# “空中课堂”线上教学工作总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-09-26

*工作总结需要对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等;形势背景则包括国内外形势、有关政策、指导思想等。本站今天为大家精心准备了“空中课堂”线上教学工作总结，希望对大家有所帮助!　　“...*

工作总结需要对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等;形势背景则包括国内外形势、有关政策、指导思想等。本站今天为大家精心准备了“空中课堂”线上教学工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　“空中课堂”线上教学工作总结

　　202\_年的春节，少了往年的热闹与欢乐，一场没有硝烟的战斗，因为冠状病毒的蔓延而显得格外漫长，举国上下倾尽全力支持疫区，家家户户也都隔离在家，不给国家增难。教育部下达通知，学校将延迟开学，“停课不停学”。

　　习惯了游走于三尺讲台之间，突然摇身一变当起了“网红主播”，面对冰冷的电脑屏幕和键盘竟一时不知所措，于是便开始学习各种直播软件，准备课程，开始了我们初中数学的“直播”之旅。以下是我对本次网上辅导教学的几点心得和体会。

　　1、关于上课前的准备工作。由于人员较为分散，每个人所处的环境不同，对于理科类教学，学生最好能够边听边练习，所以事先通知大家提前准备好各自的学习用具和材料，如果准备充分，可以很快进入状态。随机点名抽查学生课前准备情况。

　　2、关于直播辅导过程中的互动。我们所使用的上课平台主要以教育云直播,QQ直播,由于最初几天还是一个对直播软件熟悉的过程，操作还不太熟练,也有不少学生的学习环境不安静，全员静音后，课堂秩序得到了解决，却一定程度上牺牲了课堂的互动。

　　3、关于习题的讲解。数学离不开讲题，讲题时我使用屏幕分享这个功能，将本节课所讲的内容制作成PPT这样就能标记，可以展示板书，这比有时候在课堂上还要方便。但也有些使用手机的同学由于屏幕太小导致看不清我的电脑的屏幕，学生及时反馈后及时调节才解决了这个问题。没有直播讲课经验的人常会犯这样的错误，即只顾自己操作，而忘记开麦克风，导致观众不知道你在做什么，从而跟不上进度。

　　4、每次作业都是通过”云校家”平台进行布置,每次作业的布置都能做到精挑细选,有针对性,从不布置无效的家庭作业,批改作业时,点明学生错在哪里?并给予详细的评语.

　　空中课堂的开设，解决了学生们隔离在家时不知从何学起的困难，从开课到现在将近半月，有优势下也会有不足。由于是网络授课，不是传统意义上的面对面的授课，这就直接导致了教师与学生无法第一时间产生交流，学生吸收知识的情况不能得到及时的回馈。究竟学生哪里听懂哪里没听懂也很难交流。当然这是在学生有足够的自制力的前提下而言，对于自制力不够的学生，监督性差的网络授课无疑给其课堂上的“开小差”提供了得天独厚的机会。但我相信教师掌握这一技能后在线下教学之余也能在课余时间对部分学生进行课后的线上教育，相信有针对性的辅导会更加有成效。

　　此时的我们正与病毒赛跑，与疫情追逐，在此期间，我们这些不能奔赴前线做贡献的教师团队只能以“静”致“敬”!静坐家中，通过一根根的网线，传递我们所学的知识，为我们中国的后代培育优苗，将来也能在各自的岗位上发光发热，以此致敬那些为我们负重前行的英雄!我们相信，一个英雄的民族终将战胜灾难，各行各业将恢复正常，教育也会步入正轨，因为中国从来都是一个很英雄的国家!

**“空中课堂”线上教学工作总结**

　　一、针对本次“互联网+线上教材”分析点评

　　为什么要安排本次活动：疫情当前，我们的工作场地虽有转换但使命不变，作为一线教师要守住教育这块阵地，谨记“业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随”，要做到线上辅导高质量，帮助学生提高居家学习效率，首先要做好教材分析，熟知教材内容，研读课标要求，根据学情合理运用教学手段。这就是安排这次教材分析的目的。作为一名教师，研究、分析、整合、使用教材都是我们应该具备的能力，有了这些能力，我们才能做到课堂上的游刃有余、驾轻就熟。

　　为确保教材分析的实效性，教务处前期做了大量的准备工在这特殊的时期，中卫二小全体教师本着“停课不停研”的理念，于202\_年3月13日至3月15日，以互联网为依托，通过钉钉视频会议和直播分学科进行线上道德与法治、语文、科学教材分析研修活动。担任本次讲座的16位教师，认真准备，态度积极，特别是讲座前提前上线试讲，学校的老师领导主动应答，解决直播的一些问题，所有任课教师接到教务处通知后都能上线等待，如约而至，听讲座的老师都有所获，开得还是比较成功的。

