# 202\_七年级班主任期末工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-10-06

*202\_七年级班主任期末工作总结（精选3篇）202\_七年级班主任期末工作总结 篇1 我作为班主任，时刻提醒自己保持高尚的师德，严以律己，宽于待人，品德端正，秉公办事，对人以诚相待、胸怀坦荡、爱生如子。有自知之明，能虚心接受大家的意见。发扬“...*

202\_七年级班主任期末工作总结（精选3篇）

202\_七年级班主任期末工作总结 篇1

我作为班主任，时刻提醒自己保持高尚的师德，严以律己，宽于待人，品德端正，秉公办事，对人以诚相待、胸怀坦荡、爱生如子。有自知之明，能虚心接受大家的意见。发扬“为人师表，言传身教”，的传统美德，努力塑造好自己的形象，成为学生的榜样。

一、对学生进行思想品德教育

(1)思想品德教育

这是我班主任的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按着德育的方法和原则，动之以情，小之以理，导之以行，持之以恒，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切”，在当前的教育形式下，中小学生基本是独生子女，班主任不但关注他们的外在表现，要关注他们的内心世界，还要关心他们的心理健康。我在这个学期开展了名为《回报母亲的爱》、《珍惜今天》、《爱惜粮食》这些主题班会，帮助学生树立正确的道德观念。

(2)对学生进行德育量化考核。按学校《中学生日常行为规范》的要求对学生十项量化考核，平时由班干部做好记录，每月考核一次，把德育考评作为年终评优的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、我的班集体建设

(1)建设一个积极向上的班集体

我的班级建立了“班干轮值”制度，做到责任到人;我还经常找个别学生谈话，及时对学生的优点进行表扬，对缺点指出并且监督学生改正。学生的心和我的心贴的更近了，对班集体建设起到良好的促进作用。

(2)通过各种活动教育和启迪学生

初一新生他们带着疑问从小学升入初中，认为一切都变了，他们的心理特点仍然处于自觉和幼稚交织的状态。

202\_七年级班主任期末工作总结 篇2

今年我担任了七年级(2)班的班主任工作。下面仅就这半年来的工作做以回顾总结。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，我制定了《七年级2班班规》张贴到墙上，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、确立带班理念、班级口号、班训、班规

有了积极、健康、向上的班级理念、班级口号、班训，就会又正确的方向。学生们成长、发展就会更加积极、健康、向上，班集体发展就会更加积极、健康、向上!我的带班理念确立为：

1.尊重学生，爱护学生，关心学生，信任学生;

教给学生诚实、自信、自立、自尊、自爱!树立为每一位学生做好榜样，为每一位家长服好务的意识。

2、教给学生一生有用的东西。

教孩子三年，心里想着孩子三十年。

3、重视孩子的精神状态，创造成功的体验。

设法引导孩子有一个积极向上的心态。

班训：健康、活跃、团结、竞取

五、班级文化建设(主要指教室的布置)

1.班级建设栏。

将学校要求张贴的及常用的资料整理归类张贴整齐。

2.成绩栏。

将各次考试成绩予以公布。

3.书香满室。

布置图书角。

4.张贴地图(中国地图/世界地图)、国旗、时钟、字画(名言警句)、

5.荣誉墙。

班级所获荣誉张贴处。

6.班集体富有个性的标语张贴等。

(静净精敬竞)

六、激发学生竞争意识及其途径。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是 互助 、 友好 的竞争而不是 敌视 和 保守 的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以班级红花榜等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、 1+1 小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。

奖励比批评的教育效果更明显。

七、重视主题班会与主题团会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

八、大力倡导读书活动，营造书香班级。

与学生一起筹建起班级图书角，扩大丰富学生的知识获取面。

九、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向

202\_七年级班主任期末工作总结 篇3

一、班级的基本情况：

本学期整个班级相对安定稳定，班级学生集体荣誉感强，活泼好动。从德育办的考核评比及日常管理中不难看出，班级学生的学习氛围浓厚。学生的学习状态良好。但有三分之一学习困难的学生，学习习惯不良，基础薄弱，这给班级的工作带来了很大的难度，居于这种现状，我做了如下工作：

二、具体管理措施

(1)抓常规管理规范学生的学习、行为习惯：

严格抓六项评比,如早到校、做操、班级卫生、课堂纪律等各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人尤其是做为学生就要这样严谨、认真、一丝不苟。使大部分学生改掉了一些原来不好的习惯，养成了良好的学习、行为习惯。从中得到了很大的进步。

(2)调整班级学生干部队伍加强班级管理：

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优;有较强的组织活动能力和管理能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期班级第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

(3)实行分级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

(4)引导学生参加自主教育的实践活动：

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感，同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

(5)实行师、生民主制：

通过一学期的师生相处、生生相处，(通过学校的各项文体活动)老师和学生通过座谈式进行师生、生生之间的开诚布公的交谈或以书面形式的沟通，使班主任得到了一学期以来很深刻的工作心得，也使学生更明确的认识了自己，更是加深了老师与学生之间的感情。

(6)所获荣誉：

每周都获六项评比“文明班级”的称号;获校运会入场式校“第二名”及团体总分初中年段“第一名”;元旦文艺汇演校“三等奖”等。

三、存在的不足 ：

1.由于学生的生源素质参差不齐，导致在班级管理过程中出现了一定的难度，尤其是在对几个特殊学生(双差生)做思想工作时，感觉到有点棘手，经常会控制不住自己的情绪。

2、在班级管理制度的制订还不够严密，导致在管理上出现了一些漏洞。学生的自我管理能力要进一步培养，学生的自觉性还不够，学生还有溜号现象，因此班级成绩还不够理想。

3.和家长联系(家访)的不够，对家长的指导还不够，造成教育孩子(特别是双差生)有偏差，不利于孩子的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！