# 高中生物教师工作总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-10-19

*有关高中生物教师工作总结5篇以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，以下是小编整理的高中生物教师工作总结，欢迎大家借鉴与参考!高中生物教师工...*

有关高中生物教师工作总结5篇

以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，以下是小编整理的高中生物教师工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**高中生物教师工作总结【篇1】**

时间过得真快，转眼间，一个学期已过去，新的学期即将来临。本学期我担任高二一班和十三班的生物教学工作，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识

在上一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上取得更大的进步。在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。

积极参加学校组织的各项活动，一学期来，我服从学校的工作安排，我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一名合格的人民教师。

二、教学工作

在教学工作方面，本学期的教学任务非常重，由于是高二下学期，学生面临着升高三，无论是思想上还是学习上，学生的压力都非常大。为了提高自己的教学水平，我坚持认真钻研新教材，认真上课备课，我还争取机会多出外听课，例如市里组织的教研活动，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我是一名年轻教师，我今后要学的东西还很多，我服从学校领导的安排，兢兢业业，在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会积极地完成各项任务，为学校的美好明天献出自己的微薄之力。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一学期来，不迟到不早退。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。我利用午休和自习时间，认真抓好课后辅导。

在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上有困难而跟不上其他同学。作为教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物教学工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**高中生物教师工作总结【篇2】**

一、认真钻研教材 。

为更加透彻的理解高中新课程教学工作的要求。认真进行教学设计。教学过程中除了加强基础知识的掌握外，更注重的学生创新能力的培养，课堂中经常地渗透有关生物热点新闻，让学生积极参与生物科学知识的传播，促进生物学科知识进入学生个人的生活中。

二、关注学生。

通过一年的教学让我深刻的感觉到做为一名教师。更应该关注学生情感的培养，用心聆听用心体会学生的感受。\"缺乏情感的认识失去了认识的深入。人的思想只有被浓厚的情感渗透时，才能得到力量，引起积极的注意、记忆和思考。\"对于犯错误的学生，不应打骂、讽刺他而应该和颜悦色的开导他只有这样，课堂才能真正成为师生智慧飞扬的新天地。

三、作业的设计中。

对不同程度的学生留有不同水平的作业，使每个学生都能有所发展、提高。对自觉性不高的学生，实施切实可行的措施保证其作业的质量。做到每一次的作业都能批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。对于部分中等学生的作业利用晚自修时间进行有针对性的个别辅导。

四、课后及时进行教学反思。

教学过程中难免会遇到很多问题，因此写好课后反思是提升自我教学能力的一种好方法，通过反思记录自己的感受、体会、评价及修订(再备课)总结积累教学经验，寻找更好的更适合我学生现状的教学方式。

五、多听课、多交流。

教师之间的相互听课交流能够大大促进教学水平的提高。本学期我除了积极走进本校老师课堂外，还参加了晋江市组织的教学研讨活动，与有经验的老师多交流，提高自我素质的一种很有效的方法。

由于经验尚浅，以上就是本学期的教学工作总结。还有很多不足，希望在以后的工作中不断完善。一、深入了解学生，走进学生的心灵，用爱浇灌朵朵含苞待放的花蕊

**高中生物教师工作总结【篇3】**

中国教育学会生物学教学专业委员会于\_\_年9月19日至21日在浙江省舟山市举办\_\_年全体常务理事会暨中学生物教学研讨会。参加会议的代表有专业委员会的常务理事、各省生物教研员、特邀代表等52人。本次会议可视为\_\_年10月下旬在西安举办的第十五届学术年会的准备工作会议。常务副秘书长谭永平主持会议，理事长赵占良负责各项事务。主要解决的事务是：

1.由常务理事会讨论西安年会的具体事宜，形成了初步方案，最终的方案还要根据西安的具体情况来确定。初定西安年会的时间为10月26日～29日。

2.西安年会参评教学案例的\'评选。本次教学案例评选的主题是“中学生物课堂实验教学的探索和研究”。要求每省在7月底之前选送4节教学案例（其中高中2节、初中2节），每节教学案例包括完整的文档和20分钟以内的精彩视频。评选的基本过程为：将全国的参评教学案例分6个组（其中初中3组、高中3组），将本次与会代表合理地（如实行回避制度、评委年龄的有机组合、高校评委和中学评委的有机组合等）分配到各组担任评委。在集中评选之前，先将各组参评教学案例的文档（删掉参评者的姓名、单位等干扰公平选评的信息）发给相应的评委进行初评。在初评的基础上，再根据文档和视频进行集中终评。终评的结果约有50%教学案例获一等奖，约有50%获二等奖或不获奖。评选结束时，评委只知道哪节案例得哪个奖次，但不知道其单位和姓名。

参会有感之一，本次西安年会的教学案例评选的组织工作合理、周密、细致。例1，对参评教学案例有明确的主题和具体的要求，为参评者和评委指明了方向。例2，有具体的评分量化表，分2次不知名评选。实行回避制度和合理分配评委等。使本次评选的的结果既公平又准确。

