# 五年级数学教师下册教学工作总结范文（10篇）

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-10-25

*关于五年级数学教师下册教学工作总结范文（10篇）对五年级的数学教师下册教学工作你真的懂得怎么写总结吗?总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，下面是小编给大家整理的五年级数学教师下册教学工作总结范文，仅供参考...*

关于五年级数学教师下册教学工作总结范文（10篇）

对五年级的数学教师下册教学工作你真的懂得怎么写总结吗?总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，下面是小编给大家整理的五年级数学教师下册教学工作总结范文，仅供参考希望能帮助到大家。

**1五年级数学教师下册教学工作总结范文**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。从总体上看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真钻研业务，努力提高课堂30分钟的教学效率。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂30分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高;我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂30分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

二、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的`捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，一学期的教学工作，有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**2五年级数学教师下册教学工作总结范文**

本学期，我从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合学生的实际情况，扎扎实实、有计划，有组织，有步骤地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能扬长避短，使教学工作更上一层楼。

一、加强师德休养，提高自身素质：

本学期，我严于律己，全身心投入教育事业。对自己严格要求，积极参加各类学习，努力提高自己师德休养和业务水平。坚决服从领导的工作安排，做好各项工作。在各类培训中，认真学习班主任的管理经验和上课艺术。

二、抓质量的同时，注重了育人：

我班有不少同学因基础差，而怕学数学，我用爱来鼓励他们，耐心辅导，给他们创造成功的机会，发现他们的闪光点，让他们一点点进步。如陈林锋、郑康义就是的事例。在教给学生知识的同时，注重培养他们的良好学习习惯。一个人良好的学习习惯能让他受益终生。如认真书写、细心计算、自觉检验等。在开发学生智力的同时，注重挖掘他们的非智力因素，如坚强的毅力、强烈的自信、学习目的及兴趣等。

三、深钻教材，精心制作课件，做好课前准备：

每次备课前，把教材、教参、学生反反复复揣摩分析，再选择合适的教法。充分利用多媒体，做了几十个课件，在一定程度上激发了学生学习数学的兴趣。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时反思，写好教学后记。这个学期的数学教学工作我一直按照教学计划有条不紊、扎扎实实地进行。

四、增强上课技能，提高教学质量：

我力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在课堂上争分夺秒，严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。做到面向全体学生，真正把课堂当做提高教学质量的主阵地。改进学习方式，重视知识的形成过程，抓住知识的关键引导，启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真负责的学习习惯;加强了口算训练，提高了学生的口算能力;运用对比，加深对知识的理解。应用题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和方法，提高他们的解题能力。加强基础知识教学，重视发展智力、培养能力。重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践能力。结合学科特点，对学生进行思想品德教育。

五、认真及时批改作业，达到训练目的：

布置作业做到精、活，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。每晚的家庭作业，我总是在早操前就开始进教室批改，一般先改后进生的，再改中等生的，这样有利于辅导后进生。若有哪方面不过关，马上补救。课堂作业我也是一收上来立即批阅，从不拖拉，并做好记载，及时让学生更正。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，加大了后进生的辅导力度。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去，使学习成为他们自我意识一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生进步的绊脚石，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快。

七、严格要求，狠抓学风：

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的学风。

八、跟家长密切联系，随时掌握学生学习动态：

我利用放学、家访、电话、书信等方式与家长密切联系，及时了解学生在家学习、作业的情况及学习兴趣方面的问题。再把学生在校的这些情况反馈给家长，力争达到的教育效果。

九、今后的努力方向：

1、继续学习先进教育理论，并指导自己的教学实践。

2、要继续改进教法，选择最合适的上好每一节课。

3、继续培养学生的学习兴趣：要在数学的史事、材料方面多给学生讲解，增加一些趣味性的题，开设一些比赛等，来培养学生的学习兴趣。

4、教学中要注意：知识的推进速度要慢、对学生的要求要严、对后进生的辅导要多、对有难度的知识要细要稳、对课本的知识要继续拓展、与生活的联系要更加紧密、对自己的要求更高。

当然，自己工作中的问题不一定自己能全看到，还真诚希望领导和同事能指出，我会力求改进。教育是一门学无止境的科学，尤其面临现在日新月异的信息时代，我要不断总结经验，吸取教训，努力奋斗!

