# 班主任对学生的总结报告

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-09-23

*班主任对学生的总结报告（精选16篇）班主任对学生的总结报告 篇1 有可能是教育的问题，有可能是社会因素，伴随着教育总是有问题存在，很明显如问题学生。有很多认为问题学生就是有问题的学生，这个概念是把有问题的学生混为一体。我们所说的问题学生是指...*

班主任对学生的总结报告（精选16篇）

班主任对学生的总结报告 篇1

有可能是教育的问题，有可能是社会因素，伴随着教育总是有问题存在，很明显如问题学生。有很多认为问题学生就是有问题的学生，这个概念是把有问题的学生混为一体。我们所说的问题学生是指在一定程度上超过了规定的范围，也就是往往我们指的不求上进，不符合学生标准的学生。而有问题的学生是牵扯到了一方面或几方面的在行为和心理上存在作为学生不应该有的想法或举止，简单的说就是问题学生肯定有有问题的学生的不足之处，问题学生是有问题的学生的子集，相比，有问题的学生没有问题学生那么严重，他们当中的往往学习都不是太差，就是某些方面有障碍存在。

面度这两个学生我们下面谈谈较为严重的这一种学生-----问题学生。我相信每一个班主任包括老师都不想让自己的班或是学校有问题学生存在，但这只是个每个老师的原想。我们做不到没有，但我们可以依靠我们的努力做到很少。下面是我对如何对待和化解问题生的一些见解。

面对问题学生很多老师都是往往是硬攻，喜欢体罚、批评。就拿我自己的身边的例子来说，在初中时，也正是学生最爱突出个性，心理转变的时候，若用正确合适的方法去引导和沟通是可以阻止他们的恶习的，相反方法不对就会使他们更加消极、问题也不是我们所想到的。当时，班里有个男生叫张，很喜欢什么事都由自己的嗜好来干，在上课时有时是晚上熬夜的原因多半是咋睡意中度过的，有时上课把精神用在了看小说，杂志等，有几个任课老师说过几次，前几次是刚说时就稍微的收敛，但次数多了就不一样了，有一次，正看小说，老师让我们做课后练习，老师看到这一幕，让他把书收了，可他冷是没理，结果老师从他手里把书夺了回来，这下可惹怒了，他的理由很简单，就是老师你上你的课，我看我的小说，张反驳，至少感觉自己没有影响你的上课，可老师也不是能随便的人，结果还是老师用了暴力，也不太严重，还好没有来得及打老师，但给老师留下几句话说要老师小心点，以后有他好看的，但在同学们的劝阻下把张拉出了教室，送回了家。(班主任 diyifanwen.com)接下的事很清楚，因为九年义务，但还是少不了一个处分。从那以后这个学生的行为照常，甚至还有时喝酒上课，在衣着上用我们的土话是太二流仔了，老师也没有在说过他。

班主任也以前说过几次，但还是没有作用，好在他不是对每个人都的不放在眼里，对班主任就是默默低头。也因为是班主任说话不是很刺激人，但作为班主任也要想想这位学生的前途，班主任一再让他好好学习，单独将话，最后还是沉默，班主任也怒了，去见家长。家长也是没有办法，说他们也经常批评和骂他，反正现在这么大也打不动了，可他就是不管。家长让老师怎么教育都行，说他们是没有办法了，最后还是一失败告终。自从那以后他班主任也不是太沉默了，有时任课老师下完课说张怎么怎么了，班主任也有时生气的叫过来训话，可有时班主任说的太厉害或太多，他就转身走了。也有的学生说校长要开除他，可在开除之前还是有了奇迹。有一次，班主任傍晚散步，在树林子里，看见了张在树底下一个人喝酒，看到这儿，班主任走过去，便真正走进了这位同学的心，后来听班主任在毕业那年说那天他也喝酒了，其实这位学生以前不是这样的一个学生，都是因为家庭的原因，他从小和奶奶进，父母对奶奶不是孝顺，对他是有时打骂，有时因为某些原因父母虐待奶奶，小小年级看到了这一幕，等奶奶去世那以后，他也就没有了依靠，回家没有温暖，学校没有可以依赖的人，所以就一直是对生活没有什么真正的最求，就是做自己想做的，以前有是因为老师的抱怨挨家长的打，现在大了家长也管不住了，一直的消极才使他对什么都关心，就是对稍微和蔼的人尊重，也正是班主任的和蔼了解了他，得知后这些事情后，班主任也坦诚的开导他，又去家长前说明了孩子应该有的环境和作为父母的态度和责任，以及教育孩子的方法，虽然，后来听说家长的变化不太大，但至少在学校班主任极力的帮助他，还时不时的给他出题，补习，他也很聪明，各门成绩后来都在班里前中间了，甚至有些科目在班里是前几名，任课老师也知道后，有的补课，有时候和班主任一起做饭，他的学习态度转变，家里也开始关注他，班主任也很看起他，有时礼拜天也和班主任在一起。最后毕业是他抱着班主任哭了。

这是我上初中是的一位问题学生，也是最有潜力的一名，最近我们班的都说他考的学校是陕西师大，我不知道他也是不是也想当一名老师了。从上面的例子，我们看出，问题学生是严重，但他们也往往不是自愿当这样的学生，也有他们的原因，关键的我们要真正走进他们的内心，在去感化，开导。不是一味的体罚、批评，我们是要批评，但必须在双方理解或清楚的情况下批评，别忘了在开导还是批评时心存爱心。

