# 202\_班主任第二学期期末工作总结（10篇）

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-09-29

*关于20\_班主任第二学期期末工作总结（10篇）第二学期期末的工作怎样写工作总结才更能吸引眼球呢?回顾过去的工作，倍感充实，收获良多，这也意味着，又要准备开始写工作总结了。下面是小编给大家整理的20\_班主任第二学期期末工作总结，仅供参考希望能...*

关于20\_班主任第二学期期末工作总结（10篇）

第二学期期末的工作怎样写工作总结才更能吸引眼球呢?回顾过去的工作，倍感充实，收获良多，这也意味着，又要准备开始写工作总结了。下面是小编给大家整理的20\_班主任第二学期期末工作总结，仅供参考希望能帮助到大家。

**20\_班主任第二学期期末工作总结篇1**

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和耐心。本学期的工作总结如下：

一、抓好常规管理，继续养成良好习惯

本学期，在原有29名学生的基础上，又转来了三名学生。孩子们的不良生活习惯与原班生格格不入。的确让我头疼了很久，在观察中努力寻找教育的途径。那就是单独教育和大方向教育同步走。一方面不能放松其他孩子们的养成教育，另一方面，也在不断的对新生进行个别谈心。利用课上及时提问、课后和家长沟通，了解情况。经过反复、耐心的引导和强化。\_\_X三名孩子终于有所进步，也融入了班级的大环境中。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：中队长负责纪律、学习、卫生等全方位工作。学习委员负责学生的学习，如检查作业、辅导差生等工作。生活委员负责每天的室内外卫生、教师的桌子、窗台、厕所的清扫工作。体委负责两操队列时同学的认真程度。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，奖励笑脸的同时期末每五个笑脸就奖励一支橡皮可擦笔芯。以此不断强化、激励，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、认真备课上课，夯实教学基本功

学校是培养人才的摇篮，学生是学习的主体，班主任教师如果不把学习放在首位，那么是真正的不务正业。因此，在教学中，我不但努力培养学生的良好学习习惯，而且，自己做到认真备课、上课、批改。结合学生的年龄特点和掌握知识的实际情况，扎实、稳步、全面的提高孩子们的学习成绩。课前让孩子们做好充分的预习，课上用丰富的语言和情感魅力，限度的激发孩子们表达的\_\_。想说就自己有礼貌的、有条理的去表达。久而久之，孩子们回答问题的能力在不断增强。求知欲和积累知识的\_\_也不断扩大。学习成绩也就相对得到了不同程度的提高。

三、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。当看到甬路和清扫区有垃圾，我会主动拾起，孩子们看到了也会主动这样去做。每天和孩子们一起上课、课间游戏、一起手牵手去食堂吃饭、再手牵手送孩子们放学。孩子们由衷地写了一首小诗：《老师的手》写到：老师的手，温暖的手。。。。。。老师的手，安全的手。。。。。。我真的很感动。老师的形象早已经印在他们的心中。

四、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建书香校园活动，要求每个班级每人要购买两本以上的课外读物，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，从购书到板报的设计、图书角的摆放、管理、条幅的制作、教室的清洁等，真正让学生体会和感悟到班级浓浓的书香气息。在学校举行的成语故事演讲中，先让他们自由报名，自己选材。班级名列前茅，利用学生兴趣正浓时机，我又组织全体孩子们都参与其中来，利用每天午休，两两竞争演讲，历时四周全部结束。感悟颇深。孩子在锻炼了自己朗读、背诵、语言表达能力的同时，也锻炼了他们演讲的自信心。更让我惊叹的是：平日里寡言少语的卢怡和高玉琪、常洋洋在演讲中是那么出色，令人刮目相看。时刻被他们的热情和认真感动着。在参加通化市“绿色梦想，文明生活”征文中，孩子们增强了环保意识，懂得了目前人类生存面临的危机。并适时开展“节约一滴水、一度电、一张纸”活动，真正的从我做起，从身边的小事做起。不但为他们创造展示自己的机会，也提高了学生和班级整体的素质。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期建立了网上飞信，主动与家长们保持联系，将一些孩子的家庭作业和在校的表现通知家长，共同商量对策。在互动中提高了工作效率。

总之，班主任工作虽然忙碌而繁琐，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，只要我们用平常人的心态，充满活力和热情，认真的去逐一完成自己的本职工作，相信，我们的工作是快乐的，我们班主任工作是多彩的。孩子们的将来也是美好的。