参会有感之二，本人被分配到初中第3组担任评委工作。共审阅和观看了9个省18节教学案例。看到外省教师对课堂实验教学的钻研非常深入，在课前的教学准备非常充分和细致。对实验材料进行的多种尝试和准确选择，对实验的方法进行了有效的改进，对课堂实验教学的有效组织，加上有先进的实验设备。所以课堂实验教学的效果非常显著。相比之下，我省在实验教学方面非常落后，差距甚大。

\_\_年西安全国生物年会内容丰富且精彩，除了著名专家学术报告。还有精彩教学案例的展示、观摩与研讨，现场研究课观摩研讨等。基于以上感受，我希望我省生物教师要尽可能创造机会参加\_\_年10月下旬的西安全国年会。好好领悟专家们的生物科学方法的研究。好好学习外省的优秀教学案例，若能参加该年会，收获一定非常大。我相信只要我们虚心向外省（尤其是先进省份）学习，用心尽力进行教学与研究。我们在生物教学（包括实验教学）的成效会不断提高，与先进省份的教学和研究的距离会越来越短。

**高中生物教师工作总结【篇4】**

（一）经验

1、放慢速度，注重基础，顺利过渡。

高三新教材知识内容多，刚进入高三，知识突然增多，难度加大，学生会觉得不适应。学习的难度虽大，但是仍然注重考查基础知识，这时应该放慢教学速度，使学生在课堂理解的基础上加深记忆，帮助学生慢慢过渡，逐渐适应高三的生物学习。

要认真理解生物学的各个概念、定律。看书解决不了问题，实际上学生们对概念的要点一般都是清楚的，对概念还需要理解，要下工夫研究理解，不要搞题海。学生做题里面的错误一般都是概念的理解错误，或者理解错了，或者概念模糊，这样造成的错误是大量的，而且这些错误如果不去发现，不去真正的搞懂它，你会错很多次，而自己还不知道怎么错的，所以要弄清楚概念，要把概念搞清楚，错了一道题，要知道到底错在什么地方？是概念哪些地方理解的不到位，只有经过这样艰苦的思索的过程，才能有所提高。没有反复思考，对概念的理解就深入不进去。不要匆匆忙忙做题，对于典型的题目，过去高考代表性的题目要很好的思考，看看应用哪个概念以及规律？怎么用？只有这样才能把概念搞清楚。高三复习阶段切忌脱离课本，利用大量的参考书和练习册。教科书是最精练和全面的，对它要读熟、吃透

2、以旧代新，建立知识体系。

高三第一学期的教学任务主要是第三册书，但是高三的新教材知识是在高二知识的基础上联系实际的一些深入的应用，从高考的最终任务出发，最好方法就是以旧代新，把高二两本教材的内容加进来，先复习，逐步深入，再引出高三教材的新知识，这样复习旧知识，学习新知识的同时，还可以帮助学生建立完整的知识体系。此外还应注意，现在的学生，初中学习的生物知识所剩无几，高中课本对这些知识的涉及也很少，但是高考对知识的考查非常全面，复习时应有目的的把一些重要的初中知识整合到高中所学得知识中，帮助学生全面的复习。

3、充分利用多媒体教学，提高学习兴趣，降低教学难度。

由于高三教材中需要学生记忆的知识比较多，内容相对比较抽象，课堂教学中要把握住运用多媒体的过程，我针对教学的内容查阅了大量的可利用的教学资源，按照自己的教学意图修改后，运用于课堂教学，例如框图，表格，图片，录像等媒体方式，可以把抽象的知识形象直观的呈现出来，提高了学生学习的兴趣，更有利于学生接受新知识，同时也节省了课堂写板书的时间。

4、加强理论与实际的联系，关注生物学科研究的热点问题。

近几年来，生物高考愈发注重社会生活中的热点问题，如人类基因组计划、克隆、基因工程、生物多样性与可持续发展等。对于理论联系实际的考察也逐渐增多，例如：无土栽培与植物的矿质代谢、癌变与生物的变异、环境与生态学知识、光合作用与粮食增产等等。所以要求我们引导学生去关心跟生物有关的社会热点问题，并且学会将学到的生物理论知识应用于解决一些实际问题中。

5、加强对学生实验能力的培养。

连续几年的高考试题都十分强调考生的实验能力。有的题目是改正错误的实验步骤、有的是要求设计实验步骤、有的要求预测实验结果或分析实验现象等。这些题目从方案到结果的分析都是开放的，有利于提高学生的科学素质和创新精神，真正是在考能力。教师讲实验，学生背实验肯定不行；照着教材的实验设计依样画葫芦做实验也不行。在实验教学中我们必须让学生真正弄懂实验原理，弄清实验中每一步设计的科学依据。要让学生掌握整个中学阶段生物学实验所涉及到的一些科学实验的基本方法，如对比实验法、单因子实验法等。同时应增加一些探索性的、开放性的实验，放手让学生自己设计方案、动手操作，切实提高学生的实验能力。

