# 英语教学个人学期总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-08-06

*英语教学个人学期总结7篇难忘的工作生活已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多的艰难困苦，是时候认真地做好工作总结了。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编给大家带来的英语教学个人学期总结，希望大家能够喜欢!英语教学个人学期...*

英语教学个人学期总结7篇

难忘的工作生活已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多的艰难困苦，是时候认真地做好工作总结了。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编给大家带来的英语教学个人学期总结，希望大家能够喜欢!

**英**

**语教学个人学期总结篇1**

我们在进入高三前最后一学期的英语学习中，我们班的英语学习是紧张的，我们这学期也要大致结束我们在英语必修课本上面的学习了，同时也要将高三少部分的英语必修教材，和与之相关学习内容在这学期里提前学习。我们班的英语成绩一直处于我们学校英语的中游水平，并且在经过我对自己的英语及教学上的很多次努力后，我们班的英语成一直难以提升上去。但是为了让同学们在高三英语的学习和复习过程中，有一个更好好的英语状态。我要在这学期里，将我们班同学的英语提高一点，让他们在之后辛苦的英语复习中，更加有状态和有优势。

我们班的英语语法方面的学习一直都比较弱，我虽然在以前的英语教学中，有向同学们着重强调过要注重英语语法的学习，但是英语语法的教学一直是比较单调和乏味的，在学习难度上也有一点点的大，所以同学们在英语语法的学习上一直收获甚少。

所以在这个英语语法教学方面，是我在这学期的英语教学中的一个重点，同样也是一个难点。但是我这学期摆脱了让同学多做语法单项选择题，而是帮助同学们去寻找在语法方面面各个知识之间的联系，注重语法在写作和阅读之间的运用，在英语其他方面的学习中也将相关的语法进行结合教学。在这学期中，我们同学们在单项选择题上面的正确率，终于有了比较明显的改变。我只所以在语法学习上发挥这么大的力气，不仅是因为它是我们英语考试内容的很小的一部分，更重要的是语法的学习，可以帮助同学们的英语写作和英语阅读，相比如前者后者在英语考试占比中要大很多。所以将英语语法学好，就是要同学们掌握好工具的使用，让他们用这个工具让自己的英语分数更好看。

在这学期里，我们英语的听力也是一个让我头疼的问题，因为我们班同学在英语听力中做的比较差，而英语听力的提升，就是要自己平时在学习中多听相关的英语听力材料。所以在高二的下学期里，我每次的英语早读会分十五分钟出来，用来锻炼同学们的英语听力能力，同时在每周的英语晚自习的时间里，我会安排一节英语晚自习用来给同学锻炼听力，或者向同学们讲解英语听力方面的相关做题技巧。同时学校也采取了这方面的措施，如在每天上正式晚自习前，预备铃响后的十分钟时间里，是我们全校高二学生一起做听力训练的时间。在我个人的努力和学校在对我们英语教学的帮助下，我们在这学期里让同学们的英语听力相比之前有了飞一样的进步速度。

**英语教学个人学期总结篇2**

本学期我担任了高一两个班的工作，并担任高一英语备课组长的工作，任务艰巨，但在同备课组老师的协同合作下，我认真履行职责，始终坚持高标准、严要求地开展各项教学教研活动，圆满地完成了学校安排的各项工作，自身的教学素养、业务水平和综合能力等都有了很大提高。学期即将结束，回顾这一学期，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不少遗憾和困惑。现将一学期来的工作情况以及今后的努力方向总结如下：

一、认真做好常规的教学工作，努力提高教学质量。

开学初，根据学校要求，我认真写好，在教学计划的指导下，备好课，写好每一节课的教案。备课时认真钻研教材，虚心向同备课组的老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点来确定自己的教学思路。为了使学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，利用网络、书籍以及各种信息渠道教学资源。

上课时认真讲课，力求突破重难点，做到精讲精练。同时运用多种，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和自主性。有成效地开展了培优扶差工作，尤其对学困生更注意思想工作的开展及课余的的辅导。课后及时做好课后，注意总结寻求差距，提高了教学质量，圆满完成了学校交给的教学任务。

二、重视初、高中英语教学衔接工作的开展，帮助学生尽快顺利适应高中英语的学习。

高一是高中的起始年段，是中学生的转折点，是一个承上启下关系到学生在高中阶段能否学好并取得更大进步的关键的一学年。在学生中，对初中英语知识的掌握存在着缺陷与断层的现象普遍存在，这给我的教学工作增加了不少难度。同时，学生在两个月的暑假期间，由于没有继续学习巩固而造成的知识遗忘、回生，也使刚开始的教学步履维艰。

针对这种现象，为了使高一的新生在较短的时间内适应高中的英语教学，我认真分析研究初高中的学生、初高中的教材、教学目的要求、教学方法的异同点，积极地寻求良好衔接的途径和方法。

