# 高三班主任的工作总结七篇

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-10-03

*班主任是对班级学生的思想、学习、健康和生活负全部责任的教师。他不仅是班级的组织者、领导者和教育家，而且是班级全体教师教学和教育的协调者。 以下是为大家整理的关于高三班主任的工作总结的文章7篇 ,欢迎品鉴！【篇1】高三班主任的工作总结　　xx...*

班主任是对班级学生的思想、学习、健康和生活负全部责任的教师。他不仅是班级的组织者、领导者和教育家，而且是班级全体教师教学和教育的协调者。 以下是为大家整理的关于高三班主任的工作总结的文章7篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】高三班主任的工作总结**

　　xx年我担任高三（x）班的班主任，现在对下学期的工作总结如下。

　>　一、班级管理中，用制度说话

　　1、继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

　　2、单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

　　3、保证提供一个清洁整齐的＇生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

　　4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

　>　二、加强思想教育，关注学生心理健康

　　1、密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

　　2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步；做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。3、本学期与学生进行一对一面对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

　　4、继续和全班同学一起书写《高三（x）班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道，不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台，融洽师生关系，而且可以充分发挥学生的主体作用，在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，.写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

　　>三、营建高考氛围，让学生愉快备考

　　1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月“我努力，我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康跑出快精神秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三（x）班举行篮球友谊赛等。

　　2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

　　3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

　　4、每周星期一早上7：00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

　　5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

　　6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。例如：《傅雷家书》、《弟子规》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》.....一方面，提高学生思想道德素质，培养健全人格和高尚的情操；另一方面，用文学作品无尽的力量感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

　　总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率x%。

**【篇2】高三班主任的工作总结**

       本学期我担任高三（24）班的班主任，在学校领导的关心和支持和科任老师的配合下，高三（24）班班风、学风良好，班级建设和学习成绩都取得了一定的进步。

　　回顾一个学期的工作，我的做法和体会如下：

>　　一、抓好日常班级工作，创造良好学习环境和氛围。

　　开学初，学生正式踏进高三阶段时，每个人都不能适应高三的.生活，压力大，学习时间长，学习强度大。很明显的症状就是每个人的精神都显得不好，因为学习时间长了，休息时间短了。我明白学生的辛苦，但是，这是没办法改变的事情。因此，高三的第一个班会课就是动员大会，重点是鼓励学生要奋斗这最后但最重要的一年，而且在思想上要做好充分的吃苦准备，拿出半条命来为未来冲刺。在以后的班会课上，我也继续做思想动员工作，让他们能够充分地发挥积极性，认真地过好这一年。除了让学生在思想上做好吃苦和奋斗的准备外，我还着重抓班风学风。到了这关键时刻，能有一个良好的学习环境对学生来说至关重要。我相信，一个成功的班主任肯定是一位勤快而细心的班主任，只有多下班，多接触学生，才能多了解情况。在这一学期，我做到了勤勤恳恳，坚持天天下班。高三是辛苦的一年，对于学生来说，有健康的身体非常重要。都说，身体是革命的本钱，没有健康就没有了奋斗的基础。所以，作为高三的班主任，我们都积极地督促学生进行体育锻炼，每天认真地做好课间操。还要让学生注意饮食，注意日常卫生，注意补充营养。

>　　二、加强学业指导，拓宽成绩提升空间。

　　高三是寒窗苦读十多载的最后冲刺阶段，是高考成败的关键时期，是鱼跃龙门的最后一搏，因此，在这一年里我们最要关注的还是学生的成绩，学生的成绩是学生成功的决定性因素。在这个学期里，学生将在老师的指引下完成对高中三年的课程的一轮复习，做到全方位地掌握高中的知识。由此可见，高三的第一学期时间是极其宝贵的，是学生全面提高成绩的好机会。在这一点上，我首先让学生树立正确的认识，让他们意识到高20xx年是成功的关键，既有机遇，也有挑战。基础好要加大自己的提升空间，基础不好的还有时间和机会来弥补。

