# 特校教师培训总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-10-16

*特校教师培训总结范本5篇特殊教育事业的发展最关键的就是特殊教育师资队伍的发展，那么作为特教教师也是需要有培训的，培训过后，你有什么特教教师培训总结呢？你是否在找正准备撰写“特校教师培训总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！>特校...*

特校教师培训总结范本5篇

特殊教育事业的发展最关键的就是特殊教育师资队伍的发展，那么作为特教教师也是需要有培训的，培训过后，你有什么特教教师培训总结呢？你是否在找正准备撰写“特校教师培训总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>特校教师培训总结1

今年是新课程实施的第三年，按照县教委及县进修学校的工作要求，我校以加强教师职业道德建设为核心、以提高教师实施新课程的实践能力为重点，着力促进教师专业发展，积极组织并认真开展了新课程师资培训工作，取得了一定的成绩。现就这一阶段的工作，做如下总结：

一、 领导重视，组织到位。

首先，在每学期初，学校校委会都召开专题会议，认真研究布署此项工作，修定完善学习培训考核制度。成立领导组织。实行一把手负责制，由校长任组长，承担第一责任人，由业务领导主抓此项工作，任小组副组长，其他成员由学校业务主任、政教主任及各教研组长共7人组成。分项落实责任，明确具体工作任务。

第二，学校召开了全体教师会，宣传布置此项工作，对教师实施新课程的培训目标、任务、原则、内容等均做了详细的宣传及说明，使广大教师明确树立了终身学习意识，进一步牢固树立起新课程理念，并决心用新意识、新理念指导自己的教育教学工作，使全校上下达成一致，形成共识，确保此项工作能得以顺利开展。

二、 理清思路，扎实工作，稳步开展新课程师资培训各项活动。

1、 首先开展以“树行风、促发展、塑形象、做主人”为主题的师德教育活动，寓师德教育于新课程师资培训全过程。

通过开展此项活动，教师们认真自觉地学习“教师行为规范”，并重新审视自己的师德水平，自发制定了“一切为了学生，为了学生的一切、为了一切学生”的行动目标，使教师们真正认识到了新的时期赋予教师的新的使命，决心内塑师德、外树形象、刻苦钻研、力求发展。活动中涌现出了一些先进人物和事迹，其中，尹晓丽老师被评为市级优秀班主任，赵巍老师被评为县级优秀班主任，马艳波老师被评为市级德育工作先进个人。

2、 认真学习现代教育教学理论和新课改理论，为实施新课程奠定坚实的理论基矗

首先，由业务主任制定了学校教师教学理论学习计划，然后，每位教师均制定出个人的教育、教学理论学习计划，人人备有学习笔记，有的教师的学习非常认真细致，学习笔记多达每学期25次，最少的也有17次左右。在学校组织理论学习测试中，一部分教师取得很好的成绩。

3、 刻苦学习专业知识，大多数教师的文化专业知识水平有大幅度提高。

通过此项培训工作，广大教师有了终身学习意识，有了新的教育教学理念，人人参加不同层次的文化进修及提高学历层次进修，到20\_年末，我校已有近60%的教师获得本科学历。除此之外，教师们也大多能深入钻研本学科文化知识及相关科知识的学习，通过这些学习，使大多数教师的文化知识水平有很大提高，其中化学教师陈颖丽、初三数学教师马艳波在县教委组织的教师业务测试中，分别取得全县排名第二、第三的好成绩。

4、 扎实开展“把新的教学理念转化为教学行为”专题活动， 人人树立新的教学观念，研究新的教学方式和学生的学习方式，使校本教研活动得以深入开展。

① 进一步认真组织开展了学习新的课程标准的活动，全体教师都能认真学习新课标、研读新课标。使大多科教师能准确把握学科改革的突破点，正确理解教学实施建议，改变教学策略，更新教学技能。其中物理学科的课改新理念在实施教学中有很好的具体体现，在县级教学检查中，韩春英老师的物理综合实验课由于真正充分发挥了学生的主体作用而得到学科教研员的高度评价，邸建双老师的初一语文课在全县的新课程教学展示活动中取得优异成绩，受到高度赞誉。

② 以学科备课组为龙头的教研组工作有新的起色。

在教研组活动中，各组抓住了学科备课组的龙头作用，深入扎实地开展新的教学方式和新的学习方式的转轨工作，根据学科特点的新的教学模式以及新思路、新方法均有出现。其中语文学科的“四步教学”研究，收效良好，韩春梅老师的语文课曾代表进修学校参加了县级送教下乡活动，为全县语文学科的新课改做引领示范，并受到欢迎和好评。

