# 202\_年初三班主任期末工作总结精选（10篇）

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-27

*关于20\_年初三班主任期末工作总结精选（10篇）大家知道初三班主任的期末工作总结的格式吗?时光飞逝，如梭之日，辛苦的工作已经告一段落了，相信大家这段时间以来的收获肯定不少吧，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家整理的20\_年初...*

关于20\_年初三班主任期末工作总结精选（10篇）

大家知道初三班主任的期末工作总结的格式吗?时光飞逝，如梭之日，辛苦的工作已经告一段落了，相信大家这段时间以来的收获肯定不少吧，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家整理的20\_年初三班主任期末工作总结精选，仅供参考希望能帮助到大家。

**120\_年初三班主任期末工作总结精选**

班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各各方面的角角落落。班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护。特别是初三班主任工作，更是功倍事高。

一、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生都进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期开始，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如不旷课迟到，课上不能睡觉，课下不聚堆取乐，不不做作业，不顶撞老师，课上不消极怠工等行为。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

二、抓好后进生转化工作。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，或是沉闷寡欢，或是哗众取宠。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、大力争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所介事”。如成立各种兴趣小组。利用课余时间打比赛，并和他们约法三章，信守诚诺，用他们的成功激励学习态度，使其学习行迹端正明朗化。

3、激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如利用各种职务让不同学生在不同方面积极卖力地做事，负责班级各项管理，使得学生在记录班级纪律的同时，也约束规范了自己的行为，促进自己的学习提高。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

三、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

四、建立严密的岗位责任制。

“抓在细微处，落在实效中”。学生有强烈的主人翁意识，班级进行民主化管理，还应在实处落实。为树立学生“人人是班级主人”的观念和培养学生“班级是我家”的责任感，同时更想把自己从班级管理的繁杂所示中解脱出来，能有更多精力和时间投入到教学上，我在班级建立了除班干部和课代表以外的20个岗位，这20个岗位从早自习作业检查到晚自习纪律，从卫生角、饮水角、图书角的摆放到讲桌、储藏柜整理;从书写格言、值日生表到板报、光荣榜的布置;从检查指甲、头发、到办胸卡、买校服、桌套;从放电视、开关电灯到系窗帘、系安全带;从花的养护到回收废品等，涵盖学生生活学习的各个方面。每个岗位都有班委负责，全班34人都有自己合适的岗位。我在班级张贴了岗位负责制表，并在下面打上一行字“希望每个同学真正为班级做事，自己承诺的事一定要做到，成为班级真正的主人，同学和老师都会感谢你，并为你感到骄傲和自豪!九年七班成为名副其实的健康、快乐、团结互助、积极向上的班集体!”这样每个同学各司其责，班里出了问题，我要及时和班委联系，找其他同学调查，对负责的同学班里及时表扬和奖励，以提高他们的工作热情。这样我感觉在班级管理上轻松了许多。

**220\_年初三班主任期末工作总结精选**

三班是我初三新学期接管的。一路走来，从纠正一个个不良习惯到慢慢养成基本的常规进而形成良好的学风和班风，到上学期期末稳中上升地跃居级部前列，可以说努力付出并幸福收获着。

下学期几近学考，到了冲刺的关键时刻，所以不容丝毫懈怠。我从寒假前的家长会上的动员，建议，要求到整个寒假分阶段作业督促，检查，反馈都一丝不苟尽职尽责做好，这为接下来新学期开始的一轮复习奠定好基础。