　　只有好好利用，高三会带给自己很大的收获，不管是学业上的，还是心灵上的。在做好思想工作之后，班主任要做的就是配合各科任老师，给与适当的具体的学习指导，因为毕竟光讲理论也只是纸上谈兵。我利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨：

　　（1）利用班会课进行学习心得交流。每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方，所以，每次考试后我都会就考试的情况给学生进行成绩分析和总结，包括班级情况和同学们在级部的排名等。然后，我邀请班里成绩好的同学和进步大的同学进行心得介绍。

　　（2）利用班会课请各科科代表介绍学习方法。在期中的时候，有同学和科任老师都提议利用班会课分科介绍一下学习方法，这个提议非常好，所以我让各科科代表先去各科老师那里取经，然后把老师的指导方法和他们自己的学习感悟整理在一起，向全班同学介绍。效果不错。

　　（3）到了后期的时候，很多班干部对我说他们都很想私下找各科任老师聊聊天，请教学习上的事情。我想既然好成绩的班干部都有此需要，那其他同学也会有这个需要。所以，我征询了科任老师的意见，一起定了时间和部分学生开座谈会，让他们尽情地和老师接触。作为班主任，我能做的就是协调科任老师搞好学生各科的学习，帮助他们解决一些我可以解决的问题，为学生提供更多的提升空间。其次，在高考前的一段时间内，我开始不断地向学生传授一些高考解题技巧，以及学生在考试中要注意的细节问题和可能发生的一些意外问题及解决办法，让学生在思想上做好准备。

>　　三、关注学生心理健康，积极面对高考。

　　高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。虽然学校有专门的心理老师，但是班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的。首先，我邀请了学校的心理辅导老师上了一节减压班会课，同学们对这节课印象很深刻，而且从中也学到了不少东西。高三学生的情绪波动较大，尤其是一模前后，对于学习的成绩学生总是患得患失。所以，我经常都要关注学生的情绪，及时地开导她们，与她们谈心。这段期间，作为班主任，真的很辛苦。

　　再者，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。第一次见面时，我就对同学说：高考很残酷，但不希望自己成为摧残他们的刽子手，我会争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。一个学期以来，我努力地去调整着自己的心态，不管班里出现什么事情，不管学生的成绩考得怎么样，我都积极面对，让学生知道老师对他们永远抱着希望，永远支持他们，让学生也对自己充满信心。

**【篇3】高三班主任的工作总结**

　　时间飞逝，转瞬三年已过，三年的班主任经历之中有快乐有痛苦但是感受更多的是幸福！在与莘莘学子们的三年相处中懂得许多，领悟许多，进步许多。三年以来，卑人能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在年级组领导的直接关心和支持、在学校领导的指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

　　>一、工作经验从无到有、教育经历得以丰富。

　　教师是光荣的职业、班主任是这份工作中最浓重的一笔。本人有幸在年级组领导的信任下自20xx年9月份开始从事高一（9）班的班主任工作。这项工作对于初为人师的我是一种挑战也是一次锻炼。为了丰富自己、锻炼自己我欣然接受。三年的班主任工作让我获益匪浅，从一开始的不知轻重缓急到后来的得心应手、处理各项事务有条不紊。我成熟了许多！同时教育经历得以丰富。使得我有信心面对以后的更多更大的挑战。对领导的信任在此表示感谢。

　>　二、更加全面的了解当代的高中生，为教学和管理提供参考。

　　当好高中班主任不容易，特别是差班生的班主任。上了高中，由于身心的迅速发展，这些步入青年初期的学生的独立心理、批判心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己已经是大人了，他们力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以教师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可以说是软硬不吃；他们自觉不自觉地向老师闭上心扉。这给班主任的思想教育工作带来一定的难度。只有经历过班主任工作才能真正了解你的学生、知道他们的想法、懂得他们的烦恼。才能在后期的教学和管理上做到有针对性的制定教学计划和管理的规章制度，同时努力说服他们认真对待而不成熟不满和抵触。可以说：班主任经历是年轻教师成长过程中最重要的一环。

