# 二年级语文教师期末工作总结范文5篇

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-17

*二年级语文教师期末工作总结范文大全5篇二年级语文教师期末工作总结范文有哪些你知道吗?作为一名语文教师，我们要时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。一起来看看二年级语文教师期末工作总结范文5篇，欢迎查阅!...*

二年级语文教师期末工作总结范文大全5篇

二年级语文教师期末工作总结范文有哪些你知道吗?作为一名语文教师，我们要时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。一起来看看二年级语文教师期末工作总结范文5篇，欢迎查阅!

**二年级语文教师期末工作总结范文1**

白驹过隙，时间飞逝，很快就结束我本学期二(5)班的语文教学工作。本学期我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终要求自己，虚心向他人学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备课、讲课、批改作业、辅导学生等方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，在学部的常规检查中都得到肯定。

班级情况:

整个班学生成绩较为稳定，拔尖的孩子不算多，比较静，不活跃，学习主动性不高。有好几个学生家长常年不在身边成绩偏差，习惯差、马虎懒散。而问题最严重的是有一名孩子学习能力不足，这一秒教下一秒就忘掉，虽然很努力听讲，态度端正，不过学习仍是有些吃力。

现将一学期以来的具体情况总结如下:

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持提前备好课，在备课之前总是先熟悉教材教参，参考各种版本的教学设计，有时还从网上下载一些好的教学设计，结合本版情况做修改，自己动手做教学用具。在教学中我归纳了以下几点备课原则:扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;各个环节齐全，按照学部的要求，每篇教案有教材简析、设计理念、教学目标、教学重难点、教学准备、教学程序、板书设计，课后有教学反思等等。

2、上好每一节课。每节课前我会重新熟悉一遍教学设计。在课堂教学上坚持做到:教学目的明确，教学程序清楚，教学重难点突出，努力创设良好的学习情境，运用多种教学方法，利用游戏、表演、分角色朗读、赛读、小组合作学习等形式，激发学生的学习热情，使学生积极愉快地投入到学习中，有序地开展教学活动。借助教学媒体如挂图、生字卡等，帮助学生理解课文内容。注意体现分层教学，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析，使各类学生都有所发展，严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，根据学生的能力不同布置有选择性的作业，学生可以选择自己最感兴趣的那项来写，对于基础较差的学生可以选择生字词的积累抄写等这类的作业，让做作业不成为他们的负担。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，对优等生我经常鼓励他们多看课外书、多写多积累，不断提高要求;对差生则不离不弃，不歧视差生，对他们点滴的进步都予以鼓励，加强辅导力度，努力提高班级合格率和优秀率。

5、指导学生多积累、多背诵、多课外阅读。坚持每星期利用阅读课和学生一起阅读画册读本，通过多媒体投影，大家一起阅读同一本书，交流看法。有时也给学生播放成语故事和古诗词的动画光碟，学生很有兴趣，都能积累不少成语。

6、培养学生写话能力。教材上“口语交际”是一项很重要的教学内容，整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段，给学生营造一种快乐的学习氛围，让学生都有说的欲望，勇敢的畅所欲言，在有话说的基础上，教给学生一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思。

存在不足与今后打算:

1、班级发展不平衡，有些孩子基础太差，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。面对班级这样的情况，下学期必须以“一帮一”学习小组的方式对学生座位进行调整，小组成员尽量安排坐一块，互帮互助，方便互相检查平时的背书，作业情况，落实每个学生都要过关。

2、教学以传统方法为主，缺少创新意识，学生学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。语文教学到后半段阅读写话教学，方法枯燥生搬硬套，没有寻求变化和突破，需要多找资料做足功课，力求有新意。学生预习复习方法不当，要先教复习预习的方法，提具体要求，并要检查落实学生都能掌握规律。

3、继续更新观念，努力实践主体教学;努力提高教学质量;加大科研促教的力度，认真写好反思，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

**二年级语文教师期末工作总结范文2**

本学期在学校领导的安排下，我担任了二年级(1)班的语文学科教学。本学期的工作已结束，现将工作作一下总结。

一、开学初，我认真拟定了学期计划，一学期以来严格按照计划认真教学。

二、本学期以来，我认真做到了教育教学中的每一个环节。

即：认真备好每一课，认真上好每一节课。认真批改作业。并做好差生辅导工作。

三、在教育教学中，我采用了多种教育方法。如：直观式、形象化、表演式等教学，提高学生的学习兴趣。

四、在教学工作中我认真把握重难点。

对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字，或从某些书上抄几句。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点;其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累;再次就是加强指导与训练。

1、重视说话训练

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

2、加强阅读

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，同步作文，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、优秀作文、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读。

3、写话从最简单入手

从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

**二年级语文教师期末工作总结范文3**

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。现做以下的总结。

1、做好备课工作。

在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则:扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。

课堂教学能做到:教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理。

习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优补差工作。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高及格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高及格率和优秀率。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校交给的各项教学任务。一份付出，一份收获。在教书育人的道路上，我付出的是汗水，收获的却是一份充实，一份深深的情感。我用心去浇灌我的学生，我相信他们定是明日最绚烂的花朵!今后我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶!