**3五年级数学教师下册教学工作总结范文**

时光如梭，匆匆忙忙一学期由结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓兢兢业业，平凡中有创新，忙碌中有收获。现将一学期的总结如下

一、不断提升自身业务素质

在本学期的工作中，我能一如既往地坚持认真学习新的教育理论，刻苦钻研《数学课程标准》和教材，观看数学教师用书配置的教材分析光盘，经常利用业余时间进行业务学习，广泛涉猎各种知识，努力形成比较完整的知识结构，教学中严格要求学生，尊重学生，爱护学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

二、努力进行教师角色转变

《数学课程标准》要求教师要做学生数学学习活动的组织者、引导者与合作者，在教学中要构建民主平等的师生关系，充分发挥学生的主体作用。本学期数学教学中我始终把数学教学定位于活动的教学，把教学过程视为是师生之间、同学之间交往互动和共同发展的过程，努力使自己成为“活动”的组织者，“过程”的参与者。

如教学中经常采用动手实践、自主探索、合作交流的教学方式，让学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流，帮助学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法、获得广泛的数学活动经验。

三、致力于数学教学的优化

注重课堂气氛的活跃。

沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。如教学行程问题应用题时，为了让学生理解相向、相对、相背这几种运动方向，我创设小品活动：让两个学生分别表演出详细、相对、相背运动的情形，学生在前台上的表演引来了同学会心的欢笑，学生在笑声中轻松的理解了知识，掌握了几种运动方向。

注重作业的开放性。

开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。如在学习了真分数、假分数后，我并不是叫学生按书上的习题进行练习，而设计这样一道题目：任意写出真分数、假分数各三个。这道题目给学生以较广阔的思维空间，每个学生都写出了不同的真分数、假分数，真正掌握了真分数、假分数的意义和特征。

注重学科的多元整合。

如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。又如让学生写数学日记，使学生在写日记的过程中，不仅发现了数学知识，而且提高了写作能力。再如让学生办“数学手抄报”，将自己平时收集到的数学小知识或已学过的知识用手抄报的形式展现出来，不仅加深了学生对知识的理解，而且激发了学生学习数学的兴趣。

注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四、反思教学中的不足与困惑

本学期工作中，由于自己和学生的共同努力，我班同学获取了校五年级数学竞赛团体第一名，囊括了全部个人一等奖和二等奖，在期末考试中数学平均分和优生率在同年级遥遥。但以数学课程标准的要求来衡量，我感觉还有许多不足与困惑。

由于课改力度大，对旧有教学观念冲击较大，虽然理论上明白要怎样做，但在实施过程中往往会变样，虽然思想开放，也大胆尝试一些新的教法，但在实践中有时总会束手无策。

新教材配套的辅助材料及教具、学具不能到位，影响了教学效率。

现代教育教学技术在教学中运用不够，教学设施跟不上，影响了新教材优势的发挥。

在“考试”这一指挥棒的指挥下，很难走出“应试”的阴影。学生作业负担没有得到根本上的减轻。

“没有，只有更好”在今后的工作中，我将扬长避短，进一步加强学习，不断提高业务素质，以适应新课程改革的要求。

**4五年级数学教师下册教学工作总结范文**

时光流逝，岁月如梭，弹指一挥间，日子在无为的忙碌中一天天的划过，不知不觉一个学期又将过去了。本学期我认真执行学校教育教学，把新教育理念渗透到日常教育教学中，尝试生本的课堂，新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的教学效果。现对本学期教学工作做出如下总结：

一、求新思变，积极探索、改革教学

怎样教好数学,一直以来不断地在摸索，将新教育理念渗透到日常教育教学中，并试着尝试生本的课堂。传统的教学方法、教学方式、教学评价方法无疑不能适应课程改革的这一历史潮流。逆水行舟不进则退，作为一名数学教师，我深知此道理，不能及时的转变思想、改变自己的教学方法、方式，很快将会被时代淘汰。与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展的唯一出路。为了自身的成长与发展。本学期以来，本人在完成工作之余，多看书，用博客的形式记录自己的成长足迹。新教育理念，升本的课堂，有效地把数学新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在教学实践中积极摸索教学方法、创新教学手段。

