# 五年级教师工作总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-09-12

*五年级教师工作总结（精选16篇）五年级教师工作总结 篇1 时间过得飞快，从阳春支教回来一年了。一年来，我自觉遵守学校的各项规章制度，克服个人的种种困难，以校为家，全身心投入到工作中去。我既担任语文教学，又要担任班主任，还要兼顾各种研讨课、示...*

五年级教师工作总结（精选16篇）

五年级教师工作总结 篇1

时间过得飞快，从阳春支教回来一年了。一年来，我自觉遵守学校的各项规章制度，克服个人的种种困难，以校为家，全身心投入到工作中去。我既担任语文教学，又要担任班主任，还要兼顾各种研讨课、示范课、讲座及我名班工作室的各项培训活动。任务虽繁重而艰巨，但我追求创新，讲究科学的管理方法，效果显著，受到领导、专家、同仁的高度评价。

“心在哪里，风景就在哪里!”是我大榕树班的口号，也是我的座右铭，它时刻鼓励我相信风景就在眼前，鞭策着我坚持不懈地去寻找那绚丽的“风景”。

一、乐于工作，爱生如子，工作一丝不苟。

这一年来，我上学期带六(2)班，本学期我又接新班五(5)班。我认真钻研教材，研究案例，批改作业，辅导学生，电访家访，攥写论文，开展活动，布置班级文化……让孩子们乐学好学。

二、乐于传播，传递先进的教育管理理念。

身为“名班”，但我从不以“名班主任”自居，乐于把自己的经验分享给他人。为了传播好班级管理的科学方法，先后做了近10场的讲座。尤其是本这学期区开展“最美教室”评比，我先打造好“大榕树”班的“样板房”给大家参观，再给全校班主任进行相关构建班级主题文化的培训，还把培训资料变成博客分享给大家。通过参观、讲座、微信和Q群等宣传，起到了惊人的示范效果，全校每一个班的班级主题文化都开展得有声有色。

三、乐于奉献，有计划地进行培优补差。

上学期的六(2)班的某同学，家庭比较困难，我巧妙地让他承包清洗羽毛球馆而挣了400元钱。现在的五(5)班贫困孩子更多，面对这考试只有十来分“四大天王”等同学，我不放弃，通过家访、补习、鼓励等方法，千方百计地唤醒他们的学习动力。现在，我们“大榕树”整个班的班风、学风等都大有好转。

四、乐于积累，积攥写教书育人的心得体会，扎实地开展课题研究。

为了让更多人了解家庭教育的重要，我间博客、组Q群，坚持每天在微信和QQ空间里写日记，商讨工作，交流经验，分享收获，把小小讲台搬到更大、更广阔的生活中，让大家都来建言献策。硕果累累：

1、扎实开展名班工作室的各项工作，坚持每月都组织开展活动。

2、积极撰写论文，本学年二篇荣获全国一等奖;二篇获广东省二等奖。

3、省级课题《如何利用班级博客提升学生的思想素养》圆满结题，新课题《社交网络平台在中小学德育工作中的应用》于20--年5月立项。

4、20--年2月被评为“广东省优秀班主任”。

5、心理健康活动录象课《被冤枉时》入选广东省教育厅聚焦课堂系列“百个优质中小学德育课例”。

6、20--年4月被评为珠海香洲区“十佳女教职工”，五一期间，有幸代表珠海市“最美女教师”的唯一代表拍宣传片。

7、20--年11月，我“大榕树”班教室被香洲区评为“十佳最美教室”。

以后将一如既往地再接再厉，静心工作，潜心育人。

五年级教师工作总结 篇2

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作已经结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

一、基本情况分析

本班学生49人，部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，个别模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣，特别是在阅读方面以及在写作文方面表现得尤为突出。而部分学生虽然能按时完成作业，上课安静听讲，却未能积极开动脑筋思考问题，未能大胆发表自己的见解。还有个别学生则有“厌学”的症状，表现在家庭作业长期欠交，学习消极应付，成绩不理想。

二、提高教学质量的做法

(一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

(二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的猪流感等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

(三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四)拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

五年级教师工作总结 篇3

时光过得真快，一转眼这学期又即将停止。“做一名好先生”是很多先生一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教导这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、脚踏实地的态度来观待我的工作，以“当一名好先生”作为自我工作的座右铭，现将一学期的如下：

