# 小学数学教师教学总结模板

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-09-28

*小学数学教师教学总结模板5篇时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的小学数学教师教学总结模板，希望...*

小学数学教师教学总结模板5篇

时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的小学数学教师教学总结模板，希望大家能够喜欢!

**小**

**学数学教师教学总结模板篇1**

为了加强我镇小学教学常规管理，保证良好的教学秩序，实现教学管理工作的制度化和规范化，使学生得到全面地健康成长，现就本年度的教学常规管理工作情况作如下总结。在师生的共同努力下，我们在原有的基础上，不断完善各项工作。取得了新的成绩。

一、备课

备好课是上好课的前提。

1、认真执行新课标，明确课程性质、目标和实施建议，从课程的三个维度制定学科教学计划，多数级科实行集体备课，重视安排好综合实践活动、学科评价方案，并落实到每节课中。

2、通过对教材内容的认识、实践、批判和反思，把课程内容(教材内容)按照学生实际需求加以组织、整合，实现对教材内容的再创造。

3、深入了解学生，掌握学生实际，面向全体，因材施教。注意在备课中突出教学重难点及突破的方法，注意问题设计的开放性、启发性，重视学生创新思维能力的培养，进行二次备课。

4、教案实施之后，进行课后反思，以随笔或后记的形式批注在教案的后边。并坚持写教学反思，老师们进行交流，讨论。

二、课堂教学。

课堂教学是提高教学质量的关键。

1、严格按教学计划、课表上课，不随意调课或增课。做好课前准备，提前到班上候课，中途不离开教室，不做与上课无关的事情，教师不坐着讲课。

2、摆正教与学的关系，激发学生学习兴趣，调动学生学习的积极性和主动性，教得轻松，学得愉快。语文课能抓住课文和教学的重难点，精心设计教法，教学思路和环节清晰，倡导自主、合作、探究的学习方式。数学课能注重学生思维探究的训练，给学生思考和表述思维过程的机会。活动类课程要重视实践性、自主性、创造性、趣味性。

3、正确使用教材，变教教材为用教材，根据课标要求和学生实际活用教材，创造性使用教材。充分利用各种的教学手段，利用校内外课程资源，注重实效，努力提高课堂教学效率。

4、教学时间分配得当，课内要有学生动手操作、合作交流、质疑问难、反馈练习的时间;留有开放性、趣味性的家庭作业，以减轻学生过重学业负担。

5、以身作则，仪表端庄，穿着整洁，美观大方，语言文明规范，教态亲切自然，教风朴实，条理清楚，板书规范，培养学生的良好习惯，严禁体罚和变相体罚学生。

三、作业与辅导。

作业是教学信息反馈的重要手段。辅导是培养优秀学生和帮助“学困生”的有力措施。

1、作业内容要围绕教材的特点进行精选，并不断培养高年级学生自主设计(选择、确定)作业的能力，要有力于培养学生能力。不搞惩罚性作业，提倡因程度不同而布置分类作业。形式要有书面、口头、实践性作业相结合。

2、严格控制课外作业量，大部分作业应在课内完成。六年级控制在60分针之内。

3、对学生的作业严格要求，书写工整、格式正确，认真检查。

4、批改学生的作业要及时、认真、准确、规范。使用统一批改符号，注明批改日期。作业的评价还要与学生的自主评价和自主订正有机结合，应严格要求学生错题订正，教师必须进行二次批改。对学有余力的学生可适当补充思考题，发展智能。

5、对“学困生”的帮助要做到有针对性，多启发、鼓励、诱导。作业可面批面改，并进行跟踪辅导措施，学习辅导与家庭教育相配合，学生之间的互帮互助相结合，加强师生之间、生生之间的互动互助。

四、教学评价。

评价是促进教师、学生全面发展的过程。评价要采用开放、多元、多样的方式，建立教师、学生、家长共同参与的、体现多渠道信息反馈的教师评价。建立“以学论教”的发展性评价模式。对学生学习态度、兴趣、习惯、方法、知识技能、实践能力、创新精神和解决问题能力等方面进行评价。