二、认真备课，上好每一节课，并做好课后总结。

1.上课就如行军打仗，胜利与否，准备工作至关重要，为了充分发挥课堂的作用，真真把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，认真作好每一节课的课前准备(一是，备教材，了解每一节课的教学内容、教学目标、教学难点、重点。备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

2.上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维, 增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生自主学习，孩子们学得轻松，过得愉快。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量。

3.合理控制教学节奏，提高教学的有效性。如果说教学形式和教学方法的优选问题是优化教学过程的主要步骤，那么合理控制教学节奏，是教学效果优化的主要手段。马卡连柯说：“教育需要的不是很长时间，而是如何利用很少时间。”因此，在课堂40分钟的教学中，应注意选择教学的最优速度，充分利用学生有意注意和无意注意，向主攻目标进取;有意注意和无意注意相互配合、相互转换的规律，形成有张有弛变而有序的教学节奏。

4.作好小结、条理存贮、系统知识。学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里?这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。

**5五年级数学教师下册教学工作总结范文**

转眼间，半学期已经过去，回首这半学期的教学工作，有得有失，有喜悦，也有失落，现将半学期教学工作总结如下：

一、基本情况：

本学期，我任教五年级(5)班的数学教学，全班共49人，开学初时，学生的素质良莠不齐，良好的学习习惯还没有养成，但是，经过我半学期的教学以及学生的努力，学生的成绩总体上有了很大的提高，也养成了一些良好的学习习惯。

二、达成教学目标：

半学期以来，本班完成简易方程、折线统计图，因数与倍数、分数的意义等教学任务，教给了学生知识的同时，也让学生学会了技能。

三、坚持了教学“五认真”。对于教学工作，认真坚持了教学“五认真”。

1、认真钻研了教材、大纲，研究了班集体情况。 开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了大纲讲的知识技能的要求用语及目的要求和重难点，研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材的编排体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。

2、认真备课，认真上好了每一节课。课前，我总认真熟记教案;课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。

3、认真批阅了学生的作业。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我作了认真的批阅。做到了认真及时、全批全改。有的还适时面批，激励学生学习的兴趣。

4、认真辅导了班上的后进生。本期的后进生，我抓得早，抓得牢，从上期就部署了计划，对后进生进行了辅导。辅导中，针对当前教学中的重点，关键进行辅导、复习，力争使后进生人人过关。

四、坚持对学生进行了思想教育。

针对学生间时的思想波动，对学生进行了思想教育。如：激发学习兴趣的教育、明确学习目的的教育、树立远大理想的教育、了解时代特征的教育、使全班同学均能正常发展。

五、做得不足之处。

1、课改的实践力度不够。

2、对优生的拔尖工作做得不够。

3、对后进生的辅导工作做得不够。

4、与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。

总之，半学期以来的工作有得也有失，有付出也有回报，我争取在今后的工作中，扬长避短，力争把工作搞得更好。

**6五年级数学教师下册教学工作总结范文**

本学期我认真学习关于新课改的教学理论，从各方面严格要求自己，教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，并全面完成。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

一、认真备课。

备课做到不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学办法，并认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，如:长方体、正方体教具。课后及时对该课作出总结，写好教教后反思。

二、努力提升专业技术水平。

尽力增强专业技术能力，提高教学质量，教学做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上利用分组开展比赛的形式，调动了学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业。

布置作业做到有针对性，作业量适中。同时对学生的作业批改及时、认真，有评分。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，开展透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学办法，做到有的放矢

四、做好后进生指导

在辅导方面，我加大了后进生的指导力度。对后进生的指导，并不限于学习知识性的指导，更重要的是学习思想的指导，让他们对学习萌发兴趣。通过各种方法激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的办法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在不少知识断层，在做好后进生的转化工作时，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，如：补通分就会计算异分母分数加减法，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