1、根据学生掌握英语知识和技能的实际，做好教材、教学目的和要求的衔接。北师大版教材典型的特点是语言输入量大，设计的教学环节活动多。如果我按照教材一步一步地走，势必课时不足，而且有些活动并不适合自己的学生。因而我在了解初中英语教材、初中英语语言知识体系和教学班学生的知识和技能实际的基础上灵活地把教材中的内容作弹性处理，或增删，或浓缩，突出重点，巧破难点，做到化繁为简，化难为易。

2、搞好初、高中英语语言知识的教学衔接工作。在新课的教学时注重初、高中英语语言知识的相互联系和相互渗透，使学生由基础知识向语言能力迁移的能力得到提高。如结合新词汇的教学加强对学生的语音训练，使那些还不能正确运用读音规则独立拼读单词和流利地朗读课文的学生，摆脱处处依赖教师的被动局面，为培养学生能力打下基础，同时也培养了学生学习词汇和记忆词汇的能力。

3、注意初、高中学生的心理转变，做好英语教学形式的衔接。高中的学生心理发育已接近成熟，思维具有较高概括性和性，更渴望通过积极主动的思考来获取知识，通过自己的创造性思维来获得学习上的感和满足感。所以在课堂上我尽可能多地设计一些交际性和创造性都比较强的教学活动，活跃学生的思维，锻炼学生的能力。

4、重视学生非智力因素的培养和衔接。上高中后，学生普遍感到课业负担加重，难度加大，英语往往会成为一些学生放弃或懈怠的首选科目，我特别注意学生这方面的苗头，重视学生学习习惯的养成、学习意志力和自信心的培养。同时，重视情感教育，主动与学生建立平等亲切的师生关系，用爱心去对待每一位学生，使学生能愉快地融入我的课堂，积极参与学习活动。

三、积极参加教研活动，努力提高自身的教学教研水平。

我积极参加教研组、备课组的教研活动，认真学习新课标、把握新教材，使自己的教学更快更好地适应新课改的要求。作为备课组组长，我及时制定了详细的备课组活动计划，在同组老师的倾心配合下，任务得以顺利落实。备课组认真研讨备课新模式，积累搜集了大量的可共享交流的课程资源，此外，高一英语备课组还在材料搜寻、课件制作、练习编写等方面分工合作，共享资源，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动，我不仅积累了宝贵的经验，研究视野也开阔了，把握新课程的能力增强了。

四、今后的努力方向

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。面临教书育人的巨大压力、理论与实践之间的冲突，我将坚持在思想上、工作上、学习上不断地探索学习，正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，不断突破旧的和个人方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思，加强自身基本功的训练，以便今后更好地进行教育教学实践。

**英语教学个人学期总结篇3**

回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，个性是在区教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我用心响应学校的各项号召，用心参加政治学习，认真领会学习资料，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮忙学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并用心与我校的其他英语教师研究教材、教法。

三、教育教学工作方面

认真搞好备课，个性是群众备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在小学的英语学习基础差，远远不足，而且本班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习用心性就会欠佳。因此教学时针对不同状况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

因为英语的特殊状况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有潜力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取群众辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于潜力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

学生在学习中会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时，我坚持下班了解早读状况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达潜力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此就应予以重视。考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。另外，还发现学生的语言运用潜力不够强，所以以后的教学中我要加强对学生`在这方面的训练，力争让学生简单学习，熟练掌握。而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮忙。

备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

我明白到这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高两班学生的英语运用潜力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想，多与其他教师交流工作经验。

**英语教学个人学期总结篇4**

时间过得好快!在忙忙碌碌中，在幸福成长中，不知不觉间一个学期过去了。本学期我担任高一13班和14班的英语教学工作，我一直不懈地努力着，不断地进步着，取得了一定的成绩，也意识到了自身的不足之处。下面我对自己本学期的如下：

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期开始，通过问卷调查，单词测验等方式，我了解得到学生在单词量和语法上面存在很大困难。因此我在努力完成教学目标的同时，在课堂上从词汇、语法、句型等方面进行了一周左右的系统，使学生更好地适应高中英语教学。

二、注意营造英语氛围，注重的指导

在上课过程中，我坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题;每次都认真批改认真评讲模块练习，充分发挥学生的积极性和主动性，多鼓励多表扬。坚持每日听写五个到十个单词，并使用统一的听写评价表，对学生常写错的单词进行统计，集中检查易错词汇，实行词汇二次过关。为了提高学生的写作水平，我采取了循序渐进的方式，从课文仿写，缩写开始，利用作文讲评课结合学生的周记，不断地引导鼓励学生写出规范的英语。

三、在授课过程中渗透中西方

本学期我们历经了一些，比如节、、等。为了让学生更好地了解中西文化的差异，在节日的当天，我制作了精美的，结合自己在国外研修时的体验与拍摄的图片，和学生分享了节日的起源，饮食、节日的庆祝活动等，让学生对比我们的节日，以此培养学生的跨文化交际能力和批判性，让学生学会简要口头介绍这些节日。