一、增强自身的学习。

在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着不懂就问的原则，在教授教化中客气向老教师学习，持续学习新的教导教授教化理论，居心参加教导教授教化研究运动，自我应用课余时光学习研究语文教授教化的新理念和新的教授教化措施。

二、教导教授教化方面

要进步教授教化质量，症结是上好课。为了上好课，我做了以下的工作：

1、课前筹备：备好课。

2、认真钻研课本，对课本的每句话、每个字都弄清楚，了解课本重点与难点，明白应弥补哪些材料，怎样能力教好。

3、思考教法，如何把已控制的课本传授给学生，包括如何支配每节课的内容。

4、居心介入听课、评课，客气向老教师学习教授教化措施。

三、班级治理

在班主任工作方面，依据本班所存在的问题开好每一周的主题班会。我十分看重学生的思想教导工作。通过班会内容对学生进行思想教导。使学生能养成优越的班风、学风。

总之让孩子愉快地学习、愉快地生活是我的目标。我将在往后的工作中继承尽力、持续学习，认真负责地将工作做好，让孩子们度过一个愉快的童年。

五年级教师工作总结 篇4

本学期我继续担任五年级的数学学科教学工作。一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学期数学教学工作总结如下：

一、 激发学生学习兴趣，让他们体验到学习数学的快乐。

课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间生生之间交往互动，共同发展的过程，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，使学生成为学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。我根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上，本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。大班教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以务实，学生的学习成绩有了稳步提高。

四。存在的不足及努力方向。

学生学习积极性空前高涨，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，不断改善教学方法：不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

五年级教师工作总结 篇5

这学期我担任五年级英语教学工作。由于本次所教的版本和以前有所改变，我对教学工作从不松懈，认真学习英语组织教学方面的书籍，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。从一开始我就认真研究学生，了解清楚学生的`实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，平时没有学习英语的语言环境。另一方面，但中差等生占一大部分，尖子生相对较少。因此，讲得太深，不照顾到整体，教学效果不会理想的。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对学生学习效果有直接影响。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。为了上好每一节堂课，我都认真研究课文，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。在早读时，我及时了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

每个单元讲完进行有系统的复习，考完后进行小总结。从小测试中可以看出学生平均水平相当，差生面相对较大。还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

五年级教师工作总结 篇6

本学期，我担任\_\_小学五年级(2)班的语文教学。任教一学期来，在平时的教学活动中，我特别注重自主合作探究的学习方式。自主合作探究性学习是语文课堂新的学习方式，它注重的是学习过程和方法，有利于培养学生分析和解决问题的能力和交流合作的 能力。上课时我充分体现了这种学习方式。如上课时的小组内质疑解疑，小组内解决不了的问题让集体来解决;小组合作，让学生不但理解了在探究过程中发现的问题，从而进一步体会文章的中心。这样学生在学习中体验在合作探究中获得解决问题的快乐，感受学习的乐趣。

另外，在课堂上也特别重视语言文字的训练。学生运用语言文字的能力较差，比如说常写错别字，写文章病句多，表达不清晰等等。本学期我注重了这方面的训练。训练时做到词不离句，句不离篇。再如对生字的教学方法多样，有比较法，有重点突破法，有归类法等等。总之是想办法让学生记住易错的字。在整个过程中都本着求真务实的精神，扎扎实实，认认真真地研究。但是，在教学中也存在不足之处，主要表现在一下几方面：

一、指导学生朗读不到位。

语文课的主要任务是学习语言，学习语言的感受和积累。朗读就是对语言的直接感受，文章中准确、生动、形象的语言必须通过朗读才能更充分地体现出来。在平时的教学活动中，缺乏朗读指导，所以学生通过学习后朗读水平没有得到大的提高。在平时上课时的备课设计中没有朗读指导的设计。通过这学期的教学后，我将在以后的教学中逐渐加强朗读训练这一环节。学生的朗读水平不高，究其原因，有以下两个：

1、缺乏朗读技巧的指点。课文朗读的目的之一是通过朗读体会人物的性格特征，如何通过朗读来体会，除了理解课文内容外，应该要有朗读技巧运用的问题，比如说逻辑重音的处理等。学生对重音的处理也是五花八门。而我平时忽视了对学生的指导，默认了学生各种各样的处理方式。这样，学生的朗读水平势必得不到提高。

