# 一年级语文课教学总结报告

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-11-02

*一年级语文课教学总结报告5篇工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的一年级语文课教学总结报告，希望大家能够喜欢!一年级语文课教学总结...*

一年级语文课教学总结报告5篇

工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的一年级语文课教学总结报告，希望大家能够喜欢!

**一年级语文课教学总结报告篇1**

本学期，我继续担任一年级的语文教学工作，经过上一学期的教学，对于学生也有了一定的了解。班上的学生学习兴趣较浓，学习习惯也较好，但是，学困生较多，如何提高他们的学习兴趣和成绩，是本学期的重中之重。现将本学期的教学工作总结如下：

一、加强学习，提高业务能力

1、\"学海无涯，教无止境\"，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我认真学习新的教学大纲，严格按照大纲上的要求进行教学。为了能更好地使学生掌握所学的知识，我精心地进行备课，认真按排每一个教学环节，注重每一个教学重点的理解教学，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。授课后根据得失及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。

2、力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式。为提高语文教学质量，我在教学中经常向有经验的教师请教，与他们共同讨论教材，共同研究教法，积极和同组老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。并利用学校给予的技能培训、外出听课等机会使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习，丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、写字教学是一年级语文教学工作的难点。

能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿，工作总结《语文教学总结(09—10学年度第二学期)》。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，临写。既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

三、重视朗读品评感悟，让课堂教学\"活\"起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

四、注意培养学生动脑、动手的能力。

在《乌鸦喝水》课文的教学中，乌鸦是如何往瓶里装石子的?为什么水会往上升高?看似很简单的问题，却也蕴藏着深刻的道理。如果教师只是用课件演示，那么许多孩子并不能从本质上理解其中的道理，更不用说去体会乌鸦遇到事情喜欢开动脑筋这一个思想教育。于是，课前我准备好几个不一样的瓶子，叫学生通过朗读来确定哪个是乌鸦见到的瓶子?再请学生往里面装水，说说为什么?最后让学生选择石块往里装，看着水位慢慢上升，让他们想想什么占去了水的位子?通过这个实际操作的演示，直观地解决了孩子们想要解决的问题，他们的动手动脑能力也得到了提高。我相信，这样的效果一定比只看演示来得好。

五、存在的不足

1、没重视发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。但我在培养学生的口语交际的能力方面还不够重视，没有安排一定的课时去完成，下学期一定注意。

总之，这个学期的教学工作有得有失，\"得\"要继续发扬，\"失\"要努力改正，力争在今后的教学中取得更加优异的成绩。

记录激动时刻，赢取超级大奖!点击链接，和我一起参加\"20\_\_：我的世界杯Blog日志\"活动!

**一年级语文课教学总结报告篇2**

光阴倾箭，日月如梭。转眼一年又即将过去，我们走过了一个充实而又有意义的学期，期未临近，回想这学期的教学工作，工作任务繁多责任重大。回首一路走来，我感慨万千，感觉有些累，因为一年级的学生像一张白纸，老师需要有无限的爱心、耐心、更要有如针般细的心才能创造出让他们茁壮成长的良好教育环境。但在累的同时也伴随着收获的快乐，孩子们用他们纯净的笑容感染着我，用他们纯真的心感动着我，让我拥有一颗年轻的心陪着他们一起欢笑，带领着他们在知识的殿堂里翱翔。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课，积极听课及参加科组的评课活动，课后及时批改、评讲作业，反复评讲易错的知识点。课后认真、耐心的做好辅导工作。平时严格要求自己，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将一学期工作的一些情况总结如下：

一、课前准备

1、备教材，课前认真钻研教材，了解教材的结构重点与难点，掌握知识的逻辑。

2、备学生，对班上每一位学生的家庭背景、思想状况、兴趣爱好、学习态度、思维习惯等有一个比较全面的了解。

二、重视课堂教学效果

1、培养和激发学生的学习兴趣

“兴趣是最好的老师”在教学上，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣，为了让孩子对学习感兴趣，导入新课时，我根据不同的课型设计不同的导入方式，如：动画人物陪学、唱歌、讲故事、用多媒体展示图片等这样比起简单的讲述更能激发学生的学习兴趣。2、关注学生课堂情况，注重学法指导，加强基础训练。

三、做好课后辅导工作。

四、开展“比一比”“谁最棒”“书写之星”“背诵之星”“课堂之星”“进步之星”等多种比赛，激发学生学习兴趣，培养学生的创新能力，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然。使学生享受学习的快乐。

