# 英语教学学期总结怎么写

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-30

*英语教学学期总结怎么写5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的英语教学学期总结怎么写，希望大家能够喜欢!英语教学学期总...*

英语教学学期总结怎么写5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的英语教学学期总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**英语教学学期总结怎么写篇1**

本学期我担任二三、二四、 四二、四三、四四，五个教学班的英语教学工作，做为一名新入职的教师，我对教学以及学校其它工作充满了热情，但是光有热情是不够的,因此在教学工作中，遇到不懂的问题就请教同组老师,同组老师也非常热心在她们的帮助下,顺利完成本学期的教学工作，现将本学期工作总结如下:

一、认真教学教研,散育散学是散师的首要任务

在教学过程中， 老师是引导着和参与者，讲求方法、丰富课堂则是教学的首要任务。这就要求散师不仅要熟练把握重难点，更要把知识点巧妙的设计到不同活动中。根据四年级学生年龄特点,让他们在活动中学会知识，同样的方法我也会运用到补习班中，通过各种各样的比赛，让他们在竞争中学会枯燥的单词和句子

在本学期也参与了多次教研， 每大周三小周二我们英语组都会准时坐在一起进行教研，如分析教材、研究教法、总结经验、分享心得，除此之外还参与了新密市长乐路、外国语、郑州陇西国际城等学校组织的教研及听课活动。在教研中不仅学到了很多宝贵的经验，也成长了很多。

二、认真落实学校其它工作

遵守学校一日常规，按时到岗,做好二三班跟班工作。照顾好学生早起与睡觉两个时间段生活，防止学生发生意外。

同样在工作中也会有不足之处。

1. 由于所教班级多、课时多，学困生转化工作完成不好。

2. 四年级学生在听和写方面仍存在欠缺，需尽快找到方法弥补不足。

3.仍需继续钻研教材，把握重难点。

今后努力方向:

1. 对教材的重难点把握需要提高，多听课，多请教，多沟通,多学习，不断提高自己教学水平。

2. 跟班工作仍需加强，多了解跟班学生情况。

3. 学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容。在这方面我做得还不够多，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验,也能取得良好的效果。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多收到回报也不少，总得来说在其中我积累了不少经验，当然在今后的教学中我也会努力填补自己教学工作中的不足，总结经验和教训,虚心学习，争取在以后的故学工作中取得更好的成绩。

**英语教学学期总结怎么写篇2**

四年级下学期即将结束，回顾这学期的英语教学工作，我感到既繁忙又充实，有收获，也有遗憾。学生的不断成长，使自己感到欣慰，也有个别学生没有获得进步，我也感到很难过。

一、从自身做起

在这学期的教学工作中，我始终以教师职业道德规范为准绳，以严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学工作。在教学中，我能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，促进学生健康、全面地成长。

二、经常学习并反思教学

我认真学习新课标，研究新教材，领会新课标、新教材理念，并将新课标的理念运用到课堂教学中，并取得了很好的教学效果。我积极加强个人专业学习，提高个人的教学能力，提高课堂教学效率。同时，我经常反思我的教学，把我的教学感悟和收获共享在我的博客中，以此来提高我的业务水平。

本学期我担任了四年级的英语教学。开学初，班上学生人数特别多，班级管理很让人头疼，这需要我改变教学方式和方法;新教材，比老教材在理念上和教学内容上有了很大的变化，这需要我更新自己的教学理念。

三、培养学生对英语的兴趣

培养和保持学生持续学习英语的兴趣，是小学英语教学的重要任务。我首先认真研究新教材，结合新课程标准和学生的实际情况，认真设计每一节课，让我的课堂去吸引孩子;我每节课尽量运用多媒体进行教学，在轻松、愉快的学习环境中，让学生参与到我的课堂中来;在课堂教学中，我设计各种学习活动帮助学生记忆单词，背诵对话等，做到堂堂完成教学任务。

通过教学评价提高学生学习的积极性。在学生评价中，我通过形成性评价在小组互助、同伴互助等方式下激发学生学习的积极性。我还将学生的评价与学校的争章活动相结合。比如：作业本和配套练习册上的作业每次全做对，可以得到一个“大拇指”的印章，得五个“大拇指”印章可以得到一个学校的“学习章”;在测试中，每次得A++，得到一个“大拇指”印章，得两个“大拇指”印章就可以得到一个学校的“学习章”;每背过一篇对话得到一个“大拇指”，每背过两个单元的对话，也可以得到一个学校的“学习章”。在这样的评价方式中，学生基本上都能认真完成作业了，书写的质量也很好。学生也很积极地背诵对话，很认真地对待每一次的测试。

