# 骨干教师年度工作总结（20篇）

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-13

*骨干教师年度工作总结（精选20篇）总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括，回顾这段时间，你有什么收获呢？一起来写写我们的个人年终总结吧！下面是小编整理的关于骨干教师年度工作总结的内容，欢迎阅读借鉴！骨干教师年度工作...*

骨干教师年度工作总结（精选20篇）

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括，回顾这段时间，你有什么收获呢？一起来写写我们的个人年终总结吧！下面是小编整理的关于骨干教师年度工作总结的内容，欢迎阅读借鉴！

**骨干教师年度工作总结（篇1）**

“操一颗心，不取半草。”这是陶行知献身教育的真实写照，也是我一生对教育的承诺，对教育的执着追求。作为骨干教师，我严格按照好老师的标准要求自己，牢固树立教书育人的信心，把强烈的事业心和责任感放在第一位，对学生的热爱让我兢兢业业，愿意在三尺讲台上奉献青春。

我热爱自己的工作，勇于肩负重担，以饱满的热情投入工作。在争取进步的同时，也可以鼓励青年教师积极上进，用实际行动影响和激励身边的老师。我一直把每个老师都当成朋友，一起学习，一起成长。带着对教学的热情，我一直在实践，在学习，在进步，在创造。

个人认为，20\_\_年也可以说是紧张、充实、有序、上进、艰辛、喜悦的一年。作为骨干教师，积极履职，回顾工作一年，既欣慰又惭愧。下面我将对我过去一年的工作做一个总结。

首先，树立正确的人生价值取向

教师是教育过程的组织者，也是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，面对新的教育形式和体系，我们必须树立正确的教育观、质量观和人才观。要不断学习，提高教学水平，不仅要注重教学理论，更新教学观念，还要注重教学风格。让自己的教学不断向综合能力探究教学、多维体验式教学、互动式教学发展。

要“把教书作为职业来追求，把每一节课当作发挥自己创造力和才能的机会；把它看作是一个发展自己的机会，把一堂好课当成自己人生价值的体现。”切记：“教书是职业，职业需要奉献；教学是科学，科学需要探索。教学是艺术，艺术需要创新。”

第二，深入教材，改进教学方法，努力创新

教材是教师从事教学的基础，是教学的规范，是教学的参与者。所以，教师应该是教材的主人，一定要得心应手，钻进去，跳出来。能够很好的理解编辑的意图。要掌握任何一个知识点，都要准确深刻，掌握点与点之间的内在联系。要注重改进教学方法，注重整合与融合，“以学带教”。

努力开发每个学生不同的潜能，让他们在课堂上敢于思考，敢于说话，敢于做事情，学会创新。因此，我努力营造轻松愉快、支持性的学习氛围，创造性地使用教材，体现“用教材教，不教教材”的原则。呈现的内容和形式尽可能的熟悉、喜爱、灵活，让学生觉得数学就在身边。

强化开放意识、培训意识、体验意识。正确处理结果与过程的关系，注重结果，更注重获取知识的过程。切记“没有固定的教学方法，有教学方法，教学是对的。”不要放过任何可以开启学生创新思维的方法和途径。所以，从备课到上课，我给自己定的目标是“不断提高”，“不，只有更好。”

在教学中，我总是有很高的标准，严格要求自己，以学生的发展为基础，面对一切，尊重差异，让学生积极参与，体验成功。培养学生动手、嘴对嘴、脑对的互动能力，让学生自主探索，和谐发展。在教学中，我致力于学习，改变教学策略，努力创造有利于学生参与的教学情境，认真备课和听课，始终遵循“自主探究”的教学原则，将“学”的案例融入“教”的案例中，注重整体。关注学生的具体生活和直接体验，自觉努力整合学生的基础、发展和创造力。优化教学结构，科学开展课堂教学改革实践。

在课堂上，任何学习的人生自己能探索的，决不代替；凡是学生自己独立发现的，决不暗示，尽量给学生多一点思考时间，多一点活动余地。注意培养学生的问题意识和质疑能力，鼓励学生奇思异想，别出心裁。

为了更好的进行教科研工作，加快课堂教学改革的步伐，全面推进小学数学课堂教学中实施素质教育的进程，培养学生的创新精神和时践能力，我以创新教育的思想为指导，结合年级和学生特点，以21世纪新的课程标准为依据，大胆进行了课堂教学的改革。改革传统的教学模式，教学方法，运用新的教学策略；改革传统的例题呈现方式，注重数学知识与学生生活实际的关系；打破教材原有的知识框架，重新调整教材的编写内容。

以渗透性、系统性、交互性、渐进性和规范性为目标，优化课堂教学结构，进行系统的学科创造性思维活动训练，把培养学生的创造性思维品质与创造性品质有机的结合起来，促进了学生创造性潜能的开发和创造能力的发展。

三、努力方向

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

四、取得成绩

经过一年的努力工作，所写的论文获得市一等奖，所教的数学成绩总是名列前茅。

以上便是我教育教学工作、教研工作的点滴体会。一年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示感谢。在今后的工作中，我会努力工作，决不辜负各级领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

**骨干教师年度工作总结（篇2）**

一年转眼过去，我被评为市骨干教师和县第二届

1、师德方面。加强修养，形成“师德”。我认为作为教师应该把“师德”放在极其重要的位置。因为这是教师的立身之本。古今都知道“以高学为师，以身为典范”的道理。从教学的第一天开始，我就一直严格要求自己，以成为有着崇高师德的人为目标。我总是给学生一个好师范，要我离开的是合格的学生。为了给自己的学生

2、教育方面。虚心求教，强化自己。对教师来说，加强自己的业务水平，提高教学质量是很重要的。随着教育天数的增加，我越来越感到知识不足、经验不足。为了尽快充实自己，提高自己的教育水平，我从以下几点强化了自己。

首先从教育理论和教育知识。我自己订阅了三种体育杂志作为教学的

其次，根据教育经验。虽然是老教师，但是一边学习一边教，继续学习。所以我谦虚地向老教师学习，以尽快增加他们宝贵的教育经验为目标。我个人处理教室各种问题的能力大大增强了。

再次进行“无耻听取”的教育。从另一个角度来看，学生也是老师的“教师”。学生接受新知识很快，接受信息也很多，所以我从和他们的交流中也能丰富我的教育知识。

3、学校各项活动情况。积极参加活动，严格要求自己。认真参加学校组织的活动。就算过了一年课也没有迟到。不要上班会议迟到早退，严格遵守学校的各项规章制度，今后也要继续。另外，本年级还参加了本县的高、初、小、幼儿园分别进行了15次的“阳光体育历奇活动”的教育活动，得到了积极的