经过不段的努力、思考，在教学方法上我总结出了儿歌识字、谜语识字、形象识字、加偏旁识字、游戏识字等一列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识学，除了课内的识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察、随时随地识字。

低年级的词语教学是巩固识字，提高语文素养的重要组成部分，所以课堂上我借助图片、动作或客观事物化抽象为具体，让学生轻松理解词语，而且设计多种形式的练习来巩固所撑握的知识。

为了进一步提高教学质量，我多次参加学校的家访活动，最深入的了解学生的情况，对个别学生及时调整教学方法。在自身方面为了提高教学水平、业务能力，我经常抽时间去听一些优秀老师的课，积极参与评课活动，认真参加语文的教研学习活动，经常与同年级的老师交流，谦虚的请教他人

“金无足赤，人无完人”虽然很用心，但在教学上难免还是有不足之处，如：

1、有时课堂重点不够突出，对学生整体照顾不够。

2、个别学生学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓还需要正确引导。

3、课堂教学需再创新。3、对差生的跟踪还需再加强。

总之，在今后的教学工作中，我将一如既往严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点努力争取更大的进步。

**一年级语文课教学总结报告篇3**

一、基本情况分析

本班现有学生40人， 本班学生家长对学生的期望都很高，把孩子视为掌上明珠，宠爱有加。但大部分家长忙于经商，并没有太多的时间和精力督促孩子的学习，因此学生的基础相差较大。本学期我整个的教学过程中，抓住因材施教，尽量从他们的实际出发，结合新课程的要求，始终抓住语文基础知识的教学，促进学生的个性发展和语文素质的提高。特对本学期的语文教学工作总结如下：

二、主要成绩和经验

(一)实施新的教法，提高教学的实效性

1、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。

在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合;二是充分运用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来;三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来;四是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

2、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。

人教社新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。

3、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。

为了鼓励儿童自我学习，自我发现，自我展示，又设有“展示平台”，鼓励学生展示自我学习的成果。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

4.利用新旧知识联系法进行随机识字。

在教学过程中，我常常利用儿童已经学过的笔画、部首、熟字，采取加加、减减、换换、编字谜的方法来引导学生随机识字。学生根据不同的生字选用不同的识字方法。学生识记生字后，我会采用不同的形式，让生字复现在学生眼前。如从课文中摘抄含有生字的句子让学生诵读，或把本课生字贯串起来成为一句话让学生认读。如《棉鞋里的阳光》一文中要求认读的生字是：妈、奶、棉、照、晒、盖、午、收、脱、躺、合、眼、睛、摆，我就把它们串连起来是：“早晨，阳光照到丁丁家阳台上，妈妈给奶奶晒棉被。中午，妈妈要睡午觉，奶奶脱下棉鞋摆好，躺进被窝，奶奶舒服地合上了眼睛。”这样连串后便于学生识记了;或者隔断时间以生字卡片形式让学生认读……。

(二)注意德育渗透，体现语文的情感性

我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

(三)培养语文素养，体现语文的学科性

要努力体现语文的实践性和综合性，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源，开展一些具有实效的丰富多彩的语文综合性活动和语文实践活动，拓宽儿童的语文学习空间，增加儿童语文实践的机会;努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，实施了启发式、讨论式教学;注重儿童语文创造潜能的开发，促进儿童可持续性发展。

(四)经常性地进行口语交流，提高学生的口语表达能力

对于小学生来说，语言表达是一大难题，学生不但要学会说普通话，还要能用普通话叙述事情。这就需要在教学中反复地练习，学生在学完一年级后，对普通话已有一定的基础，能认真地听别人说，并且听懂主要内容。在这个学期中，我重点培养学生用普通话进行表达的能力。

语文园地中设置的口语交际，是提高学生口语交际能力的主渠道。我在教学中首先做到认真备课，选好话题，使学生有话可说，采取多种形式，配以科学的学法引导，可使学生变得乐说、会说。口语训练的形式可采用“看-说-写”、“听-说-写”、“读-说-写”、“画-说-写”、“做-说-写”。在句式上，通过提供典型范例，让学生观察、理解、模仿，既达到会“说”，又能够说好。训练的句式如：“有的……有的……还有的……”、“先……再……最后……”等。同时如发现学生充满童趣的精彩语言，就及时给予肯定，使学生的思维更活跃，能自由、愉悦地参与口语交际。