**20\_班主任第二学期期末工作总结篇2**

本学期，我继续担任九年级4班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班级的常规管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好学生升学有关工作等等。一学期下，班级在各方面取得了明显的进步，形成了良好的班风，学风。

一、制定班级文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。通过多种形式加强安全教育，提高了同学们的安全意识。通过多种形式，使全体同学能积极参与班级管理，同时责任到人，做到人人有事干，事事有人干。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班级学风建设，营造良好的学习氛围。

在学习上，围绕中考，给每位同学定下学习目标，使同学明确自己所在的位置。同学要求班干部能带头学，对于学习有困难的少数同学进行个别辅导，让同学明确自己为谁学，怎么学。利用黑板报，加强这方面的教育力度，如举办过“升学考试专题”黑板报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。针对第月的月考，在班级做到及时总结，对考得好的同学给予及时地鼓励表扬，对考得不够理想的同学帮助其找到不好的原因，鼓励其努力赶上。另外在同学之间建立学习互助小组，使同学们能够互相取长补短，共同进步。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很多的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先，小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。同时加强班级卫生的保洁，通过多种形式教育同学注意讲究卫生，不乱丢一张纸。由于卫生工作得力，本学期学校评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”;“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等。

这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身!而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生?如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。同时，在班级管理方面积极征询本班任课老师意见，使其也能积极参与到班级的管理上。经常性地通过任课老师了解本班同学在班级的学习情况和思想行为，这样能够有针对性地加强对学生的教育管理。

五、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系很多人次(包括一次家长会)

六、抓好升学考试的有关工作。

本学期，九年级的学生要参加毕业升学考试，面对中考和毕业，学生们的思想会有所波动，我积极了解每个同学的思想和自身实际情况，通过开班会和找同学个别谈话，做好他们思想工作，稳定他们的情绪，使其不会影响自己的期末复习和中考。学生的升学考试和毕业的工作繁杂，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

**20\_班主任第二学期期末工作总结篇3**

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围。

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯。

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好11年下半年工作计划。

(1)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2)指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

三、利用有限的活动时间，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

四、开展心理健康教育，做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

五、经常与家长沟通。尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

**20\_班主任第二学期期末工作总结篇4**

转眼之间，一年时间又过去，回顾这一年的生活，我们0205班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎!我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标。

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习。

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：

一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习。

二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

五、加强和学生家长的联系。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

**20\_班主任第二学期期末工作总结篇5**

本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班下学期学习任务之际，我们大班教师在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，现将本学期大班的班级工作总结如下：

一、班级情况小结

本班幼儿40名，其中男生26名，女生13名。学生能力参差不齐。经过一学期的学习与常规训练，大多数幼儿已基本掌握了一些知识与技能。幼儿都掌握了简单的安全常识和个人、公共卫生的要求，并形成了良好的习惯及独立自理能力。实现了期初的教育要求，促进了幼儿在德、智、体、美、劳等方面的发展。幼儿大多都能以饱满的精神、愉快的情绪参加各项活动，能较按时地完成老师布置的各项任务，乐于参加集体活动，关心集体，愿为集体服务。能用完整、连贯的语言大胆、清楚地表达自己的意见、愿望、要求等。能理解10以内数的组成和加、减法，会看图编10以内数的加、减应用题。期初、期中，我们根据幼儿各方面的表现及发展情况召开了两次家长会，与各位家长讨论了科学的教育方法，深入了解幼儿在家情况，并及时做好记录。

二、教育教学工作

1、本学期，我班结合大班的年龄特点，把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学期的努力，每一位幼儿幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

3、在日常教学中，继续以探索发展课程为指导开展\"主题活动\"，本学期我们进行了\"我身边的人\"、\"快乐超市\"、“植物生长记”、“动物家族”、“生活中的`网”、“欢乐动画城”、“书中探秘”“我要上学了”等主题，教师结合幼儿的已有经验和兴趣设计活动，活动中体现幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

4、本学期我们根据主题进展情况设计一些与主题有关的区域活动材料，活动区材料根据主题的进展及有计划有目的进行投放，适时地与以调整。本学期应家长的要求在活动区增设的一些动手的游戏也达到了较好的效果。