③ 结合“把新的教学理念转化为教学行为”专题活动开展了学科教学竞赛，并收到较好效果。

九月下旬至十月上旬，我校成功开展了“把新的教学理念转化为教学行为”专题教学竞赛，根据学校定的竞赛方案，有25名符合条件的教师参赛，教师们按照竞赛要求分别进行课前说课、新法上课、课后反思等环节，并完成了相关的系列材料，即一份教材分析材料，一份教学设计材料，一份教学反思和一份课堂教学实录等。现这些材料已分别装订成册。通过这些系列材料，使教师们的业务水平得以提高。这25节参赛课中，有相当一部分课理念新，方法新，教师基本功扎实，教学效果好。其中韩春梅老师的“亲爱的爸爸妈妈”一课以非常恰当的教学方法，教师独特的教学方式，教师恰好的角色转变，教师扎实的基本功以及良好的教学效果，脱颖而出，受到全体听课领导和教师的一致好评，并以突出的竞赛成绩荣获教学竞赛全校第一的好名次，为全体教师做出了良好的课改示范，本人也因此而被选送并获得县级骨干教师称号。马艳波、孙华丽、邸建双、王淑涛、韩雪冰等五位教师也在此次活动中表现较为突出，被评为学校青年骨干教师。其中马艳波、孙华丽两位教师被选送参加县级学科教学能手评选，并同时获得数学学科教学能手称号。

5、注重问题研讨，使新课程师资培训工作得以深入开展。

在新课程师资培训工作中，我们还根据本校的实际情况，每周设立一个“新课程研讨日”，定为周二进行。在研讨过程中，教研组、备课组就教师每周向组里提出的实际问题进行专题研讨，深入剖析，通过这个环节，使全体教师教都能够正确对待在新课程实施过程中遇到的新情况、新问题，并积极探求解决问题的新方法，新途径。为了更好的解决这些问题，学校还组织了各位教研组长分别就新课程实施过程中出现的学科问题进行了课堂解析及做课研究，从而引领教师进一步提高新课程实践能力。

6、加强了现代教育信息技术的学习运用，使教师们的信息技术水平得到真正提高。

通过各级的计算机学习培训，我校教师计算机技术水平提高了一个层次，全体教师均具备初级水平，其中90%的教师已达到中级水平，微机教师王淑涛和许东生的计算机操作能力很强，实际操作能力已达到高级水平。计算机辅助教学也有新起色，邸建双老师的电教课，运用计算机辅助教学，收到了很好效果。

三、 搞好培训评价总结，使新课程师资培训工作规范化，以促实效性。

在培训考核制度的督促下，学校培训领导小组对教师参加师资培训情况做了认真详细的阶段性总结及考评，对在校本培训中做出突出贡献的教师进行了表彰，对不履行职责的教师进行批评，并把教师参加培训的考核结果纳入学校对教师的全面考核之中，使培训管理较为规范，以促进下步工作。

总之，我校的新课程师资培训工作取得了一些成绩，但同时，也还存在有一定的问题。 我们一定认真总结经验，反思问题，明确调整思路，制定整改措施，确保今后工作的更好开展。

>特校教师培训总结2

本学期，本人接手担任初一、初二年级的劳技教学工作。一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校历来是次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，如四季的花卉分别有哪些等等，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂45分钟的教学效率。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂45分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程当中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程当中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

四、存在的不足及努力方向。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

>特校教师培训总结3

\_\_年9月-12月我有幸参加了农村幼儿园教师培训。这次培训使我开阔了视野，在这较短时间里，让我受益匪浅，学到了不少知识，那些教育界的专家们把自己教育积累的经验拿出来与我们共同分享，解决了我们在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我们学以致用，让我在思想上有所改变，在观念上有所更新。通过这次国培学习，我才发现自己原来是那么的肤浅，原来我还需要不断吸收新的教育观念，学习更多的方法，采取不同的措施总结经验，做好幼教工作。我要把这次学习到的新教育教学观念好好消化，把它们有效地转化为实践，不断地提升自己。在这次学习中我感悟很深，我将从以下几个方面进行总结：

一、通过学习，让我了解到国家对幼儿教育的重视。从中央到地方都对幼儿教育极其重视，作为幼儿教师在当前好形势下更要不断学习充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，以身立教,为人师表。