三、存在问题与不足

1、学生们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

四、今后努力的方向

1、激发学生学习语文的兴趣。俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话，学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

3、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

**一年级语文课教学总结报告篇4**

本人于\_\_年参加工作以来，至今已两年有余，现负责三年级二班的语文教学工作。作为一个班的班主任，我一直在各方面都严格要求自己，注重为人师表和一言一行。结合自身实际，我对自己的教育工作有了以下几点认识：

一、以爱育爱，让工作更加得心应手。

低年级的孩子们虽然年龄较小，但是同样拥有自尊心。在平日的教学工作中，我坚决避免体罚与变相体罚现象，以尊重和依赖为前提，适时走心孩子们的内心，用心去感受他们的喜怒哀乐。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的学生们和我更加亲近了，平日的教育教学工作也就变得更加顺利了。我同样这种以爱育爱的教育思想与孩子们的家长积极交流，使家长的教育更具理性，让孩子们能够更加健康、快乐的成长。

二、走近课改，让新理念牢牢扎根于心中。

目前，我校的教学改革以践行“北二三段式教学模式”为主题全面展开。在认真学习新课程理念的基础上，结合新的教学模式，积极探索更符合本班的有效的教学方法。在语文课上，我经常把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，培养学生之间的互动能力，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。20\_\_年，在学校举办的“腾飞杯”讲课比赛中，我获得了一等奖的好成绩。

三、与时俱进，让多媒体教学深入课堂。

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。时代的飞速进步也促使着我们教师在教育工作中应该寻求更新的教学方式。因此，我们再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机多媒体技术引入课堂，当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!我努力学习相关的知识，并积极应用于平日的教学之中，通过两年的努力，我已经能够熟练制作课件，多媒体教学方式也已经渐渐的深入学生们的心中。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，本着“三人行必有我师”的原则，积极向每一位老师学习。在学校教研活动中，能够积极参加讲课及评课活动。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!教育对于我来说是一门不断创新的艺术。我相信，在我不断的探索和实践中，我会渐渐成长为一个名师的!

**一年级语文课教学总结报告篇5**

一学年来，在上级领导的关心指导下，我在课改的天空里尽情翱翔，感受着教改的春风吹遍祖国大地。

一、理解课改理念，提高教学质量

一年级是学生从幼儿园到小学的转换点，这阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，一学年来，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。当学生把老师当成一位良师益友对待时，他的思维就像草野上的野马天马行空，于是，交流的火花拼出了个性的思想;当学生的交流成了断线的风筝时，教师也要及时遏制，这时教师的权威也是不容置疑的。

学生有着自己的个性思想，如何让他们有个表现的机会呢?在实验教学中，适当的小组合作学习、“我当小老师” 、“你能我也能，你行我更行”等教学手段让我的教学如鱼得水。

每个人都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句“嗯 ，～～同学读得极为流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了!”或同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。评价机制的建立和灵活运用，能充分调动学生的积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长。

“兴趣是最好的老师”，只有学生想学爱学主动学了，那么，教师的主导作用和学生的主体性才能充分发挥出来。

二、注重自身形象，提高自身素质

一年级小学生年龄小，对周围事物极为敏感，有着太阳般金灿灿的心，他们对外界是好奇的，有着极强的模仿能力。“有什么样的班主任就有什么样的学生”，做为实验班的班主任，我注重学生的心灵感受，用爱和发展的眼光来看待每一个学生，建立一套行之有效的班级规章制度。在制度下，人人平等，班委更要以身作则，否则，“君子犯法，与民同罪”;班主任做事做到公平公正公开，实施“放权”，一些卫生、纪律上的事交给相应的班委自行处理，解决不了才来寻求老师帮助。注意自身形象，提高自身素质，在学生心目中树立一种良好的形象，让他们感受到你是位有魅力的老师。经过一学年来的整治管理，我班的班风有了很大的改观。学生乐学了;卫生无死角，地上无纸屑;桌椅整整齐齐;同学之间和睦相处少有纠纷发生。班级的集体荣誉感提高了。班主任工作细如雨丝，在这里只做抛砖引玉的介绍。

三、实验中的困惑

课改有利于推进素质教育，但课改的教学却和统考有点“较劲”，如何建立一套有效的评价机制来准确地评价教学质量和教师教学水平呢。

孩子的心纯洁如白纸，笔墨挥毫间的作品好坏取决于教育。以上是我一学年来的工作总结，不知妥否，请指正。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！