# 202\_年小学五年级班主任工作总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-06

*20\_年小学五年级班主任工作总结范文班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，而且工作内容繁杂，要做好班主任工作，确实不易。下面是小编为大家整理的20\_年小学五年级班主任工作总结，希望对您有所帮助!20\_年小学五年级班主任工作总结篇1在本学...*

20\_年小学五年级班主任工作总结范文

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，而且工作内容繁杂，要做好班主任工作，确实不易。下面是小编为大家整理的20\_年小学五年级班主任工作总结，希望对您有所帮助!

**20\_年小学五年级班主任工作总结篇1**

在本学期本人担任五年级2班的班主任工作，本班55名学生，整个班级中,男生多，女生少，其中插班生20人,插班生的基础不一致,参差不齐,有的所学教材内容也不一样,面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎,整个学习的过程都需要有老师的提醒和指导.就这半学期工作情况我做出以下小结：

一、明确目的、严格要求

做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后，我根据学生的特点,制定了班级管理制度和明确了班干部的职能,以及各项工作要求.让整个班级有一个明确的目标,让整个班级形成一个统一管理模式,便于学生的管理,也能够让学生根据这些制度和规范养成良好的习惯.

二、常抓常规管理，初步养成良好习惯

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、

生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：晨会、卫生、纪律、学习等。同时，我利用班会、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、创设良好的班级氛围。

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等得待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法,并且每个班干部身负重任,要兼顾一到两个后进生,帮助他们养成学习习惯和在平日的学习中,要时时监督后进生的情况,包括他们上课的情况和完成作业的情况。

四、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主

任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生；

2、行为习惯自制力较差的学生；

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。

通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

五、努力培养学生的竞争意识。

根据学校计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，鼓励学生积极参加学校举办的各项活动和兴趣活动,提高学生的多项全能发展，让学生在学习中找到快乐,在快乐中轻松学习,提高自身能力,以适应未来的社会竞争。

六、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣,并且我在班级管理中注重学生的德育教育,用国学感人故事和身边的感人故事来感化学生,让学生从小能够尊师重道,讲文明礼貌.

七、认真辅导副班主任做好班主任工作

副班主任工作制是我们学校的一大特色工作,每个班都会配有一个副班,副班的主要工作是协助班主任做好本班班级工作,学校配备副班的原则是新来的老师或者是刚从学校毕业的老师,让他们在班级从副班工作中来适应学习本校的工作,当然配备的副班也将会是未来的班主任,所以对于作为班主任的我来说,在配进我们班的副班主任不论是有工作经验的还是才毕业的,我都会努力用心带好他们,把我在班级工作中的所有经验都教给他们,在有的时候我还会放手让他们进行一些实际的操作,如果在操作中出现失误或者是遇到困难,我都会及时的给予帮助和指导,尽量让副班快速的适应班主任工作.

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会。当然我做的还很不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中,将班级管理做的更好,做个称职的班主任。

**20\_年小学五年级班主任工作总结篇2**

本学期我任五年级班主任，和他们已经共同学习生活了两年，已对本班的学生情况较为熟悉。本班有学生66人，自制力较差的就有六名。本着爱每一个学生，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时让他们在获取书本知识的同时还学会了做人。具体工作如下：

一、自身做示范

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

二、待生要诚

对学生真诚、坦诚和热诚，核心一个“爱”字，爱是教育的基础，没有爱就没有教育，也谈不上师德。用博爱之心与学生真诚互待，坦诚相处，热诚帮助，在深爱着全体学生的同时，更格外关注着个别学生，多给他们爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长。

三、公平待生

对人公道，公道是做人的公德，也是为师的美德。对待学生首先看的要公，不夸大，不缩小，不偏不倚。说的要公，做到情之殷殷，言之凿凿，不因人而厚是非，尊重学生，一视同仁。不管对那位学生都献上炽热的心，倾注满腔的爱，对差生做到不记前嫌，用发展的眼光去对待，鼓励他们放下包袱轻装前进。

四、基本工作要点

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

五、主要措施

1、规范早读，午休，自习课的纪律。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、充分利用班会向学生进行思想教育。

5、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

6、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

7、走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

**20\_年小学五年级班主任工作总结篇3**

时间就在我们的指尖流过，转眼间，一个学期就过去了。和五（2）班的孩子相处了将近半年时间，我从他们身上学到了很多东西，他们的纯真，他们的善良，他们的热情。当然，在他们成长的道路上，我也及时地对他们进行了思想的，生活上的，学习上的教育。以下是本人在本学期中的工作总结：