二、加深理解《纲要》 转变教育观念

我现在农村幼儿园从事幼教工作。农村的幼教工作者总是受到家长的牵制，经常会听到家长这样的质问：老师今天怎么没有作业?老师你们幼儿园怎么不教拼音?老师你们怎么不教写?等等。很多家长只注重给孩子灌输知识和训练技能，违背了幼儿发展的规律，忽略了孩子个性的健康发展，忽略了情感、社会性和实际能力。我们教师虽然明白要尊重幼儿意愿、满足幼儿需要、培养幼儿兴趣。但经常迫于无奈，时不时地向家长要求有所倾斜。通过这次学习，深深体会到教育必须要以幼儿发展为本，在今后的工作中我要更进一步渗透《纲要》精神，加强做家长工作转变家长观念，让家长和我们一致的推动幼教的科学化，促进幼教朝着更加健康、正确的方向前进，让所有的幼儿健康成长。

三、坚持保教并重 将保教渗透于幼儿一日生活中

随着对幼儿身心发展研究的日益加深，遵循保教结合的原则尤为重要。“保”其一是对幼儿加强营养和锻炼，使幼儿有健康的身体;其二是培养幼儿良好的情绪，对其进行健康、积极的情感培养;其三是培养幼儿良好的交往能力，适应社会。我通过这十多年从事幼教工作发现，更多人只注重幼儿身体上的健康发展，虽然我们必须把保护幼儿生命和促进幼儿健康放在工作首位，但我们不能忽略了幼儿心理和社会方面的健康发展，否则将致使越来越多的孩子孤僻、自我为中心、封闭等。这些虽然是保育工作范围，但我们可以通过教学活动、游戏活动来培养孩子各方面的能力。如：体育活动可锻炼幼儿身体、培养幼儿团结合作和积极向上的精神;游戏活动可以培养幼儿的交往能力、创造力;孩子们可以从教学活动中获取更多的做人的道理等等。“教”是教师根据幼儿年龄特点有目的、有计划地设计各项活动对幼儿进行全面发展的教育。教育活动首先要利于幼儿身心发展，让幼儿在活动中获得健康、快乐和自信。在幼儿一日活动中，我们做到让幼儿在生活中学习，在游戏中学习，学习联系生活，使一日生活成为真正的教育整体。

四、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。

五、在以后的工作中我力争做得最好

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

通过这次国培学习我深深体会到对教师进行继续教育的重要性，继续教育是对我们的知识和技能进行更新、补充、拓展和提高;进一步完善知识结构，提高专业水平，这次培训使我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用，在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。让我们基层幼儿教育工作者不断提高自己的水平，把幼儿工作做得更好。

>特校教师培训总结4

劳技室是学生学习和进行劳技能力培养的主要场所，由于学校领导高度重视劳技室建设，为每个学生能进行劳技探究活动创造了良好的条件。

下面对劳技室这一学期的工作进行一下总结：

一、劳技室管理制度

因为劳技室也是课堂，在劳技室上课，应跟其他课一样，严肃纪律，保证课堂正常秩序。刚开学，我就对学生提出进劳技室进行劳技的要求，目的是养成学生良好的劳技习惯、行为习惯和爱护劳技室公物的习惯。比如有学生在劳技室里吃零食或大吵大闹，在登记本上字迹潦草、涂画，劳技完毕后不善于整理器材等，都对学生进行了相应的教育。

二、材料和工具的管理使用

1、劳技室的材料、工具，不得私自带出室外。

2、教育学生不浪费材料，爱惜工具。

3、指导学生正确使用工具和器材，安全第一。

4、设备出现故障，及时给予修理

三、平时的常规工作

1、科学规范管理，并做好仪器使用登记

2、按照学校各类规章制度，并认真执行。

3、制订学期劳技计划表、并发放给每个任课老师，要求每个班级都做好一学期的`劳技记载。

4、结合学校常规管理和特殊活动，做好劳技室大扫除工作，保持劳技室的清洁。

四、财产安全管理

为保证劳技室里的财产安全，师生们用完劳技室后，老师都要亲关好电源，整理好器材和工具，锁好门窗，以防教室财物丢失。

>特校教师培训总结5

我有幸成为区骨干教师培训班的一员，心里个性高兴，因为这这次培训给我带给了再学习、再提高的机会。培训将理论与实践相结合，资料丰富，形式多样。在培训中，我聆听了几位名师的讲座，感觉是幸福而又充实的，因为应对不一样风格的名师，听到不一样类型的讲座，也感受到了思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。

但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。本次培训，我有如下的体会:

一.明白并理解了新课程理念，创新与策略

1.注重学生基础学习潜力的提高。基础学习潜力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。基础学习潜力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。