（二）教训：

1、精简习题

精选精练，不搞题海战术。有的学生手里有大量的参考书，好的教学辅导书一本足够，练习册一本足够。高三的时间很紧，要做的题太多，把所有的高考题都做一遍是不可能、不现实的，做题之前一定精选具有代表性的、经典的题型或内容，让学生学会举一反三，触类旁通。每次考试后有的学生就急于知道答案，把正确答案记在卷子相应的位置就完事大吉了。其实重要的是要知其然，发、更要知其所以然。现在理综考试，强调考的是用知识，用的是能力，而不是死记硬背，要把知识活学活用，才能解好这个题。考完试后讲评很重要，要让学生分析自己做的题的对错在什么地方，把知识点深挖、吃透。不能简单的归于马虎或者粗心大意，根本的问题还是对概念的理解和运用的不够。在高考前，学生做过的试卷就是复习重点，尤其是以前做错的题，不应该羞于拿出来，实际是学生积累的一笔财富。

重点突出，全面复习，不能“押宝”。有人说做历年的高考题，能预测高考的出题方向。高考内容显然是主要考主干知识，但不可能避免个别偏题、怪题，涉及细枝末节的知识点。复习要把握复习主干知识，但不能忽略小节。猜测或给学生猜测考哪部分内容是不可取的。高考年年考实验题，但是考的知识点，考的方式、角度是不同的复习必须全面。从实验的目的、原理、实验材料、处理、观察记录结果、现象分析、得出结论都要认真分析。

布置给学生的练习一定要精简，不能图多，否则学生做了很多题，任务重，却抓不住重点，效果反而不好。精选习题就需要老师去做很多题，并且细致的整理，归类。例如有针对性的找出不同的难度的题目适合学生在不同的时期去练习，某一类型的题不图做得多，弄懂综合的一道题，一系列题目都可以掌握。

2、鼓励学生多讨论，多思考，培养分析能力

教学中不能只顾自己讲解，一味的讲授式，使学生长期的只是被动的接受，不利于培养学生的独立思考，分析问题的能力。更多的应该让学生主动的思考，并且去交流讨论，找到自己的问题，带着问题去理解老师的讲解，同时一些简单的问题，同学讨论就可解决，老师不必题题讲解，耽误课堂时间。

不要限制学生的思维。有些教师盲目地拿着答案来对，凡是跟“答案”一样的就算对，不一样就算错。实际不管是老教师还是新教师，把题拿给学生之前，最好自己先认真做一下，多听听学生的“答案”，有无道理，是否恰当，有没有新意。学生的思维活跃、创造力强，有时，会有意想不到的结果。应该多鼓励学生、欣赏学生。这样才能教学相长，是教师自己得到提高。

（三）：建议措施：

1、强调审题的重要性

高考中非选择题所占比重比较大，学生在平时的练习中遇到的问题就是，自己的答案和正确答案偏差较大，但是并不知道如此答题的原因。做再多的题，仍然不会思考。原因在于学生不会审题，针对这个问题，平时练习中，注重训练学生在题目中划出关键词，找出考察的知识点，有针对性地思考，并写出分析后的答案，使学生找到答案唯一的原因。

2、注重基础知识的落实

高考试题虽然难度大，对能力要求高，但是考察的方向依然是注重学生对于基础知识的掌握，没有知识的积累，能力是很难形成的，所以教学中仍然要注重落实基础知识。高三下学期我们要做大量的练习，讲评试卷的环节非常重要，我再讲题的时候，不是在讲某一道题为什么选A，更多的是，利用每一道题的4个选项，将所涉及到的所有知识点，不厌其烦的带着大家重复，去复习，为的就是让学生对于反复去熟悉这些基本知识，熟悉的基础上才能灵活运用。

3、训练学生学会归纳总结

高三下学期，练习模拟题非常多，如果只是机械的做题，讲题，题目越做越多，错题越来越多，做过的再做也仍然出错，学生感觉收获并不大。这样就需要老师教会学生对做过的习题有目的的归纳总结，例如：针对考试说明，找出高考考察的知识点，把比较重要的几套题目分别进行整理。同一个知识点，可以考察的方法很多，可以正向推理，也可以逆向思考，放在一起进行归纳总结，难点就更容易突破，学生印象也比较深刻，总结的资料也有利于后边的复习。

**高中生物教师工作总结【篇5】**

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

本学期，本人任教高二的生物科教学工作。为适应高中新课程教学工作的要求，注意加强新课程理念学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

一、认真备课，认真钻研教材。

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑;了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、课堂上组织好课堂教学。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，注意搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

五、努力方向。

1、加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力。

2、争取让自己所带的6个班孩子的成绩都得到提高。

3、在自己的教学经验总结方面还得加油。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！