# 202\_初三英语教师总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-10-19

*20\_初三英语教师总结5篇对自己的工作进行阶段性的总结不仅能让我们反思过去的不足，也有助于我们优化未来的工作重点。下面小编给大家带来关于20\_初三英语教师总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。20\_初三英语教师总结1时间飞逝，紧张而又...*

20\_初三英语教师总结5篇

对自己的工作进行阶段性的总结不仅能让我们反思过去的不足，也有助于我们优化未来的工作重点。下面小编给大家带来关于20\_初三英语教师总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**20\_初三英语教师总结1**

时间飞逝，紧张而又繁忙的一学期又结束了。本学期，我担任九年级\_班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地进行。现在我对本学期的教育教学工作做如下总结。

一、认真分析学生

本学期，我接手的这个班，整体而言较为不错，但是也有个别同学存在基础不好、对英语学习兴趣不大等问题。针对这一情况，我决定先从提高学生的兴趣入手，因为兴趣是最好的老师，如果学生对你不感兴趣，无论你怎样努力，也是没有多大效果的。因此，我经常和他们谈心，了解他们的心理动态，和他们交朋友，解决他们在学习上的困难，通过我一个月的努力，他们在学习英语上的态度发生很大转变，学习兴趣也逐渐浓厚，学习成绩直线上升。今后，我将继续坚持下去，直到最好。

二、坚持认真备课

在上课前，我做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，要求学生会读，会写，在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度、设计课的类型、拟定采用的教学方法、认真写好教案。对每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、增强上课技能，提高教学质量

我在上课时，力求做到精讲多练，课后，我精心设计练习，对所学知识点进行巩固练习。使讲解清晰，准确，条理，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生有更多动口动手动脑的机会。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生对英语的反应较好。

四、经常与其他老师交流，学习，从而共同进步

本学期，我借助教研活动，不断取长补短。在教学上积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，认真听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，起到很好的效果。

五、认真批改作业

在布置作业时，我做到了有针对性，有层次性，对不同层次的学生布置不同的作业。对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生的单词和短语的听写。

六、坚持用英语组织课堂教学

本学期，我坚持在课堂上尽量使用英语进行教学。这样，不仅能够练习学生的听力，也能培养语感，提高他们的兴趣，让他们也坚持用英语回答问题，从而训练他们的口语。经过一期的训练，效果很好，在今后的教学中，我将继续。

七、注重听、说、读、写全面发展

九年级是学生综合训练的最佳时期，我在教学中，从听，说，读，写几个方面进行。让学生每周写一次英语作文，并认真批改，通过一期的努力，学生写作能力有了很大提高。英语是语言。

八、坚持课后辅导

本学期，面对这个班英语较差，学生兴趣不高的情况，我坚持了课后辅导。每天的业余时间，我会主动走近学生之中，并给他们解答疑难。通过这一学期的努力，学生的英语成绩的到了很大提高。

当然，本学期，在教学中，我也有一些不足，但我会努力克服，取长补短，争取最大限度地提高我的自身水平和能力。在今后的教学中，我会更加努力，争取更上一层楼。

**20\_初三英语教师总结2**

本学期我担任初三级\_班英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一、备好课，备好学生，上好课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，同学比较沉静，中等生极少，尖子生几乎没有。因此，讲得太深，就照顾不到整体，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

三、注重听、说、读、写全面发展

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在差生辅导上。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高本班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

**20**

**22初三英语教师总结3**

自从20\_\_年参加工作至今，我一直从事着初中的英语教育教学工作。上一年在学校领导的安排下我担任了初三\_、\_、\_三个班的英语教育教学工作。这一年，在学校领导英明的领导下，同事们的帮助下，通过自己不断的努力工作和学习，顺利并超额完成了学校下达的教学目标任务。当然，这些成绩都只能代表过去，我会在以后的工作中更加的努力，争取更好的成绩。接下来我就谈一下我在初三下学期英语教育教学中的一些做法和想法。我主要是从以下几个方面来进行教育教学的。

一、抓好学生的思想教育工作，管好课堂纪律

到了初三的学生总体来说比初一和初二的学生要稍微懂事一些，在行为习惯方面也已经良好的行为，大部分学生都能主动自觉的学习，并且遵守好课堂纪律，只有少部分学生由于初一和初二没有打好基础，所以成绩差也不好好学习，一天无所事是，尤其是在课堂上，由于他们都听不懂英语课，难免会扰乱课堂纪律。针对以上的情况，从一开学就要锁定目标，单独找他们谈话，单独给他们做思想工作，并且鼓励他们努力学习，在学习上降低对他们的要求，从而让他们能遵守好课堂纪律的同时，不给老师找麻烦，也能在下一学期顺利的毕业。另外，对于在主动学习的那一部分学生要让他们要把握好课堂上的四十分钟。只有这样，有了良好的学习环境和学习氛围，保证了课堂教学的有效性，才能让想学的学生学得更好。

二、确定联招上线的目标，进行有计划、有目标的培养

首先，根据初二下期的期末考试成绩，锁定联招上线的苗子，包括踩线生，这一次锁定的围要大一些。其次，让要升学的学生主动来找老师，说出他们的学习目标和学习困惑，帮助他们确定好学习目标。对于不是很主动的学生，老师得主动找他们谈话和他们交流，帮助他们树立学习的信心和决心。