4、搞好传授，促进青年教师成长。作为中坚教师，有培养年轻教师的责任，平时主动听课、开课，了解年轻教师的课堂情况，及时进行交流指导，逐步提高年轻教师的课堂教学水平，把握课堂教学的重点和难点，并根据不同的教学内容，选择合适的教学方法，提高课堂教学效果。不仅上课、开课，上课准备情况也很好地交流，特别是开课上课要认真指导。为青年教师在县市课程

简而言之，在过去的一年里，我取得了一定的成绩，但还有一些缺点，我在新的一年里认真工作，加倍努力，在平凡的岗位上取得不平凡的成就。

**骨干教师年度工作总结（篇3）**

为了进一步完善骨干教师认定与管理机制，加强对骨干教师的培养、培训，努力建设一支师德高尚、专业能力强、带头辐射作用大、创新能力强、适应素质教育需要的骨干教师队伍，形成多层次和类型的骨干教师群体，我们对中小学各级骨干教师和学科带头人进行了年度考核，现将考核工作情况总结如下：

一、自然情况

骨干教师有着良好的师德师风，过硬的专业素质，在教育教学实践、教育科学研究及指导青年教师等方面发挥着重要作用，成为教师队伍的中坚力量。

二、考核过程

召开了由各中小学主抓师训工作的校长参加的筹备会议，具体布置考核工作。在会上，有关领导就本次考核的重大意义和考核的注意事项提出具体要求，并强调要确保这次考核工作做到客观、公正、透明，保证考核结果的真实性。在审核中，充分听取骨干教师任职校考核小组的意见，在认真核实材料和深入课堂听课的基础上，对各校考核中存在的问题提出了整改意见，并限期改正，从而使本次考核真正做到了民主、公开、公正、真实，有力的促进了骨干教师队伍的建设。

三、考核结果

通过考核，我们发现骨干教师在师德师风建设方面表现突出。在学校考核小组、学生、家长三方面的评价中，对骨干教师的师德师风均给予了很高的评价。骨干教师均能做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表。同时骨干教师的教育研究能力有了显著的提高。表现在科研意识增强，在科研课题的带动下，使自身的教育教学水平有了质的飞跃，许多骨干教师也成为科研骨干。

骨干教师还注重在教育教学实践中不断磨练自己。他们积极投身新课程改革，成为课程改革的主力军。尤其在中小学开展的“构建生命课堂，提高教学质量”活动中，他们靠自己的聪明才智，努力掌握新理念，实践新课程，优化教育教学过程，使教育过程成为学生生命流淌中的动人音符，师生在这个过程中共同成长。

**骨干教师年度工作总结（篇4）**

本学年，我认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本学年的工作总结。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩。＂进无足赤，人无完人＂，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**骨干教师年度工作总结（篇5）**

一、在为人老师方面

认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学方面

我担任六个班级的科学课，科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，要采取不同的教学方法。要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

3、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

4、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、做到按时上下班，不迟到不早退

从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作；尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小六的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。在教学中不断实践，不断总结，希望自己能够全面提高。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今20\_\_年后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的教师。

**骨干教师年度工作总结（篇6）**

回顾这一年来本人围绕教育教学这一中心，努力做好自己所担任的教学工作，现将这学期自己做过的一些工作总结如下：

一、搞好教学教改。

这一年来始终把贯彻新的教育理念、如何提高自身素质和培养学生能力作为重中之重。

1、加强教学理论的学习。本学期开始制定了教学工作计划，加强理论学习，提高教研素养、理论水平。

2、加强教研工作、追求实效。

本学期重视课堂研究，从培养学生自主学习、主动探究的意识到习惯。通过公开教学从而总结出“从读中学，学中读，读中悟”。根据需要提出问题，自主探索，合作交流，认识升华。从而被评为县级优质课。

二、加强自身修养，提高思想素质

本学期自始之终以《教师职业道德》严格要求自己。在教学中，要求学生做到的，教师必须率先垂范，做学生的楷模。当自己的事情与集体发生冲突时首先服从集体。

1、随着教学改革，自己越来越感到跟不上教学新理念的要求。这一年来，自己加强了对教育理论和教育理念的学习，真正明确了以课堂为突破，深入全面地推进素质教育。以人为本，丰富学生生活，少讲多学，改变了原有的旧理念。一年来做了1万多字的学习笔记和心得体会。加强了自己的理论水平和业务水平。

2、优化课堂结构，提高课堂组织和课堂水平

一年来自己始终抓住了课堂这一主渠道，向课堂40分钟要质量。首先从备课入手，精心设计每一节课的教学思路，研究教学内容，吃透教材，驾驭教材。并做到备教材、备学生、备教法、备学法、备学生活动。做到了无备课不进课堂。其二，注重了课堂教学的研究，突出了学生的主体地位和教师的主导作用，把培养学生自主学习、主动探究、合作交流的意识、习惯作为重中之重，培养了学生能力。自己所担任的五年级数学科在期末期中三次测试中都在前2名。这与课堂教学有直接的关系。

3、重视对特殊生的培养

为发展学生特长，自己把优生优培工作贯彻在始终。学期开始在摸底的基础上找资料进行辅导和自学，并把星号题、思考题让他们钻研，教师加以指导。

为抓好后进生的辅导工作，建立了后进生档案，分析每一位后进的原因，制定了辅导计划及措施。并落实到实际教学中，采用“一帮一”，教师从后进生的心理、学习习惯、学习方法等方面入手，持续不断帮扶，逐渐缩小了差距。

4、单元过关考试是进行查漏补缺的一种好方法。这一年来，每上完一个单元都进行测试，发现问题及时补救，并进行针对性练习，杜绝了漏洞。对每次测试进行质量分析，平日教学从课堂教学、总体评价、改进思路每周进行一次反思。有利于扬长避短。

本学年，虽然做了一些工作，但离学校的要求还差的远，教改的力度还不够，学法指导还是今后的一个重点。在今后的工作中扬长避短，努力工作，把教育教学工作做的更好。

三、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进我们龙王庙中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

四、一年来的成绩与经验

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

**骨干教师年度工作总结（篇7）**

本学期，我继续担任二年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，大多数学生成绩较好。但也有少数几个同学基础比较薄弱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将一学期教学工作总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了8个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、努力提高课堂效率

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程、常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”努力实现教学高质量，课堂高效率。

**骨干教师年度工作总结（篇8）**

教书育人是我成为一门光荣的人民教师一生的宗旨。教育也是一个国家发展的更本，下一代永远都是我们的后备力量，我担任教师以来紧随国家的领导安排，教导好每一个学生，用自己的时间去培养一个个优秀的人才。

为了教育好学生，我对于学生的语文学习要求，他们必须要做到这一点，就是要完成每天的的词语的记忆很重要，如果他们连最基本的词语都不能够学好，又如何能够学号语文呢？所以为了加大学生的学习效率，我每天都要学生默写至少是个词语，早上我会检查每个学生的记忆情况，，灭有通过默写的人，就要晚上留下来，继续默写单词，继续坚持做好教育工作。把每个学生的教学都一直按着这个要求来达成。

