# 关于小学五年级语文上册教学工作总结【三篇】

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-10-15

*教学是由教师的教学和学生的学习组成的独特的人才培养活动。通过这些活动，教师可以有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，促进学生素质的提高，使学生成为社会需要的人。 以下是为大家整理的关于小学五年级语文上册教学工作总结的...*

教学是由教师的教学和学生的学习组成的独特的人才培养活动。通过这些活动，教师可以有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，促进学生素质的提高，使学生成为社会需要的人。 以下是为大家整理的关于小学五年级语文上册教学工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 小学五年级语文上册教学工作总结**

　　>一、基本情况分析：

　　本学期五年级共有学生52人，大部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，好问个为什么，模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣，特别是在阅读方面以及在写作文方面表现得尤为突出。经过一个学期的学习，学生的作文水平有了极大的提高，从口头表达来看，学生能根据老师的要求说一段内容具体、中心明确的话，能在短时间之内说出一篇看图作文的主要内容，并且普通话水平有了较大的提高。

　>　二、主要成绩和经验：

　　第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字是低年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合；二是充分运用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起；五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

　　第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

　　第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。苏教版新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到练习，口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置儿童进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡儿童自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让儿童自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使儿童在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

　　第四、开展了丰富多彩的语文实践活动。努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。创造性地使用教材。比如，课后，学习伙伴建议大家收集黄山奇石的图片，“语文园地一”的展示台就可以补加展示这一内容。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，’随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

　>　三、存在问题与不足：

　　1、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

　　2、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

　　3、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

　>　四、今后努力的方向和设想：

　　1、激发学生学习语文的兴趣。俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

　　2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

　　3、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

　　4、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，发现及时学生的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

　　5、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

　　6、重视优生的培养和差生的转化工作。

　　7、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

**第2篇: 小学五年级语文上册教学工作总结**

　　光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结如下：

　>　一、狠抓基础知识和基本技能

　　由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

　>　二、做好学习方法的指导

　　俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

　　>三、做好转差工作

　　针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

　>　四、突出章节过关。

　　本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

>　　五、拓展知识视野

　　语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

　　1、优秀文段朗读

　　通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

　　2、好词佳句的收集

　　在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

　　3、开展各种语文活动。

　　如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

　　在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

　　这学期我担任五年级一班班主任，我关心热爱我的学生，既是学生的师长，又是他们的朋友。我为人师表，以身作则，处处做学生的表率，让学生在潜移默化中养成良好的学习、生活习惯。为了给学生创造一个良好的学习氛围，形成团结努力、尊师守纪、积极进取的班风、学风，我在班级管理上花了不少心血。

　　首先，我选出了得力的班干，制定了班规。

　　结合少先队的检查评比制度，我班也实行登分制，让班干协助管理，全体学生进行监督。学生在各方面表现得好就加分，表现不好就减分。每个学生的纪律、学习、卫生、操行情况都从他的登分表中体现出来。到了期末，根据学生得分的高低评出前十名给予奖励，这样就形成了一种竞争机制，大家都想得高分，都想办法在各个方面表现自己，为自己夺分。

　　因此，无论是学习还是纪律，学生都有了很大进步，班主任也省去了很多管理上的繁琐细节，大部分学生会很自觉地遵守纪律和学习。这样有效地激发了学生各方面的积极性，无论是学习、纪律还是卫生、两操都比以前有了很大进步，这学期我们班共获得面流动红旗。

　　其次，为丰富学生的课外生活，我班这学期开展了丰富多彩的活动。

　　本学期我们班开展了丰富多彩的班队会活动，学生在活动中得到锻炼受到教育，如：崇尚节约队会，安全知识队会，猜谜语队会，讲故事队会等，还定期出版墙报，学生的特长得到发挥。另外在12周的篮球赛上，我们班的学生表现出来的集体荣誉感让我感动，他们奋力拼搏的精神也值得表扬。通过这些活动，培养了学生的动手、动脑能力，也让学生充分展示了自己的特长。

　　作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。每周的星期一早读课都是我对学生进行思想教育的固定时间，利用这20分钟，我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会知识，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，及时纠正他们的错误。语文课上，更是经常结合课文内容对学生进行各个方面的思想教育。