班主任对学生的总结报告 篇2

一个月的时间又将结束，作为一名班主任，我现将班主任四月份工作总结如下，敬请各位领导提出宝贵意见。

1、根据近3个单元的(作业)测试情况，召开4月份的全体学生家长会。

2、继续加强对全班同学的行为习惯的养成教育：

(1)、训练学生课间文明活动，注意活动安全。

(2)、培养学生良好的学习习惯。

(3)、培养同学间团结互助和热爱生活的良好风气。

(4)、组织学生学习和背诵《小学生日常行为规范》和《小学生守则》;结合学校的《一日学习常规》，努力培养学生良好的学习习惯。

(5)班级常规整治：课间操、眼保健操、路队、卫生的扫除、纪律等要安静、有序地进行。

(6)坚持让值日班长每日要督促值日组长要及时开、锁教室后门。

3、班主任学习情况：及时有效地学习班主任培训的学习材料，反思自己的教育教学。创造性地开展班主任工作计划，加强与学生的交流谈心，和学生建立和谐的师生关系。

4、召开了两次： 学守则、学规范，争做好少年 的主题班会。

5、组织学生出本学期四月份的 热爱祖国 的主题黑板报。

6、组织学生认真复习，迎接期中考试。

7、张贴并宣传手足口病的有关危害及预防，并做好晨检工作计划。

8、配合学校完成了春季疫苗接种工作。

9、进一步对安全档案盒进行整理，并实施运行。

10、在班级内建立英语角，增强了学生学习英语的氛围。

11、进行了行为规范标兵的评选。

12、完成了课程资源的征订工作。

二、从这份班主任工作总结中，可以看到本月份的不足之处：

1、两名监督员有时不能够以及到岗。

2、教室内卫生需要进一步加强。

3、学生的思想、常规等还有待加强，大部分同学关心集体，为班级争光的集体荣誉感不强，以3月底学校举行的全校学生运动会为例，我和杨静老师一起挑选运动员，但由于大部分同学的集体荣誉感不强，很多同学不愿意积极参加运动会，怕累等。结果是，班级的体育成绩不够理想。由此，我明白了班主任工作就是要把每件事情做细，而是多花些心思去了解、去倾听，充分调动起全班同学关心集体、为班级荣誉而努力的信心和决心。

4、对学生吃零食、乱花零钱的现象还时有发生，进一步加强对学生的教育，使学生认识到其危害。

三、五月份的努力方向：

1、继续加强学生的常规，引导学生养成良好的学习、生活习惯;重视学生的养成教育，提高学生的安全意识。

2、召开五月份的部分家长座谈会，站在家长的角度与家长沟通、交流。

3、尽量抽出多些时间和孩子们相处，多留心孩子们的心理世界，多和家长沟通。

4、配合体育教师让学生积极学做新眼保健操。

5、做好个人工作计划，结合期中测试情况，反思自己前段时间教学和学生学习上存在的不足和问题。

6、继续响应学校的号召，加强对吃零食、带零花钱管理。

班主任对学生的总结报告 篇3

班主任是一个班级的组织者和管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带，班主任工作既是艰巨的，也是光荣的。担任班主任后我才深深体会到当班主任的不容易，大至教育教学工作，小至扫把、粉笔之类的事儿，样样少不了班主任操心。值得庆幸的是，经过一年多全体师生的共同努力，我所带的4年级1班己经形成了“班风正，学风浓，团结友爱、刻苦学习、遵守纪律”的良好局面，已经发展成为一个具有较强凝聚力的集体。细细回顾一学期来工作中的点点滴滴，既有辛苦也充满了乐趣，现将这一学期的班主任工作总结如下：

1、民主选干部

开学不久，由学生自愿和学生民主投票产生班干部。在竞选中，大部分同学都积极参加了竞选演讲，在演讲中表明自己竞选何职位、怎样带领班级做好工作……不管结果如何，他们都表明了为班级为同学服务的思想，展现管理班级的能力。根据他们的演讲，经过民主投票产生班干部。民主选举有助于班级管理工作的稳定和发展。

2、全员定班规

俗话说“没有规矩不成方圆”，家有家法，校有校纪，一个班集体的良好运作当然也离不开严明的班规。学生是班级制度的实施者和执行者，如果班级制度得不到学生的认可，就起不了应有的作用。在总结我以往班级管理经验的基础上，制定本班各项规章制度时，我首先根据本班实际，草拟方案，再让班干部提出建议，最后在班会上征求全班同学的意见讨论通过。最重要的是我们的班规不是一成不变的，面对49个正处于身心急剧变化中的性格迥异的孩子，我们的班规也在适当的时刻作出具体的调整，以更好地服务于全班同学，为每个孩子的成长护航。

3、重点抓习惯

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障。新学期开学，学生的思想处于游离、散漫的状态，班主任就要从关注细节，抓点滴小事，培养学生良好习惯入手，组织好学生的纪律。比如：上课前，提醒学生做好课前准备，注意静息的姿势。在我的课堂上，我还注意训练学生坐的姿势(如：坐椅子二分之一的位置，双脚要平放在地面上等)，另外，课本文具摆放要有条理，课堂发言先举手，不能随意打断老师的话。回答问题时声音要响亮、清楚。学生读书的时候，注意拿书的姿势等。