四、学生展示活动丰富多彩

为了发挥学生的学习自主性与主动性，我让学生进行了各种课堂展示活动，分角色朗读课文，小组讨论展示，利用教室里的展台进行展示等，同时，为了配合全市“听说杯”中学生英语模仿秀比赛，在班内举行了学生和课文朗读比赛，活跃了气氛。

五、培养学生的自学能力

只有通过培养学生掌握科学的学习方法，并培养他们的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。本学期我主要做的事情是：培养学生的预习能力、掌握英语基本知识的能力、整理所学知识的能力，并指导学生用好听写本、自主学习记录本和错题本。另外，自学能力的提高还得益于大量的阅读，让学生勤查字典，每天进行一定量的短文阅读，并填写阅读卡，给每个学生都认真写好评语以便激励学生自主学习的信心。

总之，这个学期已经结束，我在忙碌中收获着，和学生一起幸福成长着。但由于自身的不足，还没形成具有鲜明个性特点的课堂，在提高学生英语语言运用能力方面还有很长的路要走。在新的学期里，我会更加努力，多学习，多读书，多研究，更快更好地成长!

**英语教学个人学期总结篇5**

这学期我担任初一级英语教学，由于是普通班级，优差生差异大,因此教学难度也大。为了提高学生的学习兴趣，增大学生的学习参与面,减小差距。我努力作好教学工作,在这一学期中，我将各方面的工作总结如下。

我对教学工作不敢怠慢，认真学习教材，深入研究教法，同时虚心向有经验的老教师学习，获取了很多宝贵的教学经验。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我班的同学总体比较活跃，上课气氛积极，中等生占大多数，尖子生相对较少，学困生也较多。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

通过本学期这些教学方法的运用，提高了学生学习英语的积极性和主动性，同时，培养了学生学习英语的兴趣，使学生的交际得到良好发展，教学生学会会讲，会用，会利用英语进行相应的交际应用。

总结本期的工作，在对差生的辅导上还要加大力度，同时要对优生给予更多的关注，在以后的教学中，完善教学的整体性，注重对自己在教学中的耐性。

**英语教学个人学期总结篇6**

本学期，我担任了三年级、六年级英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践作如下总结：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教

学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。由于三年级的学生刚刚接触英语，他们在学习上未免还有些不适应，有的学生学起来感觉很吃力，甚至英语26个字母的大小写还没辨认得清，书写还存在问题，我不得不耐心给予教授，耐心辅导，尽量激发他们的学习热情和培养他们的兴趣和信心，学生的基础参差不齐，对于学习成绩不同学生，利用不同方法进行教导。我们农

村学校的孩子就是懒于记单词，对于学过的知识不注重及时巩固复习。六年级整体的成绩最好，很让老师觉得欣慰。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。做游戏是最为费神的，课下花了许多时间准备道具，设置游戏环节，做到寓教于乐。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三，在单词方面。教学生趣味记单词，并每天听写十个单词。取得了良好的效果。

第四、我校组织了随堂推门听课，我上了一节，得到了教办张老师的指导和好评，我受益匪浅，提升了我的教学技能，方便了我为教育教学服务。 英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，并且在离开学校时依然可以独立的进行学习，这才是英语教育的最终成功。

一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

**英语教学个人学期总结篇7**

一、政治思想方面

我热爱并忠诚于人民的教学事业，严格遵守学校的规章制度。面向全体学生，教书育人，为人师表，关爱学生、认真对待工作，做到一丝不苟，并做终身学习型教育者。教育实际教育过程中坚持以学生为中心，为学生服务的信念。致力于促进学生德、智、体、美、劳等方面共同发展。

二、教学方面

此次统考参加考试人数分别为50人和57人，平均分分别是70.78、74.17，不及格人数分别是9人、14人。两个班级的英语水平相差不大，程度较好的学生占多数，困难的是对于差生的教学，基本英语测验都是不及格。在教学过程中照顾程度差的学生，在课下督促他们的学习，比如检查对单词的认读和句子的理解。

三、改进方面

1、认真备课，一堂好课的产生肯定需要做好相关的准备工作，要结合实际制定好教学计划，并不断完善。多思考学生的喜爱，根据他们特点而制定。兴趣是最好的老师，一堂生动的课会更能走进学生的世界。

2、课堂教学需要多方法。运用实物教育、简笔画、情景教学、唱歌手势等激发学生的学习兴趣，来充分调动学生的学习积极性。

3、多关心学生，特别是差生。如果每个学生都是天才，那还需要我们这些教育者做什么呢?想要帮孩子解决问题，首先得了解他们，走进他们的世界，可以帮助他们建立自信心，找到自身的优点，并要帮助克服缺点。多鼓励，多教育。

我知道自身的问题还很多，需要不断努力，做到一名真正合格的教育者。很值得高兴的事是我的收获也很多，能看到学生一路的成长与进步，我想是每个做老师的期望与安慰。今后的工作中我将一如既往的用一颗真诚的心对待。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！