# 小学教研员培训总结1500字

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-13

*当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。准备了以下内容，供大家参考!>【篇一】　　不知...*

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。准备了以下内容，供大家参考!

>【篇一】

　　不知不觉，20XX年已经过去。在进修学校领导的正确指导下，在同仁们的大力协助下，我最后圆满的完成了校本兼职教研员的各项工作。下方我从三方面汇报一下我这一年的工作：

　　一、加强学习，努力提高理论修养和业务素质

　　随着做校本兼职教研员工作的不断深入，让我越发感到自我对于校本课程的了解很肤浅，这种不具备必须校本专业知识的现状以前一度让我很迷茫，没有理论做支撑使自我工作起来不解渴、不透彻、不深刻。为了更好的胜任这份工作，我利用业余时光从校本课程的含义、校本课程开发的程序、校本课程的优势、三级课程管理体系以及校本课教研等方面入手，用心主动地走向校本课程、研究校本课程、宣传校本课程，力求提高自我工作的主动性、前瞻性和用心性。在学习理论的同时，我能很好的与实际相结合，时刻关注当今校本教研的趋势和动态，并且结合我市、我校的校本课实际，用心努力地在本学校开展的校本教研中发挥着指导和带动作用。因为我们学校领导个性注重校本课程开发与校本教材的使用，从20XX年起就自主研发校本教材---读写序列训练。这些年一向踏实地做着。20XX年春季开始，学校把组级教研与校级教研的研究主题定为如何上好校本课，组织校本任课教师，每学期每位老师上一节校本课，并选取优秀的课在校级教研上研讨。这期间，我听了老师上的每一节校本课，两个学期听校本课45节，这为我能够做好校本兼职教研员工作奠定了坚实的基础。20XX年暑假，我们学校根据实际教学状况，重新修订了校本教材，使校本课程的资料逐

　　步趋于完善。这个修订与研讨的过程，为我打造了一个将理论应用到实际得空间，因而积累了丰富的经验，提升了专业潜力。

　　二、协调配合，促进校本教研活动深入开展

　　一年来，我能够认真履行兼职教研员工作职责，以市进修学校提出的校本课程研究思路的为指导，以提高校本课堂教学质量为根本，以促进特色校办学为指针，按照综合教研室的总体要求，理清工作思路，强化工作措施，明确职责意识。工作中，我能密切配合和协助进修学校校本教研员做好教研与培训的各项工作。5月份，是学校最忙的一个月，要筹备全市运动会，要进行期中教学质量抽测，要进行教案作业检查，还要进行组级教研，我们忙得不可开交。正在这时候，进修学校要在二小学组织开展校本课研讨活动，记得活动当天正好是我们学校期中教学质量抽测的日子。在这样的状况下，我克服了种种困难，参与其中，活动前与校本教研员讨论、交流，用心寻求适合当前校本课程实际的最有效的教研与培训方式，活动后能够及时与校本教研员进行教研活动的总结和反思，切实提高课堂教学效果，使校本课教研活动真正落到实处。

　　三、示范引领，发挥兼职教研员的帮带作用

　　为了扩大和优化教育资源，充分发挥校本兼职教研员的引领、辐射作用，进一步推进校校帮扶活动，在南片教研协作体活动中，我主动承担校本科主题教研的研究教师，并与大蒲柴基地校吕老师结对，5月份送教下乡到XX，透过送课、评课、座谈、研讨等形式，我们就校本课程的教学设计、教学方法进行了进一步探讨，这次活动使我们及时转变教学观念，改变教学方法，相互促进，得到共同提高。作为校本兼职教研员，我能够主动完成六个一活动：9月份在北片教研协作体活动中上示范课《秋天的怀念》；撰写的教学心得《拨动学生情感之弦》发表在吉林教育20XX第6期上；一年来，我分管学校德育课题《爱国主义与民族精神教育》的实验研究，目前本课题经过师生共同努力正在完成结题的各项工作。