同时对于一些优秀的文章我也会教导他们认真去背诵文章，背诵成功的才能够离校，让学生知道，没有完成工作就必然会受到惩罚，就必定要接受到严格的教育，他们年纪小对自己的管束和要求没有多高，没有多少认真去做，所以就要靠我们老师推着他们走路，让他们在小学期间学好只是，有了良好的成绩底子对于他们今后的学习是非常好的。

我经常会询问学生的情况，对于学生的父母我也经常交流，把学生的表现报告给家长，在家中我们老师管不住，但是我却能够做到一点就是让家长在家管好学生的学习，在学校我们老师来管好学生，分工管理学生的教育，毕竟现在很多学生都有手机，为了避免学生被手机所迷惑，就要靠我们老师一点点的去培养和纠正学生们的学习，让他们没有时间玩手机。

这一年时间我的教育方针还是很不错的，成绩差的学生也因为我的严格学习要求，成绩明显上涨，同时每个人的学习也更加容易，对于单词和成语的掌握程度也越来越高，已经叨叨了基本要求，可以看懂大多数的文字了。

我知道这样的成果，还需要继续坚持下去做好，毕竟学生不是成人，一点没有了我们老师的约束就会变野，不服管教，所以从小就需要约束，但是不能够泯灭他们的兴趣爱好，喜欢什么我们也都会给予一些支持，当然这些都不能够影响到他们的学习成绩。每个人都要在每天完成等量的作业。

上课的时候我也经常这样做，就是提高一堂课的趣味性，如果一堂课太过无聊就只会变成催眠曲，让学生昏昏欲睡，所以上课我喜欢穿插一些典故，和一些有趣的事情，让他们去学到更多的知识的同时掌握更多的历史趣事提高他们对于学习的重视。

**骨干教师年度工作总结（篇9）**

还记得那伴随声声爆竹应来的20\_\_，而转眼间，那已布满了我们无数的脚印，如昨日在脑海闪过，如朝霞在晨辉之中划过。又一学期即将结束，20\_\_年的大门正在向我们敞开，新一年的钟声也即将敲响，回首这一学期的工作，岁月记载了我们工作中辛勤的汗水，记载了操场上与孩子为伴的欢笑，记载了我工作中的得失。在这段边学习边工作的日子里，我凡事都脚踏实地去做，不弛于空想，不鹜于虚声，而惟以认真的态度做踏实的工作，因此，在这里我想实事求是地谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

一、思想方面

积极参加政治学习，积极要求进步，注意培养自己良好的师德，自己本不是一名党员，但时刻能以党员的标准来严格要求自己，对学校的荣誉，我也能积极维护，凡是有利于学校的事情，我都会大张旗鼓地进行宣传，然后尽心尽职做好各项工作。教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋苦练，工作认真负责，关心学生爱护学生，为人师表，有风险精神。

二、教学方面

第一点、备课

积极参加本年组的教研活动，仔细听认真记，领会精神实质，备好课，写好教案，贝壳时认真钻研教材，教案，虚心向同年组老师学习，请教，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好每一节课，我查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路，为了学生能更好地感受所学知识内容。

第二点、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，还用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生的学习积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生，一般问题找中等生，简单的问题找学困生回答。注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时找不足。

第三点、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏，并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里堆孩子进行辅导。

第四点、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生发展的发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的，神圣的，师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱，这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却又一种巨大的力量。

第一点、爱就是关怀

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护关心帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信任，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果，师爱要全面公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱，活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱。

第二点、爱就是尊重

尊重理解信任学生是消除教育盲点的基础，尊重学生要尊重学生的人格。教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生，理解他们的做法，理解他们的幼稚和天真，信任学生潜在的能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

第三点、爱就是责任

爱学生要深入地爱，理解地爱，严格要求学生，不娇惯，不溺爱，师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻地理智，不仅着眼于学生目前的得失与苦乐，更注重学生未来的发展和前途。要让学生在荣誉制度下健康快活地成长。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲多练，注重培养能力。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生保持卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法训练学生提高集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使学生成绩在原有基础上有更大的进步。

当然，学期末我所做的都是一些平凡小事，虽然没出什么成绩，但是我已经在各项活动中融入了自己的汗水，其他人都说我忙，但我总觉得忙得踏实。但有时回过头来想一想，有些事情还是需要有人去忙，也许是我比较适合吧！所以自己虽然失去了一些，但我并不后悔，也绝不会停止不前，对于今后的路我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索，使自己的业务素质和工作能力再上新台阶！

**骨干教师年度工作总结（篇10）**

根据足教育文件精神，结合自身实际，我认为自己符合评选大足县小学数学县级骨干教师称号，特提出申报。现将个人工作总结如下：

我在学校能模范的遵守《中小学教师职业道德规范》和《重庆市教育委员会关于规范教育行为的六条规定》，思想言行在学校能很好的影响周围的教师，能激励教师奋进，堪为师表。我在学校一直身居教学第一线，教书育人是我的天职，敬业爱生是我的特点，在工作中能充分体现很强的开拓积极的精神。

我在学校能很好的团结身边的每个人，共同为学校的教育教学工作努力，能真心关心学校集体，从不做不利于集体的事，从不说不利于集体的话，从各个方面为学校着想，怎样少花钱多办事，是我工作的出发点。严于律己是我最好的品质。我身体健康，心理素质也非常健康。能承受工作中出现的一些波折，人生路上的一些坎坷。教育工作干了整整14年，中间经历了多少磨难，只有我知道。但是，始终没有动摇我干好教育事业的决心和信心。

一、业务精良。

1、教师自身素质是干好教育教学工作的前提和保障。我自从大足师范学校毕业以后，从未停止过教学业务的学习。从参加自考，到参加渝州教育学院的函授，到一边工作，一边自学教育著作等。这样，使我个人逐步提升了教育教学的能力，到目前为止，我具有较高的文化素质，较强的业务能力。

教学基本功过硬，参加过多次课堂教学竞赛，多次教学论文竞赛，在县、市、国家级多次获奖。学科专业知识系统扎实，还成为大足县小学数学中心教研组成员，多次参加、组织全县的小学数学教研活动。

2、我在任教以来，都能圆满完成教师继续教育规定的年度学分。在多年的实践和学习中，掌握了比较现代的教育理论，初步树立了新课程新观念，教学新方法的转变在教学实际中也能得到充分体现。而且在学校也多次进行课堂教学示范，在学校起到了很好的模范带头作用。

3、我在任教以来，边教学边收集经验、总结教学得失，积累了大量的教学案例，这是我个人宝贵的一笔财富。这样的锻炼，使我的教育教学能力大大增强，自学能力也在实际教学需要中得到锻炼。