五、紧抓学风

我所教的五(2)班，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为基础薄弱，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的做法。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了认真的习惯，形成了良好的学风。总之本学期，取得了一定的成绩。但还存在着不足，部分学生的知识结构还不是很完整，基础的知识系统还存在不少真空的部分,这些都有待于以后改进。

**7五年级数学教师下册教学工作总结范文**

时间过的真快，转眼间到了期末，本学年，结合自己教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、指导思想

热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习，并经常阅读书籍报刊杂志，学习新的现代教学方法。充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学思想，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，团结同事，关心学生。坚持教育\"以人为本\"的思想，按照《课程标准》进行教学，着眼于学生的全面发展为宗旨，以提高学生的思想道德和科学文化素质为目标。

二、认真钻研教材、课标、参考资料，研究班级学生情况。

开学初，认真地学习、研读课标、教材、参考资料，仔细研究课标，讲的知识技能的要求及目的要求和重难点，研究教材重难点及注意点和关键点，了解教材的编排体系，研究班级学生实际情况，掌握学生的知识结构水平，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。

三、严格要求，狠抓学风

对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评拖欠作业的行为。为了提高学生的学习积极性，开展学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。学生一有进步，及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的学风。

四、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。课后及时反思、小结，写出教学反思。

2、教学工作中，立足于课堂。在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和学生的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

五、增强上课技能，提高教学质量

力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。

六、认真批改学生的作业，从作业中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。将学生在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到\"学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改\"。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。

八、今后的努力方向

1、继续学习先进教育理论、改进教法，并指导自己的教学实践。

2、教学中要注意：知识的推进速度要慢、对学生的要求要严、对后进生的辅导要有耐心、对有难度的知识要细要稳、对课本的知识要继续拓展、与生活的联系要更加紧密、对自己的要求更高。

**8五年级数学教师下册教学工作总结范文**

“光阴似箭，日月如梭”，随着时间的流逝，疫情渐渐好转，一学期也很快过去了。这时又该静下心来把这学期的工作总结一下了，这样既对这学期的辛劳有个交代，也将为下学期的开学做个准备。本学期的教学工作，在紧张而充实的氛围中度过。从总体上来看，在学校领导的正确指导下，本年级教师能够顺利完成教学目标，让学生掌握了新知识，新理念，新方法，新思维，使我受益匪浅。为了激起学生的数学学习兴趣，更好地培育学生良好的学习气氛，针对本年级实际情况，对这学期的教学工作详细总结如下。

一、主要成果和经历

1、首先用德律己。恪守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦研究教材，精心备课，及时总结得失，更新学问，不断提高教学艺术。以认真坦诚的态度上好每一堂课，以满腔的爱心关怀学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对待学生一视同仁。本学期坚持按时签到，不旷课，不耽误学生的学习，能认真地完成学校领导布置的工作。

2、用心教学。针对本年级学生的差别和年龄特性，因材施教。教学中重点做到精讲多练，注重运用直观演示、运用学具入手操作，精心设计练习课，使练习方式多样化，增强了练习效果。从不同角度创设了课堂有效教学情境，整体上使每一位学生对学问、学艺都得到了不同程度的提高。

3、在课堂教学中正确处置了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生开展为本，激起学生的求知欲，诱导学生主动探究，主动参与认知构造的过程，促使学生乐学、会学、学会。

4、完成了如下学问教学目标：认识因数倍数、长方体正方体、分数的意义、旋转，折线统计图。课中，认真研究教材、教学用书、力图吃透教材，找准重、难点，上课时力图抓住重点，打破难点。从学生实践动身，留意调动学生学习的积极性和发明性思想。

二、存在的问题

部分学生学习目的不够明白，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。有些家长对孩子的学习不够注重，不能积极与教师配合，形成了学习差。还有一部分学生做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

三、今后努力方向

1、还要经常充电，不断提升本身业务素质，充分应用直观，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。让学生加强课堂强化练习，加强自学能力，争取教出更好的成果。

2、要关注每一位学生的健康成长，让每一位学生在和谐的校园气氛中不仅学到了课本的知识，更重要的是使每一位学生的身心得到健康成长，让每一位小朋友都拥有一个快乐而难忘的童年。

3、我们将再接再厉，艰苦奋斗，在平凡的岗位上干出更好的成绩来!