2、缺乏示范。小学生的`模仿能力强，老师的示范往往收效很快。但是在课堂上我经常忽视了这点，几乎没有示范读，学生自然收效甚微了。

二、指导学生写作不理想。

作文是用文字或口头语言表达思想感情的活动，是对学生进行语文能力综合训练的重要方式，也是发展学生智力、创造力良好个性心理品质的重要途径。通过阅读教学与作文教学有机结合的重要方式引发学生进行积极的创造性思维，用新方式表达新思想。它要求老师通过创设的情境，使学生能有话想说、有事可叙、有情可抒，用自己的语言表达自己的思想，让学生写出高质量的作文。作文的基础是生活，生活是丰富多彩的，但对丰富多彩的生活，学生往往视而不见、听而不闻，因而写起作文来就难免空泛。细致的观察带来了学生具体的描写，不同角度的观察产生了不同的形象创造。想象是由当前的人或事物，想到其他的人或事物的过程。它是探索和创造的一把重要钥匙，许多发明创造都是从联想开始的。联想对排除墨守成规的思维定势、开阔思路有重要作用。培养学生联想能力既是整个语文教学的一项任务，也是提高中作文教学质量的迫切要求。许多学生的作文，思路狭窄、语言干瘪。与他们的联想能力薄弱有一定关系。从多角度有体裁上的、内容上的、主题上的。许多事实证明，变换角度能导致发现和创新。多角度作文可以培养学生多角度思考的能力，使学生想象丰富，学会全面地考察事物。

教学是艺术，反思是为了明天，是为了学生，为了自己教学水平的不断提高。下个学期，我将不断完善自己的教学过程，继续学习新的教学理论，继续新课程教学实践，教学相长，乐此不疲。其具体打算是：

1、教学中，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性性，使语文教学在师生平等对话的过程中进行。激发学生的学习兴趣，培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创造良好的自主学习情境。

2、在教学中努力体现语文的实践性和综合性，努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，进行启发式、讨论式教学。

3、重视情感、态度、价值观的正确导向，把培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，当作语文教学的重要内容，并把这些内容贯穿于日常的教学工作中去。

4、很好的处理基本素养与创新能力的关系。在教学中，注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，为学生打下扎实的语文基础。

五年级教师工作总结 篇7

现将本人工作做一下总结：

在班级管理方面，本学期可谓是比较轻松的一学期，虽然是副班主任，可比起班主任的工作，是相对来说比较轻松的呢!但我也时刻提醒自己，要尽到副班主任的职业，可能是女老师的缘故，跟班上女同学沟通起来就比较方便，班上有位学生叫徐明慧，不知道什么原因，班上的男同学一直欺负这个女生，而这个学生却从来不告知家长和老师，是在一次课堂上，他的同桌向我述说了这件事，我分别找这几个男人谈了话，并在集体年前告诉这个女同学，有事情要大胆的告诉老师和家长，从此后，欺负她的情况基本杜绝了，当老师为学生把矛盾解决掉的时候也是一种莫大的幸福。

本学期按时完成学校布置的各项任务，下学期仍然会继续努力!

一、加强备课工作

开学伊始，我以教学计划为依据，制定了切实可行的教学计划。每两周一次的备课活动，本着以学生为本的思想钻研教材、和同时共享资源、认真备课、上课、做好批改，向课堂教学要质量。不断改进教学方法，提高自己的教学水平，研究符合本年级、本班级教学实际的措施。

二、做好常规工作

一是在个人备课的基础上进行集体备课，研究教学目标、教学重点、难点和关键，探讨教法，教研氛围浓厚和谐。本学期，我多次参加了学校语文教研，每一次我们都是认真聆听，做好记录，学习好的教学经验，把教改精神落实在课堂上。在学校教学活动周中，开展校级教研活动模式，进行备、说、听、评、思活动，正是有了这种浓厚和谐的教研氛围，各项教研活动搞得有声有色，圆满地完成了教学任务。

二是着眼提高成绩，认真抓好两有生的补缺补差工作，帮助他们掌握最基础的语文知识。对学习有困难的学生项远城、张弛等我们从来没有放弃，既做到了严格要求，又讲求方法。每周安排一定时间，不是加强学生的阅读训练，就是默写字词，让学困生到前面板演。午间休息时，对他们作业中出现的问题加以纠正，做到了面批面改。唐文敏等同学基础比较差，我对症下药，帮助他提高学习语文的兴趣，培养他们养成良好的学习习惯。最后，在质量检测中，这几位同学成绩有了明显上升。