　　>三、班级管理工作细化、落到实处。

　　在接手高一（9）班的那天起自己就着手了解班级的情况。我让每一个人写出自己的特点、爱好、以及自己的优势和劣势科目，然后去逐步的了解每一个学生。同时班级的各项工作循序渐进的展开。具体如下：

　　1、班干部的确立。

　　作为一个班集体，首先应该有一个良好的班干部队伍。良好的班干部队伍对于整个班集体的运转有着至关重要的作用。在我们班，我首先通过自己毛遂自荐来初步确立了班干部成员、团支部成员和各科科代表。这些人的试用期为一个月，10月初，通过全班学生的投票评议，对班干部进行了进一步的改选。通过这一系列的活动，我们班终于确立的一支做事能力强的班干部队伍，这对我以后从事班级的其他活动起到的积极地作用。

　　2、对学生进行爱国主义教育和班级纪律教育。

　　通过组织班级学生参加学校开展的各项德育活动，让每一个人认识到：人不能总是为自己而活着，为人处事也要为他人着想；每个人都生活在一个大家庭里，要有奉献精神；要热爱自己周围的人和事。同时，我也通过班会的形式，对学生进行纪律观念教育，特别是通过通报学校对一些违规学生的处分，来进一步加强学生的纪律观念。

　　3、经常召开班干部的会议。

　　班干部作为班级管理的主干力量不可忽视。我每月召开一次班干部会议，通过会议加强班干部和班主任的沟通。在会议中，班干部畅所欲言，提出了很多对班级具有建设性的意见。同时，通过班干部会议来进一步的制定班级的一些规章制度，也可以了解班级中大部分学生在学习和生活上的情况。

　　4、关注学生的生活。

　　对于学生来说，在学校里，除了教室，寝室则成为其第二活动场所。我积极坚持定期或不定期去男生寝室和女生寝室了解本班一天里学生们在寝室的一些情况。通过了解，我发现：有很多学生晚上回寝室后并不是立即睡觉，而是做一些其他事情，比如：洗衣服、看书等。有些同学晚上回寝室后比较兴奋，那么就要督促他们按时休息，以保证其第二天上课有精力。

　　5、组织好每一次班会课。

　　对于一个班级来讲，单靠平时的管理也不一定会取得多大的效果，所以我非常重视每一次的班会课。从选班会课主题，到积极认真的进行班会备课，再到上好每一节班会课。我都下了很大的功夫。我们班三年以来，召开了不少的主题班会课，内容涉及各个方面：有学生的学习行为养成教育，学生的纪律、卫生养成教育，学生的考试动员、学生的安全、稳定教育等。当然还有一些特色鲜明的特色主题班会，如：我们为什么而学习，爱学习需要理由吗等。

　　在这三年中，我班取得了不少成绩：

　　20xx——20xx年度，所带高一（9）班获新生军训内务评比第四名，校运动会班级多人获奖，校大合唱三等奖等。

　　20xx——20xx年度，校运动会班级多人获奖，校大合唱一等奖，班级成绩在同等次班级多次处于前列等。

　　20xx——20xx年度，校运动会班级多人获奖，校大合唱二等奖，周伟同学获校优秀团干盛记兵等同学获校三好学生，20xx年高考班级应届生四人达本科线、历届生三人达本科线，同等次班级高考达本人数最多等。

　　成绩已是过去。总结三年的艰辛是为了明天的更大的进步。伟大诗人屈原说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在教育事业中应不断进取，努力钻研，探索教书育人的新路！