　　3月13日我们进行的是三-六年级科学的讲座，虽然她们不是科学的专职教师，但是她们凭着肯吃苦肯钻研的精神，从拿到教材后就开始认真钻研教材，研读《科学课程标准》，这种不怕吃苦的精神值得我们学习。如刘淑芳老师，剪辑专家对三年级下册科学教材的分析，简单明了的呈现出本教材致力于指导学生对变化的事物进行观察，并探究其变化的规律。注重培养小学生观察探索、认识事物的能力。

　　唐学东老师指出教学重点是拓展学生观察的范围，激发学生观察的兴趣。解决了课堂教学中的许多困惑和实际操作问题，并给予针对性的建议，有助于教师们的教学成长。实用性强，值得我们借鉴。

　　王银芳、张志茹老师从课程标准、教学重难点、各单元内容分析、教学措施几方面对四年级、五年级下册的科学进行了系统分析。鲜明的指出新时代下，科学的精神是以理解求真务实、开拓创新为核心，重视对学生典型科学探究活动的设计，以此培养小学生的科学素养。两位老师的分析全面透彻，站在学生的角度进行分析，并为今后的科学学科指明了方向。

　　3月14日早上我们安排了六位语文老师对一至六年级语文部编教材进行了简单的解析，听者受益匪浅。

　　六位教师都能从教材的整体结构、教材的总体特点、具体编排的意图，以及具体的教学措施入手，对整个8个单元的内容选编的内涵、梯度、弹性等进行了详细的阐述。有的老师采用的是板块讲解、有的老师采用的是知识树的形式对内容进行梳理，直观明了。统编教材对年轻老师来说是一种新的挑战。这几位年轻教师基于课标，从听、说、读、写多方面制定了切实可行的教学策略，分析全面，思路清晰，给我们留下了深刻的印象。大家不停的称赞叫好，鲜花和掌声淹没了我们的屏幕。

　　3月15日早上我们进行的是一至六年级的道德与法治的讲座。六位老师都不是我们专职的道法教师，但任务安排以后这些老师毫不推辞，积极踊跃的承担本次讲座，给这些老师点赞。

　　几位老师先整体介绍了这一册教材的结构和框架，然后结合每节课重难点做了详细分析并提出相关教学建议，为老师的教学工作指明了方向。讲座教师告诉我们，要读懂、弄通、灵活使用教材，注重以学生为主体、家校合一、贴近生活，培养学生树立正确的三观意识从这些老师的讲座中，我们明白了，道德与法治课是一门有思想、有温度、有故事、有趣味、有色彩的课，只有把握好这门课的灵魂和实质，才能真正让这门课走进学生的心灵世界!同时，对任教老师提出要求，要提升自己的法制观念，做好学生的引路人。

　　通过本次线上教材分析，让我们深刻的体会到，教师要提高教学教研能力，必须踏踏实实研教材，扎扎实实教教材。教材分析首先要求老师要走进文本、走进作者，全方位读懂教材写了什么，怎么写的，作者想要表达什么。其次是要结合课标要求再读教材，理解编者的意图，将教材内容和课标要求融为一体，理清自己要教什么，怎样教，教到什么程度。最后还要根据学情提出教学策略。

　　研修终有时，学习无止境。通过此次的线上研修活动，感悟的不仅仅是理念与实践的交融，思维与智慧的碰撞，知识与能力的提升，更是那点点滴滴的感动。“一个人能走多远，看他与谁同行”，正因为有了这么一群优秀的伙伴，在前行的路上才会大放光彩。

　　二、空中课堂的小结

　　如果说教学质量是学校的生命线，那么常规工作就是提高教学质量的有力保障。202\_年春季的开学季是个特别的时期，教师们把办公室设在了家里，教学工作从校园搬到了线上。虽说开始有点手足无措，但渐渐地一切工作都已步入正轨。

　　不知不觉空中课堂已进入第五周，到底“空中课堂”、“在线辅导”工作有没有落到实处?教师们的课后辅导、作业检查批阅是否及时有效?小组辅导、学困生个别辅导等工作有没有跟上?孩子们究竟学得怎么样?目前还存在哪些问题?有哪些经验可以推广?这些都是各个学校教学管理者每天思考的问题和急需掌握的情况。

　　为及时发现线上教学教研工作中存在的问题，查漏补缺，并积极改进下一步工作计划，3月5日，中卫二小教务处通过各个教研组线上研讨汇报，上交空中课堂的各种资料，对线上教学常规工作也算是阶段性检查。

　　亮点有以下：

　　1、各个班级在各位任课老师协调之后，保证每天有任务，有老师监管。通过教师们上传的照片，我们看到每天的清晨孩子们在自己家中端坐桌前，或预习课文，或背诵英语单词，或做数学口算练习，浓浓的学习氛围在线上弥漫，书声琅琅中，孩子们学习的劲头丝毫不亚于在学校。