4、科研兴教、科研兴校。这个观点在我的头脑中根深蒂固。在学校，我是课题研究组的组长。我带领教师们边教学边研究，把教学中的点滴经验与大家分享，把教学中的点滴挫折与大家商量，这样形成了比较和谐的教研科研氛围。学校的各项教研活动也丰富多彩，颇有成效。

5、随着现代教育信息的高速发展，学校也加入了信息化行列。教师的信息素养，信息技术能力也成为教师的基本功。我在参加多次县级、校级计算机培训中，已经具有比较熟练的计算机操作能力，能独立的下载远程教育资源为自己的课堂教学服务，能独立制作简单的教学课件，能把信息教育与其他教学有机结合起来，使课堂教学更具生动性、趣味性，使教学效果能得到大大的提高，学生的视野也得到很好的开阔。

6、由于自己在教学中，特别是小学数学教学中特别突出，所以在20\_\_年经过学校推荐，参加了大足县第一届小学数学骨干教师培训。培训期间，我刻苦学习，圆满完成了大足县教师进修校培训部的各项要求，于20\_\_年12月获得“大足县小学数学骨干教师培训结业证书”。

二、教育教学业绩显著。

1、我任教14年来，教学教学成绩历来显著。如果接到一个差班，在我的教学一学期、一学年后，该班成绩都有一个很大的飞跃，最显著的是1998年7月，我接教的两个班数学（四年级一二班），学年末成绩评比名次比去学年分别上升了4位和3位，将原来的第6名和第4名一下子就变成了第2名和第1名。多次任教毕业班的数学，多次获得毕业考试全校第一名。在我校已经树立起了一面旗帜，是年轻教师学习的楷模。

2、我在教学工作中，不仅把自己的工作干的很出色，而且对青年教师的培养也成为我份内的事。每年我都要组织教师进行课堂教学培训，不是我亲自示范，就是我指导某个教师，让青年教师示范。这样不仅培养了教师个人，而且培养了教师群体。

今年，我指导的6位教师参加了运用远程教育资源赛课的活动，取得了圆满成功。在学校推选的两位教师参加石马镇教办组织的运用远程教育资源赛课活动中，又一举夺魁，双双出线。他们将代表石马镇参加片区赛。

3、我在教学工作中，还善于把自己的教学经验、教学案例写成文章，在学校内，学校与学校之间交流。我在参加大足县教委或大足县教科所组织的各项论文竞赛中，多次获奖，自己也参加过多次课堂教学竞赛活动，每次都是县级二等奖。有一篇论文还发表在《中国教育教学研究》杂志上。

总之，我个人在教学战线上已经奋斗了14年，也很好的锻炼了14年，才取得今天的成绩。当然，学无止境，教无定法。在不同的社会环境下，我们教育工作者肩上的教育重点都有所侧重，有所不同。所以，为今后的教学工作更出色，我将不断努力，永不停歇，不断增强自己的素质，不断适应新时期的新要求，为培养好下一代作出实在的成就！

**骨干教师年度工作总结（篇11）**

教师是学校的第一资本，是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的骨干教师群体，才能办出最好的学校，所以，我校把骨干教师培养作为学校发展的根本大计来抓。近年来，在区教育局、中心学校的指导下，我校按照引进优秀的人、用好现在的人、留住关键的人、培养未来的人的培养思路，加强领导，周密组织，认真落实骨干教师培养工作，取得了初步成效。现将本年度的骨干教师培养工作做如下总结

一、领导重视，科学规划，确定骨干教师队伍建设的目标。

近年来，学校把骨干教师队伍建设作为加快发展和提高教育教学质量的关键，列入学校发展规划和年度工作计划，抢占教师队伍建设的制高点，着力建设骨干教师队伍。为此，学校制定了《骨干教师培养计划》、《骨干教师管理办法》，明确了骨干教师培养目标，鼓励教师拔尖、成名成家，打造我校高素质的教师队伍。

二、搭设良好发展平台，积极培训，提高骨干教师、中青年教师素质。

骨干教师培养是学校工作重点，同时也是继续教育工作的核心。按上级要求，学校本着选好对象、培养骨干、分层培训、讲究实效的原则，采用集中培训，师徒结对等形式，积极组织好骨干教师的校级培训。同时，还根据中心学校的要求积极支持中青年教师参加上级部门组织的各级骨干教师培训活动，为参训教师提供经费保障和各方面的便利条件，为骨干教师的成长搭设良好的发展平台。

一是在结对帮扶工作中，采取骨干教师上公开课-青年教师上公开课-骨干教师点评-青年教师反思--修改教案--再上汇报课的双向互动的方法互助互促，共同提高，得到了青年教师的普遍欢迎。二是举办教师职业道德辅导讲座。围绕思想政治学习、业务理论学习、师德建设、自身修养等方面，对骨干教师和青年教师提出具体要求和措施。在工作中严格要求，狠抓师德建设和作风建设，鼓励骨干教师、青年教师积极投身教育事业、树立他们献身教育事业的崇高理想。多年来，学校坚持评选师德标兵和各类先进向青年教师倾斜，使骨干教师、青年教师的事业心、责任心、师德水平不断提高。三是搭建骨干教师专业化发展的平台。学校坚持唯才是举，千方百计创造条件，将骨干教师送上个人发展的快车道。学校通过镇中心学校倡导的名师工程、青蓝工程，在全校开展骨干教师、首席教师、新秀教师评选活动，通过实施典型引领导航，学术研讨促动，外派研读进修，校本发展培训等策略，培养德才双馨的骨干教师队伍，在学科前沿中占领制高点。通过这些措施，加强了中青年骨干教师的培养工作，形成了尊重人才，人才乐于奉献的局面，真正使骨干教师能引进来、留得住、用得上、干得好，为发展职业教育奠定了坚实的基础。

三、压担子、引路子、搭台子，加快骨干教师成长

学校明确要求骨干教师每年做到\"五个一\"：即在地市级以上刊物发表一篇以上教研论文；上一次水平较高的公开课；带动一个学科组；在本校以上做一场专题讲座；参加一项以上教育科研课题研究和实验。为了使骨干教师都能完成上述\"五个一\"任务，学校积极开展教师教育教学经验交流总结活动、教育教学专题研讨讲座活动、骨干教师献课、青年教师观摩课活动、学期优质课评选活动，指导骨干教师培训，青年教师学习和实践，为骨干教师展示教研成果创造条件。通过压担子、引路子、搭台子，使骨干教师和青年教师教师迅速成长为学校教育教学工作的中坚力量。

四、 制定标准，落实考核，实行动态管理

为了加强教师队伍建设，不断提高教师整体素质，促使青年教师不断成长，培养一批思想作风扎实，教学水平较高，教研能力较强的高水平青年骨干教师，切实发挥青年骨干教师在教学中的带头示范作用，学校制定骨干教师考核办法，每年考核认定一次，使骨干教师整体素质有了明显提高。