**【篇4】高三班主任的工作总结**

　　本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

　　>一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围

　　1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

　　理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

　　态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

　　信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

　　2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

　　3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

　　>二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯

　　1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

　　2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

　　(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

　　(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

　　(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

　　(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

　　3、培养良好的学习习惯，做好20\_\_年下半年工作计划。

　　(1)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

　　(2)指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

　　(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

　　4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

　　>三、利用有限的活动时间，丰富学生生活。

　　高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

　　>四、开展心理健康教育

　　做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

　　>五、经常与家长沟通

　　尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

　　以上是我20\_\_年工作总结，在以后的工作中，我将做好班主任工作计划，争取将工作做到更好。

**【篇5】高三班主任的工作总结**

　又是一年分别季，送走了自己带了这么久的高三学生，将他们送往了高考的“战场”上。他们的高中的学习也已经结束，高三也已经向他们道别，挥别了学生们的离去，我的高三的工作也已经结束，高三下学期的工作也结束了，但是自己的教学生涯还在继续，所以为了自己之后可以更加的完善自己的工作，在自己的教学工作当中更优秀和出色，自己也想在这个不舍的气氛当中，去回忆自己这一个学期的工作。

　　高三下学期的学习对于所有的高三学生都是十分的紧张的，不管是平时调皮的学生还是一直都听话懂事的学生，都在进入到高三第二个学期的时候就感受到了前所未有的压力，高考对于所有的学生来说都是非常的重要的，对于他们来说也是一种检测，检测自己之前这么多年的学习成果，更是对学生们的一种挑战，所以在高三下学期的时候，时间也非常的紧迫，压力也很大，我作为高三年级的班主任，我也有义务和责任去帮助到所有的学生更好的完成自己的学业，保证他们都可以在自己的高考里面取得优异的成绩，所以高三下学期，对于我们班主任和全体的高三教室以及学生都是非常的重要的，学习是紧张的，我们老师的工作的也是紧张的。

　　我从学期的开始就做好了一个全面合理的工作计划，在之后的工作当中也严格的按照自己的工作的方向和目标去完成，鼓励学生们的学习，不管是之前成绩这么样，到了现在这个时候也都需要好好的努力了，我也一直陪着所有的学生们一起学习，将班级的工作做好，给他们提供最佳的学习环境和氛围，帮助他们调节好自己的情绪和学习状态，端正好学习上的态度，我也知道班上有些努力的学生在平时的生活和学习当中都压力特别的大，所以我也会尽力的帮助他们释放出自己的压力，鼓励他们也是鼓励我自己，也一直抱着一种必胜的信念去工作。

　　现在看着学生们的背影，一个一个的离开学校，去往高考的考场上面，我的心也随着他们一起去了，希望他们都可以取得胜利，我也相信我们班的所有的学生都会在高考的时候取得优异的成绩。

　　送别了自己的学生，自己的工作也在继续，不管是什么时候，我都会认真的完成自己的工作，对自己的学生负责，尽职尽责的去用心对待他们，对待自己的工作。

**【篇6】高三班主任的工作总结**

　　高三最终一学期的工作顺利结束了。在校领导的指导和各科教师的大力支持下取得了较满意的成绩。认真、高效抓好复习工作，做好思想政治工作，以保障复习的顺利进行是重点。

>　　一、班级情景

　　全班共有56人，其中8人是补习生。同学们的成绩较弱，毕业的压力越来越大，这些都给管理好这个班级带来了较大的难度。

>　　二、帮忙学生树立正确的梦想观，采取进取的态度对待复习，克服消极情绪

　　每次模拟考后，让学生分析自我的考试情景，看到自我的长处，树立信心，找出自我存在的问题，知识掌握的情景，系统性，灵活性如何，本事怎样，应试心理的把握情景等方面，克服盲目性。对上述情景找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出期望，让学生感受到教师的关心，倍增信心。