三是无论是期中期末考试，还是单元测试，每次我们都做好阅卷和试卷分析工作，找出教学中的薄弱环节，以便在教学实践中加以弥补。

四、在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

五、以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

三、存在的主要问题

1、课程标准的指导思想缺乏深入研究，特别对落实课改行动纲要措施不利，致使语文阅读教学与好的学校还有一定的差距。

2、课外阅读量不够，课堂缺少创新精神。

3、学生的阅读和写作能力还有待于提高，特别是学困生无从下笔，中等生布局谋篇欠佳，阅读面不广，回答问题抓不住要点。

四、今后努力的方向和打算：

一是进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

二是进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

三是教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

五年级教师工作总结 篇8

一、指导思想

以 科学发展观 为指导，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分发挥学生的潜能，提高学生的全面素质和自学能力。

二、学情分析

五年级学生已学过两年多的英语，具备了一定的听、说、读、写英语的能力。由于部分学生没有养成良好的学习习惯，导致成绩两极分化严重，加之教材难度偏大，教学目标的达成难度比较大。因此，本学期应加大后进生转化的力度，因材施教，分层教学，激发学生的学习兴趣。教法得当，学业成绩可以稳步提高。

三、教材分析

《学英语》是人民教育出版社与加拿大国际集团合作编写的一套全新的中小学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。教材的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

四、教学目标

1、知识目标

(1)、掌握本册教材的重点词汇和句型结构。

(2)、学生能够理解并能口头应答单词短语和句子。

(3)、能演唱以学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

(4)、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。

(5)、能在图片手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

2、能力目标

(1)、培养学生初步运用英语进行交际的能力。

(2)、培养学生的听、说、读、写能力。

(3)、培养学生创新精神和实践能力。

(4)、培养学生一定的语感，打下良好的语音语调。

3、情感目标

(1)、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成，努力为学生的终生发展奠定语言基础和思想基础。

(2)、激发学生学习英语的兴趣，培养他们良好的学习英语学习习惯

五、教学重点难点

重点

①四会句型、单词。

②在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

③运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2.难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

六、教学主要措施

以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2.通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3.活用教材，根据学生的学习状况，将每单元的知识点进行重组编排，以降低难度。

4.注重教学评价，调动学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。

5.设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6.及时、科学地进行教学反思，总结得失，使教学常新。

7.虚心向经验丰富的教学骨干教师求教，努力学习现代教理论，提高自身教育教技能。

我首先要感谢五年级x班的任课老师对我工作的支持和帮助，比如说x班的班主任王老师在英语早读时来得非常早，总是帮我组织学生有秩有序地读书，每次都是当我走进五x班教室时都能听到学生们朗朗的读书声，还有五年级的班主任们总是和我一起耐心地做学生的思想工作;再一个就是要感谢我们英语组的老师们，是你们让我在不断进步着。

五年级教师工作总结 篇9

一学期讲授工作即将结束了，在这忙碌而充分的一学期中，我感慨较多，现将本期本身在讲授中的点滴得掉作一个反思。为教育讲授工作打算，改变思惟，积极摸索高效讲堂讲授的新思绪。

一、讲堂讲授，师生之间学生之间交往互动，配合成长

我把讲堂讲授作为有利于学生自动摸索的数学进修情况，把学生在获得常识和技术的同时，在感情、立场价值不雅等方面都能充实成长作为讲授鼎新的根基指导思惟。把数学讲授当作是师生之间学生之间交往互动，配合成长的过程，课前预备不流于形式，酿成一种实其实在的研究，讲授之中，我按照分歧的课型，运用多种讲授手段去吸引学生，用多种讲授方式去传染学生，促使他们喜爱数学，愿意进修数学。讲授之后，我根基做到每单位进行单位测试、反思，实时总结本身在讲授工作中的得掉，以便在后面的讲授中阐扬长处，降服不足，同时，积极和同组教师彼此切磋，经由过程本身的尽力学生的进修空气有所增强，进修爱好有所提高，根基会积极自动的进修。 我做到：常思虑，常研究，常总结，以立异求成长，进一步改变教育不雅念，对峙 以报酬本，促进学生周全成长，打好根本，培育学生立异能力 ，以讲堂讲授研究与运用为重点，尽力实现讲授高质量，讲堂高效率。

