

面对今天我园教师队伍的现状，我们利用园本教研组活动、园本培训等各种活动的开展，促进教师的专业化成长。根据教师的需要，我们确立了教师培训的五个方面的内容，即：师德培训、理论培训、教学实践能力培训、教育科研能力能力培训、现代信息技术的培训。在教研组的设置上，将以前的幼教中心组、园本教研组改为分语言、科学等五个领域的学科教研组，由教务员和骨干教师担任组长，使教研组的设置更加科学合理，并更好地发挥了骨干教师的专业引领作用。教研活动形式也更加丰富，将理论和实际问题结合起来，使教师真正进入培训的主体角色，较好地激发了教师主动参与的热情，让教师们成长于学习之中，发展于工作之中。通过各种培训活动，许多教职工明白了幼儿园的工作需要团结协助精神，需要强烈的责任心，工作中合作意识增强了，大家互相尊重，而不斤斤计较。大家在思想上达成了共识，进一步体会到：人无远虑，必有近忧。如果没有忧患意识，满足已有的成绩，只能走向失败，所以教师们都以积极的态度去面对一切，以乐观的心态迎接挑战。

二、利用帮带活动，提高教师专业成长的速度

为了建设一支有奉献精神、高素质的骨干队伍，实现“抓骨干，骨干带整体”的奋目标斗。我们加强了对骨干教师和后备骨干教师的培养和使用，坚持搞好我园的帮带活动，发扬老师们各自的优点，在互帮互助中 共同提高，以缩短老师们专业成长的路程。不仅骨干教师起到了较好的模范作用，使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更增进了幼儿园人与人之间的友好协作与交往。参加名师工作室学习的欧德娟老师也积极主动地将学到的新理念带到幼儿园，带动一大部分教师迅速地成长起来。为了进一步促进教师的专业化成长，我们提供机会让她们参加各级各类的公开教学活动、竞赛，使她们在教学活动中经历锤炼，迅速成长，成为充满创造力，富有开拓进取精神的一支队伍。本期两位从朝阳幼儿园来支教的老师也很好地起到了传帮带的作用，她们带来了先进的教育理念和教学方法，我园的教师也很积极主动地向两位教师学习，办公室里、走廊上、绿树下，到处可听见她们在一起讨论的声音。本期的全员赛课活动，大家都积极认真地参与，许多年轻教师脱颖而出，我们为他们的迅速成长而欣喜。

三、重视教职工的思想素质的提高。

面对今天我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要内容之一，通过学习，许多教职工都明白了，干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。在工作中关注幼儿园的每个孩子，不因个人的喜好去对待孩子，而是用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到了我们浓浓的爱意，用行动让我们的工作得到了家长的信任。

四、搞好教师和保育员两条线的常规工作，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。各班的班长重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的情况三位教师经常沟通交流，注重教育的一致性。

五、抓好园本培训工作

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学期，园本培训按照计划认真组织教师学习，同时，我们在园本培训的基础上增加培训内容，由支教的两名教师组织学习，充分发挥支教教师的专业引领作用，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

六、存在的不足

经过大家的努力，我们在教师教育工作方面取得了一些成绩，但还有许多工作有待改进和提高。

1、教师的专业水平和教师的思想素质有待进一步提高。

2、常规管理制度在实效性上还有待进一步研究，还应该使其更具可操作性，并更好地注重在管理中的人文性与制度性相结合，使老师们能做到自己管理自己，使教学常规检查达到其真正的目的：优化一日活动，促进幼儿发展。

本学期，是很不平常的一学期，这学期从小学转岗而来的教师多，教师担任的角色更复杂，即要担任教师工作，又要担任保育工作，这学期教研组的建设和活动的开展都迈向了一个新的的台阶。在各级主管部门的领导下，老师们积极努力地工作，取得了一些成绩，但还存在着一些不足，我们清醒地认识到：要使办园水平真正适应新形势发展的需要，能够在激烈的竞争中站稳脚跟，必须不断努力，我们将进一步“以人为本，科学管理”，努力形成自身的办园特色，将幼儿园建成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的和谐乐园!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！