　　学生在学校，安全第一，所以安全教育是我每天放学前的必要内容。除了教育学生注意用电、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准下河游泳，不准玩危险游戏，如爬树、玩弹弓、玩玩具枪、追逐打闹等危险的活动都不允许做。

　　作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。针对我班学生基础差、学习积极性差的特点，我特别强调学生一定要做好复习和预习工作。每天早读前我都进教室检查学生的复习、预习情况，监督学生养成良好的学习习惯。在段考后，给家长发了家校联系条，要求家长和老师共同监督学生完成学习任务。

　　对于基础较差的`学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮助差生，大家共同进步。经过一学期的努力，我班学生的学习成绩有了提高，学生学习的积极性也高了，班上形成了你追我赶、不懂就问的学风。

　　我不仅关心学生的学习、纪律，还关心他们的生活和思想情况，对我班的学生基本都进行了不同形式的家访，对学生的家庭情况了解很清楚，加强了学校和家长的联系，为更好的教育学生进行沟通。还经常和学生拉家常聊天，及时了解他们的思想动态。

　　对不遵守纪律的学生耐心教育，不歧视他们，让他们感到集体的温暖，老师的爱。作为班主任，我以身作则，每天早早来到学校辅导学生的学习和打扫卫生情况，要求学生做到的事老师首先做到，对学生一视同仁。

　　总之，这个学期我们班的班风、学风比上学期有了更好的转变，学生的集体荣誉感更强，学习的积极性更高，纪律、卫生各方面做得更好。

**第3篇: 小学五年级语文上册教学工作总结**

　　本学期快结束了，我担任五(4)班的班主任，这是我担任的第一个学期，也是我作为班主任的第7年。其实班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结：

　>　一、班级管理

　　开学初，我结合《小学生日常行为规范》《中小学生守则》特制定了一份班规，这样来考核学生的安全、纪律、学习、卫生、文明礼仪等方面。通过一个学期的考评，班级大部分学生能遵守班级班规。平时利用班会课进行对学生思想教育，特别是违反纪律的学生得反思自己的行为，其他学生起好监督作用。这样一来，同学们的自觉性就提高了很多。同时提出一些值得表扬的同学树立起班级的好榜样，这样在同学们心目中就有了努力争取的精神。

　>　二、责任制

　　曾经看过“魏书生教授”有关于班级管理的光碟及书籍，我记得最清楚的一句话是：“事事有人做，人人有事做，事事有时做，时时有事做，不怕没事做，就怕没人做。”所以，我之后的班级管理工作中，我也试着运用了这样的方法。的确，有的时候该放手让学生去做的，班干部不做，有的事情该班干部做的，我班主任不做，这样一来，大家都明白自己该干什么。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。当然，放手让学生做，我肯定是起好督促，检查的作用。如：平时的各科作业，我也会不定时的抽查，课文的背诵，我也会抽背，如果查出有问题，那肯定是要进行责任追究制。这样学生就明白自己的职责，并且严格要求自己及他人。同时也培养了他们的责任心。

>　　三、班干部的建立

　　一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。班干部是班集体中非常重要的组成部分。开学初，我采取了选举制讲求公平公正的原则，对班干部进行选拔。通过选出的班干部都是学生及老师心目中表现不错的，并要求他们以身作则，起好带头作用。如：班长臧艺静的统领和协调检查;卫生委员杨豫的值日安排，检查;学习委员张妍每天的早读，课外作业的收交;体育委员袁沈阳的广播操，眼保健操检查;文艺委员樊阳阳的活动安排检查;各组小组长的带头作用等。在班干部的工作中，也涌现出一些优秀干部。四、注重学生兴趣的培养

　　每个学生有不同的爱好，每个学生也有自己的闪光点。本学期，学校也开展了很多有益活动。如：红领巾相约中国梦，演讲比赛，六.一活动……我配合学校的工作，鼓励学生积极参加活动，培养他们的兴趣，在活动中也取得了优异的成绩。

>　　五、与家长的沟通

　　家长是开展班主任工作搭建的一座桥梁，没有家长的配合与支持，班主任工作也是很难开展的。本学期，我通过电访，走访，信访的形式与家长进一步进行沟通、交流、了解。如：反馈学生在校情况，了解学生在家表现，认真听取家长的意见等。平时遇到电访无法完成的，我就采取了信访。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！