**二年级语文教师期末工作总结范文4**

今年我主要负责二年级语文的教学工作，在教学中我注重培养学生的创新意识和精神，将自我学的理论知识与教学实践联系起来，将课内与课外紧紧地融合到一齐。为提高学生的学习，我认真地备好课，并努力上好每一堂课，使我的教学任务圆满地完成。现将本学年度的教学工作总结如下：

一、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

1、课前准备：备好课。

为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅教材教案的书籍，根据教案的资料与本班学生的实际，认真备好每一节课，做足每一节课的课前准备。并结合本班的实际情景，上课运用简便愉快的语言，活泼趣味的教学方式，加上新颖形象的教学课件，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以此提高课堂教学效率。

2、课堂上的情景。

上课时，我注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自我对课文的理解和感悟，提高他们的思考问题和解决问题的本事，真正为学生的学习供给了广阔的舞台。正由于自我的不懈努力，此刻大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。正都源于我能够组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，并能创造良好的课堂气氛，语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问时也面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。并且只要有机会，有时间，我就会下载一些相应的语文教学课件，丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动了学生参与教学的进取性，使学生置身于一种简便和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启了学生学习语文的一扇窗。

3、做好课后辅导工作。

小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，有的不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作。尤其在后进生的转化上，我努力做到从友善开始。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅仅给他们奖励，并且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写异常差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较有提高。

二、注重课内外知识的结合，促进学生的全面发展。

从近几年的测试中能够看出，试题中不仅仅考察了学生基础知识、基础本事，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材资料，适当拓展一些与教学资料相关的课外知识并且鼓励学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累，多给学生交流的机会。

总之，在本学期的教学工作中，我都力争严格要求自我，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止礼貌礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往地要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展贡献自我的力量!

**二年级语文教师期末工作总结范文5**

时光飞逝，转眼间又磕磕碰碰地走过了一个学期的路程，在这一学期中，我继续担任二年级的语文教学工作，细细回味其中的得与失，酸甜苦辣五味俱全，以下便是我的工作总结:

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。所以，利用寒假期间我便完成了所有的备课，平常就仔细地在课本中批注，并且利用网络资源寻找到很多生动活泼地教学实例，上课内容丰富、实在，易于引起孩子们的共鸣。

语文是一门工具学科，在上学期狠抓孩子们“听”、“说”和“读”的基础上，本学期我还特地培养、锻炼孩子们“写”的能力。诚然，低年级的语言文字教学非常重要，“听、说、读、写”是语文教学的四个基本环节，在这之前，孩子们的“听、说、读”的训练都相当到位，其效果也还不错，所以，本期的“写”就尤为显得重要，为了更多的让孩子们发挥好“写”的\'能力，我要求他们每周写一个日记，并全批全改，及时指出他们的弊病所在，及时进行全班性的或者个别性的讲评，我还把好的“作品”在全班朗读、学习。有了前期的“听”、“说”和“读”的能力，孩子们自己就会阅读一些优秀的作文书籍等，使他们的“写”的能力也在逐步提高。

本学期除了重点培养孩子们“听、说、读、写”的能力外，孩子们的良好学习行为习惯也是至关重要的。良好学习行为习惯是教育的重要环节，是看得见、摸得着的。本学期班上的孩子猛增到六十几，况且大都来自那些偏远的山村，很多地方他们在以往的学习环境中，并没有得到好的培养，所以，本学期我还着重抓孩子们的学习行为习惯。并根据学校的课题制定了自己专门研究的小课题--培养孩子良好的学习行为习惯，重点抓了三个方面:课前准备习惯;课堂听课习惯与回答问题的习惯;课后作业习惯。经过长期的训练，孩子们的学习行为习惯得到很大的改善，班风正、学风浓。

在转化差生方面，我借鉴其他学校某些老师的理念，把班上的差生分为三种类型:第一种类型是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的孩子，比如班上的陈良小朋友，这孩子的脑袋特别聪明，可就是“懒”字当头，平常作业不愿意完成，上课也特别不专心听讲，所以本学期，我把他的作为调到第一排，时刻关注他，并给他找了一个“小老师”进行监督、辅导，这学期他的基础知识测试得了100分，使我倍感欣慰;第二种类型是肯学，但由于能力不强的孩子，比如班上得胡咏晟小朋友，这孩子还是挺爱学习的，每次老师布置的作业都能按量完成，可就是质量达不到老师的要求，为此，我与家长配合，利用自己的课余时间为他辅导，同样，我也为他找了一个“小老师”，而这位小老师也相当称职，每次作业做完后，都会第一时间检查自己“学生”作业的完成情况，遇到有问题的或是不会做的都会给他细心的讲解;第三种类型是纪律松散，学习不认真，基础又不好的孩子，比如班上的李磊、李昌衡小朋友，他们都是本学期才新转来的孩子，本来基础就特别差，加之以前的教材版本和我们使用的也不一样，很多知识尤其是生字、词语都跟不上，但是他们却会照样不完成作业、不认真听讲……所以，每天都要在这几位孩子身上花费很多的时间与精力。对这三种类型的孩子采取不同的措施，让他们的学习成绩有了不同程度的进步。

期末考试是对一学期努力的一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。这次考试我感到非常不满意，主要问题则出现在孩子们的理解上，比如作文吧:题目是我学会了\_\_，要求是这一学期快要结束了，在这一学期中，你学会了什么?怎样学会的?体会到什么?而孩子们好多都写成我想学会什么什么，完全把题的本意都理解错误了……但是，无论如何，班上始终有几位孩子考试不及格，对于他们，我也花了很多很多的时间，可效果还是不尽人意，但是我问心无愧，我已经尽力了!其实我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能够取得更好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！