近两个月的一轮复习是至关重要的，所以，首先让每个学生都制定好一模的的目标和切实可行的复习计划，然后监督激励他们去达成。期间充分发挥班委五个值日班长的作用。从每一天早早自习抓起，6:30之前到校的住宿生就进入有效的背诵学习，大屏幕励志语的警示，值日班长的监督，课代表的巡回检查都扎实有序。课堂上，严格纪律，要求每位同学都要专注，高效，努力营造积极向上学习氛围，这一点，我们三班的每一位科任老师都是很满意的。课下狠抓作业的独立，按时，认真完成。晚自习更是要做到保质保量。从这些看似琐碎的一日常规做起做好。同时，室内外张贴激励语和口号，从一进教室映入眼帘的：入室即静，入座即学到北面墙上赫然入目的：做一题会一题，一题成就终生;拼一分高一分，一分决定命运。还有百日誓师大会后室外悬挂的签有每个同学名字和目标的大红条幅，都让我们感觉到一个团结向上，积极奋进的三班。更关键的是作为班主任，我时时刻刻陪伴，呵护，让每个孩子都能感受到是集体在努力奋斗，所以赢得我们三班下学期历城区第一次模拟考试的最好成绩。但是，可能是一模过后的自满;也可能是奋斗过程中的懈怠，导致二模一半多孩子成绩下滑。我和孩子们痛苦，难过，焦虑，但痛定思痛，我们召开了“在沉郁中奋起”的主题班会，分析现状，查找原因，激发斗志，奋起直追，当时学生很受感动， 激情澎湃，在长达一个多小时的班会结束时一起起立，握紧拳头高呼：为自己而拼!为自己而战!努力再努力，奋进再奋进!战胜对手!超越自我!坚信自己!创造奇迹!效果非常好。乘着这种良好的气势走向考场，坚信一定能决胜中考。

临近毕业，班里的刘泽压力大，不知道怎样排解;娄靓辉，韦中山等几个学生感觉自己的成绩不理想想放弃;还有优等生赵瑞琦宋佳丽，感情细腻，情绪不稳等，了解到他们的这种状态，我利用午休时间不厌其烦跟他们谈心交流，使他们正确看待缓解压力，释放自己，重新燃起自信，振作精神，以昂扬的状态迎接最后的挑战。

始终坚信：功夫不负有心人!我们三班在今年的学考中全面取得优异成绩。

**320\_年初三班主任期末工作总结精选**

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。初三是初中三年的要害时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的九(5)班班风比较稳定，学习成绩在全级也是不错，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

一、继续抓

好班风建设，带动良好的学风。

1、重视五项评选。

五项评选是班风的重要体现，去年我们班的五项评选成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2、继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发妆扮都要符合学校的要求。

3、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就预备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、加强中下生的.辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的要害所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展

“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

三、进一步提高卫生、两操水平，继续开展“每月一星”的评选活动

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加具体的奖罚措施，以便在以后对学生的治理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

上个学期通过评选“每月一星”的活动，激发了全班同学的积极性，所以这个学期要继续并完善好这个制度，让它发挥更好的作用。

四、认真抓好活动课程建设(主题班会，团队活动，活动课……)，注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的要害，所以我预备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习爱好。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

五、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续果断执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

**420\_年初三班主任期末工作总结精选**

初三是初中三年的关键时刻,在校领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。为了在今后的教学工作中能够更好的工作，我就本学期的工作总结如下：

一、我所做的主要工作

初三是是一个很重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。张玉枝同学主动承担起帮助梁秀的任务。经过大家的共同努力，梁秀有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

微笑送给学生。很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点:比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

**520\_年初三班主任期末工作总结精选**

本学期，本人担任初三(2)班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦并自豪着的感觉。

一、继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。

作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

二、积极培养学生的正确的人生观、价值观。

积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

三、积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

四、完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

五、成绩方面。

一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好;二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**620\_年初三班主任期末工作总结精选**

在这一学期里，我继续担任了初三x班的班主任工作。在我担任这个班班主任工作的过程中，我是着重从以下几个方面来努力的：

一、学生的安全工作常抓不懈

做到安全工作周周讲，时时要求学生注意，不放松警惕。从学生的交通安全到在校期间的人身安全，从课上的安全到课外活动时的安全，从日常生活的水、火、电、饮食安全到假期安全，我总在学校的部署下不厌其烦地讲我能想到的有关安全方面的细节，每周都有相应的备课，都有专门的时间进行宣传。安全无小事，安全工作是我班主任工作的重要组成部分。

二、班级常规工作

班级是学生学习的场所，班风的建设显得尤其重要。在班级中，我建立了评分细则，对学生的行为进行客观公正的评价。主要从遵守纪律方面、学习表现方面、劳动卫生方面等多角度进行督促，提高学生的综合素质。由于一向不放松的管理，本学期，我班的常规考核还算不错，在年级名列前茅，常规工作也能落到实处。