5、本学期，大班幼儿参与了班级种植园地的建立，我们结合主题在种植园地里面种了许多的花卉植物，幼儿学习进行观察记录，以此了解植物的生长习性和生长过程。

三、常规管理

为了让幼儿能持之以恒地执行以上常规，养成遵守常规的良好习惯，我们班开展了“比一比”、“谁的爱心多”的活动来鼓励幼儿。经过一个学期的训练与学习，大班幼儿已能遵守学期初制定的常规：

1、上课认真听讲，举手发言。

2、主动遵守本班和幼儿园的各项规则。

3、自己离开集体或成人时，要向成人打招呼。

4、未经别人允许，不随便拿别人的东西。

5、爱护环境卫生，保持自身整洁，不乱扔垃圾。

6、不带危险品、玩具、零食入园。

7、在游戏中能遵守规则，不争抢玩具，与同伴友好相处。

8、放学、下课不追跑、不打闹、不爬高爬低。

9、放学路上注意安全，不在路上玩耍，及时回家。

四、安全工作

我们将安全教育活动的主题贯穿到全年的安全工作中。以对幼儿高度负责的态度，切实抓好安全工作，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想。为保证儿童的安全，避免意外伤害的发生，我们制定了安全制度、安全措施，老师都具有高度的责任感，并具备必要的安全知识。利用各种机会对幼儿进行安全教育，使他们懂得什么是危险的活动，怎样才安全等。我们能组织好幼儿的各种活动，全面细致地照顾幼儿;建立送路队制度，防止幼儿在回家的路上发生意外。我们还开展了丰富多彩的主题活动，根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如：“认标志、讲安全”、“遇到意外事故怎么办”、“交通安全”、“用电安全”、“不跟陌生人走”等。我们能结合20\_年3月29日“中小学生安全教育日”及6月份“安全月”的主题，开展一系列适合幼儿的安全教育活动。在活动中我们做到了以下几点：

1、定期检查房舍、设备、大型玩具的安全，及时维修损坏的设施并采取保护措施，消除安全隐患。

2、加强对幼儿进行安全用电常识的教育。

3、教育幼儿要遵守纪律，培养幼儿增强自我防护意识;幼儿离开班级时，必须得到老师的允许后方可离开。

4、对幼儿进行互助友爱教育，幼儿出入教室、上下楼梯时要有老师看护，做到不拥挤、不打闹，互相帮助，井然有序。

5、教育幼儿不做危险的事情，不采食花、草、种子，不把小物件衔在口中或把玩具放在口里吮吃。

同时我们积极向家长宣传安全教育的正确知识和方法，使家长成为园外安全教育的教师，负责正确实施家庭中的安全教育。

五、环境创设工作

在一个学期中，我们根据主题活动的变化，做到每月更换一次环境布置，班级环境的布置与主题密切配合，充分发挥班级幼儿的美术特长，每一次的环境布置都邀请幼儿共同商量、共同完成。在“过年了”、“美丽的春天”、“有趣的网”“夏天的池塘”、“我要上小学了”的环境布置中充分体现出了班级幼儿集体的智慧。特别是在“美丽的春天”的环境创设中，幼

儿自己动手做了一棵美丽的桃树，粉红的桃花、翠绿的叶子，让人仿佛置身于大自然中。这一环境布置得到了参观大班老师的好评。在六一期间，我们老师还与幼儿一起动手，共同布置教室。在区角活动布置中，我们创设了“植物角”、“图书角”、等环境，让幼儿在一个整洁、有序的环境中开展各种活动。

六、家园联系工作

本学期，我们努力争取家长的理解、支持与主动参与，与家长达成共识，在工作中多发挥家园联系的作用，及时让家长们了解班级教育教学情况、幼儿在园情况。具体做法为：

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每月一次的“评估手册”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料。在班级中建立了“家园合作资源角”，丰富了班级的教育资料和幼儿的玩具。有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”

3、做好幼儿回顾、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

4、在开学期初、学期中召开了两次家长会，主动向家长了解幼儿在家情况，及时向家长宣传班级的各项教育措施及任务，与家长交流幼儿成长的信息，共同探讨促进幼儿全面发展的方法和措施。