我不但在自己的课堂上有意识训练学生良好的习惯，还利用班会、队活动领着学生学习学校规章制度，提醒学生养成良好习惯，并且在课下注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

4、身正育新人

孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，一言一行，无形之中都会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象做好表率，潜移默化地影响学生。我努力做到好学上进，不辜负学生。尊重学生，不远离学生。平时，凡要求学生做到的，我首先做到。比如，为了给学生营造一个舒适、整洁的学习环境，平时我们非常强调不能随地乱扔纸屑。可对于有些孩子来说，光说教对他们来说起不了多大作用，一转身就忘了。于是，每当看到地上有纸屑，我就轻轻地蹲下身子，捡起纸屑，故意走过孩子的身旁，再把它扔进垃圾桶。慢慢地，一部分学生不仅做到了不乱扔垃圾，而且，看到教室里有纸屑，也能主动捡起来。

5、家校勤沟通

作为班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。但是在这，我也发现并不是所有的家长都是那么明白事理的，有的家长就很不配合学校工作，对于此类家长，我们要妥善处理好，否则很可能会造成恶性循环。

尽管做了以上的这些，但是我班的工作仍然有许多不尽人意的地方：

在班级管理过程中，常有自认为不错的点子或措施，但是往往很难坚持到底。有时事情多了、忙了，未能及时处理学生反映的情况，事后再处理时，效果大打折扣。在班级工作中最欣慰的是：改变了一名差生，他是一个很出名的学生，去到哪里就影响到哪里。在教室上课，因为基础差，无心听讲，干扰老师上课。我对他严厉教育，每次出现了问题，我都联系其家长，可他的家长总是对他拳头相向，收效甚微，以至不到万不得已，我都不会找他的家长。后来我改变了方法：给他做那群学困生的组长，每次有一丁点的进步，我就大力地表扬他。这样一来，效果立竿见影，他的学习态度有了很大的改变，每天不仅能够做完作业，(他那组的作业不同于其他同学)而且还很及时地收好他那组的作业。

此时，我再奖给他一些学习用品，他更是高兴得不得了。他的学习进步了，纪律也好多了。现在各科任老师都说他在上课的表现好多了。最遗憾的是：培养班干部的力度还不够，那是因为有一次，班干部在劝阻同学不要追逐时，该同学不听，反而大骂班干部多管闲事，那个班干部被气得和他吵起架来。从这里可以看出班干部的定力不够。

基于以上的情况，在下学期的工作中，我计划将班级工作更加细化，同时也加强学生管理。让学生在小学生涯的每一个阶段“过的更充实、学的更快乐、笑容更灿烂”。

1、注意定时召开班干部会议，培养一批素质过硬的班干部。

2、对学生进行多表扬、鼓励，做学生的良师益友。

3、发现问题及时解决，把问题消灭在萌芽状态。

4、多开展班集体活动，增强班集体的凝聚力。

5、教育学生学会欣赏和包容。

班主任对学生的总结报告 篇4

\_\_\_，男，中共党员，中学一级教师。1979年7月27日出生， 20\_\_年8月毕业于牡丹江师范学院中文系汉语言文学教育专业，同年参加工作。现任涿鹿中学高三(2)班和(4)班语文教学工作，担任高三(2)班班主任以来，我关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，在班级教育教学中成绩突出，20\_\_年5月，所带班集体授予“20\_\_—20\_\_年度县级优秀班集体”荣誉称号，本人也被评为“县优秀共产党员”“张家口市优秀班主任” “县优秀班主任”“校优秀班主任”。涿鹿中学第二届“魅力班主任”。张家口市教学设计大赛获得全市第二名。涿鹿县高一语文会课第一名等荣誉称号，并在20\_\_、20\_\_年连续两年年终考核优秀，获得县政府嘉奖。

一、认真完成工作，明确工作方向。

本学期我担任高三(2)班班主任，作为学校重点班的班主任，我深感自豪，作为毕业班的班主任，我又深知责任重大，能担任学校德育工作的管理者和家长与学校的沟通者，我感到荣幸。高三年级，学生面对升学压力，思想波动大，每一个细节都会影响学生的成绩，只有付出更多的努力，才能得到学生的认可。所以，我认真开好每次主题班会课和心理健康活动课，做到有准备，有感情，有反思，有存档。本学期，我先后开展了《梦想从这里起航》《我有一双隐形的翅膀》《向早恋说再见》《禁烟从我做起》《地震逃生窍门》《高考夺分宝典》等主题班会课。利用学校网络资源，收集整理优秀教育视频，利用课间时间组织学生观看，从高一年级至今，先后观看了《名人成长故事》《征服自我》《感动中国》《春暖人间》等一系列具有教育意义的短篇，并组织学生写观后感，在班级展示，这项活动得到了学校领导的肯定和学生家长的好评。抓好两操，两自的常规管理，坚持以身作则的教育理念，要求学生做到的，自己要做好，要求学生做好的，自己要做早。一分耕耘一分收获，多次在学校德育工作学生量化评教中，名列前茅。曾获得20\_\_年度张家口市优秀班主任，涿鹿中学第二届魅力班主任。20\_\_年校优秀班主任，20\_\_年校优秀班主任，

