# 小学语文教学工作经验总结最新

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-09-26

*小学语文教学工作经验总结最新汇报教师必须让学生重视写字的指导，要求学生育成正确的写字姿势、执笔姿势，依照教学要求，严格要求，严格练习，下面是小编为大家整理的小学语文教学工作经验总结最新，希望对您有所帮助!小学语文教学工作经验总结最新篇1本学...*

小学语文教学工作经验总结最新汇报

教师必须让学生重视写字的指导，要求学生育成正确的写字姿势、执笔姿势，依照教学要求，严格要求，严格练习，下面是小编为大家整理的小学语文教学工作经验总结最新，希望对您有所帮助!

**小学语文教学工作经验总结最新篇1**

本学期我以学校工作计划、教导处工作计划、学校语文能力实施方案为指导，认真、塌实地完成了本学期的语文教学工作。具体工作总结如下：

一、认真备课

根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

二、学好“继续教育”内容

利用本学期网上继续教育的机会，多充电，本学期完成了七百多课时的学习任务。通过学习，加深了对课程改革的理解，突破传统的教学思维方式，树立全新的课程理念，增强实施新课程的自觉性和责任感。通过对课程标准和新教材的研究、探讨和实施，掌握课程标准，把握新教材，提高了实施新课程的能力和水平。

三、高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。

四、重视并抓好课外阅读

1、做好准备

为进一步提高自身的认识，上网查找资料深入感知“读书”的重要性；学习他人指导学生读书的方法。

2、加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。

3、让学生明白读书的重要性。

4、给孩子精心选择读物并统一购臵了《365夜故事》、《名人故事》、《儿歌300首》。

5、多种方法激发和培养学生的阅读兴趣。

（1）讲故事——感受书的神奇

（2）设悬念——调动读书的欲望。

（3）演故事——感悟故事情节。

6、保证孩子的阅读时间———早晨、中午，专时专用、

7、将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。

8、加强总结、评比，达到或激励或鞭策学生的目的。

9、建立班级小书库。每名学生捐赠了一本书，学生可以随时借阅。我们也定期与其他三个班，交换阅读。

五、利用语文课堂抓好学生的朗读

1、明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到———读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

2、教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。

3、抓住典型课文，逐句指导学生。

4、举行朗读比赛，激发学生朗读兴趣。

5、做好差生辅导。

六、扎实地抓好背诵

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说：“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学质量的有效途径。

1、及时订好背诵计划

开学初，学校“实施方案”布臵之后，我就在第一时间组织本组教师定“背诵计划”。不论是成语的确定，还是名言、古诗，我们都力求课内与课外相结合，力求内容适合一年级学生。

2、扎实地抓好背诵背诵内容确定之后，我们打印成表分发到学生手里。因为学生在校的时间，学习任务比较重，因此完成背诵任务基本上用的是零碎时间———饭前、中午、下午第二节课后，领着学生一遍又一遍反反复复地读。为了让学生记得牢并在将来能够学以致用，每个环节我都抓得特别实。为了让学生理解成语、名言、古诗的意思，我下了很多工夫。一年级学生生活阅历浅，很多东西口头解释他们也不明白，很多时候我就上网搜索课件演示给学生。有时为了让学生明白一个成语的意思或表演或讲故事什么方法都用了。为了保质保量地完成背诵任务，检查这一关更不敢放松。动员家长在家里检查，到校学生查，老师查。不仅要求声音响亮、吐字清晰，就连平翘舌也是一个一个纠正的。

七、重视写字教学，打好写字基本功。

利用课堂教学时间，班级特色教学活动时间，认真指导学生写字。课堂上从基本笔画教起，每篇课文的生字，我都一笔一划的示范，甚至开始的一个月每堂课我都给学生逐个地写字头。还上网下载写字课件，让学生感受字型，记住笔画。有付出就一定会有收获，这一点在一年级学生的身上表现得就更为明显。学生写字越来越好，我由衷地感到高兴。

八、及时做练习册

学完一课就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

九、认真批改作业

每次布臵作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。本学期在作业评比中，我班表现突出。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生以养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

**小学语文教学工作经验总结最新篇2**

依据省市区关于“课内比教学”等文件精神和学校工作要点，围绕“绿色教学质量与学生健康成长”的教学工作主题，加强精细化管理，贯彻《语文课程标准》，遵循语文教育规律，深化课程改革，从而真正实现“轻负高效”，全面提升师生的语文素养，切实提升师生生命成长的幸福感受。

一、 加强队伍建设，促进教师专业成长。

1、强化培训，分层助推。

学校建立多级师训平台，促进教师队伍梯队发展。首先以教研组为基地，开展“老带新、结对子”活动，本学期，梁涛、徐静茹、刘延红、熊春萍、杨慧、何t等一些师傅，平时深入徒弟的课堂听课，关注徒弟在教育与教学中的点点滴滴，利用了很多休息时间悉心指导徒弟;实习指导教师翟振玲、章玉娥、黄卫红、何t、练琼、徐峥嵘、徐静茹等老师在完成繁重教育教学任务的同时，还对实习教师进行帮、扶、导，为他们的快速成长付出了很多的时间与心血。