>　　三、进取主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用

　　在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

>　　四、进取开展好文体活动

　　做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一齐。

>　　五、尽最大努力改善学生的习惯

　　首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自我的时间。再次是要学生具备专注做事的本事，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不可能学好的。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能提高。另外，还要培养学生良好的卫生习惯，主要是认真值日，管理好自我周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人简便愉快的感觉。最终，还要管住个别学生的言行举止，及时提醒，及时引导，尽到教师应尽的义务。

　　总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一向经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一向停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

**【篇7】高三班主任的工作总结**

　　在进行本次总结之前，我首先要向在这一年时间里给予我大力支持的各位任课老师，他们是谢明德老师、关春柳老师、曾奇老师、邓惠融老师、张松东老师。这五位老师在高三一年时间里积极配合班主任抓重点和本科边缘生，他们不为名不为利，为的是提高学生的成绩，让他们在高考中有良好发挥，为学生未来的发展奠定一个良好的基础。我由衷地感激他们，谢谢你们的配合。

　　202\_年8月，我带着高二13班进入了高三13班，开始了艰辛的高三生活。经过一年的奋斗拼搏，终于迎来了高考。现在，高考成绩尘埃落定，同学们都在等着录取通知书的到来。在此，我对13班的班级工作进行一个简单的总结。

>　　一、高考成绩分析

　　1、平均分对比

　　13班的高考总分在同类班级中排列第三，高二分班时总分排名是18，这比分班成绩进步了五个名次，这说明13班的整体成绩进步明显。（2）从单科来看，语文、数学、综合分别在同类班级中排名分别是：1、2、2，这个成绩是可喜的。（3）英语成绩分班是倒数第一，高考时摘掉了“倒一”的帽子，进步了1个名次，这也是挺不容易的，关春柳老师付出的努力有目共睹。

　　2、指标完成情况

　　无论是重本指标还是普本指标，13班都已超额完成。尽管在同类班级中数据并不突出，但是作为班主任我是很满意的。（2）需要说明的是，13班在分班时候是重组班级，班里有26人是从高一上学期的重点班分下来的，这些同学中考成绩都很好，但是经过高一上学期的学习，由于某种原因，他们不能够适应高中阶段的学习，于是成绩下降，分班时到了平行班。但是在计算指标时，中考成绩是占一部分的，这就无形中导致了本班指标略微偏高。因此，对于这个成绩，我是很满意的。

　　3、重点指标完成情况分析：

　　13班共有8位同学裸分在重点线以上，他们是吴俊凯、潘嘉伟、黎焕杰、谭子恒、黎子文、张大垚、陈文杰、梁建堂。这8位同学，除了吴俊凯和潘嘉伟成绩稳定之外，其他6人在班级中并非每次都在重点线上，但是在高考中，他们凭借自己的智慧与心态取得了胜利。而老师们都看好的周嘉敏、唐国杰、梁翠霞、周国健、陈英键等同学，发挥不够好，有几位同学特别是女生考前有点慌乱，导致成绩不太理想。这可以说明一个道理：高考不仅是知识的较量，同时也是智慧和心态的较量。

>　　二、学习工作总结

　　1、高一高二抓纪律和品德，高三主要抓学习，这是我在分班时就跟学生讲好的。进入到高三以来，我几乎将大部分时间都花在如何提高学生成绩方面。主要表现在早读科学安排了综合科的记忆背诵环节、强调并对每次综合测试成绩进行分析总结，每次考试都要找成绩起伏大的学生谈话，对于语文试卷，能够做到一对一面批面改。这一点，在我们班的科任老师身上表现的更为明显，他们不管是不是学校规定的晚修，都能够抽出宝贵的时间在教室外对学生进行辅导。每次考试，谢明德老师都会及时反馈数学成绩，关春柳老师都会指出哪些同学退步明显，希望引起班主任的重视，曾奇老师总是在吃完晚饭后到教室转转，解答学生的疑问，邓惠融老师每次考试都会对班级40多位学生进行当面评讲，张松东老师也会在平时和考试后对学生进行耐心讲解，没有他们的辛勤努力，我的工作几乎是无源之水无本之木。