二、专研教育理论，提高业务水平。

面对充满想象力的90后，班主任需要教育智慧，为了能把自己所带的班集体，打造成优秀的班集体，我刻苦专研教育理论知识，丰富自己的管理经验。养成每周写一篇教育反思的工作习惯，同时，翻阅大量的教育管理资料，从魏书生到李镇西，从张万祥到任小艾。教育名家的教育故事，使我受益匪浅。整理自己工作中的一些收获，反思工作中的不足，成了我成长的源泉。经过自己的不懈努力，20\_\_年，我的德育论文《情到深处自成歌》在涿鹿中学德育工作研究会上交流，20\_\_年德育论文《让学生感受阳光》评为涿鹿中学班主任工作论谈优秀论文。20\_\_年论文《莫为浮云遮慧眼》评为涿鹿中学第四届德育工作优秀论文。20\_\_年7月德育论文《浅析高中生早恋心理特点和教育策略》在《课外阅读》20\_\_年第七期发表。《“清官”智断“家务”事》在《班主任》20\_\_年12期发表。

三、培养优秀班干部，创建优秀班集体。

涿鹿中学高三(2)班是一个团结进取的班集体，始终坚持“信笃志坚，奋勇争先”的班级精神，深受学校领导的好评。

开学至今，在班级全体同学的共同努力下，曾获得 20\_\_年“一二九”运动合唱节合唱比赛总决赛“三等奖”，20\_\_年底十一届校园文化艺术节“最佳组织奖”20\_\_年高一年级舞蹈、校园剧比赛“三等奖”和歌舞比赛“二等奖”。在涿鹿中学第一届“我爱我家”学生宿舍文化建设活动中班级男女生宿舍分别获得“二等奖”。

班级社团工作开展的轰轰烈烈，班级有多名学生参加校学生会。胥亚伟同学曾担任涿鹿中学学生会主席;毕启彤同学担任信息中心部部长;袁晓宇同学担任膳食部部长;高泽仁同学担任宣传部部长;杨继高担任志工部部长。班级有17名同学担任学校志愿者工作，特别是我班有四名同学参加了“20\_\_年冀台同胞公祭三祖大典”活动，为两岸合作交流贡献了一份力量，班级同学的的认真热情的工作得到了台湾同胞的一致好评，为学校和我县树立了良好的人文形象。另外，我班先后有四名学生获得“省市县级优秀学生干部”荣誉称号。

班风正，学风浓。毕启彤同学被评为“涿鹿中学学习之星”，班级学习成绩在年级中名列前茅，曾有8人参加高二年级语文基础知识大赛，四人获奖。得到级部领导的肯定，我班郭李阳同学，担任涿鹿中学广播站站长，及时宣传学校规章制度，成为涿鹿中一道亮丽的风景线，班级同学紧密团结在班主任的周围，互相协作，共同进步，营造了班风正，学风浓，干劲足的良好气氛。

献爱心，送温暖。我班学生得知辉耀乡孤寡老人存在生活上的困难，班级学生自发组成“爱心团”，利用课余时间，向老人奉献爱心，在活动中班级同学互相帮助，形成了助人为乐的班风。

四、创建教改窗口，提高工作效率。

我在班级管理中，实行“圆心”德育管理模式，所谓圆心，是指班主任是班级工作的整体规划者，每个学生都作为班级工作的一个圆点，实行人人当班干部制度。让每位学生都参与到班级管理中，例如我任命管理班级多媒体的学生为“媒体”管理员，负责关灯的同学为“节能”管理员，负责给花浇水的同学为“植物”管理员。这次班级管理的改革，使每位学生都成为班级的主角，不仅调动了学生的工作的积极性，还锻炼了学生的沟通管理能力。变被动管理为主动参与，学期末班级同学对所有学生进行民主评议，我对优秀的学生进行奖励，通过教育改革，学生的违纪少了，班级的气氛好了，家长的肯定多了，工作的效率高了。

人最大的幸福之一就是能够做自己喜欢做的事情，无怨无悔。管好这个班级，带好这些学生，才能快意于心，班级工作中，只有释放自己的价值，才能收获喜悦，平凡的工作不会使我厌倦，因为我会默默的告诉自己：宠辱不惊，看庭前花开花落;去留无意，望天上云卷云舒。

班主任对学生的总结报告 篇5

班主任工作既是艰巨的，也是有乐趣的。本学期我担任了八年级(\_)班班主任工作。现将本学期班级做总结如下：

一、加强生思想教育提高学生素养

1.培养学生的自信心

有一句教育名言是这样说：“要让每个孩子都抬起头来走路。”“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。“有自信才有成功”。所以，良好的自信心理，对一个人成就走路。“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。任何一个人，当他昂首挺胸、大步前进的时候，在他的心里有诸多的潜台词——“我能行”、“我的目标一定能达到”、“我会干得很好的”、“小小的挫折对我来说不算什么”……假如每一个学生都有这样的心态，肯定能不断进步，成为全面发展的好学生。

2.培养学生的责任心

责任心的培养不是一蹴而就的，而是从平时的小事一点一滴积累起来的。首先让他们担起自己的责任。基本上每个学生都有自己的事可以管，每个学生在班级中都要做到“人人有事做”，我们班管什么的都有，每人一职。其次就是使用表扬法，利用黑板报、班会、校会，大张旗鼓地宣传班级好人好事。