　　2、同步听课、课后研讨及时有效。所有教师在空中课堂及在线辅导播出期间，同步听课，这既是一种学习，也可以通过听课，结合本班学生学习能力，发现遗漏和问题。课后各个教研组在微信群视频研讨，讨论每天的课后辅导内容和作业设计。这种组内研讨有效促进了班级之间的互相学习，教师之间的共同提高。

　　3、钉钉辅导、微信辅导、云校家作业指导相辅相成。为将每天所学知识及时巩固，云校家作业批阅指导、微信群发图片评讲、钉钉直播集中辅导，各种辅助教学平台哪种功能最适合于哪种辅导形式，哪种辅导最有效最实用就选用哪种。老师们逐个研究，灵活运用，各显神通。不用多说，看这优秀的作业质量，学习效果如何一目了然。

　　4、教学基本功练习不曾荒废。教师们闲暇之余，不忘修炼内功，提升自我，从三八活动上交的一份份作品中，不得不让人感叹，优秀的人一直都在默默努力。

　　5、好经验齐分享。上次各年级教研活动，教师们纷纷分享自己的好经验好做法，教师群里大家互相交流，共同学习提高，这种百家争鸣，桃李争春的浓浓气氛让人欣喜。一枝独秀不是春，百花齐放春满园。

　　欣喜的同时也让我们看到了许多不足：

　　通过研讨、交流，我们也发现了工作中需要改进之处，如部分班级的作业提交率没有达到百分之百，教师作业批阅不及时，学生评价比较简单，对学生的个别辅导还需加强，学生每天的上网听课老师没有做到心中有数、学困生没有及时跟进、对于一些没有人监管的孩子放任自流、二类课教师没有和班主任教师进行协调推送微课，还有的老师根本没有上网听过课，也从来不过问学生等等，问题是比较多的。今后我们将针对以上问题，查漏补缺，积极改进工作，争取将线上教学工作做得更扎实，确保孩子们空中课堂云端学习能落地走实，为复学之后教学工作减轻负担。

　　三、下一阶段教研活动安排

　　1、从下周开始，各教研组长组织本组教师进行线上集体备课，第六周要在线上展示各个教研组的集体备课。希望教研组长提前准备，分工要明确，扎实有效的开展集体备课，对本次线上集体备课要进行评比打分。

　　2、每个教研组以组为单位，就空中课堂开展情况做一份简报，3月20日之前上交教务处田主任处。

**“空中课堂”线上教学工作总结**

　　受新冠肺炎疫情影响，202\_年延期开学。为了学生能“停课不停学”，我们采用网络直播的形式为学生授课，现将网络授课情况总结如下：

　　一、直播相关的一些举措 (1)安排学生提前预习教材，课内做好笔记。

　　(2)根据课程安排，于课前5分钟左右提醒学生进钉钉群参加直播，督促学生上课，对于迟到、早退学生及时信息提醒。课中也会经常点名。直播结束后把直播数据发到班级群，再次提醒学生 (3)课堂中利用连麦评论区回复等方式加强与学生互动，提高学生的注意力及时了解学生对知识掌握情况。

　　(4)直播后，我们根据学生的课堂反应，“跟进巩固基础知识，通过练习加强能力培养”。这些练习都需要我们提前精心准备好、规划好。

　　(5)课后布置适量作业并及时批改、评价。从而对学生学习情况做到心里有数。

　　(6)不定时进行家访和家长沟通交流，了解学生情况并做相应对策。 二、发现问题，交流解决办法 对于学生上课中的迟到、早退，作业中的不交应付问题，我们教师进行讨论交流，积极寻求解决办法。通过大家集思广益，学生中的不良情况得到了好转。

　　三、存在不足和努力方向 尽管我们教师绞尽脑汁想了许多办法，采取了许多措施，但是我们的网络教学工作还是存在一些问题。跟家长多次沟通，二年级有3名学生，三年级有4名学生，四年级有9名学生仍缺勤直播课。布置的作业虽然少，但是每个班级几乎都有几名学生没有按时交作业，这些后进学生自觉性太差，无家长监管就不按时上线学习，或者中途离开，甚至个别学生不服家长管教，还有的学生家庭情况比较特殊等等。但我们会克服困难，竭尽所能做好在线教学工作。

　　网络直播课对自律的学生有好处，可以回看自己不太理解的地方，空闲时间可以自己练习有难度的题。但对不自律的学生没有任何约束力，网络教学会拉大这两类学生的差距。当然，学生还是要自立，要学会自己管理自己。愿不自律的学生能有所改变。

　　虽然一切都在摸索中，但我们相信通过我们的努力，网络直播效果会越来越好，因为停课不停学我们是认真的!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！