二、立异评价，激励促进学生周全成长

我把评价作为周全考查学生的进修状况，激励学生的进修热情，促进学生周全成长的手段，也作为教师反思和改良讲授的有力手段。抓根本常识的把握，抓讲堂功课的堂堂清，更多地关注学生已经把握了什么，获得了那些前进，具备了什么能力。同窗们经由过程本身的尽力，能连系本身的现实不雅察，及糊口中的数学常识汇集，我们进行的是学生与教员的一次感情交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自傲心，也知道了哪些方面应该继续尽力。

三、抓实常规，包管教育讲授使命周全完成

对峙以讲授为中间，强化治理，进一步规范讲授行为，并力图常规与立异的有机连系，促进教师严谨、扎实、有用、科学的杰出教风及学生严厉、勤恳、求真、善问的杰出学风的形成。我从点滴入手，领会学生的认知程度，查找资料，精心备课，尽力创设宽松愉悦的进修空气，激发爱好，教给了学生常识，更教会了学生们求知、合作、竞争，培育了学生准确的进修立场。杰出的进修习惯及方式，使学生 学 得有趣， 学 得其实， 学 有所得，我尽力向40分钟要质量。

四、教育讲授环境

在讲授工作中，我留意做到以下几点：

1、深切注意的备好每一节课。在备课中，我当真研究教材当真备课。每堂课都在课前做好充实的预备，并建造各类利于吸引学生留意力的有趣的教具，课后实时对该课用出总结，力图正确把握难重点，难点。并注重参阅各类杂志，制订合适学生认知纪律的讲授方式及讲授形式。留意弱化难点强调重点。教案编写当真，并不竭归纳总结提高讲授程度。

2、当真上好每一节课。上课时注重学生自动性的阐扬，发散学生的思维，加强上课技术，提高讲授讲授质量。在讲堂上特殊留意调动学生的积极性，增强师生交流，充实表现学生学得轻易，学得轻松，感觉兴奋，留意精力，培育学生多动口脱手动脑的能力。注重综合能力的培育，有意识的培育学生的思维的严谨性及逻辑性，在讲授中提高学生的思维本质。包管每一节课的质量。

3、当真实时批改功课，安插功课有针对性，有条理性。对学生的功课批改实时，当真阐发并记实学生的功课环境，将他们在功课过程呈现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关环境实时改良讲授方式，做到有的放矢。留意听取学生的定见，实时领会学生的进修环境，并有目标的对学生进行教导。

4、对峙听课，留意进修组里教员的讲授经验，尽力摸索适合本身的讲授模式。本学年听课8节，对本身的讲授促进也很大。

5、做好课后教导工作，留意分层讲授。在课后，为分歧条理的学生进行响应的教导，以知足分歧条理的学生的需求，同时加大了对后进生的教导的力度。对后进生的教导，并不限于学生常识性的教导，更主要的是学生思惟的教导，提高后进生的成就，起首解决他们的心结，让他们意识到进修的主要性和需要性，使之对进修萌发爱好。

总体而言，这学期的讲授有得有掉，对于 得 我会把它看成本身的财富，对于 掉 会在此后的讲授中尽力去改善，所以此后更应该多进修，多总结，尽力提高自身本质，使本身走上一个新台阶! 一份耕作，一份收成。杰出的成就将为我此后工作带来更大的动力。不外也应该清醒地熟悉到工作中存在的不足之处。讲授工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着 好学、善思、实干 的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

五年级教师工作总结 篇10

本学期我担任小学五年级英语教学工作，在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语的难与累。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

在英语课堂中，怎样创设良好的学习氛围，激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要环节，下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课，面向全体，因材施教

在教学中，认真备课，认真阅读各种资料、参考书，认真编写好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得经验，不断的加以改善。在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心的辅导学生复习，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

二、在课堂中

在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性，并不厌其烦地领读、讲解、分析，尽力让学生多掌握知识。

三、批改作业方面

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误、利用晚修时间重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

四、在语音方面

为提高学生的标准读音，常利用课外时间辅导学生的48个音标，并在教单词过程中，不断纠正学生的读音，同时，也常让学生听英语歌曲以及课文的录音磁带，还对学生的强制性地背书训练。

五、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面经验不足，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集课堂教学中的各种游戏、活动，同时多听录音磁带，提高自己的听力水平。

思考

要提高教学质量，我认为还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，只有热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立起良好的师生关系，才能促进学生的学习。

五年级教师工作总结 篇11

在这学期，我认真学习贯彻党的方针政策，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、不断学习是工作的根本

