# 新教师班主任工作总结初中

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-11-05

*最新新教师班主任工作总结初中精选5篇班主任需要掌握学生集体的发展情况、干部情况、班风、主流与倾向等，为自己和其他教师的工作提供依据。以下是小编整理的新教师班主任工作总结初中，欢迎大家借鉴与参考!新教师班主任工作总结初中（篇1）一学年来，本人...*

最新新教师班主任工作总结初中精选5篇

班主任需要掌握学生集体的发展情况、干部情况、班风、主流与倾向等，为自己和其他教师的工作提供依据。以下是小编整理的新教师班主任工作总结初中，欢迎大家借鉴与参考!

**新教师班主任工作总结初中（篇1）**

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持以人为本的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，从而不断提高自己的教学水平，现就将一年以来工作情况总结。

一、思想认识

积极参加校本培训，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。严于律己，力争在思想上和工作上给学生树立榜样的作用。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

2.注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3.在作业批改上，认真及时，全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4.坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

三、副班主任工作

作为一名副班主任，我积极配合班主任开展一系列班级活动，协助班主任做好班级日常管理工作。我深知教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直铭记着“德高为师，身正为范”这句话，以此为鉴。

1.思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2.经常深入了解学生的学习情况，对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

3.适时与家长沟通，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育自己的孩子。

如今，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取更加长足的进步!小学一年级班主任工作总结小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正，这是关于中学班主任工作总结，欢迎浏览借鉴！我们中华民族素有礼仪之邦的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

做为一名班主任，我一直在积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀的班主任老师，在\_\_年的学校工作中，我时刻注意自身修养，加强教学业务上的学习，努力将自己所带班级做到年级中最好的，我深知班主任工作是管理人的工作。

温暖的阳光唤醒了冰封的土地，纷飞的瑞雪滋润着越冬的禾苗，像每一个勤劳的耕作者盼望丰收一样，我们这些校园里的耕作者同样也祈盼着丰收的硕果。初为人师，在教育教学工作上都经受了锻炼，感触颇深，现就班集管理工作谈一谈自己所受到的启发。俗话说没有规矩，不成方圆。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。

21世纪，不再是遥远的召唤。我们正在踏上新世纪的门槛。21世纪的生活，并不单单只在时间上突然降临，它是人类曾经有过的长久的憧憬，它是我们对于未来生活的苦苦构思的展开。上学期我担任40班的班主任工作，一个学期过去了,回首过去的工作,充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦,有收获的喜悦,也有不足与遗憾,为总结经验教训,利于今后工作,现总结如下:

加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础，时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，本学期我继续担任一（4）班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，总结起来，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。

**新教师班主任工作总结初中（篇2）**

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党的成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好

**新教师班主任工作总结初中（篇3）**

紧张忙碌的一学期即将画上句号，在这繁忙的时刻，我也不会忘记反思自己的工作。学期刚开始一个多月的时间，自己没有当班主任，每天上好课、备好课，下班的时间就回家，那段时间我感到很轻松，因为自从毕业踏上工作岗位，可从来没有享受过如此厚待。但好景不长，第二个月就接到校领导通知让我接待任七(11)班的班主任工作。从接班至今已有3个多月时间，回想这三个多月的工作，自己在工作中也取得了不少成绩，同时也感悟到工作中存在的不足，现将本学期班主任工作总结如下：

一、班级管理中的成绩

1、 班级现已经是民主管理、班级自治。

班干部学生选，班级大多事务学生干部督促、检查、落实。

2、 执行班主任制度已成为一种管理模式，学生已养成了良好的自主参与管理的习惯，班级日志已落实。

3、小组合作已真正落实小组捆绑，共同进步，排位已实行好、中差十人组合，评比各组每次考试的进步率来算，没有放弃任何一个差生，真正做到了不放弃任何学生。

4、 班级学生的整体成绩较以前有所提高，班内涌现了不少进步特别快的学生。

5、班级凝聚力，较以前明显增强，如今每位同学都能认识到个人与班级的关系，都能在各项活动中体现班级团结，如：歌咏合唱比赛初中部第一名，诗歌朗诵比赛初中部二等奖、三等奖，拔河比赛七年级组第一名等。