一、对学生进行思想教育及自我教育。

学生思想品德的教育关系着班级、班风、学风及学生发展的方方面面，所以我把它定为班给管理工作的重点。利用晨读课间，班会间对学生进行思想行为方面的教育。特别是对突发事件，及时处理，不把问题留到第二天，这不仅提高工作效率，而且也给学生起到一个言传身教的作用，使他们知道当日事当日毕，做事不应该拖拖拉拉，拖泥带水的。由于这个班的学生总是爱打小报告，每次我进班之后总有几个学生爱说某某怎么样，这时候我总是耐心听他们说完。然后问道：你做得怎么样？好不好？说说你的表现。这样经过一段时间，许多学生渐渐明白，自己做得不好，没资格批评任何一个人。让学生进行自我教育。同量增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

二、以点带面发挥班干部的作用。

每个班都有学优生和学困生。我固然喜欢学优生，但我更关学困生，如果他们这一批人都有进步了，整个班级的班风学风也提高一个水平。以我个人的精力要管好这个班实属不易，所以这个时候班干部的重要性就显而易见了。一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。在选班干部的过程中，我采用了比较民主化的方式，让每个学生投票，选出班上平时最有威信的学生当选班干部。这样在他们工作时，最深得人心，也最能令其它人信服。而在平时，我最要是做好班干部的思想工作，教育他们要有为大家服务的心态，告诉他们想要管好别人，自己首先要以身作则，要为全班作个好的表率。平时利用课间的时间找他们谈心，问问他们在工作中遇到什么难题并加以指导。增强他们的主人翁意识。做到人人有事做，事事有人管，使班集体的良好班见得到进一步加强。

三、建立奖励机制发现学生的闪光点。

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于学生的优点，让每个学生都成为“温馨学生”。所以本学期中我每月评选一个“优胜小组”和两名“每月之星”，谁表现好了都可以为小组加分、为自己加分。每当学生在榜上看到自己小组的红旗又多了一面时，看到自己的名字贴在红花之上时，脸上的表情好像比吃蜜还甜。久而久之，学生为了能成为优胜小组中的一员或为了成为每月之星，而遵守纪律，时间长了良好的行为习惯也慢慢地培养了。

四、重视主题班队会的开展。

班主任工作的一个中心任务是对学生进行思想教育，主题班队会是主阵地。我班的主题班队会有两方面的内容：一是学校学生处规定的内容和结合一些特定日子展开活动，如感恩节，对学生进行感恩教育，发动学生学会感恩，富有爱心；二是根据社会影响、学生思想动向、偶发事件等，有针对性地对学生进行思想教育。每一次活动，我力争都是学生思想的一次洗礼，能给学生留下深刻的印象，并能影响和指导学生们今后的言行。

五、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

六、注重安全教育。

有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别打闹！雨雪天叮嘱学生：别乱跑！放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全，径直回家！

班主任是个非常琐碎的工作，尤其小学阶段的班主任，嘴勤、手勤、眼勤、腿勤，是最基本的必修课。在我和几位科任老师的共同努力下，这33名成员，与开学初相比，性格、习惯、思想等各方面具有很大进步，五（2）班这艘小船一直平稳地向前行驶。一个学期即将画上句号，另一个崭新的学期即将来临。我会继续努力当好这名舵手。

**20\_年小学五年级班主任工作总结篇4**

本学期我担任五年级班主任工作，在学校的正确领导和统一安排下，顺利地完成了本学期的教育教学任务。为使今后的班级工作更好的开展，下面就本学期的班主任工作作总结如下：

一、由被动到主动积极的班级管理

在开学初，每人拟定自己的学习目标，每人根据自己的目标约束和规范自己。实行卫生轮岗制，每天有专人负责教室及卫生区卫生；班长负责课堂及课外纪律；各小组长负责学习情况。每天把出现的情况向班主任汇报并在主题班会上反馈，效果良好。本学期实行的小组活动“今天我来考考你”、“龙头小组”、“1+1＞2”均取得良好效果！