　　回顾一年的校本兼职教研员工作，我深知自我所做的工作距离学校的要求和同仁们的期望还相差甚远，因此新的一年我会进一步协助进修学校校本教研员，立足各校校本实际，关注教师的专业成长，努力探求小而精、小而深、小而活的研讨培训形式，为彰显各学校办学特色而服务。同时我将加强学习，不断完善，加倍努力、勤奋工作，为做一名称职的兼职教研员而努力！

>【篇二】

　　一、制定方案，精心部署

　　二、聘请高品位专家团队，确保培训质量

　　本次的培训专家主要从省培训院、省高校、省及重点专业教研员当中聘请。我们很荣幸地请到来自省培训院的陈XX教研员，XX师专副教授王XX老师，XX市教育局张XX教研员，XX省特级教师XX市教研室XX主任，还有我市负责信息技术的XX研员，负责网络教研的文XX教研员。

　　XX师专王XX老师主讲《教师怎样做课题研究》专题讲座，王老师从与学员的互动中寻找教学中的疑、难点，结合自己做课题研究的实践经验，详细地指导学员们如何去把这些问题变成一项课题研究，王老师引领学员们轻松地去领悟、掌握做课题研究的方法。许多学员听完王老师的讲座后十分感慨地说：“之前，原以为做课题研究是专家的事，与普通的我们无关，我们也没有那般能耐，听了王老师详细的论述之后，我们意识到普通教师做课题研究不再遥不可及，身为教研员就更应该率先垂范，深入学习和实践，做好课题研究的带头人、参与者和组织者”。同样地，无不让我们领略到王老师过人的口才与智慧。

　　XX市教育局教研员XX作的《观课议课的理念与实践策略》讲座，让大家明白了作为一名教研员，观课时应注意什么，议课时应注意什么等等。张老师强调，观课时要通过全景式观察课堂，要看授课教师课堂语言是否简炼，教学目标是否清晰，重难点是否突出，以及教学环节等方面。要求评课时，评课者要摆正自己的位置，要用放大镜去发现老师的闪光点，以鼓励为主。切莫把自己放在指导者的位置，高高在上，如此这般不能拉近与教师的距离，教师可能会出现抵触的情绪，达不到共同进步的目的。

　　XX省特级教师符XX主任的《新课程与教研员共同成长》专题讲座，首先是让学员们清楚地认识到一名教研员的工作职责，特别是在《新课程标准》的理念下，教研员作为教师发展的专业引领者、教育理论和实践的践行者，承担着更新教师教育理念、改变教学方式、提升专业素养等重任。符主任在讲座中说到”教研员就是学科的一面旗帜，是教师中的教师”。这句话高度概括了教研员的职责。二是鞭策做教研工作的人员，时刻要不断地学习，做学科的的先行者，尤其是就《教研员如何做课题研究》提出了深刻地阐述；三是对教研工作的管理、档案管理等提出严格的要求。让听课者耳目一新，受益匪浅。

　　梁XX研员作的《学校博客的使用和管理》讲座，让教研员们对博客有了更进一步的了解。梁教研充分考虑到了乡镇教师对博客的使用和管理方面的薄弱，从学员的角度出发，上课时他一边讲解一边演示，对博客页面功能和一些项目的分类做了详细的讲解、操作。梁老师指出：博客是信息交流的平台，是教师专业成长、资源共享、共同提高的平台。

　　文XX教研员主讲《网络教研与如何晒课》。从网络教研的意义、背景、特点、原则、模式、发展优势和不足做了具体的讲解，他对教研员、教研组长、教师的网络教研提出了具体的要求。另外还对为什么要上网晒课，晒课的意义及如何去做好晒课工作，都耐心地给学员们做了一一的解答。该讲座幽默风趣，让学员们在轻松愉悦的氛围中掌握了网络教研与如何进行网络晒课，他的讲学风格值得我们借鉴和学习。

