# 英语期中教育教学总结

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-07

*有关英语期中教育教学总结5篇荏苒的时光就这样悄悄地，我们回顾这段时间的教学，收获的不仅岁月，还有成长，来为这一年的工作做一份教学总结吧。下面小编给大家分享英语期中教育教学总结篇，希望能够帮助大家!英语期中教育教学总结篇1一学期来，本人认真备...*

有关英语期中教育教学总结5篇

荏苒的时光就这样悄悄地，我们回顾这段时间的教学，收获的不仅岁月，还有成长，来为这一年的工作做一份教学总结吧。下面小编给大家分享英语期中教育教学总结篇，希望能够帮助大家!

**英语期中教育教学总结篇1**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛学习各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，下面是本人的教学经验及教训。

一、思想政治方面

在这一学期中，本人坚决拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵守宪法和法律，认真学习和贯彻党和国家制定的各项方针、政策，忠诚于人民的教育事业，认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，掌握师德师风建设的最近动态，并予以实践。具有良好的思想政治素质和职业道德，严格按照\"有事业心、有责任心、有上进心\"、\"爱校、爱岗、爱生\"、\"团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取\"的要求去规范自己的行为。严格遵守学校的各项规章制度，对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学工作中发生的矛盾和问题，认真加强师德修养，提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，以便使自己更快地适应社会发展的形势。

二、教学方面

初中的英语教学与高中的英语教学，不仅在教学方面，在学生、教学设备等各方面都有很大的差别。所以开学后，先了解各方面的情况，从教材，学情等方面入手。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向初中组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。做到提前一两周备好课，写好教案。开学一两周后，就去听同年组老师的课，向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好准备，做好基本的准备工作，调整好状态。课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，如认真做笔记，课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多，如单词、课文等，就要求学生一定要过关，没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵，培养学习英语的语感。

除了了教学，本人还注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学，本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。比如，初中生更喜欢上台进行对话背诵，而不是单纯的死记硬背，这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差，我就先从基本的音标教起，使他们恢复信心，激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用\"爱\"字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生，适当降低要求，避免其产生逆反心理。

在本学期的校园科技文化艺术节上，本人还认真辅导学生。本班的学生在初中组英语演讲比赛及制作圣诞节贺卡比赛中都取得了优异的成绩。这有利于学生综合素质的提高，并培养学生的集体荣誉感。

三、自我素质的提高

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极参加教研室组织的教研活动，认真听课，做好听课记录。暑假期间认真学习福建省继续教育远程培训课程。本人还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，积极撰写教育教学论文。本人所撰写的《高中英语新课程下学生的优化》已编入学校所印发的《教育教学论文汇编（第6辑）》。并参加学校组织的青年教师专业知识水平测试比赛，以提高自身的素质。

四、努力方向

本人需加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，一学期来的教育教学工作还是取得了不小的成效，但是本人也知道，自己还存在不少的不足，还需要好好地努力，学无止境，本人将在以后的工作中更勤奋钻研和学习，力求不断进步。

**英语期中教育教学总结篇2**

一学期的时光转瞬即逝。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

首先严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，探索适合班级的教育方法、教育模式。积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。今年，我任教八年级两个班的英语。八（1）班有48人，经过一年的学习，基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，有15人是基础很差，单词基本不会；八（2）班有学生46人，大部分学生基础较差，他们的学习目的不明确，不爱学，但课堂气氛比较活跃。我所教的这两个班级的学生的平均英语水平很低，无法与县城学生比较农村学生很多。他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作；再加上没有英语基础的影响，这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不鼓励他们多说不要怕错。

（一）、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

（二）、使学生明白学习目的。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把自己的理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

（三）、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。

（四）、严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。所以我提高自己的思想认识和觉悟水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的\'高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

第四，八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间；知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

第五，成绩方面：经过努力，学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

第六、自我提高与教科研。

本学期我努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读《青年教师》，自觉参加学习与培训，收到了较好的效果，使自己的业务水平有所提高。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

**英语期中教育教学总结篇3**

转眼这一学期的工作已接近尾声，回顾这半年的工作，有收获也有不足，下面，我仅对这一学期以来的工作做一个总结：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不松懈的工作精力从事英语教学我积极响应学校的各项号召，积极参加政治、营业进修，认真体会进修内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己思想积极向上，要求进步在教学中，做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语进修布满进修热忱以及信心，以康健文明的形象言传身教。

二、营业素质方面

为了提高教学能力，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学要领，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取患了绝对是的教学效果但是与一些优异英语教师相比，还存在着绝对是的差距由此，我积极参加学校组织的营业进修，认真体会其精力实质，进修先进的教学理念、教学要领并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，听课23节，对他们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高营业水平。

认真写好教学反思、教学日记并及时举行收拾整顿，升华为随笔以及经验阅览书目有《新课程下中小学教师备课技术指导》、《英语课程标准》、《吉林教育》、《成功教育》等，并及时做好条记，效果较好。

三、教育教学此文转自工作方面

这学期我担任的是八年级1、2班的英语教学学生基础差，我在实践中积极探索新的教学体式格局，潜心研究英语课堂教学，深刻体会新课改的理念，注重激发以及培养学生进修英语的兴趣，开展了“怎样学好英语”等活动，树立进修英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平，我参与的课题《屯子初中新课改英语实施使命型教学标准样式的研究》顺利结题。

