# 教师培优辅差工作总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-10-19

*教师培优辅差工作总结3篇教师这一职业从古至今都是被歌颂的，并且越来越成为人们崇拜的尊敬的一个职业。语文是基础教育课程体系中的一门重点教学科目，其教学的内容是语言文化，其运行的形式也是语言文化。你是否在找正准备撰写“教师培优辅差工作总结”，下...*

教师培优辅差工作总结3篇

教师这一职业从古至今都是被歌颂的，并且越来越成为人们崇拜的尊敬的一个职业。语文是基础教育课程体系中的一门重点教学科目，其教学的内容是语言文化，其运行的形式也是语言文化。你是否在找正准备撰写“教师培优辅差工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>教师培优辅差工作总结篇1

本学期，我针对学生的具体情况进行了详细的分析，明确了培优补差的目标，制订了培优补差的计划，现总结如下：

一、主要措施

1、在课堂上，给学困生创造机会，在他们回答问题的过程中，及时了解他们知识掌握的情况，因材施教，对症下药。

2、采用激励表扬的方法，对学困生的每一点进步都给予肯定和表扬且表扬要及时。并鼓励其继续进步，调动他们学习的积极性和成就感，增强自信心，提高学习数学的兴趣。

3、课堂情境创设要生动，通过各种活动方式给不同层次的学生创造机会。不仅仅给学困生回答问题的机会，而且也要尝试运用优等生的思维方法即学生的思考方法。不要将我的思维强加于学生，给学生思考问题的空间。

4、采用一优生帮一学困生的帮带行动。

5、对学困生实施训练基础习题，而对优等生则适当增加题目难度，发散思维方面的训练。

6、多于孩子接触交流，采用谈话法，观察法等方法，了解每位孩子的基本情况。

7、充分了解学困生的现行学习方法，给予正确引导，加强学习习惯的养成，培养良好的行为习惯及规范做题步骤，明确做题方法，制定学习目标。

8、向家长了解孩子的以往学习态度，学习习惯，通过对比，发现孩子的进步与不足之处。

三、配合本学科教学组织的教学活动

1、口算

2、笔算

对学困生花的功夫需要很多，虽然对学困生辅导之后收效不大，但我始终坚信：每一位孩子都是优秀的!在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优补差的工作，对优等生不仅仅培养他们的“高分”，更重要的是“高能”，使他们真正的成为“领头者”。对因学习习惯不好，方法不得当，目标不明确，学习基础不好的等各种原因造成的学困生，我会做到具体问题具体分析，因人而异，因材施教。

最后，我会继续关爱每位孩子，使他们学有所长，劳有所得，取得更大的进步!

>教师培优辅差工作总结篇2

时光如梭，一学期的工作结束了。一学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，我在培优补差工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实培优补差的内容，使学生能较好的得到发展。通过思想教育，学习的学习兴趣、学习积极性，今年的语文成绩总体都有了提高。现将一学期来的工作总结如下：

1、在班级里建立学生的学习档案，确立学习目标。依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用。

2、教学观念的积极转化，家长的热心配合。在工作过程中，观念积极转化，由注重优生的辅导，对潜能生耐心不足，恨铁不成钢，急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中个体分析，群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点，缺点，潜在的优点，缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，家长能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

3、充分发挥学生相互教育，自我教育的作用。摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，让学生挑一挑就可以摘到苹果，使新旧知识产生联结，形成网络，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次，分层推进。在实际教学中，根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益，避免课后大面积补课。

在培优补差的过程中，我主要采取了以下一些措施：

1、培优重在拔尖，补差重在提高。

2、课堂上有意识给他们制造机会，基础题多提问后进生，以培养他们的学习兴趣，有难度的问题，则多提问优等生，培养他们的理解能力，让优生吃得饱，差生吃得好。

3、课外辅导，利用每天上午的第二节课课件休息的时间及下午课外活动时间，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，实施一带一的小老师策略，让优等生帮助后进生进步，同时对于优等生自己也是个提高。

5、多和学生谈心，了解他们的思想动向，及时的调整自己的教育方法。促使他们学习态度的转变，提高他们的学习积极性。

>教师培优辅差工作总结篇3

本学期我担任六年级145班语文教学。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向别人学习。经过一个学期的努力，获取了一定的教学经验。以下是我在本学期的培优辅潜教学情况总结。

一、针对学生备好每一节课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我班的学生来自四面八方，成绩，思想等各方面莨莠不齐。学生的听，说能力较弱，授课采用较深说教，学生不能适应。另一方面，同学虽然基础较差，但学习积极性高，课堂气氛活跃，中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少针对这一特点。讲得太深，就照顾不到整体，我备课时注意到这点，因此教学效果还可以。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

二、对学生进行扎实的语文基本功的训练培养学生语文能力。

通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写;认识生字，能读准字音。能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用查字典联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达的方法。要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。在学习的过程中，培养学生说话有礼貌，养成先想后说的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作。养成较好的语文能力。

三、在辅导潜能生方面

开学初就把那一部分学习困难或是学习态度不端正的学生安排到各个得力的班干部那里，努力发挥班干部的作用，采用班干部监督和老师物质奖励办法相结合，一段时间以来，发现学困生都能按时完成作业了，当然了这是成功的第一步，但是作业质量还欠佳。作为老师我除了每两个星期评选一次按时完成作业的学生后，还在平时的课堂上多关注他们，有比较简单的题目都先提问他们，如果是发现他们主动举手了更是以十二分的热情去鼓励他们，让他们慢慢地感受学习的乐趣。如果他们在某些方面有了进步，我都会及时地打电话向家长反馈，并要求家长及时把在家的表现进行沟通，以期双管齐下，努力发现差生的点点滴滴进步，多加以赏识。

四、在培优方面

努力提高优生的自主和自觉学习能力，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。文坤，刘嘉琦，姜睿韩，蔡音怡，丁倩等，不但是学习优秀的学生，而且都被老师委以重任，这样做的目的是让他们知道学习好与坏不但是自己的事情，更是班级的事情，让他们承担一部分的责任，作为集体中的一员，努力发挥自己的能力，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，学期末还让他们承担起一对一的互助活动，在帮辅的过程中，优秀学生不但得到能力的锻炼，更是强化了集体荣誉感，和增进了学生之间的友爱。当然了，在平时的作业中，我都会布置相对有难度的阅读与习作，让优秀学生进行训练，并鼓励多到图书馆进借阅书籍，提高自己的阅读能力和更新自己的知识结构。通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。当然了在课堂上我也有意识地把挑战性的题目让这一部分优秀的学生去克服，提高他们多方面的能力。并要求家长多方支持，促进优秀生更优秀。

以上是我这学期在培优和辅差工作中的点滴体会和做法，谈不上什么经验，在今后的培优和辅差工作中，我会更加努力，认真向有经验的教师学习，不断探索总结经验和实践，更新进取，争取更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！