3.培养学生的爱心

在班级工作中，除了对学生进行纪律教育、团结合作教育、意志力的教育等等以外，对学生的爱心教育尤为重要。一个班级里如果学生对集体、对老师缺乏爱，就不可能形成一个优良的班集体。首先，我认为师爱是对学生爱心教育的示范。言传身教是教师教书育人的基本途径。教师的一言一行都可能影响学生的一生。其次，用点滴小事来培养孩子们的爱心。另外，在各种活动和交往中培养学生的爱心。

二、常规教育和安全工作常抓不懈

常规教育及安全教育工作贯穿于整个教育教学之中。对学生明确要求，必须严格遵守《中学生日常行为规范》、《\_\_中学校规》、《班级公约》、《一日常规口诀》，争做优秀中学生。对学生的到校、晨读、仪容仪表作出明确要求。值日生每天按时打扫，课间进行捡拾及保持，并且对班级内的花进行养护，美化教室，给大家提供温馨的学习环境。班干部进行检查督促，发现问题及时补救治理。同时，安全工作常抓不懈，除了班会、晨会的强调、督促和检查外，课间经常性地进行抽查，通过成立安全小组、监督小组、校外巡逻小组等形式，增强学生安全意识，达到消除一切安全隐患的目的。

三、培养班干部提高管理效果

班干部是班主任的得力助手，是班级工作开展的发动机，所以班级中必须有优秀的班干部，那么班级工作开展起来就容易多了。经常召开班干部会，及时的了解全体学生的最新动态，多于班干部交流，相互交流意见。还应充分肯定班干部的工作，多给于鼓励和指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

四、加大纪律教育促良好学氛形成

纪律是学习的保障。提高学生纪律观念，让每位学生当好自己的“班长”，严格要求自己，并且每周有一位班干部及学生代表同时值周，对全体学生进行监督。每周由班委会评选出三名优秀学生，对优秀学生进行表扬、奖励(优秀学生座位自己选)。班干部加以督促，这样管理起来就轻松多了。

五、做好两操工作

认真落实好两操工作：在思想上让学生认识到课间操和眼保健操的重要性，两操和其他课程一样重要，还是其他课程能否上好的保障。在实施的过程中严格要求，加以督促、指导，提高两操的效果。

六、落实防差补差工作提高班级整体成绩

1.对部分思想上不够重视学生加以引导，提高其学习兴趣。

2.成立“一帮一”活动小组，优秀学生对学困生进行帮助。

3.召开优生会和学困生会。

4.积极与科任教师和家长联系，共同提高成绩。

总之，班主任工作是琐碎的，本学期还有许多不足，下学期将继续努力，以取得丰硕的成果。

班主任对学生的总结报告 篇6

这学期我担任高一(3)班的班主任，班里总共63人，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。每个月的文明班评比都是前三名，班主任绩效考核总是年级第一。

先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平;二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生;三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会;也有许多是家长主动找我的，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

班主任对学生的总结报告 篇7

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种.种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生 文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏.

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

班主任对学生的总结报告 篇8

转眼之间,一年时间又过去,回顾这一年的生活,我们0205班从幼稚到成熟。

虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎!我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。

我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。

性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。

心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。

良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。

在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。

如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。

强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。

如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

上学期，我们班各方面比兄弟班差。

学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。

为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。

具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。

多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。

作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。

可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。

只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。

于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习;二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。

像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教師的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。

作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。

作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。

与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。

这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。

它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

班主任对学生的总结报告 篇9

我从教十余年来，一直担任历史课教学，并担任班主任工作。在从教生涯中，我一直以 育人 为己任，以 德育 为突破口，兢兢业业，恪尽职守，连年取得优异成绩。现将我的工作简要总结如下：

一、为人师表，率先垂范。

班主任工作是班级各项工作的灵魂，在创设优秀班集体、全面提高学生素质、陶冶学生情操、培养全面发展的人才方面，具有举足轻重的地位和作用。在这方面我的成功做法是一直严格规范自己的言行，在教育教学工作中，真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明懂礼貌，我首先做到尊重每一位学生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任及年级老师搞好团结，和学生交知心朋友;在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书和批改作业时首先做到书写规范认真等。在这些细节工作上，我做到了时刻注意提高自身素质，时刻以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康成长的指导者和引路人。

二、抓良好习惯的培养。

抓 诚信是无价 、 争当勤俭节约的好少年 孝心无价 、 从小事做起 、 尊师重教 、 发扬勤学精神 、 杜绝三闲(闲话，闲事，闲思)提高学习效率 、 知识能改变命运 等思想教育，强化德育效果;从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作;开展系列活动，丰富班级文化生活，如：利用周末开展生日晚会、观看教育影片、师生茶话会、朗诵比赛、游艺活动等，收到了很好的效果。

三、抓班干部队伍建设。

为了确定班干部人选，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体、团结同学、作风正派、有一定组织能力、创新精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们适当的权力，又要根据实际对他们加强指导。对班干部的要求非常严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，各负其责，逐渐形成具有本班特色的优秀管理团队和优良的班风。