**9五年级数学教师下册教学工作总结范文**

本学期担任五年级的数学教学工作，一个学期来本人严格按照学校的教学工作计划和上级教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划有步骤地开展。一学期来，我努力根据学生的学习情况，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学期的努力，取得了一定成绩。我的具体做法如下：

以课堂教学为核心：

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。并且积极参加区教材培训，培训后写出体会，学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。课堂上生成的知识做好教学随笔。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。这样，提高了对数学课的兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，每周学生针对学习内容和易出现的问题写一篇学习周记，我每课写反思，每天写随笔，每周结合学生的学习周记写好我的教学周记。一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

**10五年级数学教师下册教学工作总结范文**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了。本学期，我承担五年级(x)班的数学教学工作。反思这个学期的数学教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考!不过在与孩子们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现在对本学期的数学教学情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课和上课，努力提高课堂的教学效率

在开学前，我就认真学习本学期所任教的教学内容，在全面熟悉本学期教材基础上，弄清在整个小学阶段教材体系中的地位与作用，明确教学目标，并根据学生实际制定好本学期的教学计划。本学期我在每个单元教学前，都能做到系统钻研本单元教材，明确本单元教学内容、教学目标、本单元知识与前后知识之间的联系，教学的重点、难点。在备课时，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容和结合《义务教育阶段学科学业质量评价标准(数学)》及学生的实际，设计课堂，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。

每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，多进行教学反思。本学期，我努力构建和谐的课堂，努力创设宽松、愉快的课堂学习氛围，师生互动，生生互动，创设问题情景，引导学生积极思考，鼓励学生质疑问题。多让学生动手、动口，培养学生的实践能力，创新精神。在教学中，能适时、适度、形式多样地激励评价学生，最大限度调动学生的学习积极性。对学习有困难的学生，能耐心启发，鼓励他们多问，多答并恰当地评价他们通过努力之后取得的进步，使全班每一个学生都相信自己能学好。

二、 注重“培优扶差”，让不同学生获得成功

在本学期，我所担任班级的同学都存在着智力上的差异，他们在学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。学期初制订好尖子生培训计划和“学困生”辅导计划。平时我注意鼓励尖子生多做一些一题多解和操作性强的练习，让他们在掌握知识的同时培养操作能力、创新能力和发展性思维;让尖子生与后进生成立“一帮一”小组，从中得到更大的提高。本学期我要求班里的几名数学成绩较好的同学在平时多做一些数学思考题，培养他们的数学思维。

同时，更重视做好后进生的辅导工作。这个学期我对本班数学学困生从心理、学习、家庭等方面进行了分析，采取了以下的转化策略：激发他们学习的积极性，多利用他们的闪光点来鼓励他们要努力学习;课堂上多关注他们，与尖子生成立“一帮一”小组。让尖子生帮带他们;简单问题多提问他们，多让他们发表自己的意见，当发现他们有一点的进步，要立即进行表扬，使他们对学习有信心;课后让他们多做一些基础性的练习，为学习更深的知识打好基础;与家长多沟通，及时了解他们在家的学习动态，以便调整教学策略。通过一学期的努力，陈子键，张志辉等同学都有了很大的进步。

三、取得的成绩与思考

在本人一个学期的努力下，孩子们虽没有天翻地覆的根本变化，但有了令人惊喜的进步。很多同学上课都比以前认真了，喜欢数学的孩子多了，不少后进的孩子取得了很明显的进步，学生的计算能力得到很大的提高，在本学期虽然学校没有举行的计算比赛，但我们班自己进行了一次计算比赛和基础知识竞赛，很多学生都取得较好的成绩，家长也比较满意。在期末考试中，我们班平均分是95.7分，及格率100%，优秀率100% ， 进步固然是开心的，但更多是引发的我思考：

(1)教学教育方法有待进一步学习提高。

(2)部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导。

(3)学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。

今后，本人将继续在教学的过程中不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！