三、指导学生的学习

完成规定的学习任务是学生的最主要的和最基本的义务。学生面临中考，学习是重中之重。加强与各任课教师的接触，及时了解学生的学习情景。帮忙学生建立起良好的学习习惯，指导他们的学习方法，教育学生明确学习目标，端正学习态度，调动学生的学习进取性，帮忙有偏科现象的学生协调各科共同提高，使优秀的同学更优秀，落后的同学有信心追赶，大家都处在上升的状态。

四、做好住宿生工作

关心住宿生的饮食起居，多与住宿生辅导员联系，及时了解宿舍内部发生的情景并及时妥善地处理。晚自习后常去宿舍，晨读前也经常上班上去，多接触，早发现问题，早解决问题。

五、组织一些主题班会

利用班会这一有利阵地对学生进行教育，褒扬先进，督促后进。异常注意进行梦想教育，初三同学在填报a、b类别及填报志愿后，思想波动教大，这时，做好他们的思想工作犹为重要。

六、充分发挥小助手的作用

发挥学生干部的先锋模范作用。组织学生参加劳动，培养学生的劳动观念，经过劳动，让学生意识到环保的重要意义，仅有人人付出努力，才能换取优美的环境。

以上是对本学期班务工作的评价，评价是为了更好地提高，我也将从班级工作中不断地评价经验教训，以便更好地实践自我教书育人的目标。

**720\_年初三班主任期末工作总结精选**

初三，是压力最大，工作最紧张的一年，按照惯例，学校会尽可能地给老师们减负，但由于任课的关系，初三(1)班没有了班主任，开学之初的年级组会上，领导突然宣布我接班主任，我异常担心和无奈，因自己家离学校较远，身体不好，真被搞得不知所措，头昏脑胀。但领导说工作安排有困难，认定我是最合适的人选。虽然有太多的苦，太多的难，但我觉得自己应该是个识大体，顾大局的人，便毅然挑起了“班主任”这副令太多人避之唯恐不及的重担，把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。

刚接班主任，确实压力很大。首先，师生之间都需要一个彼此适应的过程。一班是一个比较躁动活跃的班级，也有几个比较突出难管的孩子，而自己较原班主任相比，在能力和魄力上都有相当大的差距，真担心带不动他们。

其次，初三是一个非常关键的特殊时期，学生压力大，思想波动也大，尤其是一些学困生，在学不会的情况下，很可能把精力转移到别的事情上去，出现一些难以预料的新问题。

再次，孩子大了，又正处于青春期，逆反心理很强，是最难管的时期。真担心自己难以把握，辜负了众多人的期望。为此，我伤透了脑筋，经常为班里的事情寝食难安，但我相信，只要满怀爱心，把学生当成自己的孩子一样去关心，真的为他们好，就一定会赢得孩子们的信任支持和爱戴!我是这样想的，也是这样做的，我每天早上总是很早到校，为了班里的事情把家务推到一边或转嫁到家人身上。实事求是地说，我决不具备公而忘私的高尚，但一个教师的责任感使我必须这样做!功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，集体活动中孩子们的出色表现，关心集体，悄悄地为班级建设出力蔚然成风的良好局面就是对我的最大回报。在今年的中考中，我们班的学习成绩有了很大提高，作为一个慢班，有两人达重点中学的录取分数，这是我们学校历史上的首次，同时学生考试成绩的和合格率达100%。

现在，我可以欣慰地说，当班主任辛苦，但它让我收获了太多，体会到了前所未有的快乐!

**820\_年初三班主任期末工作总结精选**

一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又临近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。通过以往对学生的了解，这一个学期坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、本学期的收获

(1)通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素，为其他同学树立良好的学习榜样。

(2)注重培养学生良好的行为习惯。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

(3)对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

(4)平常多与家长沟通，孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

二、工作中存在的不足。

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于每天的工作量较大，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

三、个人建议

(1)每天学生的作业量大，老师要批改的作业量大，学生没有时间写，老师没有时间改，尤其是写练习本的作业。

(2)学校副科没有得到重视，学生都不在乎，从长远来看，是不利于学生全面发展的。

(3)每天工作量大，空余时间较少，没有什么时间去深究教学内容。

(4)班级劳动工具少，每次学生做卫生都要轮流去等卫生工具。

**920\_年初三班主任期末工作总结精选**

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习，生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强班级管理，培养优秀的学风，班风，深入全面地