2.注重学生信息素养的养成。迎接信息时代的挑战，适应信息化社会，从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息，学生务必具备相应的信息素养。

3.注重学生创新性与开放性思维的培养。教育就应培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。

4.强调学生的价值观教育和道德教育。在享受现代科技发展带来的充足的物质生活的同时，应更加注重精神世界的锤炼，如对真理、正义、诚信、职责感的追求。

5.尊重学生经验，发展学生个性。教育向学生生活的世界回归。了解学生特征，选取适宜的教学策略，实现因材施教。

二.明白并理解了教师心理健康与教学

1.端正人生价值观，献身教育事业

“崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。”当前，改革开放的历史条件，为教育改革注入了生机与活力。但是，随之而产生的人生价值观、生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观念，使教师队伍中存在着一些与教师主角身分不相称的思想意识。有的教师受腐朽生活方式的影响，表此刻工作态度上，怕环境艰苦，怕任务艰巨，追求简单自在，缺乏高度的事业心和职责感，遇到困难总是绕着走，“绞尽脑汁”地要求到条件舒适的地方去工作。表此刻思想作风上，安于现状，得过且过，不思进取，缺乏艰苦创业的精神。表此刻生活上，畸形消费，花钱大手大脚，生活追求潇洒，吃穿讲究排场。作为一名心理健康的教师就应能把自我的全身心投入到本职工作中，最大限度的发挥自我的智慧和潜力，对工作怀有持久的热忱，并从工作中获取满足和乐趣。在这方面，我还有所欠缺，在以后的工作中应以正确的人生价值观为标准，培养自我控制和自我调适潜力，学会抵制各种不利因素的刺激和影响，持续良好的心态。

2.塑造良好性格，做到为人师表

心理健康是我们学生走向现代化、走向世界、走向未来建功立业的重要条件，培养学生健康的心理素质是素质教育的重要资料。其中教师对学生心理健康的影响是巨大的，许多研究证明，教师的学历、知识水平和学生的发展并没有必然的联系，而教师性格对学生发展的影响是长期的、潜移默化的。教师良好的性格特征，不仅仅时时感染和教育着学生，而且能为学生的健康成长带给良好的心理环境。因此，教师要为人师表，在教育教学过程中应学会鼓励、学会尊重、学会宽容、学会公正、学会激励、学会赏识、学会呵护;应持续乐观、开朗、热情的态度，以饱满的热情从事教育教学工作。“你能行!”、“你能够的!”、“你很优秀!”这样看似简单的话，往往能够点燃学生自信的火把，照亮他的成长之路。我想，作为教师，如果没有客观的认知标准，他的课上得再好，也难走进学生的心，所以教师要为人师表，尤其要具有宽容、公正的良好性格。

3.富有创新精神，培养学生创新意识

在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的这天，对学生的培养不能再循规蹈矩，务必透过教师创造性的工作去寻找适合自我教育对象的方式方法。在以后的教育教学工作中，我就应在模仿、学习他人经验的基础上，总结、思考自我的经验，结合自我的特点及优势，加以创造性运用，逐步构成自我独特的风格。要不断扩展自我的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。

三、体验教师的职业乐趣

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自我的工作乐趣。

因此，在我们教师队伍中就出现了这样的人:对待工作不用心，没有热情，得过且过，没有职责心和进取心，没有明确的目标，与学生关系淡薄，排斥学生，不和学生接触，为务必和学生交往而烦恼。究其原因，就是缺乏教师职业自豪感，没能充分认识自我的职业价值。要改变这一现状，我们要注意以下几方面:

首先，教师的环境个性是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，到达预期的目的效果。从而促使教学的高效循环。只有适应教育对象、环境、我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。

其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都就应时常问自我:我靠什么吸引学生?一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不一样的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。当然，我那里所说的吸引绝不是庸俗的讨好学生。其实，一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。再次，教师的工作大部分是定性的:备课、上课、批改作业、课外辅导是教师工作日的定性工作流程。这些工作都在有效的时光内完成，富于紧张。那么，我们就应学会在紧张的工作背后放松，尽力让自我的工作充满弹性，留下教学以外的时光空间，丰富业余生活，这样也有益提高效益。

最后，教师的工作平凡，惊天动地的业绩很难创造。但我们不能因此心灰意冷，放下对成功的追求。这时调节自身的成就感就尤为重要了。我们可把一个差生的转化，一次成功的论文交流，一件优秀的课件展示，一次扣人心弦的典型发言，一次推心置腹的家访劝学，一届学生的优异成绩看作成功的驿站，并从中获得成就感，以此收获乐趣。

总之，透过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的中学教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！