　　2、通过一系列的主题班会课，从理论和思想深度方面剖析学习的理论与方法。一年时间里，我给学生讲过“经验主义学习方法”，播放过“综合学习法”，针对错题，我上过一节“我们为什么一错再错”的主题班会，针对学生的学习习惯，我专门写了一篇《高三13班学习情况调查分析》的文章，贴在教室前面，让学生参考。广二模之后，我又写了一篇《广二模之后的学习与心态》的文章，贴在教室前面，引起学生的重视。在我看来，一节班会课不可能对所有学生都有帮助，只要有一半学生有收获或者有体会，我觉得也是有作用的。

　　3、成绩分析。对于一个平行班的学生来说，能够上重点大学的毕竟是少数一部分同学，但是在学校策略的影响下，我们都是将大量的时间花在重点边缘生身上，我个人认为这是略显极端的。这会引起一个重大问题：中间部分的学生几乎被忽略。因此，针对这种倾向，我将工作重点分为两种：一是贯彻学校的方针政策，努力抓好重点边缘生，二是关注中间部分的同学，每次考试之后，我谈话的对象不仅有重点边缘生，同时也有大量的中间部分的学生，他们是班级的主体。我觉得高考成绩就是我工作重点的体现：重本指标能够完成，尽管不够突出，但是各科平均分都名列前茅，这就是中间部分的学生在起作用的结果。

>　　三、德育工作总结

　　（1）严抓学生纪律，保证学生没有重大违纪，生活纪律也能够得到保证。在我看来，一个学生的纪律主要体现在平时生活中，我们抓纪律的作用不仅在于督促学生学习，而且还要让学生养成良好的生活习惯，为以后的发展奠定基础。因此，我在高三将大量的时间投入在迟到早退、无故旷课、自习课讲话、宿舍休息时间之内讲话等方面。学生只要在这些方面做得好，成绩不会太差。我们经常说性格决定命运，就是这个道理，有什么样的性格就会有什么样的生活习惯，从而也就有未来不同的发展道路与成就。在高三一年时间里，我花在班级管理方面的时间与精力，我自己问心无愧，至于结果如何，能够得到什么样的评价，我自己并不在乎。

　　（2）道德素养。高三一年，学生应该摆在第一位，这是毫无疑问的，但是学习不是高三生活的全部，这一年对于学生来说不仅是学习的最佳时机，同时也是人生道路中不可或缺的一环，这一年会在他们的记忆里留下珍贵的记忆，很多细节很多场景，许多年以后他们还会想起。因此，除了抓学习，我还在平时讲课或者辅导的过程中，将笑声带给学生，将人生道理带给学生，将人际交往带给学生，这些素养都是学生未来发展至关重要的。高二时期，我们全班同学编写了班刊《疯神榜》，班级凝聚力空前加强，学生的精神生活也得到了相对充实，这件事在高三毕业前被《中山日报》报道了，尽管过程有些复杂和曲折，但是我认为这是13班学生高中生活的最珍贵的记忆。

　　（3）心态调节。没有良好的心态，就不会有良好的学习成绩。我在高三利用几节主题班会课给学生讲心态的价值与意义，并且给学生播放了《王国权老师演讲》的全部内容。广二模之后，我给学生提出了一个要求：一切按照平时学习的要求去做，平时怎么学习，这个时候就怎么学习，切不可急功近利，更不能自暴自弃。高考那几天，我也是这样要求学生的。平时紧张的复习，不仅有助于知识的增加，同时也是为高考稳定的心态打下基础。每个班都会有考试前心慌意乱的学生，对于这些学生，工作应该放在平时，而不能“临时抱佛脚”，心态不好导致高考失利的学生，其实是很多的。在这方面，我自己首先需要检讨，这方面的工作不够系统，并且没有自己的方法与理论，这是我以后要努力学习的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！