新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

五年级教师工作总结 篇12

一学年，在学校领导、其他教师的无私帮助下，在教学工作中有一些收获和悟，现总结如下：

一直以来，我努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的 好教师 。基于对自身的这种定位，，我坚持以 勤学、善思、求实 为指南，认真、务实地走过每一天。

一、完善自身建设，提高师德修养。 爱校、爱生 是我多年来坚持的信念。而 对每一个学生负责 ，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。

二、不断努力奋进，提升业务水平。

(一)、认真备课，为上好每一节课做好充分的准备

1、认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。作为一名育人工作者，我们的一言一行直接影响孩子，既然站在了讲台上就不能随便，所以本人认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂上能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的知识。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。

3、充分利用多媒体课件进行教学。三年级的学生还是以形象思维为主，课堂上，为提高孩子的学习兴趣，突出本节课的教学重点，突破难点，充分利用多媒体课件进行教学，把问题情境设的有趣合理，以求上课达到有趣、有效。

(二)、改进教学方法，提高学生的学习兴趣。

1、本班学生对数学学习比较有兴趣，但部分孩子上课的状态不积极，为此，在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、为让孩子养成良好的作业书写习惯，注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的情感交流。 理解 是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

5、注重学生基础知识的教学，低中年级学生以计算为主，为培养学生熟练的计算能力，每节课前2分钟都要和学生进行口算练习，形式有听算，直接说得数，估算等等，并定期进行口算比赛，大大提高了学生的计算能力。

(三)、做好课后辅导工作

本班的有些学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有时学习上不能按时完成学习任务，所以成绩不理想。针对这种问题，我注重抓学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，做好对学生学习的辅导和帮助工作，并实行 一对一 结对子的方法，让孩子之间互相学习，互相影响，首先让他们喜欢数学，从而乐于学习数学。

(四)、积极参与听课、评课

虚心向老师们学习课堂教学方法，博采众长，提高教学水平。积极参加学校组织的各种课堂教学研究活动，参与听课评课。为了提高自我素养，本人经常到网上查阅相关资料，不断扩宽知识面，平时经常和身边的同事，请教教学问题。以不断提高自己的教育教学水平，适应学生学习的需要。

(五)、想法设法克服孩子在数学学习中的不良习惯。

通过一学期的研究，我发现学生数学学习中的不良习惯主要有以下两方面：

1、注意力不够集中。学生在看题、读题、审题、抄题及计算的过程中，急于求成，观察不仔细，自认为没有问题，把算式中的数、符号抄错、写错以及漏写数等所谓的粗心错误。例如有的学生在竖式计算时结果是正确的，可写到横式上时却抄错了或横式上忘写结果。还有的学生有意注意总是让位于无意注意，受周围因素干扰，在规定时间内不能完成。

2、学习中，一部分学生由于对计算的重要性缺乏足够的认识，养成了一些不良的计算习惯，比如计算时粗心马虎，书写不公正，潦草;做题时不用草稿纸，而是随意在桌子上、作业本、书的反面或边缘上，甚至在手上打草稿;有的虽有草稿本但写得乱七八糟的;做题时精力不集中、边做边玩、不注意审题;不习惯检查，学习过于自信，作业写完后从不检验，而有一些学生只想尽快完成，根本就不想检验等。

(六)认真做好教研组长职责。本学期，在学校统一安排下，担任了中级部的数学教研组长，虽然自己的能力不足，在我们中级部各位老师的支持和配合下，顺利的完成了学校的一次业务检查和一次其中能力测试工作，圆满的完成了学校的工作任务。

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

五年级教师工作总结 篇13

本学期我担任五年级的英语教学工作。我们已经相处三年，彼此熟悉，沟通起来也比较容易。但是有时并非是事事随人愿，这三年里也有许多我没有经历过的突发事件让我措手不及，不过幸运的是我身边有许多的优秀的有经验的前辈们，是他们在我困惑的时候给我以细心的指导，是他们在我迷茫的时候给我光明的指引。让我这学期收获了很多。一转眼一学期即将结束，回顾一学期的工作，心中有太多太多的感慨。

五年级是初小学阶段最重要的一个学年，五年级下学期更是小学的一个重要时期，英语学科更是如此。但是有的同学英语基础薄弱，加之一些不是很好的学习习惯，并且随着青春期的到来心理变化比较大，给教育带来了一定的难度。本以为有了两年的相处会容易些，教育起来应该是驾熟就轻的感觉。但是有时还是没有想得那么简单。还是会遇到一些棘手的问题，需要思考，需要动脑筋去解决。其实细想也很感激这些机会，遇到的问题越多，积累的经验也就越多!有人说： 没肇过事的司机不会成为好司机! 我想道理应该是一样的!不经历风雨怎能见彩虹?

