# 英语课堂高级教师教学总结范文范本

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-12

*英语课堂高级教师教学总结范文范本五篇当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。下面就是小...*

英语课堂高级教师教学总结范文范本五篇

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。下面就是小编给大家带来的英语课堂高级教师教学总结范文范本五篇，欢迎查阅！

>英语课堂高级教师教学总结范文1

不知不觉，本年度的教学工作已告一段落。在刚过去的学期中，我担任英语教学工作。在教学工作中我深深知道自己肩负的重任，认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和改进的地方。

教学相长就是说教与学是相互联系，密不可分的。众所周知，要想切实贯彻素质教育的要求，教师必须要开展以学生为主体的课堂教学，为学生语言的运用提供真实的语境和创造机会。因此，了解并认真分析学生情况，有针对地开展英语教学对教学成功与否至关重要。所以，在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。农村的学生英语听、说的能力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，能否做到因材施教，对课堂教学效果有直接影响，这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。我在自己教学实践中亲身体会到了这一点。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

实践证明，教师不但要充分地备课并有效地调动学生的积极性，同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富现实、教态自然，讲课生动、难易适中、照顾全部，就自然能够吸引住学生。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样的大环境下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此，我采取了一些方法，如尽量多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，帮助同学通过使用互联网来学习英语，为他们学习英语提供动力和激情。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在区教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。初中英语教学工作总结

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所\_用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在小学的英语学习基础差，远远不足，而且本班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

学生在学习中会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。另外，还发现学生的语言运用能力不够强，所以以后的教学中我要加强对学生在这方面的训练，力争让学生轻松学习，熟练掌握。而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。初中英语教学工作总结

我明白到这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高两班学生的英语运用能力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想，多与其他教师交流工作经验。

>英语课堂高级教师教学总结范文2

我是来自于第二中学的一名英语教师，现任初一年级四班班主任,英语教研组组长。十几年来,我只是尽了一名教师应尽的义务，但党和人民却给了我很高的荣誉。近三年来,我先后被授予省级骨干教师，市级先进工作者、先进个人,市英语学科带头人，县级优秀教师等光荣称号。这些荣誉的取得,是和领导的帮助、同志们的支持分不开的，也是我多年忠诚于党的教育事业、争做新时期科研型与创造型教师、勤奋工作的结果。

爱心—育德

年我担任初一年级班主任时，通过开学前连续一个月的家访,我了解到班上名学生中，竟有名来自单亲家庭，还有名学生的父母正在闹离婚。家庭的变故使这些学生或疏于管教,或心情忧郁,甚至有的自暴自弃，在学业、心理、品行等方面都较其他学生更易出现问题。

有一次，一个平日少言寡语的学生来到学校，见到我就放声大哭，原来今天是她的生日，但她的继母送给她的“生日礼物”却是一记耳光。孩子的眼泪和哭诉，让我心痛不已。于是放学后,我为她补办了生日，买来了蛋糕、水果和生日蜡烛，让同学们为她唱起了生日歌。3COME文档频道从此，那些特殊家庭的孩子们的生日就记在了我的心里。每逢他们的生日，我就请他们到家里包饺子、炒菜,为他们庆祝。就在许多与这类似的点滴小事中，孩子们渐渐对我产生了亲近与依赖之情，有了心里话也向我诉说，因为喜欢我开始喜欢上学习，我的教育，他们也比较信服、听从。

为了做好单亲学生的教育工作，我还把工作做到了学生的家里,甚至家长的单位里。有一个学生的父母三进法院要离婚,我多次家访做他们的工作，最后终于让他们握手言和。这个学生的父亲说，“您是我儿子的班主任，也是我的老师,是您使我明白了如何做一个有责任感的丈夫和父亲。”另一个学生的父母离异后,还经常为孩子教育问题吵闹，在孩子的建议下，他们找到了我,经过深入细致的工作，使他们第一次平心静气地坐在一起交流教育儿子的方法。

匠心—教改

为推进英语新教程的实施，几年来，我始终认真学习党的教育方针和教育理论，积极投身教学改革,更新教育观念，在英语教学中不断尝试运用“精讲精练”教学策略，形成激趣~导学式教学，解决英语教育教学中的难点:即用精练的语言，准确地揭示教学内容的本质特征和知识间的内在联系，教给学生认识规律和解决问题的方法，以便在课内留出足够的时间，让学生进行语言实践活动和完成老师布置的适量的作业;正确处理语言和言语的辨证关系，让学生即通过言语学语言，又利用语言学言语,如此相互推进，直到自觉地、完善地掌握外语;揭示措施与效果之间的通道，从被教对象的角度，使教案设计得最巧妙，语言最精炼，寻求点→线→面教学效果的有效途径;畅通信息交流网络，优化外语教学中师生之间的双边活动，使它们互相影响,彼此依存,从不同的侧面共同作用于教学过程;精选少而精的例题、习题,指导学生通过多种途径进行主动性训练活动，深入理解知识，掌握技能技巧，发展智力，提高能力。辛勤的汗水培育出了较为丰硕的果实。

综观近三年来的实践,我所指导的学生在全国英语能力竞赛中取得了一定的成绩。同时，我与英语教研组全体教师共同努力，落实教学常规，坚持做到细备课、常听课、常评课,抓好教学研究，提高课堂教学质量，连续几年我校在全县英语中考成绩都名列前茅，被授予“市三英语教研组”的光荣称号。

育心—立本

素质教育理论启示一切教育工作者必须树立全新的学生观:在素质方面,没有一无所长的学生，只要教学得当，师生配合和谐，每位学生的身心发展水平、潜能都可以获得完善的实现。工欲善其事，必先利其器。在班主任工作中,我积极探索“以学生为主体,教师为主导，情感为纽带,师生互动，和谐共振,实现道德的共同进步”的育人方法，通过开展多种形式的文体活动、社团活动、仪式活动等，培养学生志向追求的自强能力,培养学生品格修炼的自锻能力，培养学生知识探究的自主能力，培养学生生活管理的自理能力。

在个别教育中,我本着少惩罚、多肯定，少质问、多鼓励，少训斥、多交谈，少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，以促进师生的情感交融，激励学生以饱满的热情投入到学习生活中去。在师生共同努力下,我班学生先后荣获“二中”艺术节话剧创作奖、独唱奖,长跑比赛第一名、篮球比赛第二名等好成绩，班级先后被评为“三好班级”。

我想,我所取得的点滴成绩,源自于信念的力量,源自于对党的教育事业的忠诚,也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶,让我接近太阳的光芒。我将更加努力习文、躬行、诚信、尽忠，以尽爱岗敬业之职分。我将用心写下忠诚,生命不息，奋斗不止。

>英语课堂高级教师教学总结范文3

一年即将过去，九年级第一学期的工作已接近尾声，这是我第一次带九年级毕业班，教学上遇到了前所未有的挑战。我虚心请教师父、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学;开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;介绍英美国家的文化，生活故事;帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是\_\_教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩;第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

>英语课堂高级教师教学总结范文4

本学期我担任初三级(1)班(2)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一、备好课，备好学生，上好课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，(1)班的同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而(2)班的同学比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

三、注重听、说、读、写全面发展

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是(4)班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

>英语课堂高级教师教学总结范文5

一学年的时光就这样过去了，回顾一学年的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理同学的重担。是学生的教育者、组织者和，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军。下面分几个方面来总结：

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀

师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

2、爱就是尊重

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

3、爱就是责任

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！