四、不足之处

学生生活的环境不一样，学生在学校的表现也不一样。我努力因材施教去关注每一次学生，我也努力通过和家庭的合作去影响每一位学生。但有时我也感到自身努力的无助，每个班里还是有一些很特殊，我感到对他们的教育很困难的学生。这些学生需要我的关注和关心，或许我对他们还没有付出更大地努力。在以后的教育教学中，或许我可以换种方式继续关心他们。

在平时的教育教学中，我除了上课和辅导学生之外，我跟孩子们接触的太少，这让我失去了了解学生很多的机会。虽然我不是班主任，但我应该主动走动孩子们中间去，了解一些他们课外的生活，走进他们课外的世界中去，做他们的良师益友。从孩子们的角度多去思考一些问题，去设计我的课堂教学。从孩子的角度去关注孩子们学习之外的教育，让孩子们在我的课堂中不仅得到的是知识，应该得到的是“全人”的教育。

总之，在今后的工作中，我要加强自身素质的提高，注重对学会综合能力的培养，严格要求自己，完善自己，走进学生，以百倍的信心与努力去迎接明天的挑战!

**英语教学学期总结怎么写篇3**

一学年来，我认识搞好自己的本职工作，不断提高自己的思想觉悟和教学水平，认真学习新的教育理论，与时俱进，不断创新，用心推进教育教学改革，用心完成学校的各项工作，尊重并热爱学生，使学生学有所长，全面发展，下面就我本学年的工作作如下总结：

一、政治思想方面：

在本学年的教学中，我认真贯彻党的教育方针，不断学习教育教学法规，把对学生的思想品德教育入在首位，不断学习新的教育理论，及时更新教育理念，用心地投身于教育教学工作之中。新的教育形式要求我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我用心参加校本培训，做了超多的政治笔记与理论笔记，从中汲取营养，不断提高思想认识和政治修养。

二、教育教学方面：

要提高教育教学质量，就要搞好教学中的各个环节，本学年我做了下面的工作：

1、备好课，认真钻研教材，从备课本、备学生、备教法等方面入手，用心做好课前准备。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、每个知识点都钻研清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，分析应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。思考教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，解决如何充分挖掘教育资源，利用现代传媒，把知识传授给学生，让学生构成技能、潜力等。

2、认真组织教学，创设良好的课堂氛围，构成良好的师生关系，提高每节课的教学效率。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，根据学生的身心特点，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。加强课外辅导，深入学生，认真耐心地帮忙他们。

3、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积级参加教研，不断学习。

4、以身作则，以自己的一言一行去感染学生。关心学生、热爱学生，平等的对待每一个学生。

5、用心挖掘教育资源，拓宽学生的视野，促进学生全面发展。

6、尊重领导，用心完成学校的其它工作及领导布置的工作。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，用心做好自己分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制度，团结学校的同志，尊重领导，用心完成学校的各项工作，一心为学校、为学生的发展而努力。

四、取得的成绩与不足。

在本学年的工作中，我取得了必须的成绩：上学期所教七年级英语平均分和及格率均居全县第五名，这学期平均分全县排行第八，均在全县前三分之一。在教育教学中注重学生思想道德的教育，注重学生人格、进取精神的培养。让他们充分认识了社会的形势，了解了社会，重视了学生的全面发展，力争在一切有利于学生的方面都施以影响，根据他们的兴趣爱好，个性特长，让他们健康快乐自由地全面发展。一年中，切实看到了他们点点滴滴的进步。

当然，作为一个新教师，工作中也存在不少问题，例如教学方法、班级管理、反馈练习、自身学习等方面的欠缺与不足等。但是，我相信，在我的不懈努力下，必须会有很大的提高。

总而言之，在知识科技日新月异的这天，教育教学理念在不断更新，对教师的素质要求越来越高，为了适应时代的发展，培养未来型的社会人才，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量。

**英语教学学期总结怎么写篇4**

本学期以来,本人遵守学校各项制度，按时上课、组织学生早读及晚修，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，虚心请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展。我已完成本学期的教学工作，现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、努力提高自身素质，严格遵守工作纪律。

在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;认真学习新课改理论，努力提高业务能力，通过学习，使我对新课改理念有了更全面的、深入的理解，为本人改进教学方法打好了基础。

二、认真制定教学计划，使教学有序地进行。

在参加学校组织的课改和教学理念的培训之后，依照学校工作计划、课标、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

三、认真备课。

作为一名教师，我的体会是，上好一堂课很难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好小组集体备课。

四、认真组织课堂教学。

一堂课的四十分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

五、认真批改作业。

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业和听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。

教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。因此在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬;积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

八、积极参与听课、评课。

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到网上查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

九、存在问题。

“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓。虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

十、下学期重点改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上;