七、今后工作

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在有不少不足：

1、班级有少数差别比较大的幼儿的观察记录还应该进一步完善，应该尝试做好幼儿的个案追踪、分析。

2、班级教师在活动区材料制作准备很足、就是没有摆放，整理方面有待提高。

在今后的工作中，我们会更加努力，争取把班级工作的每一步做到。

**20\_班主任第二学期期末工作总结篇6**

时间如流水匆匆而过，一学年的学习又接近了尾声，回忆这一学期的工作，酸甜苦辣又涌上心头。虽然事情有点繁琐，但过后也成了甜蜜的回忆。

这学期是六年级的最后一学期，也是小学阶段的一个重要学期，因此，在教学工作之余，为了当好班主任，为了能和学生融洽的过完这一学期，我一直努力做好班级建设工作，从学生的特点、角度考虑，力争让他们能更好的成长。

这学期，继续结合学校开展的“星光优点小银行储蓄活动”管理班级工作，但六年级的学生，独立自主的能力更强，而且，对“星制”管理缺少了激情，学生失去了原有的好奇，失去了探索精神，因此，在这学期，我采取了“积分制”管理方法，放开手，由他们自己去进取和创新。

“积分制管理”主要分两部分：“个人积分”和“小组积分”。

一、个人积分制

每个学生都会拥有100分，以两周为期限，自己去挣取分数。主要表现在课堂回答问题、作业整洁度和正确率、个人卫生、两操表现、寝室和餐厅……等等，波及到学生在校的个个方面，表现好的会有不同的分值可加，违反制度的，也要斟酌扣分。两周结束，总计出分数，评出积分榜前五名，进行奖励，奖励的内容由学生定(可以适当的买些学习用品)，这样进而提高了学生的兴趣和激情。评出积分榜后三名，由学生制定帮助方法，力争下次考核中不在后三名之中。

二、小组积分制

把班级划分为几个小组，学生的各个方面要均匀，这样竞争也公平。

每个小组同样是每两个星期总评一次，积分同是100分，加分，扣分的方法可与个人积分相同，个人取得的分值要加在小组分上，那么扣去的分值也要扣在小组分上，把个人与小组紧密结合起来，这样学生的团结力度就加大了，每个小组的同学对那些习惯差、成绩差的学生不再是不管不问，而是争着帮助他们。小组奖评出一等奖，他们可以提出奖励奖项。

本学期针对六年级学生的习性，制定这样的班级管理方法，放手让学生自己管理自己，确实收到了一定效果，学生的激情被调动起来，变被动为主动，尤其是小组协作的精神，更为可贵。记得组织的一次毕业班班会上，我把任务分下去，每个小组两个节目，根据节目的表演加小组分，那次的班会是最成功的一次，学生能在班会上各显身手，确实让我大吃一惊，这也让我从中思考了很多。每个学生身上都有潜力，主要是教育者怎么去挖掘。

送走了毕业班，我也从中成长了许多，工作使我的生活多姿多彩，使我积累了经验，我将继续努力，希望在以后的工作中，能有更多的、有效的班级管理方法。

**20\_班主任第二学期期末工作总结篇7**

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总如下：

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人。“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团协作，共同战斗。班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

**20\_班主任第二学期期末工作总结篇8**

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣;为了迎接六一儿童节的开放活动，我们单位要举办大型的画展，这就要求每个孩子都有一幅参展的作品，但是在绘画课中孩子们的作品是拿不出手的，既然是画展，就要给家长展示我们的成绩，我们就商议单独的辅导孩子，这样即可以让孩子们绘画水平得到提高，又可以拿出好的作品，于是我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，在这段时间里我从没有中午休息过，功夫不负有心人，最终我们班孩子们都用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画。

在本学期中，我们班多次被评为文明班级和卫生班级，这一切都是与我们大家的共同努力分不开的。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，幼儿园因为特殊的原因，孩子们尿裤子是经常发生的事情，发生这样的事情时，我总是不吭声为孩子换下尿湿的裤子，因为这是孩子的小秘密。爱孩子就是尊重孩子，我们有个孩子鼻子上总是带着鼻涕，我并没有嫌弃他脏而不理他，相反当我看见他的鼻涕流出来是给他送上纸，或亲自为他擦干净。爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长。

**20\_班主任第二学期期末工作总结篇9**

这学期我担任高二x班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一是教师处事不公平;二是教师不尊重学生的人格，特别是后进生;三是教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会;也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要!

**20\_班主任第二学期期末工作总结篇10**

本学期我继续担任七年级(4)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

第一、我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为班主任，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

第二、建立完善的班干部队伍。除了必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

第三、对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级四班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。后面黑板上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2、积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！