四、教学方面

历史课的特点是表面上看知识点比较少，甚至有的学生认为历史只是简单的死记硬背，实际上历史学科很深奥，与语文和政治、时事、地理等具有十分密切的联系，而且涉及面很广，所以要想学好这一学科存在很大难度。我刚刚开始在七年级接手现在这个班的时候，学生组成比较复杂，学生比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，我在了解及分析学生实际情况的基础上，因材施教，强化备课效果，强化授课效果，强化教学引导，强化拓展练习，强化作业批改，做到精讲精练、全批全改、学生为主、教师为辅、师生合作、共同发展，取得良好效果。

在日常工作中，我制定了具体的计划和目标，对学生进行有计划的辅导。我把学生分为三个组。第一组是有能力提高，但平时不爱动脑筋不爱学习的学生。对这些学生，我采取集体辅导的方式，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们在集体中提高;第二组是肯学，但学习能力不强的学生。对这部分学生我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的学生。对这部分人我在课余时间个别辅导。因为这部分学生需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些学生的学习基础和信心会重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

我一直坚持听评课制度，坚持每周都听一节优质课，参加一次集体备课活动，参加一次讲评课活动。在活动中，我的收获很大，牢固掌握和学习了一些驾驭课堂的技巧和优秀教师的经验，从而更好的应用于课堂教学，教学成绩一直名列前茅。

通过努力，我所教学科成绩一直名列前茅，班级文化建设和班级纪律、卫生及学生精神面貌有了极其明显的改观，我个人也先后获得多项荣誉：在20\_\_年，我先后获得河北省教育厅关心下一代工作委员会 中华魂 主题教育活动优秀指导教师奖、沧州市师德先进个人、\_市信息工作先进个人、\_市政府嘉奖;20\_\_年，我被评为\_市优秀共产党员;有多篇论文在国家级刊物、省级刊物上发表发表，并在河北德育信息专刊上发表3篇作品，在沧州市教育信息上发表信息2篇，在\_市教育信息上发表86篇，极大地宣传了我校和\_教育形象。

在以后的工作中，我将继续坚持党的教育方针政策，改进工作方法，在上级机关领导下，紧密团结在学校领导周围，将自己的班主任工作和教学工作提上一个新台阶，争取更为丰硕的成果。

班主任对学生的总结报告 篇10

一周，转眼即逝，在这短短的七天里，作为实习班主任的我感到很高兴：我们班的同学在各方面都表现得很好。特别是班干们为了迎接本周六的毛笔比赛，做了很多准备工作，同时也体现出我们班同学团结，奋进的精神。

在学习上，同学们都能朝着明确的目标去努力。为了星期六的书法比赛，同学们都能充分利用课余时间去练习，在星期四晚上学习委员还特意进行了赛前指导，功夫不负有心人，在此次比赛中，我们班的同学取得了非常优秀的成绩：其中一等奖获得者有吴军容同学，二等奖有欧金辉、甘良等两位同学，三等奖有石琳琳、庞福明、李王琴、江飞琴等四位同学，还有黄春梅等五位同学获得了优秀奖。此次比赛本着公平公正公开的原则，通过河池学院书法协会的两位嘉宾和政法系学生会宣传部的三位嘉宾的初次筛选出三十幅作品后，再通过我们的书法老师吴怀民的认真仔细点评后最终诞生了上面获奖的作品。在此次比赛中，我们不仅看到了我们同学好的一面也知道了我们同学不足的方面，清楚了自己存在的缺陷，并决心要在以后的学习练习中改正过来。同时，在本周我们班也有些同学为了挑战更好的普通话成绩，除了每天练习以外还虚心向同学们请教，这是值得表扬的。目标有短期也有长期的，我们班的同学都能正确地认识到这点，每天除了上课还不忘英语四级的长期备战。相信不少同学都在心里暗暗下决心要把英语给过了。(这从同学们的日常晨读和随身携带的英语资料中可以看出)

在生活上，同学们都能做到勤俭节约，团结同学，关心同学。平时都能积极地去锻炼身体。身体是革命的本钱，有了健康的体魄，革命前途才会光芒四射。同时，系运会也准备来临了，我们的运动健儿们不忘去锻炼。为我们班继续争光，继续发扬我们班的拼搏奋斗精神。

总之，在这短短的七天里，我们班的同学不管学习还是其他方面都能做得很好，在此，希望我们班同学都能够一如既往，继续努力。

班主任对学生的总结报告 篇11

转眼间，一年就这样结束了，我一年的工作中，我平安的带领学生过来了，作为班主任来说，这才是最重要的。带领学生健康的成长才是我工作的最大前提，没有这个条件，我的工作也就无从开始，幸运的是我做到的。

一年的工作中，我学到很多，也得到很多，总体来说收获大于付出，这是我幸运的，一个班主任能做到这样，我已经很出色了，可是这不是我停止前进的理由!