6、学生思想较以前有较大进步，班内无违反校规校纪的事，学生的纪律观念较以前明显增强。通过读经、诵经、讲经，对学生进行了良好的教育，学生的行为习惯得到培养。

二、班级管理中的不足

1、 由于每天上午上课、下午备课，跟班的时间相对上学期有点少。与学生沟通的机会较以前少。

2、 班级纪律有好转、有进步，但仍没有达到我的愿望、目标。

3、 学生学习成绩有进步，但离我的目标相差甚远，仍有一些学生学习不够踏实，思想浮躁，生活懒散。

4、由于忙于备课、上课，改作业，参与学生活动，带领学生活动的次数较以往明显减少，以致使部分学生感到不快乐。

5、学期初定的让学生旋进学习的漩涡这一最终目标，没有真正实现，这与没有很好的激起小组的竞赛是密不可分的。

三、今后班级管理的目标及打算

1、多抽时间与学生交流，进一步做好学生的思想工作，力争让每位学生积极主动的对待学习。

2、继续利用好班干部进行自主管理，加强对班干部的培训，多进行方法指导，力求班级管理更科学有效。

3、下学期多挤时间开展课外活动让学生化学习之余能多一些快乐。

4、小组合作常抓不懈，下学期将在小组竞争上多动脑筋，使小组合作学习更有效，更积极，让学生真正漩入学习的漩涡。

总结这一学期，我个人认为自己在班级管理中又总结了不少经验，虽然一学期的班主任工作很苦、很累、压力很大，但是当有了收获的时候，你会快乐着。回想学期初没当班主任那段轻松、甚至是放松的日子，我还是比较热衷与紧张、忙碌而充盈的生活。

**新教师班主任工作总结初中（篇4）**

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三（3）班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

1、营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。\"没有爱就没有教育\"，\"爱是打开学生心灵的钥匙\"，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑；在他们遇到困难时，想办法帮助解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但\"可敬\"而且\"可亲\"。在担任初三（3）班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

2、制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满“人情味”

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的\'集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

3、建立一支优良的班干部队伍，使班级“分权”、“分层”合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

4、培养一班充满自信的学生群体，尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终达到目的。例如，当一个人心情沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，心情愉快。”很快就能帮助人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我一定能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试一定能”等，不仅对学生能力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

有了自信，面对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。老生的现身说法，对新生是大有帮助的，使他们建立信心，提高学学习兴趣。同时我还经常与任课老师保持联系，请任课老师进行各科学习的具体指导，包括听课习惯、作业要求、学法指导等，引导学生改进学习方法，真正地学会学习。对一些学习较差的同学，加强个别指导，帮助学生分析问题所在，有针对性提出改进措施。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改进。以帮助学生走好初中阶段最后的几步，考进理想的高中。

**新教师班主任工作总结初中（篇5）**

由小学跨进中学大门，是初一新生接受教育，学习知识道路中的一个重要的起点，一个质的飞跃，这些天真活泼的学生对中学的自然环境和社会环境都感到陌生和新鲜，尤其是他们的生理和心理都处于骤变而急剧发展的阶段，担任初一年级的班主任，身感责任重大，不仅和众多的教师们一样，承担了解学生，教育学生，启迪学生的重任，还要做好小学教育与中学教育之间的衔接工作，这其中就需要完成大量烦琐而重要的任务，将这种衔接工作做好了，就能尽快缩短“过度阶段”，促使学生早日步入中学生活的正常轨道。这一工作做好了，以后教育便少、快、好、省，否则，可能出现多、慢、劣、费有艰难窘迫的局面。我现将自己的工作实践谈谈自己的粗浅看法，有不足的地方，请各位指正。

一、环境适应，做学生的知心朋友，初来乍到，人地两生，特别是大多数的学生第一次离开家，离开父母，他们会对新环境感到短期的弧寂，不自在。很多孩子会想家，想父母，这些都是正常的，暂时的现象，究其因，大都是不适应所造成的，作为班主任的我们要设法使他们尽早脱离这种“不适应”，这时的班主任就要做一位心细的人，留意每一学生的一言一行，通过他们语言、动作就能读出其中的信息，及时地开异、安慰他们，给学生讲他们父母舍近求远送他们出来读书的目的，尽快地进行角色转换，还有在教室的布置等方面都需要热情洋溢，班主任让本班学生逐一作自我介绍，尽早消除中学间陌生的感情隔膜，使他们尽快相互熟悉，增进团结。

二、细心观察、了解学生的基本情况，教育人首先必须了解人，作为一个以育人为己任的班主任教师，全面了解，掌握学生的思想、文化、身体等方面的情况，要正确地认识自己的教育对象，是开展各项工作的最基本的一环，七年级的学生，来自不同的地方，彼此情况各异，家庭背景不同，学生之间了解不多，师生之间更为陌生，而此时正处于开学之初，学校的工作千头万绪，各项任务纷至沓来，班主任显得异常繁忙。因此，班主任应做个“有心人”，时时、处处、事事观察学生，掌握第一手资料，观察的内容应包括学生的思想素质，成绩水准，身体素质，兴趣爱好，特殊才能等方面，观察的结果应做妥善的记载，并尽快给以综合、分类，以便做到“心中有数”。