三、认真拟定好复习计划，按时完成教育教学工作

首先，初三英语复习会和考试说明相结合，同年级英语老师认真讨论并拟定有效的复习计划。其次，是按照复习计划来实施教学。具体从以下几个方面来进行：

1、有计划的听写初一到初三的单词和重要短语，新课一教完就安排听写任务，主要交给班上的英语科代表来协助完成，但是听写完后老师一定要亲自批改，因为单词是基础也是重点。

2、分教材复习，复习时安排学生提前自己复习一遍，并提出不懂的问题。结合复习内容，事先找一些和复习内容有关的中考习题，做到讲练结合。并对学生不懂的中考习题加以重点讲解。

3、分语法板块复习，在复习时方法和教材复习差不多。四、专项复习，主要是从中考的几大题型，来进行训练并教学生答题技巧。五、综合复习，对以前复习的内容进行插漏补缺的同时，把平时学习中最容易出错的习题加以练习。六、考前心理辅导及答题的注意事项的培训。

以上，是我在上一年初三下学期英语教育教学中的一些做法和想法，谈不上经验，说得不对的希望批评指正。

**20\_初三英语教师总结4**

知了声声鸣夏，书声琅琅求知。本学期的英语教学工作即将结束。回顾自己的工作，是为了寻求更大的进步，是寻找教与学的和谐发展。

一、坚持集体备课

集体备课扎实有效的发展是我校的一个教学特色。集体备课为本科室的所有教师提供了一个教学交流平台，每位教师的热烈发言又为教与学的整合提供了最佳范例。集体备课同时也是青年教师进步的平台。每次的集体备课，我都积极参与，诚恳的提出自己的见解与建议。并虚心学习同事的好的教学方法，学习他们的闪光点。可以说，每次集体备课之后，我都有很多收获。对于教材的处理，教学环节的设计，教学活动的设计，同步与习题的运用，课外活动的拓展等逐步形成了自己的特色。这些成果都来源于集体备课。

二、课堂教学上出新意

现在，课堂教学是学生获取知识并形成能力的主要阵地。所以，如何在课内就让同学们学会并运用英语一直是我研究的课题。

首先，课前的热身通过英语的Free talk来实现。这种方式一直受同学们的欢迎。它不仅有趣味，同时锻炼了同学们的口头表达能力。课堂设计力求活。针对教材，结合学生的生活实际，设计出同学们易于操作，有话可说的话题活动，让同学们运用所学的英语，在急于表达自己思想的活动中学会了运用。力求课堂语言生动有趣。在必要的情况下，我还会秀一秀自己的特殊才能，调动课堂的气氛。对于同步的使用，也一直是所有老师们头痛的事情。因为几乎所有同学都能在附近的书店内买到答案。抄答案以蔚然成风。因此，我要求同学们在课内当堂完成部分习题，并及时检查。另外，预留一部分习题，如Selfcheck 进行单元检测使用。每周进行两次课前能力训练，完成了一部分能力题，如完形填空，阅读理解。对于同学们知道答案的题目，进行每天的小检测，即同学们自己准备好10道题，并在3分钟内完成检测。积极培养大、小组长。选出每一组内英语成绩最好的同学为大组长，另一位为小组长。对于单词的批改，作业的检查，背诵的检查，测验的检查等都有组长完成。教师监督，抽查，帮助组长完成工作。

三、备课，作业，辅导及时到位

个人备课力求详实，并符合学校的要求。作业的布置及批改及时，及时反馈出学生在学习过程中的问题。对于部分学困生及时交流，提供学习方法及必要的辅导和帮助。每次的晨读课上，我会经常问的问题是：“你有需要问我的吗?”

四、自我充电，不断进步

在教学的同时，我经常浏览最新的教育理论，教育政策，教学导向。以适应不断进步的教学工作。前几天参加的县英语教师基本功大赛中，获一等奖。

五、其他

认真遵守学校的规章制度，团结同事，积极做好本科室的卫生工作，认真完成学校布置的各项工作。

路漫漫其修远兮。教学无止境。教学有法，教无常法。九年级的英语教学工作将更加重要。我会不断努力，寻找让学生进步的方法，为学校的英语教学做出自己的贡献。

**20\_初三英语教师总结5**

随着考试改革的发展，高考英语试题的要求越来越高，不仅强化了对基础知识的考查，更突出和能力的运用。为了提高高二英语的教学质量，在教学过程中我们本着培养主体意识，强化课堂训练的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性;帮学生树立信心。同时我认真研究考试说明与教学大纲，按照突出语篇、强调应用，注重交际这一主旋律进行教学和复习，提高实战能力。我主要朝以下几方面努力：合理制定、完善教学、复习计划;合理处理教材、安排教学进度;注重精读和泛读相结合，加强阅读的训练，帮助和督促学生积累一定的词汇量。加强听力与写作的力度与难度。下面是我的教学计划和一些具体做法：

一、合理制定、完善教学、复习计划

要想搞好高二年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。

二、语篇为基础，扩大学生词汇量

光靠第三册教材的阅读量是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。

可以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

三、加强写作训练，合理安排综合训练

加强写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多练才可能有好的成绩。但只是写作还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和指导。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1)繁简适度2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3)层次分明，承上启下4)细读提示，写全要点。5)书面干净、整齐、规范。教师也要遵循粗批，快改，及时发的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，模仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

四、培养学生良好的心理素质

培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变能力的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换角色、对话，不仅使学生的语言运用能力在各自的角色扮演中都得到提升，而且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。

五、加强考练结合，一周考练，一周讲评。

总结得失，虽然我取得了一些成绩，但我还有很多地方做得不够。在今后的工作中，希望领导和同仁们对我的工作多提意见，我将努力克服不足，以争取更大的进步。在\_\_年高考中取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！