　　三、严抓管理，做到善始善终

　　在开班典礼上，符XX主任对培训班的纪律做了严格的要求，在班级管理上，安排一名中心教研员作为本次培训班的班主任，全程与学员在一起。每天培训前和培训后都认真检查学员的考勤情况。本次培训共有4位老师没来参加，其中两位是因公出差到海口参加培训。

　　四、及时总结，积极交流

　　五、问题与建议

　　（二）几点建议：

　　1、培训的时间短，教研的路很长，需要的正能量大，教研员要求学习培训时间要延长。

　　2、每一次培训要严格纪律，杜绝迟到、早退现象。

　　3、打铁还需自身硬，作为教研员要积极钻研，带头教研，从我做起，从现在做起。脚踏实地，真抓实干，为XX的教育事业多做贡献。

>【篇三】

　　在上级的领导和指下，XX小学教研培训工作扎实地开展，效果喜人。

　　一、组建了网状式的教研机构

　　学年初，即组建以校长为组长，支部书记、副校长、教导主任为副组长，教研员为执行组长，乡属各小学教师为成员的网状式教研机构，教师既各负其责又资源共享。以期集中科研智慧，辐射全乡教研，切实提高教学质量，凸显教研服务于教学的作用。

　　二、以课题研究推动教研工作

　　1、20XX学年，申报了省级课题研究三个，主持人为语文XX、数学XX、信息技术XX。变以往支离破碎的教研为规范的课题研究认证，进而发挥教研用心能动的作用。

　　2、在实施省级课题研究过程中，有相关论文发表于省级刊物，有被普洱市文联纳入比赛的文学作品，有被《茶树王》发表的文章，信息技术在教学中的辅助作用有实质性突破。

　　3、在语文教学研究方面，因兰有荣、李其贤义务执教的三年级习作指导效果明显，被XX县第二中学校刊《白山茶》主编XX老师聘请去指导主题写作，且有《三个字中的那一天》等学生作品发布于XX县信息网。

　　三、教研形式灵活多样

　　1、乡属各完小在行政教研组统筹下，每月开展两次教研活动。资料丰富多彩，有小专题座谈会的教研活动，如六年级学生心理活动研究，就是以学生的表现，分析其心理变化，找出对策，以帮忙学生健康过渡到七年级。有《XX年XX市“以学生为主体，顺学而导”小学语文课堂教学竞赛》观摩学习后的交流反馈。有计算潜力培养研讨课的展示。

　　2、乡小行政领导及教研员定期或不定期深入教研第一线，到各完小查看、听课、交流等，整合了教研力量，且撰写成文章发布于教育信息、网校空间，供教师参考。

　　3、抓住校际、乡际、县与乡、市与校教研活动的机会，各抒己见，取人之长补己之短，提升教研潜力，促进教学质量。

　　4、教师校本教研意识增强，有思想品德科任教师请语文老师上课的，有同年级教师以“换课上”进行教学研讨的。教师可谓想方设法以教研兴教学，走出了闭门造车的低谷。

　　四、教研成果显著

　　1、在县、乡级科学、三生教育竞赛中，参与教师把教研的精华带回了各个学校。个性是县级三生教育竞赛一等奖的获得者XX，既是我乡教研工作蒸蒸日上的见证，也是我们教研工作追求的一个高度。

　　2、在新课标理念下，学校重视外出到省聆听最为前沿的专家的交流。且要求参加教师学以致用，发挥“一人参加，全乡教师受益”的作用。如，参加了新课程标准课堂教学观摩学习的副校长、教导主任、教研员到各完小进行教研活动，且听课后又由语文、数学教研员各上一节“移植”解读课融为一体，进行有针对性的教研。

　　总之，20XX年XX小学的教研工作是勤勤恳恳的奉献着，也是点点滴滴的收获着，更是一群热爱教育、想谱写教研华章的执着者。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！