五、存在问题

1、有时编写的教案过于简单，抄教案集，没有自己的思考;有时没有写教学反思(提出后补上)，有时教学后记缺少针对性。

2、作业设置与批改：

①作业量偏少。

②学生缺少良好的学习习惯。有的学生字迹较差、作业书写不够规范，没有很好地指导;有的作业本不整洁。

③在批改方面欠规范。

3、培优辅差“辅导记录”措施不具体，缺乏跟踪记录，没有效果显示。

**小学数学教师教学总结模板篇2**

本学期，我担任六年级三班的数学教学工作。从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，而且本期还长期与本教研组的同事进行集体备课，大家共同合作，共同进步，共同研究学生，共同研究研究教辅资料，教材教法。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，如：写写小黑板，制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，教学反思等等。并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的习惯。如：在进行旋转和平移的教学中，我叫学生准备好剪刀，小刀，剪出实物图进行旋转和平移，这样既提高了学生的兴趣，又提高了课堂的效率。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。如：在进行毕业班片区例会时，课前我请了好几位经验丰富的骨干教师来听课，从而征求他们的意见，改进教学。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

六、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

七、认真搞好期末总复习。本学期的复习，有相当的份量，内容较多，任务也相对繁重。本学期的复习先拟定了复习计划，掌握了目的要求，明确了重难点及关键，拟定好了课时分配情况。然后按照计划进行复习，同时有针对命题意向编写了几套题，及时的发给学生练习，发现问题及时补讲。让学生练习，力争人人掌握，做到了一课一得，个个过关。还对有困难的同学给与及时的个别辅导，多次辅导，一个目的就是要掌握知识。

八、存在的不足是，高分生不多，优秀生源少。学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。与家长的联系不够，缺乏沟通。这些都有待以后改进。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**小学数学教师教学总结模板篇3**

转眼间，又要放暑假了，回顾这个学期所从事的教学工作，顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。在此我总结如下：

一、思想方面

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。能自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。

二、教学方面

1、教学计划贯彻情况

学期初，和科组教师一起，认真学习学校工作计划和教导处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合科组工作的现状和特点，按照《小学数学教学大纲》的要求，本期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

2、教学情况：

按照《数学新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，一学年来，本人认真备课、上课、听课、，及时批改作业、讲评作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。工作中出现一定的失误和缺点是在所难免的。我就是从边学边教的路程中走过来了，并且善于总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，并顺利完成教育教学任务。

3、通过教学，培养学生的数学基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操;提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

4、培养学生的创新意识。在教学中培养学生的创新意识，首先应注意保护学生的独特的个性，并给予学生发挥个性的自由。鼓励学生在个性的基础上大胆地表现，鼓励学生对他人的发表自己与众不同的见解。在思维方法上，应该注意采用与创造性密切相关的发散思维、类比思维、想象思维等。

5、重视学生的自我评价。我们今天的教育的主要任务已不是再灌溉多少现成的知识，而必须让学生能够拿着自己的“杯子”用自己的方法不断地找适合于他(她)的“水”，即学会学习，形成一种“可持续发展”的学力。也就是能在新的社会发展的情境下，能够不断地发现社会中的或自己发展过程中存在的问题，能够为解决这一问题去学习、寻找有用的信息，能通过分析和思考作出判断，再创造性地设计出解决问题的方案，并在实践的过程中不断地反思和评价，不断地进行改进或完善，直到这一问题的真正解决。

三、存在的问题和努力的方向

在收获的同时我也发现许多自己的不足，在新课程的实践中思考得还不够多，要及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的老教师。

**小学数学教师教学总结模板篇4**

一年的时光就这样过去了，回顾一年来的工作，本人始终以认真负责、勤恳的态度，履行岗位职责。上半年不仅担负着三年级两个班的数学、美术等教学工作，兼任三乙班主任，每周19课。下半年担负着一年级两个班数学科的教学工作，兼任一乙班主任，每周17课。班主任工作的重点抓好小学生的思想品德、安全等教育工作，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展，因此，班主任责任更加重。虽然一年来工作量较大，但还是坚持努力把工作做好!同时，得到学校领导的认可，也给我的荣誉奖，这使我感到教好书育好人的责任更大。相信在今后的工作中，会尽我最大的努力吧!现将一年来的工作，归纳为以下几方面：

一、思想方面：

本人能积极参加校内外的各种政治理论和业务学习，认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法，团结同志。在工作中，注意发挥党员先锋模范带头作用，本年度评为优秀共产党员的荣誉。