一、现实的感受

众所周知，教学工作是教师的中心工作。一学期以来我一直认真负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作，对于这方面我可以做的相对轻松，而且也很喜欢给学生上课，在课堂上总是感觉自己很有精神即使身体不舒服。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，并有目的的培养学生的独立自主意识，平时更认真研究学生、钻研教材，为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，提高了学生学习的积极性。同时，进行分层次教学，扎实基础的情况下，调动学生积极性，给学生以充分的自主发展空间。我们每周一的集体备课时间更是让我受益匪浅，我们每个人都很认真，这让我懂得了工作中要勤思，善实践才能有收获!真是受益匪浅。两个班都有一些同学英语基础不好，随着知识难度的增加，词汇量的增大他们开始偷懒，甚至有个别同学跟不住老师的步子，无聊之际出现了做小动作的现象，说话的现象。但是现代教育的要求，只能选用教育说服的方式。现代孩子比较好所谓的面子，课堂上的批评会引起矛盾的产生，并且并不利于教学。所以大多数时候我会选择谈话方式。原以为下课后真心诚意的推心置腹的谈话会马上端正他们的学习态度，但是没想到的是现在的七年级学生不像小六年级学生那么好说服的，有时也得采用一些小的策略去抚慰他们那容易受挫的心灵，给与一些适当的鼓励，真的得拿着放大镜去找他们的优点，才能把他们拉回到该在的轨道上来。教育教育既得教还得育，在育的过程中，我们可能会遇到很多突发事件，那么对经验并不丰富的我来说，书籍是我最直接获得解决办法的途径，也是比较有效的一种途径。更是对我教育教学能力及自身素质方面的提高最有帮助的一种形式，同时使我在思想上有了很大的进步。

二、书中的收获

本学期我积极响应上级教育部门及学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，读完了《教书匠》，《给教师的100个建议》等。虽然这些书并不是教育圣经，其中的一些内容并不适合我们，但是却使我看到了一些先进的有效的教育方法，使自己首先具有了一种先进的教育意识及理念，并在教学工作之余不断积累理论知识并将理论知识与自己的实践结合，这使我的教学工作有了很大进步。

三、实际行动

一直严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，不迟到，不早退，按时参加继续教育学习，并能够认真做好笔记，把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。老师是学生最好的榜样，我平时时时注意严格要求自己，尽量做到说到做到。为学生做出最好的表率。

我能为学生做的，要全部做到，从教学上严格根据实际设计教学，尽量多的读书以丰富自己的内涵，授学生以渔。在平时的教育教学中言传身教，以身作则。

总之， 越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。 在这学期的教学工作中，切身体会到了这种感觉。我会继续积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀。为学生贡献我更多的力量。

五年级教师工作总结 篇14

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

一、基本情况分析

本班学生XX人，随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了.针对现状，我将孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，应该说具有冲击重点中学的实力。

第二类学生，所占比例最大，他们努力学习，但基于多种原因，如：家长教育方法不得当，基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，造成成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结

二、提高教学质量的做法

(一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实， 从检测的情况来看，孩子们对字形掌握比较好，错别字很少。这是与家长在家听写指导有力还有每天早自习听写过关有很大关系。可见付出就有收获。字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的词，在家庭作业中有些孩子的词语解释就是一味的抄参考资料或字典，并没有真正的理解，在课堂上如果一个一个要学生解释，显得枯燥，有些学生就是照着参考资料念出来，没有什么实效，放到课文中联系上下文理解，费时多，我们略读课文一般是一课时，讲读课文一般是二到三课时，时间也不允许老师逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还是要在预习时完成。

老师已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成，本学期在这方面进行了狠抓。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

(二)做好学习方法的指导

俗话说， 磨刀不误砍柴功 。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生 读 画 思 写 问 的五步预习方法，意思是 读课文、画词句、思内容、写批注、问不解 的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结 分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法 等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运火炬传递和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

(三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是 以多优带一差 的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四)拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

四、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

五年级教师工作总结 篇15

光阴似箭，一个学期的教学工作已接近尾声，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，今后还需努力解决，现对自己这一学期的教学工作总结如下：