初三年级是学生的世界观发了解学生，培养良好的班集体。展，变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划，料理，调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周三的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志，如何做时间的主困难补助，减免部份费用等。通过交流既增进了师生间感情又促进了同学们的学习。

二、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主

班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落。班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵，在这里对我的工作做一些总结：

四、培养学生积极健康的心理。

在平时的教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生打成一片。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免口服心不服的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他，不做作业，顶撞老师等行为。让学生换位思考，并积极引导。让学生在反省中受，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是二合一的双差生，格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们用武之地激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

**1020\_年初三班主任期末工作总结精选**

本学期，我继续担任初20\_\_甲班的班主任，从初二接手到现在整整两年时间，虽然我们之间没有亲妈情，可是两年的时间使得我们“日久生情”，不得不说我很爱这个班级，很爱这群孩子。这学期特别忙碌，感觉自己好似一个不停旋转的陀螺，幸亏我有一群得力的班干部，还有各位善解人意的科任老师的帮助，加之各位家长的通力配合，我圆满的完成了本学期的班主任工作，特总结如下。

日常工作是各项工作开展的前提，抓好日常工作显得尤为重要。众所周知，初20\_\_甲不是一个好管的班级，所以要管好他们，我必须绞尽脑汁与他们“斗智斗勇”。严格考勤，不能按时到必须提前请假，未到学生及时通知家长;抓日常背诵，规定时间内完成背诵，否则不仅扣日常考核分，更是要罚抄课文;抓作业，每天了解作业完成情况，对不能按时完成作业的学生要求当天放学前完成，若因为当天确实专业紧，排练紧，必须在第二天及时补交上来，为此我给他们每人买了一本抄作业本，每天要做出完成作业要求抄写，在是否完成后打对勾，家长签字三项任务，并在班会时检查，并不定时抽查。这项工作的完成还要感谢各位科任老师及时向我反馈作业的收缴情况，以便我对不能按时完成作业的学生作出要求。为了改善班级纪律，在开学初，我们制定了班规，更是在开学初就开展了家长会，在家长会上一致通过以家长听课的形式来督促学生上课认真听讲，我也尽量多抽出时间来听课。这项工作在前半学期是做得非常不错的，各位科任老师也向我表示这学期确实进步很大，我们总共完成了15人26次听课，有的家长一听就是四节课，但遗憾的是后半学期我自己太忙，家长可能也太忙，因此，后半学期我听课的数量减少了，家长听课的数量也减少了。除此之外，因为不带他们课，为了多与学生接触，除了听课之外，我更是坚持多往教室跑，课间检查背诵，检查上课笔记，检查是否带零食，是否有玩游戏的情况，上课时间段我就在教室的小窗户看看班里上课的情况，有过分的学生刚好成为我谈话的对象。对他们可以说用“围追堵截”这个词一点也不为过。因为我们班在304上课，赵老师班在302上课，因此，我和赵老师经常见面，我们彼此调侃说，“有你的地方总会有我。”

除日常工作外，我们更是利用一切机会开展主题班会活动，积极响应学校号召，组织合唱比赛。本学期我们开展主题班会活动15次，写报道12次，合唱比赛取得初中组第一名的好成绩。在这些活动中，班干部非常得力，组织有序而且到位，同学们也能排除各种困难，认真参加。在这里我特别想提一点是我们班从初三以来一直坚持开展原创作品音乐会，分别有5人次参加音乐会，产生了7个作品。今年的新作品音乐会上除了作曲专业学生参加之外，我们班三个学生的作品都参加了演出，并且取得了一个一等奖，两个二等奖的好成绩。他们更是在参加学校乐团的排练之外，自己组建室内乐团，本学期我们班共有四组室内乐团7人次参加了室内乐音乐会的演出。而个人的比赛就更是不胜枚举了。

最后，我想说，这是一个活跃的不知疲倦的集体，他们给各位科任老师真的带来了很多班都没有的困扰和麻烦，但是每一个孩子真的很爱每一位科任老师，谢谢你们对他们的宽容和悉心教导，也谢谢各位老师对我的帮助和理解，我们铭记于心，谢谢你们。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！