初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，所以，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创立优秀班团体的关键。

一、梦想来源于现实，但高于现实

一个人如果没有梦想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，进取创造机会对他们进行梦想教育。因为仅有让学生明确了自我的奋斗目标，他才会把它转变成学习，生活的动力。他们明白实际与梦想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可经过自我的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对梦想的追求转化为学习动力。(以往讲过这样一个真实的故事：一个人要募捐10万美元，他很有头脑地计划：能够是十笔一万美金，二十笔五千美金，五十笔两千美金，100笔一千美金，二百笔五百美金，最终他采取了最终一种方式，结果不到半年就完成任务。由此可见只要有计划的实施，任何事情都能够攻克，学习也不例外。)

二、理论联系实际，借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富。所以，遇到自我不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法;一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮忙我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服;还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友》，《新时期班主任工作难题解决经典案例》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，并且将其中一些能指导自我工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮忙极大。

班主任对学生的总结报告 篇12

高三上学期的工作已经接近尾声，对这一学期的工作进行总结，以期下学期更好的为学生服务，为学校服务，把工作做的更扎实稳妥。

一、以情感沟通作为管理前提，从内心关心每一个学生。

高中学生逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面有比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。特别这些尖子生同学，他们平时听到的多是表扬，容不得别人对自己说“不”，更养成一种骄傲自满，目中无人的性格，他们最缺乏老师生活上、思想上引导他们，帮助他们，使他们感到老师可亲。

案例一：通过情感教育加强班级凝聚力，比如高三上学期的运动会，在筹备时我充分发动学生，鼓励大家积极参与，同时每天早上5点半，我早早来到学校和同学们一起训练，跑步，跳远，接力，袋鼠跳因为我班是自主学习班，我班的学生学习成绩就非常优异，但是身体素质稍差。高二运动会时成绩已经倒数，但我告诉他们我们不止学习好，体育也要好，我们绝不做高分低能，我们可以在各个方面做到最好。利用此心理教育他们，我们在成绩上和平行班还有差距，但在结果上我们证明了自己，取得了第六名的好成绩。

分析：班主任一味的呵斥和说教会导致学生的反感，特别是那些有毛病的学生，设身处地的为他们考虑考虑，身先士卒，率先垂范，或因势利导的去教育或许有更好的效果。

二、以量化制度为管理途径，充分发扬民主。

高中生愿意在同学中表现自己，我们应因势利导，发挥学生的这种优势，让学生更多地参与班级的管理和建设，做班级的主人，调动学生的积级性，形成良好的班风。制度化就是规范化，做到公正、公平，一视同仁。如我班班长把手机带到了班级，学习委员偶尔作业未能及时完成，对此，不仅在班级当众批评，而且扣除考核分，当然事后对班干部也进行说服教育，调动积极性，其他学生看到这种情况，觉得管理是公正的、规范的，也就自觉遵守学校要求，就有效提高了学生的积极性、自觉性我班实行小组和个人双向评比考核，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。在班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况要做到每周一小结，每月一总结。

案例：我班王林同学学习情况、行为表现都较差，虽然学习好，但是生活、纪律上总是出事情，针对他的情况，我有的放矢的引导，先让他过行为表现这一关，帮他明确应该完成的任务，只要有好的表现，立即表扬，树立他的信心，在此基础上再要求他过学习关，这段时间他非常用功，班级值日也主动做。

分析：精细化管理需要“细”，更需要“精”，当学生在某些方面做得不到位的时候，高中班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作。但在教育、引导的同时，一定要讲究方法，因人而异。

当然，如何做好高中班主任，学问很大，本人也正在孜孜以求的学习中。今后，在实际工作中我将不断学习，不断地提高、完善。

班主任对学生的总结报告 篇13

(一)工作目标

1，主动熟悉班级、学生基本状况，协同班主任解决处理班级事务。建立一个和谐、用心、向上、优秀的班群众，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互助协作，有较强的群众意识。

2，用心组织班级活动，增进师生间的相互交流;与学生融洽相处，做学生的良师益友，提高学生的成绩。透过观察和交流了解到班上各个学生的状况，帮忙他们加强练习，发挥优势，培养其学习潜力，引导他们找到适宜的学习方法，并构成良好的学习习惯，提高学习效率。

3，搞好班群众建设。制定班规完善班级管理制度、严格纪律;建立良好的人际关系，提高班群众的凝聚力，从而提高班级整体水平。

4，加强与原任班主任以及任课老师的交流与协作，以利于全面开展工作

(二)工作措施

1、按照原任班主任工作计划，主动、深入地了解班级的基本状况。

2、继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，与学生交流，了解学生思想、学习状况，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流状况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的用心性，鼓励他们再上一个台阶。

3、采用多种方法强化学生的思想道德教育，开展主题活动。

4、用心组织、参与学生的课内、外活动。

5、协同原任班主任处理班级事务。

6、对学生进行有针对性的个别教育。

(三)日常工作

作为一名初二的班主任要服务好学生的各个方面，具体的日常工作有以下几点。

1、参加校园和年级组织的班主任工作会议，领会校园的最新班级管理精神。

2、每周一早上六点五十分组织学生参加升旗仪式，周二至周五早上六点五十分到教室检查学生早读纪律状况

3、自习课或研究性学习课，呆在教室，维持教室纪律，给学生自习带给一个好的环境。

4、在上晚自习前十分钟到教室，提醒学生的准备晚自习的科目以及利用相对时间与学生进行交流。

5、体察学生的思想动向，处理学生中出现的问题。

6、认真改作业喝试卷，总结学生在学习中出现的问题。

班主任对学生的总结报告 篇14

为了更好地管理好班级，更好地为学生服务，为了让年轻班主任快点成长起来，4月9至10日，我们10位年轻班主任赴合肥参加优秀班主任经验交流会暨班主任创新工作培训班。在这次培训工作中许多优秀的、有经验的班主任向大家介绍了他们多年积累的、行之有效的班级管理小妙招，让我获益良多。