三、勤于管理，树立民主、平等的班风，班风是一个班级的精神面貌，它要经过长期、细致的教育和严格的训练，在全体学生中逐步形成，并通过其思想、言行、风格、习惯等方面表现出来的一种行为风气，要使刚刚脱离小学阶段的学生逐步达到这一境界，初一的班主任就应从工作计划的贯穿伊始，朝着这一方面努力，良好的班风需要班主任教师精心培养，勤于管理，坚持不懈。培养良好的班风的主要方法有：(1)建立一个团结和谐，富有权威的班级领导核心，包括在军训时期，班干部都要对当天的学习、生活进行总结，发现问题及时处理，要用校规、班纪来要求学生，使之形成良好习惯;(2)举办一些有意义的活动，增强班级的凝聚力，培养学生的集体荣誉感，七年级的学生年龄尚小，本身存在着好动、爱玩的特点，因而班主任应因势利导，寓教于乐，用健康、活泼的活动形式将学生组织起来，从而使学生精神焕发，眼界开拓，增知长智，团结友爱;(3)典型引路，榜样的力量是无穷的，树立良好的班风，可以经常地、有针对性地选择一些英雄模范的事迹进行学习，大力表彰同学之间的好人好事，军训时，上届学生回学生来看望老师，我就让他们给现在的学生交流自己的学习经验以及现在的感想，对他们的触动较大，激励大家从自我做起，从现在做起，树立远大的目标和高尚的道德情操，促进良好班风的形成;(4)制订班规，为了促进良好班风的建立，制订一定的班级规章制度，作为全班同学共同遵守的行为准则，是很有必要的，制订班规时，要从实际出发，结合学校的要求，班级大事大家都用脑、齐动手，由全班同学共同讨论后制订，一旦形成制度就要严格执行，加强督促。

四、多方协调，充分发挥任课教师和学生家长的教育作用，现代教育是学校、家庭、社会的统一体，在做好中小学学生教育衔接工作时，应充分发挥校内教师集体和校外教育力量(特别是学生家长)的作用。班主任要善于协调，经常和课任教师一起分析班级中存在的问题，探讨对策，使教师们能从不同的角度去要求和教育学生，将学生尽快引入中学教育的轨道。各科任老师对学生教授的内容不同，对学生的要求也就不同，科任老师也对学生进行了思想品德教育，促进了学生健康成长，学生家长是孩子的“第一任教师”，是班主任的伙伴，在孩子进入中学生活时，家长们都迫切希望能与学校教师们多接触、多了解，以便明确学校的培养计划，使教师们更好地了解孩子，关心孩子的成长。因此，班主任应充分利用星期三下午约家长探访日和周末放假家长来接学生的时间，进一步了解学生的情况，传达学校的有关要求，争取家长配合班主任的工作，此外，班主任还可以去了解小学站升上来学生的教师，从前任教师的印象中获得学生的具体情况，为今后开展工作提供更多的条件。

五、从小细节入手，抓点滴，班主任的身教言传，培养习惯，我们学校的学生大多都住校，在学校学习生活的时间比在家与父母相处的时间更长，他们都是第一次离开父母，过惯了饭来张口，衣来伸手的生活，要让他们勤快，学习成绩有所提高，首先就要狠抓习惯。相对来说，小学阶段，学生课业负担轻，教育时间松懈一些，而到了初中，课程增多，学习时间长而紧凑，对学生的学习要求会更高，班主任就要培养学生作好预习、自习听课习惯，以及自我控制力，坚强的毅力和持久的心理准备，寝室是学生的第二课堂，是课堂学习的延续，那就必须培养学生的劳动习惯，作为班主任，就要身教言传，大扫除等不一定全交给学生做，老师可以起示范模范作用，参与到其中，自己的一言一行，学生都看在眼中，自然会潜移默化，对学生造成较深的影响，对于寝室、食堂，班主任要多去看，多和生活老师进行沟通，了解他们在课堂外的一系列表现，特别是午休、晚休情况，如果学生休息时间不能保证，那么在课堂上会造成恶习循环的结果，上课注意力完全不能集中，无精打采，知识没学到，寝室纪律不能保证，到头来竹篮子打水一场空。

六、加强学生学习思想转变，学生的自律能力，在小学，学生的学习方式足以教师教，学生学为主，教师教什么，学生就学什么，而初中学习已不在是机械地接受教师的灌输，而足以自主学习为主，教师教学为辅，由教师与家长的强迫学习，转变成我需要学习，我愿意学习，我会学习。在小学，学生的自我控制能力较差，做事需要在老师和家长的监督下才能完成，而初中学生已进入青年，自我控制能力有所加强，一些事的处理已能独立完成，不再需要外界的强迫与监督。因此，对刚进入初中的学生应加强对《中小学学生日常行为规范》和《中小学学生管理制度》的学习，让其知道哪些事该做，哪些事不该做，明白是非黑白。

作为一名中学班主任，我们应该多了解我们的学生，多接触我们的学生，多帮助我们的学生。总之，我们的工作，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！