二、班干部模范带头，班级成员积极，参与齐头并进！

本学期我班涌现出一批品学兼优的学生，班干部模范带头润物无声，班级成员积极，参与齐头并进！

王馨雨同学被评为丰润区三好学生；在区食品安全知识竞赛中齐彩玲同学获得二等奖；赵欣蕊、王馨雨、陈润姿、闫丝纯同学在河北省首届小学生规范汉字（楷体字）工艺书写大赛中获镇及优秀奖；在传统文化进校园系列—清明手抄报评比中王紫伊同学获二等奖，王馨雨、闫丝纯同学获三等奖；在好书推介比赛中梁佳垚同学获三等奖！在镇运动会上我班刘馨、王馨雨、彭雪娜等同学表演的国学舞蹈《弟子规》获得全镇师生一致好评；世界读书日活动中张蕙敏、王馨雨、刘馨、梁佳垚、陈润姿、赵紫珊等同学同学们一致认同；王馨雨同学在百年追梦全面小康征文、家风家规征文中表现优异；庆六一文艺汇演中，梁佳垚同学领唱《快乐的节日》、张蕙敏、陈润姿、彭雪娜、刘馨、王馨雨五名同学表演的小品《看病》惟妙惟肖的表演令人记忆犹新；读经典、诵童话让美德之花在心灵绽放；在防溺水安全班会、安全演练、蛋壳画综合实践、孝道校本课中同学们同心协力、各抒己见、互帮互助，校园大扫除、操场除草中每一个辛勤劳动的身影中凝刻着孩子们成长的步伐！

三、教育教学工作：不断提升自我，家校沟通，形成合力！

本学期我积极参加各项活动，不断提升自我，在开学初参加小计教研活动，积极接受各位领导老师的宝贵建议；在学期期末试卷分析会中向高启山主任和各校领导、老师学习、听取教育教学小技巧；在20\_\_年4月11日参加我镇“同课异构”活动于罗小新授《猴王出世》在各位领导、老师的鼓励与建议中获得更大进步；积极参与“下乡送课”与“教研观摩课”等活动聆听夏春玲、冯国红等老师的示范课，认识并改正自己的不足；在20\_\_年6月3日至4日赴秦皇岛参加“名师之路”全国中小学班主任工作研讨会，聆听魏书生、全艺、迟希新老师的讲座，进一步明确教育教学各环节重点以及共建新型师生关系的重要性，为以后工作提供良好借鉴！在“不忘初心”演讲比赛中获得二等奖。20\_\_年3月我镇聊书活动评比中获得一等奖并代表我镇参加全区教育系统三八妇女节聊书比赛，成为一名唯一入围决赛的农村教师，并取得第二名优异成绩！利用微信群、电话、家长会、家访等手段积极和家长沟通联系，关心每一位学生的发展！本学期开展的“亲子共读”、“小手拉大手共创文明城”、“家风家规征集活动”、“期中质量分析家长会”等活动在与家长更贴近的同时，携手共进促进每一位孩子的成长！

总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造，学会感恩”的今天，深感既繁忙而充实、又累而快乐。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心去教育，在实践中不断完善自己，我相信学生会和我一起进步！

**20\_年小学五年级班主任工作总结篇5**

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持x的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、极积参加各级各类继续教育，加强自己的业务学习，切实转变教育教学观念

一个教育工作者只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的一论教学改革应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课改作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊x，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。本学期写有读书笔记x余字。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神，向x分钟要质量

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

这学期备课x节次，备课时力求深入理解教材，全面的准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、认真批阅学生作业x节次，做x次作业记录。认真听课、评课、议课x节次。教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

在平时的教学过程中，以自主教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，发挥学生的独创性。

三、加强了学生成绩的检测，按要求举行了x次月考

学生每次月考的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，从分析中得出，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，在学校组织的期末检测中，五年级班数学x人参加考试，最高x分，最低x分，平均x，及格率x%，优秀率\_\_%，相比上学期平均分提高了x分，这是我们师生共同努力的结果，试题中填空、判断、计算、解决问题方面学生做的都很好，就是看图计算面积、选择题方面失分较多，说明学生在数学发散思维能力方面还比较薄弱，今后应加强练习。

四、加强学生作业完成的管理

每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行x，对优秀学生和后进生进行单独x跟踪记录，发现有进步立即表扬，认真做好“x”优差生x工程并作好相关记录x次，其中张倩由x分提高到x分，张宇莹由x分提高到x分。

五、不断的进行教学反思并付诸文字达x篇

因为教学反思让我觉得我每天都在成长，每天都在进步，更重要的是通过教学反思我每天都会有新的发现、新的启发。解决教学中存在的问题，改进自己的教学方法，同时也可以让自己的理论知识得到提高。对自己的教学经常进行反思总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！