建设高质量的教师队伍，是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断提高我校教育教学质量和办学水平的基本保证。我们在以后将尽量拓展培养模式，提高骨干教师在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面的综合素质，力争造就一批高素质、高水平，具有终身学习能力和教育创新能力，在教育教学实践中能真正发挥带头、示范和辐射作用的骨干教师队伍，促进我校教师队伍整体实力的全面提升，实现我校教育的飞跃发展。

**骨干教师年度工作总结（篇12）**

光阴荏苒，一转眼一个学期又即将结束了。回想起这一学期来的工作，现作如下总结：

1、教育博客

在教学实践中不断学习，加深了对新课程与新课改的认识，更新教育理念，强化师德育人，提高了专业技术水平，提高了科研与管理能力，在教学中，能够反思自己的教学实践，把教育博客看作教学研究的主阵地，把写教育博客看作自己的爱好，把教学反思及时通过教育博客进行教学研究，发挥辐射作用。

2、师徒结对

为了充分发挥名教师的辐射带动作用，我校开展了骨干教师与青年教师结为帮带对象，并制订出了详细的带徒计划，目标明确，措施到位。我有幸与身边的青年教师李翠青成为师徒，一学期来，师徒双方相互学习认真履行职责，通过经常深入课堂，就课堂教学遇到的问题进行深入的讨论，开展“师徒平台互动研讨课”活动。其中指导徒弟李翠青老师开一节全校性的公开课《风》，并就这一节主持集中研讨。在日常的教育教学中，我们师徒通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决的方法不断改进于完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

3、科研工作方面：

我根据骨干教师的工作要求，积极参加学校组织的各种教研活动。参加池店镇名师送教下乡研讨活动；参加小片区凤竹小学国学经典诵读展示活动。我校语文组的课题“诗歌教学策略有效性探究”作为地市级一名语文骨干教师，我首先从思想上高度重视这一研究课题，并付诸于行动。平时抓紧学习，写好学习笔记，并就此课题对低年段的学生及家长进行调查问卷，做好问卷分析，试课题研究更加扎实有效。

随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足，今后我将虚心向各位名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

**骨干教师年度工作总结（篇13）**

一年当中，我在思想上，严格按照党员的标准要求自己，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，全力完成领导交办的各项任务，在作风上谦虚谨慎，讲真话，不图虚名，在做好自身工作的同时，乐于分担和承担更多的事务，工作上从未分过份内份外。现将一年中的主要情况总结如下：

一、在思想上

利用电视、网络、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，学习党的基本知识和有关政治文件、书籍。积极参加党支部组织的各种政治学习及教育活动；时刻牢记入党时的誓言，明白自己所肩负的工作责任；同时，认真学习幼儿教育方面知识和管理经验，除了从书本上学，还虚心向同事，特别是向老同志请教学习，以不断提高自己的理论水平和综合业务素质。

二、在工作上

作为幼儿园教育教学工作的主管者，在给我无限信心的同时也给我更多的压力，深知自己的任务与责任重大。幼儿园的教育教学工作不仅是幼儿园质量的体现，更是幼儿园各项活动的精髓。所以，工作中，我不断努力要求提高自己。一方面加强自身管理艺术与能力，通过读书学习，并且在实践中摸索总结，提高个人管理艺术，以个人工作态度与能力，促进管理质量。另一方面，从幼儿园实际出发，合理制定幼儿园教育教学工作计划，为孩子创设丰富宽松的学习氛围，使他们愉快的掌握知识开发智力；为教师搭建学习提高的平台，促进每个教师富有个性的全面发展，充分发挥教师自身的潜能优势；并且通过各种形式努力做好家园沟通工作，增加幼儿园工作的透明度，使家长相信幼儿园，支持幼儿园。

三、在生活中

我坚持艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于帮助他人，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，尊老爱幼，不欺骗领导和同志，不说假话，不办假事，真诚待人，时刻牢记自己是共产党员就要做一个共产党员的样子。作为工会主席，也时刻牢记自己的职责，深入群众，了解群众，主动帮助大家做一些生活上的力所能及的事情，认真地组织教职工召开教职工大会，为大家创设轻松愉快的工作氛围，了解群众的心声，协助行政园领导做好园内的各项工作，起到协调纽带作用。

有了这样工作的目标和计划，指引着我在工作中勇往直前，兢兢业业，刻苦钻研。做好手中的每一件事，认真对待和完成领导交办的每一件事，不管事务再繁杂，工作量再大，总是尽努力完成各项任务。

本学期在保证进行正常教学的同时，带领教师们突破性的进行\_\_市贯彻落实《纲要》十一五课题研究——幼儿良好行为习惯的养成研究。指导教师进行课程实践，个案跟踪记录分析等，循序渐进的开展课题研究。组织教师参加\_\_市学前教育科学研究所课题论文比赛，我的论文《幼儿良好行为习惯养成教育五法》获一等奖。并邀请区科研员王莉老师来园对课题研究进行检查指导，得到了高度的评价和肯定。因此，我园也光荣的承接了“\_\_区幼儿园教育教学工作现场会”这个活动。我从思想上高度重视，对活动的会场布置，教学工作展示，以及幼儿园的教育教学氛围等做以部署安排，力争把我园的教育教学成绩和优势充分的展示给大家。我也很荣幸的代表我园向同行们汇报交流我园教育教学开展情况，得到大家的一致好评。

工作中从大局出发，不计个人得失，深入教学一线听课，并对年轻教师进行指导。组织形体班参加\_\_市幼儿体操比赛，同教师一起加班加点训练体操，在体操班教师生病的情况下，合理调整安排各项事宜，主动带头给幼儿进行体操训练，我园代表队取得了\_\_市第二名的好成绩。带领幼儿参加“\_\_区幼儿美术绘画比赛”，获得一个一等奖两个二等奖的好成绩。

本学期还在原有教学的基础上，尝试进行了“\_\_美文诵读比赛”，和教师们一起设计课程，进行实践试验，并带领教师们与“\_\_美文诵读”实验组进行交流，得到专家们的好评，对我园诵读尝试的做法做以肯定。我园在被\_\_省\_\_市科学技术协会推荐参加由中国青少年科技辅导协会组织的“科技教育活动室”试点单位的申请工作中，我竭尽全力搜集整理资料，积极书写汇报材料，积极同市、区各科协联系，最终，我园被\_\_中国青少年科技辅导员协会确立为“科技教育活动室试点单位”。

在做好工作的同时，不忘加强自己的学习锻炼，本学期我荣幸的成为“\_\_市幼儿园调研组”的成员，对\_\_市各区县幼儿园进行调研，通过参加调研，使我学习到了很多园所的先进管理经验，丰富自身见闻，提高对幼教工作的认识，进一步促进了我更好的全身心的投入幼儿园工作当中。