具体成效如下：

1、充分熟悉教材的特点，相识学生的特性。

这届学生用的是人教版的教材，针对的是有绝对是英语基础的学生，起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，倡导“用到即学”，很多内容对于大部分数学生理解起来是有难度的而我们作为屯子地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大以是在授学时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题意见意义化，极力采取多种要领去提高学生进修英语的兴趣如多讲一些有关英美国家的文化知识、糊口故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜等。

2、注重因材施教，精确把握难易度。

相识以及分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序有的学生更有一种“丈二以及尚摸不着头脑”的感觉以是我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容举行适当的改编、收拾整顿，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再慢慢增加，这样学生更容易接受。

同时根据差别的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了差别的策略二班学生整体基础不太好，接受新知识的能力较差在这个班我多采用传统的教学体式格局，让学生多读多背，多给他们布置一些基础性的题来巩固所学内容一班基础好的学生要多一些以是在这个班我采取比较研发的课堂形式，多给学生创设机会让他们尽有可能地用英语说出自己能想到的这样，既锻炼了学生的听说能力，又培养了学生的创新思维能力而且学生通过这样多次的“自我展现”，其自信心以及进修兴趣得到了极大的提高。

3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学使命在教学活动中，我针对差别的教学内容采取差别的教学要领以及教学手段，多让他们注重对基础知识的积累，抓辞汇以及句型进修，经常举行听写训练，每天布置听写使命，对所学新单词、新短语、好句子举行听写，提高学生对记忆单词以及句型的能力认真抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读并背诵课文并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固以及提高布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化注意教学的偏重点以及难点，加大阅览以及听力的训练力度，效果明显；抓小考试，坚持单元检测，及时发现并提醒进修出现问题的学生，帮助他们把成就赶上来，培养他们的综合运用知识的能力。

4、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，不段优化课堂教学，举行多电视台教学的研究，积极帮助其他教师制作多电视台教学课件，并利用课件来辅助教学为教学服务另外，还组织了学生举行英语奥林匹克竞赛辅导，有一名学生进入了全国决赛。

四、存在的问题以及此后努力的方向

总的来讲，这一年的工作我取患了绝对是的进步，但也还有许多不足之处

1、班级整体进修氛围不浓。

2、学生整体基础非常差，英语基本功弱。

3、部分学生进修态度不正派正，进修自主性差，不能独立完成作业。

4、一些学生不能坚持并按时背诵老师布置的单词、句型及课文。

5、撰著能力差，很多学生不能造完整的句子。

6、学天生就两极分解严重，对部分后进生存眷还不敷，对优等生的培养力度还很需要加大。

此后在工作中，进修新的教学要领，努力在做好教学常规工作的情况下，要不断优化课堂教学，多注意学法指导，增强以及学生之间的相互作用，并坚持多听课，进修同科目教师先进的教学要领及教学理念，加大对学生单词、句型及课文背诵的检查力度，指导学生一些进修英语及做题的要领。

**英语期中教育教学总结篇4**

转眼这一学期的工作已接近尾声，回顾这半年的工作，有收获也有不足，下面，我仅对这一学期以来的工作做一个总结：

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三．教材简要分析

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

四、学情简要分析

本人教两个教学班，共有学生人数60人。通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施

（一）面向全体学生，注重素质教育。

（二）以学生为主体，尊重学生个体差异。

（三）采用活动途径，倡导体验与参与。

（四）开发课程资源，拓展学用渠道。

1。认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2。充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3。多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4。积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5。注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6。不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

六．教学进度安排

Unit 1 6课时 第一周————第二周

Unit 2 6课时 第二周————第三周

Unit 3 6课时 第三周————第四周

Unit 4 6课时 第四周————第五周

Unit 5 6课时 第五周————第六周

Review 6课时第七周————第八。九周

Mid—Test 第十周

**英语期中教育教学总结篇5**

转眼这一学期的工作已接近尾声，回顾这半年的工作，有收获也有不足，下面，我仅对这一学期以来的工作做一个总结：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治、业务学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了提高教学能力，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了一定的教学效果。我积极参加学校组织的业务学习，认真领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，充分利用学校提供的机会，主动地参加听课、评课。并认真体会，吸取所长结合并应用于自己的教学。在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。认真写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。阅读书目有《新课程下中小学教师备课技能指导》、《英语课程标准》、《成功教育》等，并及时做好笔记，效果较好。

三、教育教学工作方面

这学期我担任的是八年级3、4班的英语教学。这两个班英语基础在级部属于中间位置，不是最差。但中间接班还是面临着挑战，我努力做到尽快地熟悉学生，让他们接受我，从而喜欢学英语，提高英语成绩。同时我还在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，开展了“如何学好英语”等活动，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

具体成效如下：

1、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

这届学生用的是人教版的教材，针对的是有一定英语基础的学生，起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜等。

2、注重因材施教，准确把握难易度。

了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。有些学生整体基础不太好，接受新知识的能力较差。有时我会采用传统的教学方式，让学生多读多背，多给他们布置一些基础性的题来巩固所学内容。但为了综合能力的提高，我也会采取比较开发的课堂形式，多给学生创设机会让他们尽可能地用英语说出自己能想到的。这样，既锻炼了学生的听说能力，又培养了学生的创新思维能力。而且学生通过这样多次的“自我展现”，其自信心和学习兴趣得到了极大的提高。

3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，多让他们注重对基础知识的积累，抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，提高学生对记忆单词和句型的能力。认真抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读并背诵课文。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。注意教学的侧重点和难点，加大阅读和听力的训练力度，效果明显；抓小测验，坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来，培养他们的综合能力。

四、存在的问题和今后努力的方向

总的来说，这一学期的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业。以后应更多地得到家长的支持和配合，巩固并提高优秀率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！