其次，继续打造语文教学研究中心组高端学术研究团队，加强骨干教师队伍的培养，促进全校语文教育教学研究水平的提升。本学期语文中心组在专家黄建业老师的指导下，以“小学语文阅读教学中不同文体教学策略研究”为研究主题，以教研组长上研究课为抓手，带动全校各个不同年级语文教研组开展教学研讨活动。熊春萍老师执教了现代诗《在山的那边》，李爱玲老师执教了散文《我的小桃树》，岳君老师和何t老师分别执教了故事《李子核》、《朋友之间》，黄卫红老师执教了童话《变成什么好》，徐峥嵘和徐静茹老师分别执教了小说《小英雄雨来》、《小兵张嘎》，魏晓伟执教了戏剧《皇帝的新装》。彭锦、蔡菁、彭渊、杨柯、张伟、张宁这6位老师还分别写了活动简讯，将每次中心组的活动信息报道在校园网上。以上这些不同文体的研究，不仅过程扎实，而且执教教师在实践性研究过程中还提炼出诗歌、散文、故事、小说、童话、戏剧的教学策略，形成了系列研究性论文。

此外，学校统筹安排语文教师参加全国、省、市、区级学习学习培训 90 余人次。如：章玉娥老师去南京参加了全国语文素养大赛观摩学习，邹郢、彭渊老师参加了全国精品整合课巡展学习，魏晓伟、刘延红、邹郢、张伟、翟玲、何t、徐峥嵘、 黄卫红、练琼、岳君老师参加了武汉市传统文化教育实践的观摩学习，各年级语文教师都参加了武昌区“20+20”课例研讨和阅读教学课例研讨活动。以上这些培训学习活动，为教师们的成长给力，为教师们的专业提升插翅。

2、围绕活动，团队共进

（1）进一步深化“课内比教学”活动。

根据湖北省中小学“课内比教学，课外访万家”活动总体部署，以及市、区、校相应的活动要求，我校继续落实课内比教学活动。全校1--5年级语文教师执教了校课内比教学研究课共30节，行政人员和组内教师都积极参与听课与研讨，大面积促进了语文教师教学教研水平的提升。

2月28日，侯义为老师参加了武昌区高段说课展示，受到区教研员和与会教师的好评。3月9日，我校开展了各学科说课交流活动，侯义为老师还对全校教师做了精彩的说课展示。

**小学语文教学工作经验总结最新篇3**

20\_\_学年下学期，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训：

1、 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作。

（1）课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（2）课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与多媒体教学设计交流。

观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法， 博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时间学习，不但提高了自己相关的业务技能，同时也为全体小语教师提供了很好的课件交流服务。

4、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。

并成功的运用电脑多媒体课件上了一节语文公开课《翠鸟》，借以带动现代语文教学工作的创新。

5、“金无足赤，人无完人”。

在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。 总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为母校的建设与发展奉献自己的力量！

**小学语文教学工作经验总结最新篇4**

1、 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，六年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法， 博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时间学习，不但提高了自己相关的业务技能。

4、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。

5、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。

总之，在本学期的教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我校的建设与发展奉献自己的力量。

**小学语文教学工作经验总结最新篇5**

一 、班级基本情况

我班共40名学生，他们活泼好动，思维比较活跃。一个学期来，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好风气。但仍有个别学生因基础差或学习习惯不好，与其他同学还有一定差距。

二、多动脑筋，让课堂教学“活”起来。

语文教学是和文字打交道的，对于小学生来说比较枯燥，如何让课堂生动鲜活起来，是值得思考的问题。我的课堂上经常充满孩子们的欢笑声。课堂上，我注重创设不同的情境引导学生集中注意力听讲，同时夸张的动作和诙谐的语言，赢得了学生们的喜爱，使学生在课堂上感受到快乐与放松，避免了枯燥地学习。一个故事、一个手势，都能激起学生的共鸣，让我感受到了语文教学的无穷魅力。

三、严厉与鼓励并重，改变学生学习态度。

日常教学中，我对学生的学习态度的比较看重。待优等生、班干部，我要求比较严格，多拔高、适度表扬，促使他们能够精益求精。对待待优生，我经常采用鼓励的方式，发现他们身上的闪光点，并及时在课堂上进行表扬，激励他们要敢于站起来表达自己的看法，树立他们的信心，并且在学习方法上给予较多的指导。面对他们时好时坏、经常反复的学习习惯，就课下多引导，课堂上多鼓励。与此同时，利用每次看晚修的机会，找不同层次的学生单独谈话，宽严并济，既提出要求，又给予鼓励。通过这种的方法，端正了班上学生学习语文的态度。

四、坚持探索高效课堂

通过以往对课堂改革的认识，以及阅读相关书籍资料，更坚定了我对高效课堂探索的信心。课堂上，我坚持做到先学后教，学生先自学，然后我再讲；课堂效果不明显，我就请教领导，同事，自己再反思，努力追求完善。

由于个人能力有限，在本学期教学中还存在着很多不足，反思如下：

1、个别学生的不良习惯还有待进一步引导改正。

2、在课堂中小组合作学习华而不实，流于形式。

3、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。

4、《国学》教学重视不够，教学效果差，新学期将作为我教学的一个重点来做。

5、学生课外阅读，监督不到位，没及时做小结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！