3、采取措施，加强训练，落实知识点。

4、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师。

**英语教学学期总结怎么写篇5**

本学期我担任初一级英语教学,优差生差异大,因此教学难度也大。在全面实施素质教育的今天,新课程又一步步走进了学校,走进了课堂。这对我们老师来说,提出了更高的自身素质的要求。此外，由小学进入初中，是人生旅途的一个重要转折点。就其学习活动而言，学习科目发生了很大的变化，知识的幅度和深度呈螺旋式上升。作为英语课任课教师，本学期着重解决小学到中学的衔接问题 工作总结如下：

一、从教材入手，备教材备学生

认真学习教材,深入研究教法,同时虚心向有经验的老教师学习,获取了很多宝贵的教学经验.教学就是教与学,两者是相互联系,不可分割的,有教者就必然有学者.学生是被教的主体.因此,了解和分析学生情况,有针对地教对教学成功与否至关重要.我班的同学总体比较活跃,上课气氛积极,中等生占大多数,尖子生相对较少,学困生也较多.了解及分析学生实际情况,实事求是,具体问题具体分析,做到因材施教,对授课效果有直接影响.这就是教育学中提到的\"备教法的同时要备学生\".

二、从明确学习目的入手，初步构建学好英语的“目标工程”

一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。总之，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。基于这种状况，我注意在第一节课开始就重视讲解为什么要学英语的问题。通过课内外的多种形式引导和灵活多样的思想教育，使学生初步认识到了这门课程的重要性。

三、从培养兴趣入手，初步构建学好英语的“心理工程”

在英语教学开始阶段，我着重从培养学生学习兴趣入手，采取多种方法激发学生学习英语的兴趣，把他们领进英语这扇大门。在课堂教学中，我注意采取了以下方法培养学生的兴趣：①“以美引趣”，即尽量注意用美的语言、表情、动作、板书等去激发学生的兴趣。②“以奇诱趣”，即注意用新奇的内容和方法，诱发学生的兴趣。③“设疑激趣”，以注意抓住知识的关键处设疑引思，使学生产生强烈的求知欲望。④“以动唤趣”，即注意在课堂上通过动脑、动手、动口等多种活动形式，唤起学生兴趣。

四、从记单词入手，初步构建学好英语的“词汇量工程”

要能够熟练地使用英语这一工具，就必须拥有较高的词汇量，这是学习英语的一个重要特点，而要拥有一定的词汇量，就必须从记单词着手。记单词，这是大部分中国人都特别头痛的事，对于中学生来说，也同样如此。根据不同学生的不同要求，教他们一些便于

记忆、巩固的方法。

五、从会话速写入手，初步构建学好英语的“表达能力工程”

英语是门用于交际的工具课。学习英语的目的之一在于将来能够在工作中熟练地运用这个工具，以口语或书面形式进行表述或表达。为了在起始课中注意培养学生说、写能力，我采用了多种培养表达能力的方法。例如我要求学生进行课前两分钟会话值日、或讲故事、或谈家庭、谈父母兄妹、谈同学等活动，调动了学生的积极性，锻炼了学生的口语会话能力，提高了学生的口语表达能力。

另外，书写也不可忽视，除了正规、准确、美观之外，还需要高速度。为达到此目的，我在初一年级要求他们从一开始，首先必须写好字，写正规字，并练习快速写正规字。

总结本期的工作,在对差生的辅导上还要加大力度,同时要对优生给予更多的关注,在以后的教学中,完善教学的整体性,注重对自己在教学中的耐性. 改进措施:

1.多与学生沟通。经验不足,教学技巧性不强,难免会有学生听不懂,多些主动和学生进行沟通,了解学生掌握知识的情况非常重要,这样有利于针对性的对学生进行教育,无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况,只有沟通、了解,才能更好地解决各个班级的不同问题。另外,有些学生基础较好,加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2.注重组织教学,严格要求学生。大部分学生的学习基础较差,所谓\"冰冻三尺,非一日之寒\"。由于学生缺乏学习自觉性,所以上课时间是他们学习的主要时间,教师应善于组织、调动学生进行学习,更充分地利用好上课时间。

3.注重打基础。对于初一学生,上课时多以简单的口语知识作为切入点,让学生更易接受,从熟悉的内容转到新内容的学习,做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握,则可以花时间较完整地复习学过内容,然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

4.运用多种技巧教学,培养学生学习英语的兴趣。对于初一的学生来说,英语是一门新鲜课程,大部分学生开始学习兴趣都很高涨,\"兴趣是最好的老师\"!教师应利用学生热情好奇的这一特点,从日常生活中的口语出发,尝试用英语与学生对话,或用趣事吸引学生注意力,引发他们的兴趣,使学生对本课程产生兴趣。

在这一学期的教育教学工作中,我爱岗敬业,尽职尽责地完成了自己的本职工作,在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足,教学工作还有待于改进,在以后的教学工作,我将不断总结,虚心学习,努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平，在以后的工作中做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！