二、教学方面：

1、首先做好课前准备工作，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，不打无准备之仗，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，采用直观教学。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，一般问题让中差生说或做，再让优等生补充说或批改，最后由老师点评讲解。及时肯定表扬和鼓励学生。做课堂练习时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后写教学反思，找出不足。

2、我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，使部分留级学生进步很大，如林琪、符才京、符智龙等同学，原来成绩很差，通过本学期我的耐辅导下，对于他们的每一点进步，给以鼓励，适时地去表扬他们。他们的学习进步很快，成绩大都在90分以上，现在他们变得积极主动的学习了。

3、小学生的作业，根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，大多数在课堂完成作业，及时收回批改，存在问题及时纠正。因此我任教的两个班在期末统一考试成绩均超于上级要求的平均分。

三、班主任工作：

首先抓好小学生的德育、安全等教育工作。学生的德育与安全是学校工作中的重中之重，而我当好班主任教育工作的秘诀就是\"爱\"与勤，师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、做到深刻了解。

爱就是尊重。尊重、理解、信任学生。尊重学生要尊重学生的人格，理解学生要从儿童的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真。信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感，因此，只有爱才会产生巨大的力量。勤是班主任勤到班级了解掌握小学生的心理、学习等情况，及时解决存在的问题。同时，保持与学生家长取得联系，共同教育好孩子，使他(她)们健康成长。

四、积极参加校内外教研活动

到校外听公开课，如到龙江学校观摩公开课，12月24日到\_\_市参加《全国著名教育专家小学精品课堂展示课研讨会》学习，取长补短，吸取精华。今年本人参加两次中小学教师《国培》学习，利用晚上休息日，在网络学习期间注意聆听名师专家讲座，与许多学员进行交流、共同探讨数学教学存在的问题，写日记、写作业、写学习总结等。本人通过多方面的学习，受益匪浅，为今后的新课程教学工作指确方向。

**小学数学教师教学总结模板篇5**

本学期数学教研工作以《小学管理规程》和《山东省小学教学常规管理的有关规定》为依据，认真贯彻落实基础教育课程改革实验和教学常规管理。以切实提高课堂教学质量为目的，扎实推进课程教学改革。

一、不断学习理论，以理论促实践

在教研活动中，能依据计划安排，组织教师学习《数学课程标准》、《数学课程标准解读》等有关课程改革的理论书籍。同时结合教育办的部署，学习《人民教育》、《山东教育》等有关教育刊物中的，了解最新的教育动态，以不断更新教育教学理念。同时组织教师参加各类名师讲座。如组织课改年段老师参加实验小学数学课题研究，由市教研室数学教研员杨雁讲的《当前数学课堂教学》的讲座;并组织全体数学老师对其讲的内容进行讨论，各自发表了不同的意见和看法，收到良好的效果。

二、注重教学研讨，提高教学质量

按学期初安排，我们安排了人人一堂优质课的活动，以同年段老师为主评，在教研活动中每位教师能充分发表自己的看法与建议，使授课老师认识到自己存在的不足与努力的方向。同时抓住外出学习的机会，组织教师参加在中心镇中心小学和二实小举行的教坛名人的相关听课活动，以学习好的教学方法与教学策略。通过此次活动老师们受益匪浅，切实感觉到与一些名师的差距，感觉到自身的不足。并做好下一步的整改措施。

做好单元检测工作期末检测工作，在全面推进素质教育的前提下，为了保证学生的成绩我们每位数学教师认真搞好单元检测工作，并认真做好单元试卷分析，使学生的成绩在搞好素质教育的同时不下滑，并稳步提升。在期末检测中每位学生都取得了良好的成绩。

三、强化常规管理，以规范促发展

能严格按照省颁《课程计划》，继续做好“备、教、批、辅、考、思、研、访”教学常规管理制度，坚持做好期中、期末两次教学常规检查交流。每位教师也能按照计划要求单元教学结束后以教学优势分析、薄弱环节分析、改进的目标与措施、教学过程中需改进的部分四方面，进行单元反思，让教师在反思中发展，从而更好地为教育、教学服务。

在教研活动中仍存在许多的不足，如部分理论知识与教师的现状不相符合，教师学习兴趣不浓。由于其他活动的冲突，有时教研活动不能如期开展，影响计划如期进行。希在今后的工作中教研水平能有所提高，切切实实带动学校老师，在课改路上越走越好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！