这一年繁忙而充实，这一年学习了很多进步了很多，获得了以写成绩，同时也使我不断地提高对自己的要求，在以后的工作中还要努力坚持学习提高，完善自己，使工作做得更好。

**骨干教师年度工作总结（篇14）**

“做一名好老师”是我一生追求的目标，也是所有人追求的目标。自踏入教育这个岗位25年以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。

一、认真学习，用心上进

为了适应新时代要求，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的主角》的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。并及时总结经验教训，我的论文两次获国家级奖，三次获省级奖，两次获市级奖。自己思想认识有了明显转变，工作事业心职责感大大加强。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心理解他人的意见，及时整改，使自己的政治素养明显提高。

二、敬业爱岗，严谨治教。

“把学生教好，让学生成功”，是我最大的心愿、最高的荣誉。作为一名新课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念。多年来，自己一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实，加强教学过程全程跟踪管理，真正确保教学工作中不出现大的纰漏，因材施教。具体做法是：在认真备课的同时加强教科书的批注，做到每一句，每一段严抓细扣，准确把握学生的理解潜力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练，以读代讲，

培养学生对知识的感悟潜力和归纳总结潜力，抓好重点阅读片段训练。并根据多年来的教学经验抓考点、练重点、突破难点学生的阅读潜力明显提高。抓住根本，讲求实效，重视语文基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的课业负担，注重个体差异，不搞题海战术和机械重复。注重学生的学法指导，加强学生的基本潜力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯，通过一年来的教学实践，自己已基本掌握教材的知识体系，为今后教学工作开展积累了超多的经验，教学效果显著。

三、班级管理

在完全确保学生安全的状况下，认真做好学生思想教育工作，加强班级管理，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的作用，奖优促差，榜样示范，做到周小结月评比，强化班干部监督职能，规范学生言行，倾力打造班风正、学风浓、讲礼貌、守纪律的先进班级。让每一个学生都从内心树立班兴我荣、班衰我耻的思想，真正做到了环境教室干净清洁，纪律安静有序，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习环境。

在工作中，我总喜欢默默无闻地表现。每一天最早到校，辅导学生晨读，早上挤30分钟，下午挤30分钟，时间是海棉的水只要挤，它就会有。在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的教育；对一些涉及到生活中的礼仪规范我就利用课堂上的一些时间来教给他们。特别是学校开展卫生纪律五项竞赛以来，我班获得的流动红旗次数最多。当然，由于学生养成良好的行为习惯，各方面都取得了可喜的成绩。在庆“六一”时，班级获得了“卫生先进班群众”“期中考试优胜班”等。

平时，我随手捡起地上的纸屑，随手关掉无人灯，随手关上忘关的门窗――目的只是想能引起大家的共鸣，从而到达必须的教育效果。我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮忙。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生理解了你这个人，才可能以主动的态度理解你的教育。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

**骨干教师年度工作总结（篇15）**

一、思想素质方面：

在过去的一年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极积极的要求去规范己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、教育教学方面：

作为一名区级骨干教师，我深知己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……随着教改的不断深入，我时刻感到己的不足。因此我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实己，更好的进行教育教学实践。

“人格之于人，恰如花香之于花。”人格高尚的教师才能征服学生的心。教师的职业更应该像泥土，使每一颗种子都能从中汲取丰富的营养而健康成长。

我认为一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意己的知识积累，大量的翻阅课外资料，拓宽己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

上好一堂课，必须要在课前准备上下功夫。我认真钻研教材，对教材的基思想、基理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。

随着课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。

三、教改科研

在过去的一年里，我继续承担国家级课题《小学生生活作》的研究，在课题组长的领导下，积极进行探索，不断地分析、讨论。已经总结出一套适合己办学生特点的实用有效的教学方法，孩子们由惧怕作到喜欢作，由最初的没话可说到现在的滔滔不绝，每一名学生都有了不同程度的进步。在教研中，我的教学水平也在逐渐提高。

四、帮代工作

我虽是区级骨干教师，但我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求己、大胆实践，在平常的探讨中，我也从不吝惜己的点滴经验，充分发表己的意见和建议。这学期我还与积极肯干的杜青伟老师结成师徒，每次听课或听讲座回，我都会主动把笔记和学习材料给她看，这学期在共同实践小学生生活作的过程中，我与杜老师共同备课，在听完她的课之后，主动找她谈己对课的看法，对如何改进提出己中肯的意见，共同探讨。这样做使我和杜老师的收获都很大，我们在共同提高。

五、努力方向：

一直以，我在实践中不断反思，不断总结，找出己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、及时总结，将己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下，以便更快地提升己的水平。

3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓积极，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的小学语骨干教师。

**骨干教师年度工作总结（篇16）**

本人于20\_\_年6月毕业于华南师范学生物系，学本科学历，获理学学士学位，20\_\_年晋升中学二级教师，20\_\_年晋升一级教师。多年的工作中，分别任高二、初一、初二生物教学，生物奥赛辅导，担任备课组长、班主任和校团书记等工作。在任职期间，认真完成学校交给的各项任务，慢慢成长为一名生物骨干教师。现在将个人思想、教学、教育、学习等方面成长情况进行汇报总结：

一、思想方面

作为一名青年教师，参加工作以来，本人处处严格要求自己，注意理论学习，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，满腔热情地投身到工作中。与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在家的支持和助下得以顺利进行。

在工作中，本人坚持做到为人师表，关心学生，助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到管教管导，言传身教，教书育人，得到学校领导、同事和学生的`肯定和好评。20\_\_年参加了韶关市教工组织的业余党校学习和本校业余党校学习，以优异的成绩毕业。20\_\_年成为一名光荣的预备党员，今后继续忠诚我国的教育事业，把满腔热情倾注于教育事业，本着对工作的强烈责任感，踏踏实实，全心全意，积极主动，高质量完成各项工作，教书育人，传道、授业、解惑为已任为伟的教育事业贡献自己的一份力量！

二、教学、教研方面

本人有扎实的专业知识，教学基本功和教学的艺术。能对课本进行深入细致的阅读、研究，并把学知识与中学知识相联系，力求追要溯源，融会贯通；在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力、组织管理能力、书写能力，总结能力方面下功夫，使不同层次学生的潜能都得到最程度的发挥；在教学方法及艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，收获很。

1、在教学中：

高中教学本着“学生为主体，教师为主导”的教学模式，精讲多练，为了培养学生自学能力，新课中先让学生快速阅读，自己找出知识点，然后在教师“主导”的作用下，学生理解掌握课本知识，突出重难点，把握关键，突破难点，并把课堂知识与会考、高考题目及生活常识相结合，扩充学生的知识面，然后，让学生做题的.同时，巩固新知识，最后小结。另一方面，在复习课中，讲求系统性、条理性地给学生复习旧知识，结合量练习，让学生在练习中自己总结经验教训。

