# 有关五年级数学教学总结范文

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-30

*有关五年级数学教学总结五篇范文数学教学课堂可以更加深动，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛等等。下面是小编为大家整理的有关五年级数学教学总结范文，希望对您有所帮助!有关五年级数学教学总结范文篇1时间过的真快，转眼...*

有关五年级数学教学总结五篇范文

数学教学课堂可以更加深动，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛等等。下面是小编为大家整理的有关五年级数学教学总结范文，希望对您有所帮助!

**有关五年级数学教学总结范文篇1**

时间过的真快，转眼间到了期末，本学期我担任五年级的数学教学工作，现结合一个学期的教育教学情况，总结如下：

一、坚持课前认真备课，做到因材施教

刚接手这个班，我首先通过分析摸底，访问相关老师，大致掌握一些情况。这个班的学生基础不太好，后进生面较大的现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。

二、坚持上好每一堂课，提高教学质量

在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力、学习习惯的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善。

三、认真批改作业，从作业中发现问题，及时补漏

学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做—老师改—老师讲评—学生订正—老师再改”。

四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导

通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进。一学期下来他们成绩有明显提高，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、积极参加小组教研活动

认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，积极参加组内的教研活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把教学工作做得更好。

**有关五年级数学教学总结范文篇2**

本学期，本人担任小学五（1）、（3）班的数学教学工作，五年级上册数学教学总结。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。从总体上看，我能认真执行学校教学计划，把新课程标准的新思想，新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，进取探索，改革教学，收到很好的效果。为使今后的教学工作更上一层楼，现把本学期的教学工作总结如下：

一、认真备课。

备课时，不但备学生，并且备教材，备教法。根据教学资料及学生的实际，设计课的类型，既突出本节课的重点，也要突破难点，每节课做到有备而来，没堂课在课前都做好准备。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我结合远程研修学到的知识融入到是课堂教学中，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，工作总结《五年级上册数学教学总结》。

三、常抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。

没有一个良好的\'课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**有关五年级数学教学总结范文篇3**

本学期，本人担任五(2)班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

一、认真学习课标，领会精神，指导教学。

我们怎样教数学,《数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师置身其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。本学期的第一周，我们教研组的三位数学教师在一起学习课标，研究整册教材的重难点、研究每一单元的教学策略，对于教材有了整体的把握。

二、常抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。

没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。为此，本人在学期初的第一节课，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。

1、侯课铃声响，进教室准备上课。

2、课前3分钟，进行口算听算练习或典型习题的听算练习。

3、上课听讲专心、课后能及时总结得失。

4、做到课课清、日日清、今日事，今日毕。

5、人人争当小老师。

另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

三、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校有效学习的教学模式。在有限的时间吃透教材，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评;积极利用各种教学资源，创造性地使用教材进行同上一课、一课多上等活动，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。其中《梯形的面积》一课我们三人互听互评，教学效果事半功倍。

四、厚爱差生，真正做到以情动人。

对待学生首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。佛教说“一花一世界，一叶一菩提”无论差生还是优等生，都是上帝派的天使，他们都是父母的宝贝，他们到学校来就是学习的，我们没有理由歧视任何学生。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

五、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展一份耕耘，一份收获。

特别在期末复习时，我采用了互帮制度即每份卷子或报纸先让小老师讲，同学听时只准在错题上做记号，不准改正，讲完后可以补错，补完错老师改，100分的同学加一分，并帮助没得100分的同学，帮够10个同学奖励1分，每得够10分有一定的奖励。这样大大激发了学生的学习积极性，效果较好。(关键还在于奖励什么：比如提前发寒假作业、带他们爬山等对学生有吸引力)

教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**有关五年级数学教学总结范文篇4**

本学期我担任五年级的数学教学工作。一个学期来本人严格按照学校的教学工作计划和上级教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。一学期来，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学期的努力，学生成绩有了明显的提高。我的具体做法如下：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。并且积极参加区教材培训，培训后写出体会，学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。这样，提高了对数学课的兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

我对学生的作业批改分两个阶段，第一阶段：针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。第二阶段：我在办公室批改，学生订正之后，补给优秀，并善于用激励性评语，或着用小红花鼓励学生进步。这样分两个阶段，对学生建立学好数学的信心，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

4、注重分层教学。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，并且巧用幽默，善于运用体态语言，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教学思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，给学生创造操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校的专项研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、拜师学艺，课余时间积极赴其它班级听课，自己对外对内积极上公开课，与大家交流、讨论。在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

通过一个学期的教学活动，我也发现了自己在教学工作中还有很多不足有待加强：

（1）进一步加强对后进生的辅导，尤其是杨文超、高振凤、刘鑫等，不仅要辅导数学知识，更重要的是对他们的学习态度和学习方法进行辅导。

（2）要不怕麻烦放手让学生参加社会实践，进一步发展他们的动手能力和数学思维能力。

综上所述，在以后的教育教学中我努力逐步树立素质教育观念和新课程标准理念，争取更加的优秀、完美，争取学生百分之百的及格，超越自我，挑战自己，既是最好，还要更好。

**有关五年级数学教学总结范文篇5**

时间过得可真快，转眼间，20\_\_年就要过去了。在这一年，接手一个新的班级教数学课，虽然辛苦，但也有许多收获。

1、顺利完成教学任务。

本册教材，教学任务较少，重点知识点只有三大块，那就是分数及异分母分数加减法、图形及组合图形的面积计算和可能性。同时插入了行程问题和鸡兔同笼问题，行程问题在本册中只出现了简单的相遇问题，而倍数和因数主要是为分数的学习奠定基础。

因此，在教学中，我一方面注重各单元知识之间的联系，同时紧抓重点，注意培养学生各方面的能力，让他们经历学习的过程，激发学生的学习兴趣，营造良好的学习氛围，让学生感受到学习的快乐。学生的学习积极性大大提高了。

2、运用多种教学方法，提高教学效果。

在教学中，认真备课，钻研教材，力争上好每节课，紧抓辅导。在作业批改中，达到全部面批，针对学生的错误及时当面指出，效果比较好。同时注重针对不同的内容选择不同的方法，同时结合学生实际，因材施教，尽量让每个学生都能有所发展。

3、紧抓差生转化，优生培养工作，小有成效。

在接手这个班时，发现班上竟然没有靠得住的优生，没有领头羊，而差生却是一大片，上课时举手的学生很少，常常是你看看我，我看看你，只要有一个同学说，其他同学往往是随声附和，而不论答案正确与否，思考的人很少。

在这种情况下，我确定了一部分差生和优生，采取谈话激励的思想引导，结合各个辅导的办法，培养了一部分优生，但还是不太如意，只能在以后的工作中再继续培养，改变班级的学习风气。对差生，常常是发现问题，及时解决，并加以训练和巩固。

4、补差补漏，全面提高。

这个班的基础不太好，对上一学期的知识掌握很有限。差的方面有:用字母表示数及方程的认识和解法，有相当一部分同学把形如2X+2的结果写成4X，而对5X的理解却是5+X，在解方程中，能正确运用等式原理解方程的只有四五个人;小数的计算方面，也有问题，小数加减法不会退位减，小数除法不会算的有近四分之一的人，简便运算更是差。因此，在教学中，常常惹得我生气，但生气归生气，学生还是要教的，不能不管常常是边上新课，边补旧知，之后再找时间考查巩固。

这学期，付出了很多的精力，一方面抓教，另一方面紧抓学生，希望在最后的有限的时间里，努力复习，让学生多学习一些知识，取得好成绩，一方面对得起学生的家长，另一方面对得住自己的良心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！