一、抓基础知识和学习习惯

由于我班学生较其它三个班的学生基础较差，为此，从我四年级接手这个班便开始从基础抓起。字词常听常写，背诵课文大部分学生是我亲自检查;课堂上对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调;测试或练习册中的基础错题要求学生摘抄积累。学习习惯方面，先从思想上抓起，充分利用班会课，或课前的五分钟引导学生端正学习态度;指导学生如何专注地听讲、如何科学做笔记;作业方面，要求书写规范工整，并努力克服错别字，做题鼓励学生动脑筋，追求答案的精准。

二、助 奋进生 前行，激 中层 竞学

我班的住校生年级最多，这些学生大都基础不扎实，家长对其学习又疏于关注，导致形成较多奋进生，其中就包括年级仅有的两位不及格生。针对此情况，我继续采用 帮扶竞争 的方式：十位奋进生与十位有责任心的优秀生结成学习 师徒 关系，帮扶提高。剩下二十四位学生，我根据其成绩情况，分为十二组 学习对手 。为防止学生的积极性渐消出现虎头蛇尾的情况，我每次测试结束都举行 败者 向 胜者 进献礼物的仪式，老师严肃对待此事，学生自然不会怠慢。时间证明，这种形式效果显著。当然这之前老师的宣传思想工作一定要做好，使学生乐于接受又不会有心理压力。对 师傅 也要做培训，指导他们学会辅导 徒弟 。

三、拓展知识视野

语文学习，书本知识固然重要，但也不能少了语文生活的趣味。进入五年级，学生的课外阅读越来越丰富，想了解的知识也越来越多。因此，语文课上，我会结合课文，给学生拓展更多的知识，课堂既轻松有趣，学生得到的也更多。课下，与学生谈时事新闻，论社会百态生活，时而讨论时而争辩，语言表达由此也得到锻炼。我认为，语文教学不仅是拿着书本进教室，还应该有老师用语言的魅力影响学生。

四、存在问题与不足

1、学生的作业，还有个别书写质量差，作业本保护的不够好。不少同学对字的笔顺、笔画掌握不好，错别字比较多，还没有养成规范书写的好习惯。

2、在教学过程中，教学方法不够灵活，缺乏创新，没能充分提高学生学习的积极性。

3、部分学生不爱读书，课外阅读少，表达能力差，写作水平较低。

五、今后努力的方向和设想

1、激发学生学习语文的兴趣。

俗话说 兴趣是最好的老师 ，我打算通过与孩子们谈话等方式，使他们认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的孩子都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高孩子们学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领孩子们走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使孩子们在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的孩子受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

如果这样坚持下去，孩子的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，在接下来的学习中会更有利于教师同学生共同提高。

五年级教师工作总结 篇16

一学期即将过去，我所带的五年级语文教育教学此文转自工作已接近尾，本学期的工作可以说紧张忙碌而收获多多。在一学期我继续按新课程标准转变思想，积极探索，改革教学，推进“自主——创新”的课堂教学模式，把新课程标准的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来，在实践中收到很好的效果。

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。一学期以来，我一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响学生;用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

二、教育教学此文转自工作方面

这学期，本人担任五年级语文教学工作。站在新课改的前沿，面对首次接触的教材，我在教育教学此文转自工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极学习新课改理论，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

1、课程标准走进我的心，进入课堂

我们怎样教语文，《国家语文课程标准》对语文的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位语文教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初首先仔细研读教材，制订出切实可行的教学计划。开始上课，每一节课都有鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，都用全新的眼光去看待学生的每一点成长，都用不同的程度地评价不同程式度的学生。

2、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的语文学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，紧扣新课程标准，在我班积极探索“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，根据本班学生情况积极利用各种教学资源，在合作教学中各小组分工明确，又在汇报环节汇合大家的意见。这种分合协作的方式，既照顾到各人的实际情况，又有利于同学之间的优势互补，从而整体提高学习水平。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高自身的教学水平是十分有用的。

三。遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学各类现代教育技术，熟练掌握了多媒体课件制作。课余之际，我还积极地学习新课改的理论知识，以求用全新的理念，全新的教学方式来服务于教育教学此文转自。

一学期以来，留给我许多宝贵的教育教学此文转自经验，在今后的教育教学此文转自中，我将以更好的精神面貌，更高的理论知识，更完善的教学方法去揭开教育教学此文转自工作中成功的一页。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！