2、初中教学：

我主要以“探究式教学模式”为主。学生在教师引导下，发现问题，做出适当的假设，通过自主性、探究性的学习和亲身实践活动等，主动获取知识、应用知识，并解决问题，重点在于助学生有兴趣地学习生物学知识的同时，培养学生形成一种对新知识进行主动探索的习惯和技巧，运用理论知识解决实际问题的能力。

3、教学情况及其效果：

课堂设计较合理，层次有条不紊，体现学生“主体”教师“主导”的特点，特别注重思维的开拓与能力的培养。在授课中，教态自然方，辅以形体语言，语言清晰、准确、精练、生动，板书工整、清晰，条理性强。结合生物知识，使用量图片、投影、模型等，进行直观教学。并利用多媒体cai课件来上课，使学生加深课本重难点，演示实验中准确操作。

学生听课情绪好，注意力集中，密切配合。考试成绩理想，表现对知识点掌握理解良好。同时，我还认真听取其它科任老师和指导老师的意见和建议，认真向其它教师请教学习，以吸取更多的教学、教育经验。

**骨干教师年度工作总结（篇17）**

20\_\_年是非常忙碌的一年，好多的工作要做。听课，学习，国培，送教下乡等等。每一天都在认认真真的工作和学习，20\_\_年来到现在终于要结束了。一年的各项工作也将近尾声。就连整整一学期的师带徒工作也已经进入了尾声。在这一学年，我和我的徒弟们认认真真的工作，学习和教学，认真的研究教学课程和教材，从不敢怠慢。希望在教学上，在专业知识上都有进步。一步一回头，回望走过的岁月，我们都满怀感激。现在就让我来为我们所努力的一年做个总结吧。

一、作为师父，以身作则，必须深入教学研究

所以，我一直都不敢怠慢。在本学年的教学工作中，我总是身先士卒，带头做好学校的教学研究工作。如果我们每个人对自己的学科多一份油然而生的痴迷，多一份纯粹忘我的投入，多一份理想主义的疯狂，多一份内心的沉静与高贵气质的沉淀，我们身上自然就会流淌一种精神之美、文化之美，由内而外、厚积薄发的人性之美、激情之美，这样才能征服我们的学生。

因此，我和徒弟\_\_、\_\_老师时刻注意加强学习，经常在一起听课，一起评课，一起研究探讨教材和教学方法方式，提高自身素质。既要完成学校的教学工作，又要积极参加骨干教师培训。如：去参加送教下乡活动，积极参加上海方略集团的学习，认真去参加新教材的分析会，还认真，积极的去听专家的观摩课等等。我们还是比较好地处理了工作与培训的矛盾，坚持参加每一次培训学习。加强了课程标准和学科知识的学习。经过培训，我和徒弟们的学科专业素养有了很大程度的提高，我还将继续努力，不断地提高自己，不辜负各级领导对我的期望。此外，我们还注意多读书、读好书，努力提高自身的业务水平和专业素养。多写点教学反思，多写点论文。所以我每年都有两篇论文获奖。

二、为了能辅导好青年教师，积极听课听他们的课堂是必须的

而且听课也是互相学习和指导徒弟们进步的最佳方式。在备课、上课、作业辅导等各个环节加强对x老师的培养和帮助。我多次深入课堂听课，针对教学中的每一个细节给予指导。在带徒弟方面，我不仅多次走进徒弟的课堂听课辅导，并且针对徒弟们课堂上的问题所存在，做出精细的指导。在徒弟做研究课之前及时地发去鼓励的信息，增强她的自信心。课后为她点评，并提出我的建议。除了带徒弟，我还认真做好本校其他教师的教学指导工作。

三、勇于创新，搞好教学工作

我们都明白，任何事物都在发展，教学也不例外，所以我们必须勇于创新，搞好教学工作。本学年，我坚持做好教育科研工作。此外，在其他工作方面，我也积极发挥骨干教师的作用，与学校其他教师密切合作，付出了辛勤的汗水，也收到了很好的成绩。

学习再学习，认认真真的工作。对学生负责，对自己负责，善待学生，善待他人是我一贯的工作作风，同时也取得了一些可喜的成绩。学校的支持更加激励着我不断学习，不断前进，不断创新，以期取得更大的进步。

有付出就有收获，实实在在的工作和学习，经过一年的共同努力，我实实在在的完成了\_\_中学骨干教师师徒结对协议的要求，并且完美的完成了学校对我的信任。学习再学习，教育需要加油不懈，为了学生也为了我们自己加油。

**骨干教师年度工作总结（篇18）**

20\_\_年度，我进一步做好一个骨干教师的引领工作，参加初中语文中心组的一切活动，组织向化片初中语文联合体的教研活动，撰写经验文章，指导年轻教师。现将工作总结如下。

一、师德表现：

坚持育人为本、德育为先，以“教育十二五规划纲要”为指导思想，投身课改，全面实施素质教育，营造“和谐校园”，做到为人师表，爱校如家，爱生如子。

二、教学业绩

认真完成初三两个班级的语文教学任务(下半年初三一个班语文)，以及学校的教科研和师训工作，落实新课程改革精神，创造性地设计教案和教学思路，做到课堂教学生动有效，使学生愿学语文、乐学语文，在愉快的学习中增长语文知识。在20\_\_年中考，所任教班级的语文成绩名列年级前列，合格率100%，优秀率超县平均，年级总体成绩达县中等以上水平。

教学中，我还注重对学生的各方面能力的培养，成立学生“读写”兴趣小组，并进行辅导，参加县、市的有关竞赛。20\_年12月我班施蕾第24届上海市作文竞赛市二等奖，施蕾、俞燕分别获县一、二等奖。24届作文竞赛中我校共有四位学生分获市级一、二、三等奖。在县级竞赛中共有10多位学生获奖，其中一等奖就要5名。今年的25届作文竞赛我校有6名学生获县级一、二、三等奖，我班董逸斐获县三等奖。

三、引领作用

做好学校语文骨干引领及跨校教研联合体负责人的工作。组织全校语文教师学习语文教学新理念，认真组织观摩评课活动，进行有关课堂教学有效性的主题研讨活动。

在4月份和5月份我先后给裕安中学、大同中学和长明中学的师生，作了“精心构筑 言之有文——中考作文的思路与语言”的讲座。

4月在崇东中学进行了“中考有效复习，修辞手法专题复习”公开教学研讨活动，

10月在崇东中学进行“初三语文教材有效教学——《孔乙己》”公开课教学活动

11月24日执教“中考作文有效指导——写作的思路与结构”向化片公开课。

完成初中语文中心组及汪诚一名师工作室布置的有关初三语文复习有效研究的任务，撰写15000字左右的“作文的语言与构思”专题复习策略的文章。并作了巡回讲座。

在上半年做好初三的施欢、由月华(初三)和陆志超(初二)的带教工作，下半年做好施欢(初二)、陆志超(初三)的带教工作。初二的重点放在作文教学上，初三的重点放在专题复习上。使带教的老师教学走上新的台阶。