期间，万平老师的《教育是温暖的》演讲，让我再一次感慨作为一名教育工作者是多么的崇高，而作为一名优秀的教育工作者又是多么的不易，他所要奉献的也是常人无法想象的。万平老师给我们举了她教学生涯中的一个例子。她的一个学生大脑先天发育不全，说话口齿不清，与人几乎无法交流，她花了25个月利用课外时间训练他，让他从最基本的事情做起，刚开始是收拾书桌，从一开始必须花2个小时，慢慢的到半小时，15分钟，再到4分钟，这中间的过程漫长而又曲折，当最后听到从学生的嘴中清晰的喊出 老师 时，万平老师喜极而泣。

万平老师说： 温暖 ，这个词很难让我们联想到太深奥、太艰涩的东西，很难让我们联想到日日耕耘的艰辛与劳作，这个词甚至不会让我们想到教师这份职业常常是让教育者鞠躬尽瘁的 温暖 ，更多的时候会让我们想到春日的阳光，想到真、善与美，想到孩子们一张张健康的笑脸 是的，那是我们的心灵为了孩子们的成长所应该保有的温度啊!教育是温暖的。

在这次交流中，钟竺老师说的一句话让我想了很多，她说班主任一定要说到做，只有这样学生才会信服你，树立自己的威信。我反思了一下自己，这方面我一直做的不好，经常说出去的话并没有兑现。一方面是因为自己有可能有口无心，当时只是想起到警示学生的作用，自己并没有想好如果真有违反的怎样处理，最后只好不了了之;另一方面是事情一多，自己把说过的话忘记了。现在想来如果这种事情发生的次数多了，自己在学生心目中的威信肯定会下降，至少让学生觉得你是一个不守信的人。

作为班主任，班级的纪律和卫生是两个亘古不变的讨论话题，许多班主任也介绍了自己好的办法与大家分享。如专人负责制、班级干部的培养、榜样示范法、严慈并用、小故事熏陶 总之，大家在各自的工作中积累了不少好办法。因为每班的具体情况不同，学生的行为表现也存在差异，因此我们在借鉴的同时要根据本班的情况进行变通，找出适合自己的管理模式。

总而言之，班主任工作是一个长期、艰巨的任务，许多东西要我们在实践中摸索、积累，在日常工作中不断成长。

班主任对学生的总结报告 篇15

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。

我觉得当班主任应该做到以下几点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2.把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这一年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

班主任对学生的总结报告 篇16

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下头是我本学期做班主任的几点做法：

1.以身作则，做学生的表率。

虽然做班主任已经近三十年了，我从没有满足于自我平时积累的一些管理经验，而是不断的利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任教师请教，不断提高自我的班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚的对待班上的每一位学生，收到了良好的效果。

2.培养和选拔班干部。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、职责心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、本事的差异，安排相应的工作，尽力地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。由于新接手这个班级，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!可是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自我的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应当是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐15位同学上来，然后再按所得票数的多少进行排列，前10位的同学始得当选，这样能够限度地让学生发表意见，并且选出的干部往往又比较梦想。最终再根据所选干部的气质、性格类型以及本事的差异进行分工，优化班委组合。

当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。异常是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：班主任对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的劳卫委员朱嘉玉，起初对自我的工作好像不太满意，每一天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的重要，让她重新怀着满腔的热情投入自我的工作中去，之后的情景证明，她们的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，例如组长田子唯喜欢在教室高声喧哗，收发作业本不够负责，小组同学对此有看法，我就找到他对他的行为作出严肃批评，并提出他今后该如何做，经过几次的教育，他此刻已经成了班上最出色的小组长。

鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做教师的得力助手。经过不断的培养和努力，最终提高了学生干部的工作本事，让他们分工协作，使学生自我管理自我，逐渐构成具有本班特色的优良班风。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

3.增强班干部间的凝聚力。

团体是在活动中产生的，大团体如此，小团体也一样。我每月组织一次班干部团体做好事活动。例如搞大扫除等，经过活动扩大班干部在同学中的进取影响，经过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。经过一学年的锤炼，五(2)班的一支有凝聚力，团结勤奋，乐于助人，负责爱班的班干部队伍已经构成。

4.加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班团体。

在这个学期里，我有效地利用好每周的一节班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从团体，服从命令的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体活而不乱，严而不死的良好班风班貌

5.努力培养学生的竞争意识。

根据学校整体活动安排，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前进取准备，认真指导，赛后认真总结，经过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种本事，以适应未来的社会竞争。本学期由于我班师生的共同努力，每次学校举办的活动我班都取得了很好的成绩。

6.施展爱心，让学生更贴近你。

接任这个班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生交流沟通、同家长沟通。如陈明玥，我刚接班时，她学习成绩差，写字就是胡划，心里承受力异常强，根本不把教师的批评当回事。我找到她同她进行了一次长时间的谈话，摸清了她的个性特征，然后采用了有的放矢的教育、帮忙。这个学期各方面都有较明显的提高。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打其耳光，我就做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。再如碰到学生生病后住院我第一时间赶去看望及问候，让学生感到亲切如父母……

7.做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。所以，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。我用自我对差生的真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次我善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外进取辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班团体的建设。

今后的班级管理工作，我将继续努力，力争更加完善。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！