20\_\_年中考，我校的初三语文在原有的基础上有了很大的进步，达到县中等以上水平，中考语文130分以上高分有20名学生，使我校的重点中学的升学率有了很大提高。

四、教育研究

20\_年12月获县教研室探究型课程教学设计二等奖

20\_\_年3月获县教研室走向20\_——创新教育征文三等奖

20\_\_年4月获社区生态教育资源开发(活动方案)优胜奖

20\_\_年6月本人领衔的《农村中学传统节日文化教育课程开发与实施的研究》及学校的课题《农村初中促进中年教师专业再发展的策略研究》获批县级一般课题。

20\_\_年11月 《网络环境下农村中学作文教学模式的研究》获崇明县首届网络教研优秀论文一等奖。

在今后的工作中，我努力提高自己教学科研能力，在课堂教学上作更多的研究，进行更多的示范教学，并总结经验，作一个研究型的教师，为全县语文教学作出更多的贡献。

**骨干教师年度工作总结（篇19）**

一、 坚定信念，献身教育，努力提高思想政治素养

作为一名骨干教师， 我恪守教师职业道德，自觉学习《教育法》、《教师法》、《预防未成年人保护法》等相关教育法规。工作上能顾全大局、以高度的责任心勇于并乐于承担艰难任务，从个人得失；同事间精诚合作、以诚相待。我还能以严谨的工作作风和良好的道德素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。

二、理论引领，不断提升自身素养。

面对瞬息万变的信息时代，我清楚地认识到：当今是知识不断更新的时代，只有不断学习，才能不落后于这个社会。为此，我利用每天的休息时间看教育电视台听专家的报告，看精彩的案例，感觉给我的教育教学工作充实了及时的养料。每一次的阅读、聆听专家们的报告后，总会在我的心灵深处引起一种震撼：作为一名新世纪的教师，必须要用创造智慧敢于面对现实、敢于面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。只有博大的爱心热爱生命、热爱生活、热爱事业，爱自己的祖国和民族，乃至爱人类，这样才能教育人。与此同时，我还仔细阅读了《近日教育》，利用节假日认真研读《教育发展研究》、《教育科研新视角》、等书刊杂志。从思想上、理论上认识到“为人之师，必须德高为范”。为适应数字化革命给教育带来的变革，是学习充实了我的精神世界。

三、爱岗敬业，热情饱满，全身心投入工作中 。

1、立足课堂，在实践中探究。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。于是，本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，围绕“两纲”教育，精心设计符合学生年龄特点的系列主题教育活动。

本学期，我以学生活动为主体，以“打造温馨班级、构建温馨乐园”为活动导向，积极探索，努力实践。每次活动，我都会把他们精彩的瞬间拍摄下来，当天传送到自己的博客上，把所有的温馨、快乐的瞬间永远保存下来。

2、与日俱进，探索德研新方法 。

苏霍姆林斯基曾经对一位校长说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。为此，我根据骨干教师的科研专题要求，确定了自己的专题——《提高小学生课外阅读质量的策略研究》

四、存在问题

作为一名学校的骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为全校、全镇、全县在教育教学上的排头兵。

五、改进措施

1.为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校的每次培训活动，认真记录学习的内容。

2.我在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

3.将来我仍继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

回顾总结了一期的工作，我虽然取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我将不断努力，以更高的标准严格要求自己，不断学习新的教学理念，更新教学挂念，在教育教学中作出成绩。

**骨干教师年度工作总结（篇20）**

一、师德修养

爱岗敬业，勇挑重担，默默奉献，认真完成学校交给我的各项任务。主管初三年级工作，20\_\_届初三年级组被海门市政府授予优秀团队称号，本人由于成绩突出，受海门市能仁中学表彰，获20\_\_年度海门市能仁中学家长委员会“尊师重教奖”，20\_\_年度受海门市政府嘉奖。

二、教育教学工作

\_\_年上半年，我担任初三1、初二9、初二10班的物理教学工作，20\_\_~20\_\_学年度，担任初三3、初三6、初三9班的物理教学工作。同时担任学校教务处主任，初三年级组组长，理科综合组组长等职，一直超负荷工作。

作为教务主任，能协助校长室，切实履行职责，认真做好教育教学管理工作，确保学校教学工作的正常有序开展；积极推行新课程改革，使我校的教学质量一直高位走强；作为初三年级组长，能认真做好初三年级的管理工作，无论是20\_\_届，还是20\_\_届，初三中考均取得辉煌的成绩，各学科平均分，重点高中录取率名列海门市第一；作为理综组组长，能身先士卒，组织开展组内教研活动，带头上好教研课。作为任课老师，能认真上好每一节课，所任教的班级学生的平均分，优生率均处于年级前列，特别是接手的初三3班，原有的物理成绩在年级中一直处于未位，经过初三一年的教学，该班物理成绩有了大幅度提升，挤身于年级中上水平。积极进行拔尖辅导工作，在20\_\_年全国初中应用物理竞赛中，有三人获全国一等奖，本人被评为全国初中应用物理知识竞赛优秀指导老师。

能充分发挥学科带头人的示范作用，在南通市20\_\_年暑期校本研修培训活动中，为全南通市教师作了《初中物理高效课堂模式研究》的专题讲座，在20\_\_年区域校本研修活动中，为共同体的老师作了《20\_\_年中考物理试卷分析及教学建议》的专题讲座，《中考物理总复习的策略与思考》的专题讲座。20\_\_年11月在市学程导航导学策略专题研修活动中，向全市初中物理教师开设了公开课《欧姆定律复习》的公开课。

三、指导青年老师

认真指导青年教师，指导他们的教学工作，促进他们的成长，本年度分别与徐红娟老师，与包场片的陆锡尧老师、沈英老师做成了青蓝结对。徐红娟老师已被评为海门市学科带头人，在20\_\_年度辅导她执教了二次省际交流公开课，并在20\_\_年区域校本研修活动中，为共同体的老师作了《20\_\_年中考物理试卷分析及教学建议》的专题讲座。20\_\_年她被海门市人民政府记三等功。

四、教育科研

认真做好教育科研工作，平日坚持阅读教育理论书籍，并做好笔记。本年度，阅读了《教育学》《给教师的100条建议》《优秀是教出来的》《第52号教室的奇迹》等书籍，撰写读书笔记两万多字，提高了自己的业务修养。

本年度，撰写了论文《在

积极参与课题研究工作，主持了校级课题《物理课堂有效教学策略的实践研究》。

总之，20\_\_年度本人能认真履行学科带头人的职责，20\_\_~20\_\_学年度我将继续努力，为海门的教育事业贡献自己微薄的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！